МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида**»**

**План работы с родителями**

**детей старшей группы «Малышок»**

Воспитатели: Баулина С. Н.

Пожарская Г. А.

**Содержание:**

1. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей
2. Основные направления и формы взаимодействия с семьей
3. Перспективный план взаимодействия с родителями по месяцам

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей**

1.Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам

воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной

деятельности в детском саду и семье;

2.Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в

детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и

общественном воспитании дошкольников;

3.Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения

детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

4.Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и

формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного

взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

5.Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами

мероприятиях, организуемых в детском саду и районе ;

6.Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным

стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их

удовлетворения в семье.

**Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

1.Взаимопознание и взаимоинформирование:

* Анкетирование
* Стенды – обновление стендовой информации еженедельно, согласно основной теме периода.
* Индивидуальное консультирование – по запросу родителей, по рекомендации специалистов, ситуационно.
* Информация на сайте детского сада – периодически, согласно плану учреждения.

2.Непрерывное образование воспитывающих взрослых:

* Родительские собрания – по плану дошкольного образовательного учреждения
* Педагогические гостиные.
* Лекции, семинары.
* Мастер-классы, тренинги.
* Проекты, игры.

3.Совместная деятельность педагогов, детей и взрослых:

* Семейный календарь.
* Семейные праздники, спортивные соревнования.
* Совместные походы в театры и музеи поселка Ромоданово и города Саранск.
* Участие в экологических, патриотических акциях, проектная деятельность.
* Подготовка сообщений и презентаций по теме недели.
* Привлечение родителей к изготовлению пособий и пополнению уголков

4. Рекомендации, советы для занятий с детьми дома:

* Литературные странички.
* Медиатека, информационные ресурсы.
* Буклеты, консультации специалистов.

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников**

**старшей группы «Малышок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**  [«Здравствуй, детский сад»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-sentyabr-2-mladshaya-gruppa-1-nedelya) | 1. Анкетирование.  2. Консультация для родителей «Занятия в детском саду», «Что должен уметь ребенок в 5 лет»  3. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.  4. Буклет «Правила нашей группы». | - Расширять контакты между педагогами и родителями.  - Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.  - Способствовать повышению педагогической культуры родителей. |
| **2 нед**  [Зеленый](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-sentyabr-2-mladshaya-gruppa-2-nedelya) огонек | 1.Буклет «Как познакомить малыша с ПДД».  2.Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения»  3.Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.  4. Привлечение родителей к оформлению стенда «Мой родной поселок».  **5.** Памятка «Воспитание самостоятельности и культуры поведения у детей 5-6 лет» | - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности  - Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.  - Привлечь родителей к участию в инсценировке по правилам дорожного движения |
| **3 нед**  Овощи и фрукты. | 1. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития малыша.  2. Изготовление кулинарной книги «Полезные блюда из овощей и фруктов».  3. Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка»  4. Совместное планирование маршрутов выходного дня. | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей. |
| **4 нед**  [«Осень в гости к нам пришла»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-sentyabr-2-mladshaya-gruppa-4-nedelya) |  | - Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.  - Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок на осеннюю тематику. |
| **5 неделя**  «Наш детский сад» | 1.Родительское собрание «О здоровье всерьез»  2. Консультация для родителей «Когда появился праздник работников дошкольного образования»  3.Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  4. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.  5. Привлечение родителей к оформлению мини-музея,  к участию в выставке «Краски осени».  6.Буклет «Идеи для осенних поделок» | - Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.  - Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребенка.  Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**  Разноцветная осень. | 1. Консультация «Как приучить малыша к труду»  2. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 3-4 лет»  3. Подготовка совместного похода в детский кукольный театр.  4. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».  5. Консультация «Какие игрушки нужны детям?» | - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  - Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей. |
| **2 нед**  Человек осенью.  Хлеб всему голова. | 1. Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника.  2. Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию желания трудиться и помогать взрослым.  3. Буклет «Отмечаем праздник отца»  4. Консультация «Игры с природным материалом» | **-** Изучить традиций трудового воспитания, сложившихся в семье.  Побеседовать о необходимости навыков самообслуживания, наличия домашних обязанностей.  - Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания  . |
| **4 нед**  Животные. | 1. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к Дню народного единства.  2. Литературная страничка «Учите вместе с нами», рекомендации по домашнему чтению, подбор медиатеки по теме «Домашние животные»  3. Консультация «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные» | .Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о домашних животных.  - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.  - Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.  - Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей. |
| **5 неделя**  «Мой родной край (Шумбрат, Мордовия)» | 1.Индивидуальные беседы на тему «Формирование патриотизма к своей Родине».  2.Права, обязанности и функции родителей  3. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  4.Буклет «Мы в Мордовии живем»»  **5.** Привлечение родителей к созданию плаката «Растения и животный мир Мордовии». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.  -Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития детей  -Повысить уровень компетенции родителей в воспитании ребенка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| 1 нед  Дружный хоровод | 1. Привлечение родителей к пополнению уголка дорожной безопасности в группе.  2. Индивидуальные беседы по запросу родителей.  3. Беседа с родителями «Гендерное воспитание»  4 Буклет «Детям знать положено» (о безопасном поведении). | - Привлечь родителей к оформлению дидактического материала для группы.  - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.  - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.  - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |
| **2 нед**  К здоровью без лекарств. | 1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  2. Знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  3. Информирование родителей о фактах, влияющих на здоровье детей.  4. Буклет «Витаминная корзинка» (о пользе блюд об овощах)  5. Информационная страничка «Учите вместе с нами» | - Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.  .  - Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях, о полезной пище |
| **3 нед**  В мире вещей. | 1.Ориентирование родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.  2.Консультация «Читаем сказки»  3.Индивидуальные консультации по запросу родителей. | -Информировать родителей о ходе образовательного процесса  - Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.  - Информировать о полезности чтения детям  - Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков. |
| **4мнед**  Моя семья | 1.Оформление фотовыставки «Моя дружная семья»  2.Консультация для родителей «День семьи»  3. Подготовка к празднику «Семейные традиции» | -Формировать представление о семейных ценностях  - Взаимодействовать с семьями для полноценного развития детей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**  Зимушка – зима. | 1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  2.Консультирование родителей по теме «Домашняя игротека, развивающие игры из подручных средств».  3.Рекомендации по организации зимних прогулок.  **4** Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала» | Привлечь родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  - Привлечь родителей к подготовке новогодней елки. |
| **2 нед**  В мире природы. | 1.Подбор литературы для домашнего чтения.  2. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»  3. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.  4. Рекомендации по домашнему экспериментированию.  5. Буклет «Как развивать познавательную активность малыша?» | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новогоднему празднику.  - Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе  - Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новогодних праздников. |
| **3 нед**  В гостях у сказки. | 1.Обращение внимания родителей на ценность детских вопросов.  2.Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».  3. Мастер-класс «Изготовление снежинки»  4. Буклет «Ёлочные игрушки своими руками»  **5.** Привлечение родителей к участию в выставке «Новогодние чудеса». | - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду. - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки.  - Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей. |
| **4 неделя**  Неделя игр и игрушек | 1.Консультация «Какие игрушки нужны детям 5-6 лет. Делаем правильный выбор»  2. Анкетирование «Игрушки полезные и умные» | Привлечь родителей к составлению списка игр для детей |
| **4 нед**  Новый год. | 1.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  2. Консультация «Осторожно, сосульки!».  3. Совместное развлечение «Новый год у ворот».  4.Информационный журнал «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе?»  5.Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы» | - Привлечь родителей к организации новогоднего праздника.  -Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.  - Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **2 нед**  Рождественские посиделки. | 1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.  2.Привлечение к наблюдениям за зимней природой.  3. Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка».  4. Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». | - Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга. |
| **3 нед**  Зимние игры и забавы (День зимних видов спорта). | 1.Знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  2.Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  3. Инструктаж «Как вести себя при гололёде».  4. Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома»  5.Консультация «Начинаем утро с зарядки». | - Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку. |
| **4 нед**  Народные обычаи и традиции на Руси. | 1.Подбор художественной литературы для чтения детям.  2. Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ»  3. Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха»  4. Фотовыставка «Как хороши наши зимние прогулки» | - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду. – Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.  - Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек»*.*  - Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 неделя**  Школа добрых волшебников. | 1.Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр.  2. Памятка по кормлению птиц зимой. | Вовлечь родителей в совместную работу по модернизации ППРС |
| **1 нед**  Транспорт. Мы едем, едем, едем. | 1.Буклет «Речевые игры по теме «Транспорт».  2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  3. Консультация «Почему ребёнок говорит плохо?»  4.Литературная страничка «Учите вместе с нами» | - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.  - Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. |
| **2 нед**  В мире профессий. | 1. Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала, показ образцов.  2. Привлечение родителей к подготовке Дня защитника Отечества.  3. Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?»  4. Консультация «Развитие трудолюбия в семье». | - Подчеркнуть ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.  - Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания.  - Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. |
| **3 нед**  Защитники Отечества. | 1. Оформление стенгазеты «Самый лучший папа мой!»  2. Совместное праздничное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.  3. Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!»  4.Интерактивная библиотека «Русские народные сказки» | - Подчёркивать роль отца в формировании личности ребёнка.  - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.  - Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.  - Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша. |
| **4 нед**  Весенняя капель. | 1. Привлечение родителей к организации выставки «Золотые руки бабушки»  2.Литературная страничка «Стихи о бабушке»  3. Рекомендации «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»  4.Пополнение информации на сайте детского сада. | Подчёркивать роль бабушки в формировании личности ребёнка.  - Продолжить знакомство родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.  - Привлечь родителей к организации празднования «8 Марта» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**  Женский день 8 марта. | 1.Чаепитие в честь празднования «8 Марта».  2.Консультация «Как помочь ребенку заговорить?»  3. Праздник «8 Марта – женский день»  4. Буклет «История празднования 8 Марта» | - Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.  - Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.  - Способствовать появлению положительных эмоций от совместного общения. |
| **2 нед**  Весна в природе. | 1.Информирование родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.  2.Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».  3. Папка - передвижка  «Домашние обязанности детей»  **4.** Фотоотчёт на страничке группы «Матрёшкины посиделки» | - Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.  - Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка  - Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей |
| **3 нед**  Неделя книги | 1. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Поучительные сказки русского народа».  2. Открытие интерактивной библиотеки в группе.  Подбор медиатеки по теме недели.  3.Информационный лист «Почему ребенок не слушается»  4.Памятка для родителей «Семь «НЕ» | - Дать рекомендации по организации совместных прогулок, планированию маршрутов выходного дня.  - Дать понятие «кризис трех лет» (определение, симптомы); помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей.  - Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей з-4 лет. |
| **4 нед**  Театральная неделя. | 1.Побуждение родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.  2. Мастер-класс «Нитяные куклы»  3.Консультация «Своевременно заботимся об осанке»  4.Беседа «Что значит быть хорошим отцом?».  **5.**Консультации для родителей:   * «Капризы и упрямство ребёнка, как с ними справиться?». | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса в детском саду.  - Побудить родителей организовать семейные посещения музеев и выставок народного творчества  - Помочь родителям правильно и своевременно заботиться об осанке детей. |
| **5 нед**  Весна. Прилетают птицы. | 1.Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.  2.Листовка «Убираю игрушки сам»  3.Организация совместного субботника.  4. Оформление фотовыставки «Весна в нашем городе». | - Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  - Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.  - Привлечь родителей к участию в субботнике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**  Береги свою планету. | 1. Сбор материалов и экспонатов для мини-музея насекомых в группе.  2. Литературная страничка «Загадки о насекомых»  3.Буклет «Игры по развитию речи с детьми 5-6 лет».  4.Консультация «Безопасность детской игрушки»  5. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомые»  6. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка. | - Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с ними.  - Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.  - Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 3-4 лет.  - Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке. |
| **2 нед**  День космоса. | 1.Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома.  2. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о птицах для детей.  3. Литературная страничка «Стихи о птицах для детей»  4. Буклет «Игры для непосед» | - Дать рекомендации по организации совместных наблюдений за птицами в природе.  -Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребенком.  - Обогащать родительские  представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста. |
| **3нед**  Нам поет пасхальный звон.  . | 1. Буклет «Причины плоскостопия и пути его профилактики».  2. Литературная страничка «Стихи и рассказы о весне»  3.Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье»  4. Консультация «Праздник Пасхи» | - Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.  - Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.  - Вовлечь родителей в жизнь группы |
| **4 нед**  Мы пожарные. | 1. Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Кто такой пожарный».  2.Индивидуальные беседы по запросу родителей.  3. Консультация для родителей «Правильная обувь» | - Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.  - Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста.  - Знакомить с мероприятиями, проводимыми в детском саду |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**  День Победы. | Консультация «Как рассказать детям о Дне Победы» | - Вовлечь родителей в жизнь группы |
| **2 нед**  Моя семья (День семьи). | 1.Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».  2. Консультация на тему «Игры с водой. Чем занять ребенка в ненастный день».  3.Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей»  4. Буклет «Домашняя лаборатория» | - Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместное спланировать маршрут выходного дня.  - Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье  **-** Повышать заинтересованность  родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей |
| **3 нед**  Неделя экспериментов | 1.Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!».  2.Круглый стол «Играем вместе с детьми»  3. Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  2.Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться» | - Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на прогулке, на дороге.  - Привлечь родителей к организации итогового родительского собрания.  - Расширять представления родителей о возможных видах игр с детьми. |
| **4 нед**  Летние путешествия. | 1. Консультация «Летняя оздоровительная кампания в детском саду»  2.Родительское собрание по плану детского сада.  3.Папка-передвижка «Домашние праздники»  4. Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада. | - Дать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и оздоровлению детей  - Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.  - Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**  [«Здравствуй, лето»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyun-2-mladshaya-gruppa-1-nedelya) | 1. Совместное проведение праздника «День защиты детей»  2. Консультация «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»  3.Индивидуальные беседы по запросу родителей.  4**.** Оформление буклета «Права детей»  5. Фотоотчёт о празднике «День защиты детей» | - Дать рекомендации по закаливанию организма в летний период.  - Информировать родителей о мероприятиях по укреплению организма в детском саду.  - Привлечь родителей к украшению прогулочной веранды |
| **2 нед**  [«Домашние животные, закрепление»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyun-2-mladshaya-gruppa-2-nedelya) | 1.Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра)  2.Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной…»  3. Оформление информационного бюллетеня «Расскажем детям о домашних животных»  4. Интерактивная библиотека «Сказки и потешки о домашних животных» | - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов.  - Обратить внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду.  - Побуждать к чтению дома художественной литературы. |
| **3 нед**  [«Дикие животные, закрепление»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyun-2-mladshaya-gruppa-3-nedelya) | 1.Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»  2.Индивидуальные беседы на тему «Гигиена ребенка в летний период»  3. Памятка «Ходить босиком полезно!»  4. Литературная страничка «Стихи о животных» | - Подобрать литературу для домашнего чтения о растениях и животных  - Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма. |
| **4 нед**  [«Посуда»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyun-2-mladshaya-gruppa-4-nedelya) | 1.Консультация «Летняя прогулка и её значение для здоровья ребёнка»  2. Акция «Подари группе ложку», открытие мини-музея ложки в группе.  3. Буклет «Говорим о посуде – развиваем речь»  4. Привлечение родителей к оформлению альбомов «Такая разная посуда»  5**.** Пополнение родительской игротеки играми по теме «Посуда» | - Дать рекомендации по организации совместных походов, летних прогулок, пикников.  - Привлечь и заинтересовать родителей созданием семейной стенгазеты  - Дать родителям  практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**  [«Безопасность на дороге»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyul-2-mladshaya-gruppa-1-nedelya) | 1. Подбор мультфильмов по безопасности.  2.Индивидуальные беседы по запросу родителей.  3. Буклет «ПДД для малышей»  4. Папка – передвижка «Средства от укусов насекомых»  5.Привлечение родителей к совместному изготовлению атрибутов к играм по формированию безопасности дорожного движения. | - Повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей.  - Привлечь внимание родителей к осознанию важности смены одежды на улице и в группе.  - Подсказать педагогические приёмы взаимодействия с капризулями. |
| **2 нед**  [«Витамины на столе»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyul-2-mladshaya-gruppa-2-nedelya) | 1. Привлечение родителей к пополнению кулинарной книги «Вкусно и полезно: рецепты детских блюд»  2. Буклет «Первая помощь при тепловом и солнечном ударе»  3. Беседа с родителями: «Игра – самый верный друг»  4. Информационная страничка на сайте детского сада «Значение сказок для развития малышей»  5. Консультация «Витамины на столе» | - Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей.  - Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей |
| **3 нед**  [«Приглашаем вас в театр»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyul-2-mladshaya-gruppa-3-nedelya) | 1. Консультация «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье»  2. Консультация для родителей «Питьевой режим».  3. Папка-передвижка «Как воспитать юного театрала»,  4.Индивидуальные беседы по запросу родителей, планирование маршрутов выходного дня.  5. Мастер-класс «Развивающие игры с пуговицами»  6. Совместный поход в детский театр, фотовыставка «Я люблю театр» | - Помочь родителям научить ребенка правильно поступать в конфликтных ситуациях с другими детьми.  - Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными; воспитывать осторожность с ними  - Дать родителям рекомендации для родителей как правильно приобщать ребёнка к театру |
| **4 нед**  [«Виды транспорта»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-iyul-2-mladshaya-gruppa-4-nedelya) | 1. Буклет «Средства защиты от насекомых. Первая помощь при укусах».  2. Советы родителям «Играйте вместе с ребенком. Игры и упражнения по развитию речи».  3. Буклет «Мы выросли из «старых» игрушек»  **4.** Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в среднюю группу».  5. Совместное изготовление плаката «Разные виды транспорта» | - Помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям.  - Привлечь родителей к обустройству группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Цели** |
| **1 нед**  [«Физкульт-привет»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-avgust-2-mladshaya-gruppa-1-nedelya) | 1. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании дошкольников»  2. Рекомендации по организации активного летнего отдыха всей семьёй.  3. Привлечение родителей к организации спортивного праздника «Всем физкультпривет».  4. Буклет «Упражнения при неправильной осанке» | - Помочь родителям понять важность сохранения и укрепления здоровья детей.  - Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.  - Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. |
| **2 нед**  [«Одежда, закрепление»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-avgust-2-mladshaya-gruppa-2-nedelya) | 1.Фотовыставка «Наши дни в детском саду».  2. Консультация «Как подготовить малыша к переходу в новую группу»  3. Памятка для родителей «Игры с песком и водой».  4. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Ателье».  5. Мастер-класс «Мягкая игрушка своими руками». | - Привлечь родителей к модернизации ППРС  **-** Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции  **-** Поговорить об индивидуальных достижениях каждого ребёнка, возрастных особенностях детей. |
| **3 нед**  [«В гостях у сказки»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-avgust-2-mladshaya-gruppa-3-nedelya) | 1. Работа родительского клуба по теме «Терапевтическое значение сказок»  2. Акция «Подари книгу детскому саду»  3. Буклет «Обрывная аппликация: идеи для творчества»  4. Видеоролик «Наше лето» | - Привлечение родителей к обустройству группы и игровой площадки.  - Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье |
| **4 нед**  [«Мы уже подросли»](https://kalendarnyiplan.ru/kalendarnyj-plan-na-avgust-2-mladshaya-gruppa-4-nedelya) | 1.Информационный журнал «Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду»  2. Консультация «Развитие эмоций у детей четырёх лет жизни»  3.Информационный журнал «Ребёнок 4-х лет»  4. Оформление стенгазеты «Вот и лето пролетело» | - Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации.  - Привлечь родителей к организации праздника перехода в подготовительную группу. |