МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида**»**

**План работы с родителями**

**детей старшей группы «Малышок»**

Воспитатели: Баулина С. Н.

 Пожарская Г. А.

**Содержание:**

1. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей
2. Основные направления и формы взаимодействия с семьей
3. Перспективный план взаимодействия с родителями по месяцам

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей**

1.Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам

воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной

деятельности в детском саду и семье;

2.Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в

детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и

общественном воспитании дошкольников;

3.Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения

детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

4.Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и

формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного

взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

5.Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами

мероприятиях, организуемых в детском саду и районе ;

6.Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным

стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их

удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

1.Взаимопознание и взаимоинформирование:

* Анкетирование
* Стенды – обновление стендовой информации еженедельно, согласно основной теме периода.
* Индивидуальное консультирование – по запросу родителей, по рекомендации специалистов, ситуационно.
* Информация на сайте детского сада – периодически, согласно плану учреждения.

2.Непрерывное образование воспитывающих взрослых:

* Родительские собрания – по плану дошкольного образовательного учреждения
* Педагогические гостиные.
* Лекции, семинары.
* Мастер-классы, тренинги.
* Проекты, игры.

3.Совместная деятельность педагогов, детей и взрослых:

* Семейный календарь.
* Семейные праздники, спортивные соревнования.
* Совместные походы в театры и музеи поселка Ромоданово и города Саранск.
* Участие в экологических, патриотических акциях, проектная деятельность.
* Подготовка сообщений и презентаций по теме недели.
* Привлечение родителей к изготовлению пособий и пополнению уголков

4. Рекомендации, советы для занятий с детьми дома:

* Литературные странички.
* Медиатека, информационные ресурсы.
* Буклеты, консультации специалистов.

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников**

**старшей группы «Малышок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**[«Здравствуй, детский сад»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-sentyabr-2-mladshaya-gruppa-1-nedelya) | 1. Анкетирование.2. Консультация для родителей «Занятия в детском саду», «Что должен уметь ребенок в 5 лет»3. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.4. Буклет «Правила нашей группы». | - Расширять контакты между педагогами и родителями. - Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.- Способствовать повышению педагогической культуры родителей. |
| **2 нед**[Зеленый](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-sentyabr-2-mladshaya-gruppa-2-nedelya) огонек | 1.Буклет «Как познакомить малыша с ПДД».2.Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения»3.Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.4. Привлечение родителей к оформлению стенда «Мой родной поселок».**5.** Памятка «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей 5-6 лет» | - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности- Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.- Привлечь родителей к участию в инсценировке по правилам дорожного движения |
| **3 нед**Овощи и фрукты. | 1. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития малыша.2. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».3. Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка»4. Совместное планирование маршрутов выходного дня. | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей. |
| **4 нед**[«Осень в гости к нам пришла»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-sentyabr-2-mladshaya-gruppa-4-nedelya) |  | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.- Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок на осеннюю тематику. |
| **5 неделя**«Наш детский сад» | 1.Родительское собрание «О здоровье всерьез»2. Консультация для родителей «Когда появился праздник работников дошкольного образования»3.Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.4. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.5. Привлечение родителей к оформлению мини-музея, к участию в выставке «Краски осени».6.Буклет «Идеи для осенних поделок» | - Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.- Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребенка.Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**Разноцветная осень. | 1. Консультация «Как приучить малыша к труду»2. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет»3. Подготовка совместного похода в детский кукольный театр.4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».5. Консультация «Какие игрушки нужны детям?» | - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.- Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.  |
| **2 нед**Человек осенью.Хлеб всему голова. | 1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника.2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым.3. Буклет «Отмечаем праздник отца»4. Консультация «Игры с природным материалом» | **-** Изучить традиций трудового воспитания, сложившихся в семье. Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.- Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания. |
| **4 нед**Животные. | 1. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к Дню народного единства.2. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Домашние животные»3. Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные» | .Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных.- Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. - Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.- Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. |
| **5 неделя** «Мой родной край (Шумбрат, Мордовия)» | 1.Индивидуальные беседы на тему «Формирование патриотизма к своей Родине».2.Права, обязанности и функции родителей 3. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 4.Буклет «Мы в Мордовии живем»»**5.** Привлечение родителей к созданию плаката «Растения и животный мир Мордовии». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.-Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития детей-Повысить уровень компетенции родителей в воспитании ребенка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| 1 недДружный хоровод  | 1. Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе.2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.3. Беседа с родителями «Гендерное воспитание»4 Буклет «Детям знать положено» (о безопасном поведении). | - Привлечь родителей к оформлению дидактического материала для группы.- Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.- Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.- Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |
| **2 нед**К здоровью без лекарств. | 1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.2. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.3. Информирование родителей о фактах, влияющих на здоровье детей.4. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд об овощах)5. Информационная страничка «Учите вместе с нами» | - Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году..- Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях, о полезной пище |
| **3 нед**В мире вещей. | 1.Ориентирование родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.2.Консультация «Читаем сказки»3.Индивидуальные консультации по запросу родителей. | -Информировать родителей о ходе образовательного процесса- Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.- Информировать о полезности чтения детям- Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.  |
| **4мнед**Моя семья | 1.Оформление фотовыставки «Моя дружная семья»2.Консультация для родителей «День семьи»3. Подготовка к празднику «Семейные традиции» | -Формировать представление о семейных ценностях- Взаимодействовать с семьями для полноценного развития детей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**Зимушка – зима. | 1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.2.Консультирование родителей по теме «Домашняя игротека, развивающие игры из подручных средств».3.Рекомендации по организации зимних прогулок.**4** Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала» | Привлечь родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.- Привлечь родителей к подготовке новогодней елки. |
| **2 нед**В мире природы. | 1.Подбор литературы для домашнего чтения.2. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»3. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.4. Рекомендации по домашнему экспериментированию.5. Буклет «Как развивать познавательную активность малыша?» | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.- Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе- Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. |
| **3 нед**В гостях у сказки. | 1.Обращение внимания родителей на ценность детских вопросов.2.Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».3. Мастер-класс «Изготовление снежинки»4. Буклет «Ёлочные игрушки своими руками»**5.** Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки.- Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. |
| **4 неделя**Неделя игр и игрушек | 1.Консультация «Какие игрушки нужны детям 5-6 лет. Делаем правильный выбор»2. Анкетирование «Игрушки полезные и умные» | Привлечь родителей к составлению списка игр для детей |
| **4 нед**Новый год. | 1.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.2. Консультация «Осторожно, сосульки!».3. Совместное развлечение «Новый год у ворот».4.Информационный журнал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»5.Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы» | - Привлечь родителей к организации новогоднего праздника.-Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.- Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **2 нед**Рождественские посиделки. | 1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2.Привлечение к наблюдениям за зимней природой.3. Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка».4. Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». | - Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.- Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику. - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. |
| **3 нед**Зимние игры и забавы (День зимних видов спорта). | 1.Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.2.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.3. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».4. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома»5.Консультация «Начинаем утро с зарядки». | - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.- Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку. |
| **4 нед**Народные обычаи и традиции на Руси. | 1.Подбор художественной литературы для чтения детям.2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ»3. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха»4. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки» | - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.- Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек»*.*- Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 неделя**Школа добрых волшебников. | 1.Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр.2. Памятка по кормлению птиц зимой. | Вовлечь родителей в совместную работу по модернизации ППРС |
| **1 нед**Транспорт. Мы едем, едем, едем. | 1.Буклет «Речевые игры по теме «Транспорт».2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.3. Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?»4.Литературная страничка «Учите вместе с нами» | - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.- Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. |
| **2 нед**В мире профессий. | 1. Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов.2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.3. Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?» 4. Консультация «Развитие трудолюбия в семье». | - Подчеркнуть ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.- Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания.- Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |
| **3 нед**Защитники Отечества. | 1. Оформление стенгазеты «Самый лучший папа мой!»2. Совместное праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.3. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!»4.Интерактивная библиотека «Русские народные сказки» | - Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.- Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.- Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша. |
| **4 нед**Весенняя капель. | 1. Привлечение родителей к организации выставки «Золотые руки бабушки» 2.Литературная страничка «Стихи о бабушке»3. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»4.Пополнение информации на сайте детского сада. | Подчёркивать роль бабушки в формировании личности ребёнка.- Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.- Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**Женский день 8 марта. | 1.Чаепитие в честь празднования «8 Марта».2.Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»3. Праздник «8 Марта – женский день»4. Буклет «История празднования 8 Марта» | - Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. - Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.- Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. |
| **2 нед**Весна в природе. | 1.Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.2.Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».3. Папка - передвижка «Домашние обязанности детей»**4.** Фотоотчёт на страничке группы «Матрёшкины посиделки» | - Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров. - Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка- Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей |
| **3 нед**Неделя книги | 1. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Поучительные сказки русского народа». 2. Открытие интерактивной библиотеки в группе.Подбор медиатеки по теме недели.3.Информационный лист «Почему ребенок не слушается»4.Памятка для родителей «Семь «НЕ» | - Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.- Дать понятие «кризис трех лет» (определение, симптомы); помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей.- Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей з-4 лет. |
| **4 нед**Театральная неделя. | 1.Побуждение родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.2. Мастер-класс «Нитяные куклы»3.Консультация «Своевременно заботимся об осанке»4.Беседа «Что значит быть хорошим отцом?».**5.**Консультации для родителей:* «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?».
 | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.- Побудить родителей организовать семейные посещения музеев и выставок народного творчества- Помочь родителям правильно и своевременно заботиться об осанке детей. |
| **5 нед**Весна. Прилетают птицы. | 1.Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.2.Листовка «Убираю игрушки сам»3.Организация совместного субботника.4. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе». | - Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.- Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.- Привлечь родителей к участию в субботнике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**Береги свою планету. | 1. Сбор материалов и экспонатов для мини-музея насекомых в группе.2. Литературная страничка «Загадки о насекомых»3.Буклет «Игры по развитию речи с детьми 5-6 лет».4.Консультация «Безопасность детской игрушки»5. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомые»6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка. | - Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с ними.- Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.- Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 3-4 лет.- Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. |
| **2 нед**День космоса. | 1.Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома.2. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о птицах для детей.3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей»4. Буклет «Игры для непосед» | - Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.-Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребенком.- Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста. |
| **3нед**Нам поет пасхальный звон.. | 1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».2. Литературная страничка «Стихи и рассказы о весне»3.Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье»4. Консультация «Праздник Пасхи» | - Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.- Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.- Вовлечь родителей в жизнь группы |
| **4 нед**Мы пожарные. | 1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Кто такой пожарный».2.Индивидуальные беседы по запросу родителей.3. Консультация для родителей «Правильная обувь» | - Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.- Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста.- Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**День Победы. | Консультация «Как рассказать детям о Дне Победы» | - Вовлечь родителей в жизнь группы |
| **2 нед**Моя семья (День семьи). | 1.Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».2. Консультация на тему «Игры с водой. Чем занять ребенка в ненастный день».3.Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей»4. Буклет «Домашняя лаборатория» | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместное спланировать маршрут выходного дня.- Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье**-** Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей |
| **3 нед**Неделя экспериментов | 1.Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!».2.Круглый стол «Играем вместе с детьми»3. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»2.Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться» | - Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге.- Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.- Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми. |
| **4 нед**Летние путешествия. | 1. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду»2.Родительское собрание по плану детского сада.3.Папка-передвижка «Домашние праздники»4. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада. | - Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей- Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.- Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**[«Здравствуй, лето»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyun-2-mladshaya-gruppa-1-nedelya) | 1. Совместное проведение праздника «День защиты детей»2. Консультация «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»3.Индивидуальные беседы по запросу родителей.4**.** Оформление буклета «Права детей»5. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей» | - Дать рекомендации по закаливанию организма в летний период.- Информировать родителей о мероприятиях по укреплению организма в детском саду.- Привлечь родителей к украшению прогулочной веранды |
| **2 нед**[«Домашние животные, закрепление»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyun-2-mladshaya-gruppa-2-nedelya) | 1.Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра)2.Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной…»3. Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних животных»4. Интерактивная библиотека «Сказки и потешки о домашних животных» | - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов.- Обратить внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. - Побуждать к чтению дома художественной литературы. |
| **3 нед**[«Дикие животные, закрепление»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyun-2-mladshaya-gruppa-3-nedelya) | 1.Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 2.Индивидуальные беседы на тему «Гигиена ребенка в летний период» 3. Памятка «Ходить босиком полезно!»4. Литературная страничка «Стихи о животных» | - Подобрать литературу для домашнего чтения о растениях и животных- Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма. |
| **4 нед**[«Посуда»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyun-2-mladshaya-gruppa-4-nedelya) | 1.Консультация «Летняя прогулка и её значение для здоровья ребёнка»2. Акция «Подари группе ложку», открытие мини-музея ложки в группе.3. Буклет «Говорим о посуде – развиваем речь»4. Привлечение родителей к оформлению альбомов «Такая разная посуда»5**.** Пополнение родительской игротеки играми по теме «Посуда» | - Дать рекомендации по организации совместных походов, летних прогулок, пикников.- Привлечь и заинтересовать родителей созданием семейной стенгазеты- Дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**[«Безопасность на дороге»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyul-2-mladshaya-gruppa-1-nedelya) | 1. Подбор мультфильмов по безопасности.2.Индивидуальные беседы по запросу родителей.3. Буклет «ПДД для малышей»4. Папка – передвижка «Средства от укусов насекомых»5.Привлечение родителей к совместному изготовлению атрибутов к играм по формированию безопасности дорожного движения. | - Повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей.- Привлечь внимание родителей к осознанию важности смены одежды на улице и в группе.- Подсказать педагогические приёмы взаимодействия с капризулями.  |
| **2 нед**[«Витамины на столе»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyul-2-mladshaya-gruppa-2-nedelya) | 1. Привлечение родителей к пополнению кулинарной книги «Вкусно и полезно: рецепты детских блюд»2. Буклет «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе»3. Беседа с родителями: «Игра – самый верный друг»4. Информационная страничка на сайте детского сада «Значение сказок для развития малышей»5. Консультация «Витамины на столе» | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей.- Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей |
| **3 нед**[«Приглашаем вас в театр»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyul-2-mladshaya-gruppa-3-nedelya) | 1. Консультация «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье»2. Консультация для родителей «Питьевой режим».3. Папка-передвижка «Как воспитать юного театрала», 4.Индивидуальные беседы по запросу родителей, планирование маршрутов выходного дня. 5. Мастер-класс «Развивающие игры с пуговицами»6. Совместный поход в детский театр, фотовыставка «Я люблю театр» | - Помочь родителям научить ребенка правильно поступать в конфликтных ситуациях с другими детьми.- Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными; воспитывать осторожность с ними - Дать родителям рекомендации для родителей как правильно приобщать ребёнка к театру |
| **4 нед**[«Виды транспорта»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyul-2-mladshaya-gruppa-4-nedelya) | 1. Буклет «Средства защиты от насекомых. Первая помощь при укусах».2. Советы родителям «Играйте вместе с ребенком. Игры и упражнения по развитию речи».3. Буклет «Мы выросли из «старых» игрушек» **4.** Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в среднюю группу».5. Совместное изготовление плаката «Разные виды транспорта» | - Помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям.- Привлечь родителей к обустройству группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**[«Физкульт-привет»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-avgust-2-mladshaya-gruppa-1-nedelya) | 1. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»2. Рекомендации по организации активного летнего отдыха всей семьёй.3. Привлечение родителей к организации спортивного праздника «Всем физкультпривет».4. Буклет «Упражнения при неправильной осанке» | - Помочь родителям понять важность сохранения и укрепления здоровья детей.- Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них. - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |
| **2 нед**[«Одежда, закрепление»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-avgust-2-mladshaya-gruppa-2-nedelya) | 1.Фотовыставка «Наши дни в детском саду».2. Консультация «Как подготовить малыша к переходу в новую группу»3. Памятка для родителей «Игры с песком и водой».4. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Ателье».5. Мастер-класс «Мягкая игрушка своими руками». | - Привлечь родителей к модернизации ППРС**-** Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции**-** Поговорить об индивидуальных достижениях каждого ребёнка, возрастных особенностях детей. |
| **3 нед**[«В гостях у сказки»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-avgust-2-mladshaya-gruppa-3-nedelya) | 1. Работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок»2. Акция «Подари книгу детскому саду»3. Буклет «Обрывная аппликация: идеи для творчества»4. Видеоролик «Наше лето» | - Привлечение родителей к обустройству группы и игровой площадки.- Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье |
| **4 нед**[«Мы уже подросли»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-avgust-2-mladshaya-gruppa-4-nedelya) | 1.Информационный журнал «Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду»2. Консультация «Развитие эмоций у детей четырёх лет жизни»3.Информационный журнал «Ребёнок 4-х лет»4. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело» | - Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации.- Привлечь родителей к организации праздника перехода в подготовительную группу. |