***Представление собственного инновационного педагогического опыта***

***учителя мокшанского языка МОУ «СОШ №28» г.о. Саранск,***

***Республики Мордовия, Сидяевой Валентины Алексеевны.***

Язык есть исповедь народа,

В нем слышится его природа,

Его душа и быт родной.

М. Шаханов

В наши дни, когда начался процесс обновления экономической и духовной жизни, возрос интерес к национальным корням. Это вполне объяснимо, так как без знания прошлого, сохранение великого духовного наследия предков невозможно построение лучшего общества.

Сегодня, с целью сохранения культуры, обычаев, традиций мордовского народа, родной язык ведется во всех русскоязычных школах нашей республики. Конституция Республики Мордовия в качестве государственных языков определила русский и мордовские (мокшанский, эрзянский) языки. Эффективность их успешного изучения в школах с полиэтническим контингентом обучающихся предполагает формирование уже в начальной школе основ владения русским языком и ознакомление с лексико-семантической системой одного из мордовских языков. Мордовские (мокшанский, эрзянский) языки наряду с русским должны быть активно включены в структуру сознания и деятельности учащихся, активно использоваться в учебной и внеучебной деятельности.

В процессе ознакомления с новым средством общения у учащихся формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые способности, формируется положительный эмоциональный настрой.

Я, Сидяева Валентина Алексеевна, работаю учителем мордовского (мокшанского) языка в МОУ «СОШ № 28» г. Саранск 14 лет.

Известно, воспитание любви ко всему родному начинается с детства. Огромные возможности в этом у уроков мокшанского языка. В своей работе стремлюсь воспитать подрастающее поколение в добрых традициях, привить человеческие ценности, научить их познавать мир и сделать его лучше.

Занимательность уроков мокшанского языка в начальной и средней школе является актуальной проблемой. Мне очень хочется делать уроки мокшанского языка уроками радости для детей. И, конечно, в первую очередь, это достигается введением в урок игр и игровых моментов, когда дети, играя, незаметно для себя учатся.

С первых лет работы в средней школе №28 я стала придумывать игры – дидактические, ролевые, настенные и настольные, индивидуальные и групповые, коллективные. Использовала на уроках всевозможные лото и кроссворды, ребусы и т.д.

Большое значение уделяю краеведческому материалу. Поэтому в школе создан музей национальной культуры. Здесь собраны учащимися нашей школы и их родителями, а также учителями следующие экспонаты: предметы быта, домашняя утварь, национальные костюмы и другие. Все это я применяю на уроках. В музее провожу серии уроков – путешествий, посвященных Республике Мордовия, нашему краю. Нередко такие уроки проводятся в форме игры. На этих уроках дети узнают многое о своей родине, о знаменитых людях - наших земляках. У детей, может быть впервые, возникает чувство гордости, сопричастности к тому, чем живут взрослые, близкие им люди.

Для своей работы я выбрала такие воспитательные установки:  
1. Все дети талантливы. Доказано, что каждый ребенок от рождения наделен огромным потенциалом. Эта установка для меня основополагающая.

2. Я стараюсь учить учащихся видеть себя значимым, верить в свое предназначение, самореализовываться, беззаветно быть благородным прошлому и уважать будущее, которое является залогом человеческой духовности.

3. Учить ребенка думать. Думающий человек стремится познавать мир, учится выбирать для себя знания нужные и полезные.

4. Пробуждение у детей интереса к изучению родного края и воспитание стремления к познанию истории Мордовии, быта, традиций и обрядов мордовского народа.

Основные педагогические задачи:

1. Изучение особенностей индивидуального усвоения учениками языкового материала и внесение соответствующих коррективов в процесс обучения;
2. Развитие наблюдательности, внимания, памяти, мышления учащихся во время уроков мокшанского языка;
3. Повышение качества знаний учащихся, используя на уроках мокшанского языка игровые моменты;
4. Формирование представления о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
5. Расширение знаний учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях на основе погружения в язык.

Одной из ведущих целей обучения мокшанскому языку является формирование коммуникативной компетенции. Коммуникативность является методическим содержанием современного урока мокшанского языка.

Система моей работы основана на принципе коммуникативно-ориентированного обучения, который возможен в условиях деятельностного подхода. Коммуникативное обучение мною реализуются через использование заданий коммуникативного характера, которые стараюсь выстраивать на основе игрового, имитационного и свободного общения. В этой связи как одна из форм организации деятельности учащихся среднего школьного возраста выступает **игра.** Я считаю, что через игру, имитацию и поиск нового формируются личностные и познавательные УУД учащихся.

Так в начальных классах при закреплении лексики на темы «Цвет, семья, счет», я применяю игры «Волшебный сундучок», где ученикам предлагается выбирать карточки со словами и перевести их на русский язык или наоборот. Также использую игры: «Золотой ключик», «Лото», «Угадай слово». В ходе проведения игр осуществляется повышение словарного запаса, развития памяти и мышления. В 3 – 7-ых классах организую конкурсы (на лучшего чтеца, на знание большего количества слов на мокшанском языке по данной теме и другое). Часто использую взаимопроверку выполненных работ (при проверке самостоятельных работ в 2-7 классах).

Немаловажную роль в приобретении учащимися глубоких и прочных знаний играет организация учебной деятельности школьников на уроках, правильный выбор учителем методов, приемов и средств обучения.

Возможности предъявления новой учебной информации значительно расширяются при использовании компьютера.

Хочется отметить, что наглядность играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, речи, мышления учащихся. Наглядность материала повышает его усвоение, так как задействованы все каналы восприятия учащихся: зрительный, слуховой и эмоциональный. Для этого я использую мультимедийные презентации на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока. Учеников привлекает новизна проведения мультимедийных уроков. Это способствует быстрому запоминанию нового материала. У детей появляется желание высказаться, тем самым развивая речь.

В своей деятельности   большую роль отвожу работе с родителями. Провожу с ними индивидуальные беседы, провожу  «День открытых дверей», посещаю общешкольные и классные родительские собрания.

Изучение общественного мнения показывают, что в нашей школе, среди родителей учащихся удалось преодолеть нигилизм по отношению к мокшанскому языку, культуре. Дети с большим желанием занимаются и участвуют в мероприятиях.

В настоящее время я нахожусь в поиске новых, более эффективных методов работы. В школе провожу открытые уроки, внеклассные мероприятия, что позволяет мне делится опытом с коллегами.

Свой материал размещаю на сайте:

[**http://sc28sar.schoolrm.ru**](http://sc28sar.schoolrm.ru/)

[**http://nsportal.ru/sidyaeva-valentina-alekseevna**](http://nsportal.ru/sidyaeva-valentina-alekseevna)**.**

Я заметила, что более ощутимым результатом для меня стало то, что ребята с удовольствием начали посещать уроки мокшанского языка. Повысилась их активность на уроках, ребята смелее поднимают руки, отвечают, не боясь ошибиться, с удовольствием помогают друг другу. Работа с детьми на основе взаимопонимания, сотрудничества повысило интерес к урокам мокшанского языка.

За время работы я достигла некоторых успехов. Безусловным результатом эффективности моей работы стало повышение мотивации учащихся к изучению мокшанского языка, положительная динамика качества обучения при 100% успеваемости. Подтверждением этого является желание детей участвовать в различных конкурсах и олимпиадах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Дата проведения | Мероприятие | Награды |
| **2015 год** | | | |
|  | Ноябрь  2015 | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому) языку | **Диплом**  **Призера**  **Сайгина Карина**  **5в класс** |
|  | Ноябрь  2015 | Республиканский конкурс художественного чтения на языках народов Республики Мордовия (мокшанский, эрзянский,татарский)  «Пою Мордовию мою» | **Грамота 3 место**  **Чикнайкина Кристина**  **7б класс**  **Грамота 2 место**  **Балмаева Алина**  **6б класс** |
| **2016 год** | | | |
|  |  | Городской конкурс чтецов на мордовском (мокшанском, эрзянском) языке «Любовью к Родине дыша» | **Сидяев Владислав 4б класс**  **Диплом Победителя** |
|  |  | **2017 год** |  |
|  | Октябрь  2017 | Республиканский творческий конкурс художественного чтения на языках народов Республики Мордовия (русский, мокшанский,эрзянский, татарский) «Пою Мордовию мою » | **1.Демина Анастасия 6б класс**  **Диплом победителя**  **2. Маслова Виктория 7б класс**  **Диплом призера**  **3. Рокунова Ирина 5а класс**  **Диплом призера**  **4. Ибрагимова**  **Самира 5в класс**  **Диплом призера** |
|  | Ноябрь  2017 | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому) языку | **Диплом призера**  **Алексашина Екатерина 6в класс**  **Диплом призера Абрамова Екатерина7в класс** |
|  |  | **2018 год** |  |
|  | Октябрь  2018 | Республиканский творческий конкурс художественного чтения на языках народов Республики Мордовия (русский, мокшанский,эрзянский, татарский) «Пою Мордовию мою » | **«Диплом за 1 место»**  **Дубкова Елизовета**  **3 «Б» класс** |
|  | Ноябрь  2018 | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому) языку | **Диплом призера**  **Алексашина Екатерина 7в класс** |
|  |  | **2019 год** |  |
|  |  | Городской конкурс «Мой край - Мордовия» | **Грамота**  **Призера**  **Сидяев Владислав 7б класс** |
|  |  | Городской видеоконкурс чтецов на  мордовском (мокшанском, эрзянском) языке  «Мелодия родного языка» | **Диплом**  **призера**  **Дубкова Елизавета**  **3б класс Ибрагимова Самира** |
|  |  | Городской конкурс «Мой край – Мордовия моя» в номинации «Литературное творчество» | **Грамота призера**  **Сидяев Владислав**  **7б класс** |
|  |  |  |  |

Директор МОУ «СОШ № 28» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ермилова Н.А./