

Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

группа	младшая	средняя	старшая	подготовительная
Основная программа				
Образовательная программа дошкольного образования «Истоки»/ под редакцией Л.А. Парамоновой. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100»/ под редакцией Р.Н. Бунеева.				
Расширение				
Физическое развитие	М.Ю. Каргушина «Оздоровительные занятия», Е.А. Бабенкова «Подвижные игры на прогулке»			
Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова серия пособий «Мастерилки», Е.С. Рубцова «Азбука рукоделия» (фантазии солёного теста) методика: А.И. Бурениной «Развитие музыкально-ритмических движений», Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала от 2-7 лет»			
Познавательное развитие	В.Н. Волкова, Н.В. Степанова «Занятия по ИЗО в детском саду» И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика. Оранжевые и скульптуры из природного материала.», Н.Н. Гусарова «Техника изонити для дошкольников», И.М. Петрова «Объёмная аппликация» И. Капунова «Ладушки», О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Т.И. Одинокова Мордовский музыкальный фольклор			
Социально-коммуникативное развитие	В.П. Новикова «Математика в детском саду» А.В. Аджи «Интегрированные занятия», С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду», Т.А. Шорыгина «Зелёные сказки»			
Речевое развитие	И.В. Бодраченко Игровые досуги детей В.Г. Алямовская Беседы о поведении ребенка за столом Л.В. Васильева «Азбука вежливости», Л.А. Снегирева «Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников», С.А. Насонкина «Уроки этикета»			
	О.С. Ушакова «Развитие речи и общения детей от 2-7 лет» О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой»			
	В.В. Волина «Занимательное азбукословие» Н.В. Дурова «Как научить детей слышать и правильно произносить звуки»,			

В образовательной организации оборудованы современными технологическими средствами обучения музыкальный, спортивный залы. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеются две спортивные площадки на территории прогимназии. В групповых помещениях создана рациональная развивающая предметно- пространственная среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Организованная образовательная деятельность
Базовый вид деятельности

	Возрастные группы			
	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие				
Познавательно-исследовательская формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы конструирование	2	3	3	4
Социально-коммуникативное развитие				
Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие				
Речевая Развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте	2	2	3	4
Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительная • Рисование • Лепка • Аппликация	2 1 1-через неделю 1-через неделю	2 1 1-через неделю 1-через неделю	2 1 1-через неделю 1-через неделю	2 1 1-через неделю 1-через неделю
Музыка				
Физическое развитие	2	2	2	2
Двигательная физическая культура	3	3	3	3
итого				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	11	12	13	15
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность
Базовый вид деятельности

	Возрастные группы			
	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие				
Познавательно-исследовательская формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы конструирование	2	3	3	4
Социально-коммуникативное развитие				
Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие				
Речевая Развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте	2	2	3	4
Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительная • Рисование • Лепка • Аппликация	2 1 1-через неделю 1-через неделю	2 1 1-через неделю 1-через неделю	2 1 1-через неделю 1-через неделю	2 1 1-через неделю 1-через неделю
Музыка				
Физическое развитие	2	2	2	2
Двигательная физическая культура	3	3	3	3
итого	11	12	13	15
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Индивидуальная работа с детьми

Направления работы	Педагог	Периодичность			
		2 мл. группа от 3 до 4 лет	Ср. группа от 4 до 5 лет	Ст. группа от 5 до 6 лет	Под. группа от 6 до 7 лет
Физическое развитие	Воспитатель Инструктор по ФК	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Двигательная деятельность		2	1	1	1
Речевое развитие	Воспитатель				
Речевая деятельность		2	2	2	2
Познавательное развитие	Воспитатель	1	2	2	2
Познавательное-исследовательская деятельность					
Познавательное развитие	Воспитатель	2	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Воспитатель	1	1	1	1
Изобразительная деятельность	Музыкальный руководитель	1	1	1	1
Музыкальная деятельность	Воспитатель	9	9	9	9
Сенсорное развитие	Воспитатель	9	9	9	9
	ВСЕГО	9	9	9	9

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность			
	2 мл. группа от 3 лет до 4 лет	Ср. группа от 4 лет до 5 лет	Ст. группа от 5 лет до 6 лет	Подг. группа от 6 лет до 7 лет
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	2

Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)
Развлечения	1	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц