**План работы**

 **по правилам дорожного движения.**

**Сентябрь**

Тема: Опасные шалости

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |  |  |
| II | Диагностика | Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения. |  |  |
| III | Опасные шалости. | Познакомить детей с безопасным поведением во дворе. | Познавательное развитиеСоциально-Коммуникативное развитиеХудожественно-Эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Рассматривание сюжетных картинокБеседа по теме |
| IV | Экскурсия на пешеходный переход. | Познакомить детей с понятием пешеходный переход, рассказать, как правильно переходить дорогу. | Познавательное развитиеСоциально- коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие. | Беседа |

**Октябрь**

Тема: Безопасность на дороге

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Машины специального назначения. | Познакомить детей с машинами специального назначения. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Отгадывание загадокРассматривание иллюстраций |
| II | Профессия «Водитель». | Познакомить детей с профессией водитель. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Беседа с детьми Кто такой водитель?» |
| III | Правила безопасности на дороге. | Рассказать детям о правилах безопасности на дорогах. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Беседа с детьми «Безопасные правила»Рассматривание картинок |
| IV | Кто больше знает. | Учить детей соблюдать элементарные правила поведения на дороге | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Отгадывание загадокДидактическая игра «Почему так бывает?» |

**Ноябрь**

Тема: Дорога

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграцияобразовательных областей | Методы и приемы |
| I | История дорог | Рассказать детям что такое «дорога», знания об истории дорог. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Чтение рассказа «Как появилась дорожная грамота»Рассматривание иллюстраций.Работа в тетради |
| II | Кто охраняет порядок на дорогах. | Рассказать и показать кто охраняет порядок на дорогах. Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Беседа с детьми «Кто охраняет порядок на дорогах?»Рассматривание картинокЧтение стихотворения «Дядя Степа – Милиционер»Ситуация общения «Сотрудник ГИБДД и его обязанности».Работа в тетради |
| III | Наш друг – светофор. | Знакомить с историей создания светофора, рассказать, как он помогает.  | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Загадка про светофор. «Светофора»Сюжетно-ролевая игра «Светофор у перекрестка».Рисование светофора.Работа в тетради |
| IV | Экскурсия в музей истории ГБДД. | Провести детям экскурсию и рассказать об истории ГБДД. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Рассматривание иллюстрацийБеседа «Что и как изменилось?» |

**Декабрь**

Тема: Пешеход.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I  | Наша улица | Обобщить знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Закрепить правила дорожного движения. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Беседа «Будь осторожен на улице»Экскурсия по улицеРисование «Моя родная улица»Работа в тетради |
| II | Правила безопасности пешехода. | Закреплять знания и умения детей по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие |  Беседа с детьми «Правила безопасности пешехода»Ситуация общения«Как безопасно вести себя на дороге»Работа в тетради |
| III | Дорожный этикет |  Рассказать детям, что такое дорожный этикет. Вспомнить с детьми волшебные слова, которые помогают нам в жизни. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеРечевое развитие | Рассматривание картинокБеседа с детьми «Волшебные слова»Ситуация общение «Как помогают волшебные слова?» |
| IV | Мой велосипед | Знакомить с правилами перехода проезжей части на велосипеде. Закрепить знания о дорожных знаках для велосипедистов. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Ситуация общения «Твой транспорт».Дидактическая игра «Собери картинку».Рисование «Мой велосипед» |

**Январь**

Тема: Правила дорожного движения зимой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III  | Осторожно, гололед! | Рассказать детям, что нужно быть осторожным в гололед и обязательно соблюдать правила. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеРечевое развитие | ИОС «Транспорт и гололед» |
| IV | Где можно кататься на санках зимой? | Рассказать детям, где действительно можно кататься зимой. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеРечевое развитие | Рассматривание сюжетных картинок.Беседа по теме. |

**Февраль**

Тема: Дорожные знаки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | Группы дорожных знаков. | Рассказать детям какие есть группы дорожных знаков и что каждая группа знаков обозначает. Систематизировать знания детей о дорожных знаках. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеРечевое развитие | Экскурсия по улице микрорайона. «Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?»Подвижная игра «Цветные ав-томобили».Рассматривание и Дидактическая игра «Какой это знак»Работа в тетради |
| II | Запрещающие знаки. | Познакомить детей с запрещающими знаками и рассказать для чего они нужны. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеРечевое развитие | Дидактическая игра «Найди запрещающий знак»Ситуация общение «Что обозначают запрещающие знаки.» |
| III | Предупреждающие знаки. | Познакомить детей с предупреждающими знаками и рассказать для чего они нужны. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Дидактическая игра «Найди предупреждающий знак»Ситуация общение «Что обозначают предупреждающие знаки.» |
| IV | Информирующие знаки | Познакомить детей с информирующими знаками и рассказать для чего они нужны. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Дидактическая игра «Найди информирующий знак»Ситуация общение «Что обозначают информирующие знаки.» |

**Март**

Тема: Что нужно знать детям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| II | Поведение на остановке. | Рассказать детям как надо вести себя на остановке, какие правила соблюдать. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Рассматривание иллюстрацийБеседа с детьми «Как вести себя на остановке общественного транспорта»Работа в тетради |
| III | Перекресток | Расширять знания детей о перекрестке, учить применять правила в различных ситуациях. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Рассматривание картинокСитуация общение «Как вести себя на перекрестке»Работа в тетради |
| IV | Для чего нужна аптечка. | Рассказать детям для чего нужна аптечка, рассмотреть что в ней находится. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Рассматривание аптечкиБеседа «Как аптечка помогает»Отгадывание загадок |

**Апрель**

Тема: Транспортные средства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| I | История транспорта | Рассказать детям когда изобрели транспорт, каким он был раньше, развивать умение находить сходство и различие старинного и современного транспорта. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Дидактическая игра «Собери картинку».Рассматривание картинок. |
| II | Автомобиль и дети. | Закрепить знания детей об автомобиле, об опасности которую он представляет. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие |  Рисование «Автомобиль»Чтение Н.Носова«Автомобиль»Работа в тетради |
| III | Городской транспорт. | Рассказать детям о назначении городского транспорта, какой есть городской транспорт. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Беседа с детьми «Какой он городской транспорт?»Рассматривание картинокДидактическая игра «Какой транспорт?» |
| IV | Правила поведения в городском транспорте. | Воспитывать культуру поведения в транспорте. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Беседа с детьми «Правила поведения в транспорте»Рассматривание иллюстрацийЧтение произведения «В автобусе» |

**Май**

Тема: «Правила дорожного движения.»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Интеграция образовательных областей | Методы и приемы |
| III | Какой бывает транспорт? | Познакомить детей с видами транспорта, рассказать какой транспорт и где передвигается.  | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Беседа с детьми «Какой бывает транспорт?»Рассматривание иллюстрацийРабота в тетради |
| IV | Вечер загадок по правилам дорожного движения | Закрепить с детьми правила дорожного движения. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеРечевое развитие | Загадывание загадок. |