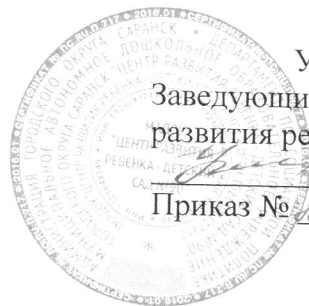


Принят
Общим собранием трудового
коллектива
Протокол № 2
от «22» 04 2019 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Центр»
развития ребенка-детский сад №90
Э.И. Чушкина
Приказ № 222 от «22» 04 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90»**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность.	
1.1. Общая характеристика МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90» Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – центр развития ребенка-детский сад Организационно-правовая структура - муниципальное, автономное образовательное учреждение Статус – юридическое лицо.
1.2. Правоустанавливающие документы.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности - Серия 13Л01 №0000446 (бессрочная) Лицензия на осуществление медицинской деятельности- ЛО-13-01-000513 от 04 июля 2014 г.
1.3. Месторасположение	МАДОУ расположено по адресу: 430033, г. Саранск, ул. Ярославская, д. 13. Здание детского сада типовое, двухэтажное и цокольный этаж, обладает всеми видами благоустройства.
1.4. Режим работы	МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
1.5. Общие сведения об образовательной деятельности.	Проектная наполняемость учреждения – 280 детей (14 групп). Фактическая наполняемость-385 детей (14 групп) Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет. От 1,5 до 3-х лет - 2 группы; от 3-х до 4-х лет - 3 группы; от 4-х до 5 лет - 3 группы; от 5-ти до 6 лет - 3 группы; от 6-ти до 7 лет - 3 группы.
1.6. Наличие сайта	http://www.ds90sar.schoolrm.ru/
1.7. Электронная почта	madou90@yandex.ru
1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников	Социальный портрет семей воспитанников: Образование высшее – 78% неполное высшее – 0% средне специальное – 17% среднее – 5% неполное среднее – 0% без образования – 0% Социальное положение рабочие – 30% служащие – 54%

домохозяйки – 8%
предприниматели – 6%
безработные – 2%

Сведения о семьях
полная семья – 86%
неполная семья – 14%

Семьи имеющие
1 ребенка – 57%
2 ребенка – 37%
3 и более - 6%

Основной состав родителей МАДОУ определяют полные семьи. Контингент воспитанников социально благополучный.

В течение года коллектив МАДОУ активно вовлекал семьи воспитанников в воспитательно-образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия воспитанников, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительско - педагогической компетентности в вопросах воспитания и образования детей, привлечения их к работе МАДОУ. Работа с родителями осуществлялась согласно планирования, через разнообразные формы и методы работы воспитателями и специалистами МАДОУ.

Проводились следующие мероприятия:

- собрания (групповые и общие),
- Дни открытых дверей,
- Просмотр разнообразных видов деятельности,
- Конкурсы, выставки,
- Консультации, индивидуальные беседы, памятки,
- Посещения на дому,
- Анкетирование.

Родители МАДОУ осведомлены о том, какие программы, развивающие ребенка, имеются в МАДОУ, какая квалифицированная помощь оказывается, а также, на каких принципах строятся взаимоотношения между педагогами и детьми.

В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МАДОУ работает бесплатный консультационный пункт для родителей (законных представителей) «Сотрудничество» по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих МАДОУ.

В МАДОУ ведут работу клубы «Школа молодого родителя», «Будущий первоклассник», «Школа здоровья».

В целом запланированные мероприятия по работе с семьями воспитанников выполнены полностью, в МАДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах дошкольной организации, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОО.

Выводы.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней. МАДОУ ведет активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Система управления МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90»

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ.	Дошкольная образовательная организация в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Мордовия от 08.08.2013г. № 53-З (с изменениями на 19.12.2014) «Об образовании в Республике Мордовия», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26) и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.
2.2. Характеристика системы управления МАДОУ.	Учредителем образовательной организации является администрация городского округа Саранск. Непосредственно осуществляет руководство МАДОУ Управление образования Администрации городского округа Саранск. Во главе дошкольной организации стоит заведующий. Коллегиальные органы управления МАДОУ: Наблюдательный совет, Совет ДОО, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет и др.
2.3. Результативность и эффективность системы управления МАДОУ.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения МАДОУ.
Выводы.	Система управления муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) 1йФЙ	На воспитание успешного гражданина, всестороннее развитой личности направлена разработанная коллективом МАДОУ ООП ДО, обеспечивающая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с программами: Комплексные программы: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева и др. Парциальные программы и технологии: <i>художественно-эстетическое развитие:</i> - «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой; - Программа. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Автор: Г.С. Швайко - Народное искусство – детям / под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.
--	---

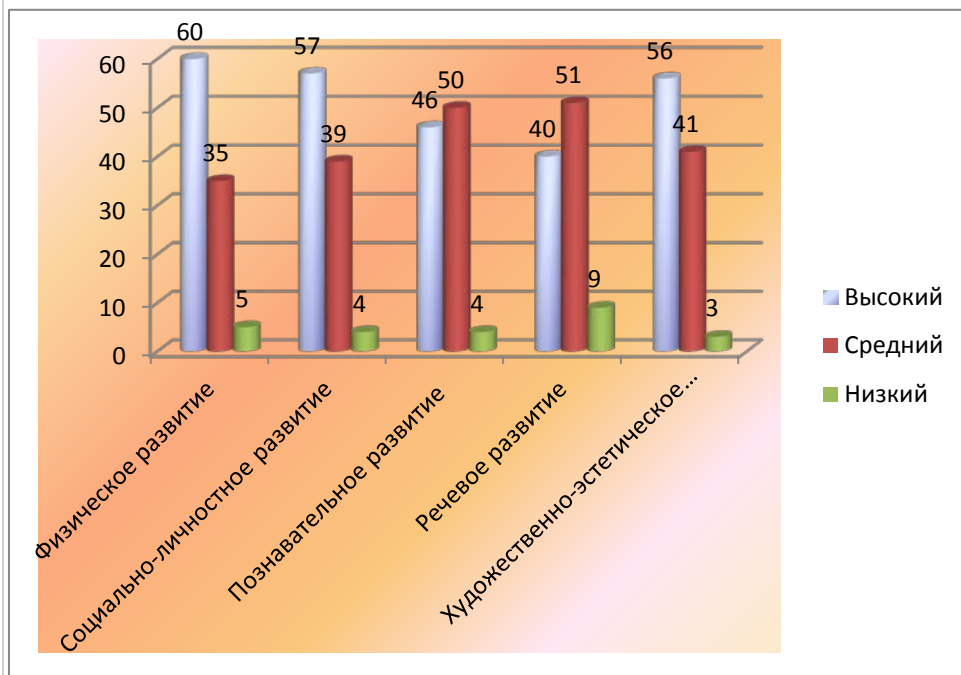
физическое развитие и здоровье дошкольников:

- Обучение детей плаванию в детском саду. Автор: Т.И. Осокина
- Са-Фи-Дансе. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей (ритмическая гимнастика, стретчинг)

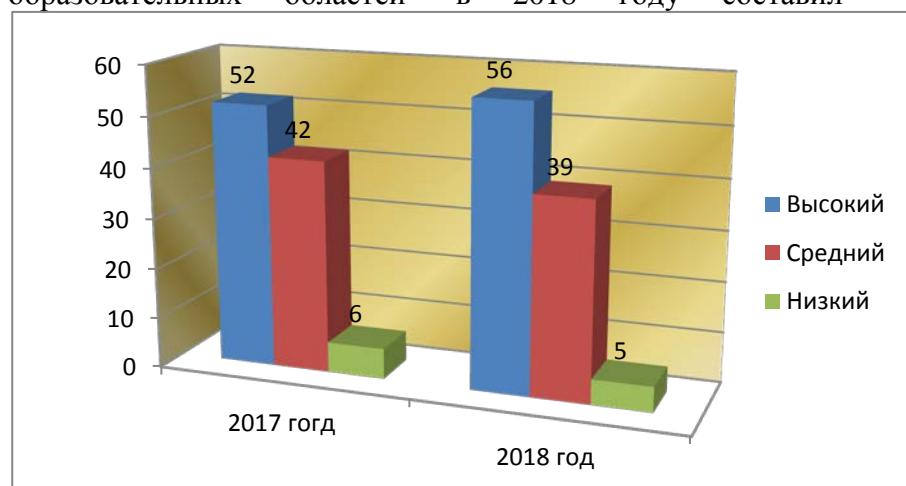
речевое развитие дошкольников:

- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Автор: О.С. Ушакова

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. В МАДОУ разработан годовой план работы, комплексно-тематический план работы, перспективные планы по образовательным областям. Непосредственно-образовательная деятельность ведется в интеграции с образовательными областями, внедряется проектная деятельность. Результаты педагогического наблюдения за образовательным процессом в МАДОУ показывают стабильно средний уровень.



В среднем по МАДОУ высокий показатель освоения образовательных областей в 2018 году составил – 56%.



3.2. Состояние дополнительного образования.	<p>Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в МАДОУ предоставляется детям дополнительное платное образование в форме кружковой работы. Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:</p> <p><i>-познавательно-речевое:</i> Обучение чтению, Обучение по дополнительным программам «Стосчет», Обучение мордовскому (эрзя, мокша) языку, Обучение английскому языку;</p> <p><i>-художественно-эстетическое:</i> Музыкальная студия, Вокальная студия, Хореографическая студия</p> <p><i>-физическое:</i> Студия ритмики, Обучение плаванию</p> <p>Программы кружков дополнительного образования включают в себя материал, не входящий в основную общеобразовательную программу.</p> <p>В МАДОУ предоставляются дополнительные платные оздоровительные услуги: фитотерапия, витаминотерапия, кислородный коктейль.</p> <p>В перспективе планируется увеличение кружков.</p>
---	--

3.3. Качество подготовки воспитанников.	<p>Одним из главных показателей результативности образовательной деятельности в МАДОУ является уровень подготовленности детей к переходу на следующую ступень образования. В этом учебном году 100% выпускников продолжают обучение на следующей ступени образования, в общеобразовательных классах школ города.</p> <p>Данный факт является демонстрацией качества образования, обеспеченной дошкольным учреждением.</p> <p>В дошкольном учреждении созданы условия для обучения различных категорий детей.</p> <p>Одной из задач МАДОУ является: создание равных стартовых возможностей для подготовки к школе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Педагоги дошкольной организации создают единый детский коллектив, воспитывают у детей уважительное отношение друг к другу, формируют навыки общения друг с другом и взрослыми.</p> <p>В дошкольной организации осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое; - медико-социальное сопровождение детей, - информационно-просветительская работа с родителями, - проводится раннее выявление детей и оказание им квалифицированной помощи.
---	---

Выводы.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад№90» реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне, доступном разным категориям детей.
----------------	---

4. Организация учебного процесса.

<p><i>Целью деятельности МАДОУ</i> является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.</p> <p><i>Предметом деятельности МАДОУ</i> является реализация программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен в соответствии с программой развития МАДОУ, годовым планом работы, комплексно-тематическими и перспективными планами работы, программой инновационного направления «Создание эффективной модели поликультурного образования детей дошкольного возраста в условиях функционирования Центра национальных культур».</p> <p>В организации учебного процесса основная роль принадлежит методической работе.</p>
--

В 2018 году работа коллектива МАДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активизации педагогического потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Совершенствовать условия социально-игровой среды в ДОО для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.

4. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента

Для реализации годовых задач в МАДОУ проведены педсоветы:

- «Обеспечение поддержки детской инициативы и творчества через внедрение технологии социализации в соответствии с ФГОС ДО»
- «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в реализации ФГОС ДО».
- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы»
- «Создание условия для воспитания и развития гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса»

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали квалификацию и педагогическое мастерство.

В методической работе применялись следующие формы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность.

В течение учебного года проведены:

1. - *открытые просмотры по:* физической культуре, музыке, ознакомлению с художественной литературой, сенсорике, лепке, аппликации, конструированию, развитию математических представлений, речевому развитию, организации прогулки, мастер-класс для молодых воспитателей «Использование русского национального колорита (хохла) в формировании гражданской идентичности у детей дошкольного возраста», Мастер-класс по изготовлению крокусов из гофрированной бумаги «Подари мне сердце»

- семинары-практикумы:

- Семинар-практикум для воспитателей МДОУ и МАДОУ г.о. Саранск «Формирование поликультурной компетентности детей дошкольного возраста в процессе организации тематических дней (недель) в условиях дошкольной организации»;
- «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности»;
- «Использование инновационных технологий при реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»»
- «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»

- «Происхождение и сущность игры»

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов проведены консультации:

- Групповая документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми;
- Организация НОД по физической культуре в ДОУ в рамках ФГОС;
- Роль образовательной организации в социализации личности дошкольника в системе ФГОС;
- Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка;
- Требование к наглядному материалу при ознакомлении дошкольников с местом человека в истории и культуре;
- Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста;
- Принципы построения ООД по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников;
- Инновационные технологии в музыкальном воспитании дошкольников;
- Геокешинг – туристическая игра, как средство развития дошкольников.

В образовательном процессе МАДОУ педагоги использовали интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, и, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта проводились следующие мероприятия: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, публикации в сети интернет, проектная деятельность.

Модернизация образования на современном этапе ставит перед педагогами новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них, таких как опыт работы воспитателя Бурькиной Н.В. по теме «Организация тематических недель (дней) в условиях дошкольной организации (на примере МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90)», воспитателя Безруковой Р.Ш. по теме «Формирование эмоциональной отзывчивости в поведении детей дошкольного возраста в процессе организации «Недели доброты», воспитателя Ивочкиной О.Н. по теме «Ознакомление дошкольников с различными видами спорта в рамках тематической недели «Спортивная Мордовия». Мастер – класс «Сноубордист» (с использованием нетрадиционных материалов)», музыкального руководителя Котельниковой Н.А. по теме «Взаимодействие музыкального руководителя с педагогами и родителями в подготовке итогового мероприятия в процессе организации тематических недель». Видеофильм итогового мероприятия в рамках тематической недели ко дню «Защитника Отечества» - «Один день в армии» (Из опыта работы).

В соответствии с программой развития МАДОУ на разных этапах педагоги участвовали в инновационных целевых подпрограммах:

-подпрограмма: «Качество образования» - совершенствование образовательной деятельности МАДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника;

- подпрограмма «Здоровье» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МАДОУ;

-подпрограмма «Вместе дружная семья» - партнерство педагогов и родителей в деятельности МАДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход;

-подпрограмма «Эйдине» - создание системы этнокультурного образования дошкольников через преемственные связи поколений, формирование пространства изучения, возрождения и развития традиционной народной культуры, приобщение детей к истокам народной культуры.

Работа в рамках подпрограмм строилась в соответствии с реализуемыми этапами. Все реализуемые подпрограммы в дошкольной организации в образовательной деятельности взаимосвязаны.

Инновационная деятельность – это особый вид педагогической деятельности. Тема инновационного направления МАДОУ - «Создание эффективной модели поликультурного образования детей дошкольного возраста в условиях функционирования Центра национальных культур». В течение учебного года проводилась работа над реализацией данной темы: проводились консультации, конкурсы по театрализованной деятельности среди воспитанников МАДОУ, семинар-практикум по изготовлению разных видов театра. В рамках работы Центра национальных культур ДОО г.о. Саранск на базе МАДОУ было организовано:

- Семинар-практикум для воспитателей МДОУ и МАДОУ г.о. Саранск «Формирование

поликультурной компетентности детей дошкольного возраста в процессе организации тематических дней (недель) в условиях дошкольной организации»;

- городской конкурс творческих работ «Бабань парь» среди МДОУ и МАДОУ г.о.

Саранск;

- городской конкурс национального костюма народов Поволжья;

- городской конкурс на лучший сценарий народного (национального) праздника для педагогов дошкольного образования.

В 2018 году педагоги и воспитанники МАДОУ участвовали в конкурсах муниципального, регионального и Российского уровня.

Под руководством талантливых педагогов дети активно принимали участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях и спартакиадах. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами.

Творческие достижения воспитанников в 2018 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Кол-во детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
IV Городской фестиваль конкурс вокального творчества «Добрая песенка года 2018»	Апрель 2018 г.	Диплом лауреат 3 степени	4
IV городской фестиваль конкурс «Планета детства» среди ДОО г.о. Саранск	Июнь 2018 г.	1 место 2 место	12 1
Городской конкурс детских рисунков «Безопасные дороги детям»	Ноябрь 2018 г.	Участие	2
Городской конкурс детского творчества «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь 2018 г.	Участие	4
Физкультурно-спортивный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района г.о. Саранск «К стартам готов!» (1 ступень ГТО)	Декабрь 2018	1 место	10
V Городской фестиваль конкурс вокального творчества «Добрая песенка года 2019»	Март 2019 г.	Диплом лауреат 2 степени Участие	1 2
Городской конкурс «Ретро- шлягер»	Март 2019 г.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	18
Городской конкурс детского рисунка «Безопасные дороги детям», номинация «Пассажир и автокресло дружат»	Сентябрь 2018 г.	Участие	1
Республиканский уровень			
1 этап кубка РМ по беговелам	Февраль 2018	3 место	2
Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение»	Январь 2019	2 место	4
Республиканский конкурс «Умные помощники»	Март 2019	Сертификат участника участие	6 4
Республиканский конкурс детского рисунка «Умные помощники»	Март 2019	1 место	1

Российский уровень			
VIII Всероссийский конкурс "Гордость России" (Вокальный ансамбль "До-ре-Милашки")	Апрель, 2018 г.	1 место	4
Всероссийская викторина "Музыкальный снегопад". Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед"	Январь, 2019г.	1 место	1
Всероссийское тестирование «ТоталТест» тема «Окружающий мир» Всероссийская викторина «Домашние животные»	Март 2019	1 место	1
	Март 2019 г.	3 место	1
Всероссийская викторина «Угадай звук животного»	Март 2019 г.	1 место	1
Международный уровень			
Международный интернет олимпиада на пед.портале « Солнечный свет» По математике для дошкольников. Интернет – олимпиада «День победы» на пед.портале «Солнечный свет»	Апрель 2018 г.	1 место	1
	Апрель 2018 г.	1 место	1
Международная викторина Финансовая грамотность	Ноябрь 2018 г.	Диплом 1 степени	3
Международный творческий конкурс "Мамочка милая моя" (Вокальный ансамбль "До-ре-Милашки") Международная викторина «Финансовая грамотность» на портале целеустремлённых натур «Совушка»	Ноябрь, 2018 г.	1 место	4
	Октябрь 2018 г.	1 место	2
Международная викторина для дошкольников «Загадочный мир» Международный конкурс "Свинка - символ 2019 года". Информационно-образовательный ресурс "Шаг вперед".	Октябрь 2018 г.	Диплом 1 степени	1
	Январь, 2019г.	1 место	1

Творческие достижения педагогического коллектива в 2018 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Муниципальный уровень			
Городской конкурс детских поделок и рисунков «Безопасные дороги детям»	Сентябрь 2018	Участие	Киушкина О.А.
Муниципальный конкурс "Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций г.о. Саранск". Участие в смотре художественной самодеятельности работников образования г.о. Саранск	Сентябрь – октябрь, 2018 г.	Победитель	Аникина Т.М.
	Ноябрь 2018г.	участие	Малкина А.А., Макушкина Т.Н., Афанасьева Е.П., Зверева А.А., Фаттулаева Ю.Г., Котельникова Н.А., Панфилкина Е.А.

Городской конкурс «Открытый занавес»	Ноябрь 2018г.	Грамота	Панфилкина Е.А.
Спартакиада по плаванию среди работников образования г. Саранска	Декабрь 2018	Участие	Панюшкина А.Е., Фаттулаева Ю.Г., Пицына В.В.
Соревнования по лыжному спорту среди работников образования г.Саранска	Январь 2019	Участие	Панюшкина А.Е., Лобанова М.В., Дергунова О.Н.
Городской конкурс на лучший сценарий народного (национального) праздника среди ДОО г.о. Саранск <i>Сценарий праздника «Великий праздник - Пасха»</i>	Март 2019	1 место	Афанасьева Е.П.
Городской конкурс национального костюма народов Поволжья	Март 2019 г.	1 место	Арикова Е.К., Котельникова Н.А., Пурескина М.В., Радайкина О.Е., Ивочкина О.Н., Бурькина Н.В.,
Республиканский конкурс «К чемпионату мира по футболу готовы»	Республиканский уровень Апрель 2018	2 место	Киреева М. Н., Рубцова Е. Г.
Республиканский конкурс «Птичий дом»	Апрель 2019	участие	Киреева М. Н., Рубцова Е. Г.
Российский уровень			
Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках»	Апрель 2018	Участие	Афанасьева Е.П.
Всероссийский конкурс «Перспект.ру» «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Август 2018	Участие	Котельникова Н.А.
Всероссийская блиц-олимпиада « Установление соответствия занимаемой должности « Воспитатель ДОУ» на сайте Педагоги России 2018	Сентябрь 2018	2 место	Афанасьева Е.П
Акция «День без бумаги» (в рамках Международного дня без бумаги)	Октябрь 2018	Участие	Мучкаева М.И., Сырова Д.Ш.
Педагоги России 2018 Всероссийский профессиональный фестиваль» Воспитатель года 2018» номинация дошкольное образование	Ноябрь 2018	Диплом победителя	Афанасьева Е.П.
Международный творческий конкурс «Мир космоса», сайт «Академия роста»	Международный уровень Апрель, 2018	2 место	Аникина Т.М.

Международный всероссийский конкурс «Время знаний» блиц – олимпиада «Роль игры в жизни дошкольника»	Июнь 2018	2 место	Котельникова Н.А.
Международный творческий конкурс "Мои любимые бабушка и дедушка", посвященного Международному дню пожилого человека.	Октябрь 2018г	Диплом Лауреат II степени	Ворожейкина А.А.
Международная викторина «Финансовая грамотность»	Ноябрь 2018г	Диплом I степени	Куратор: Панфилкина Е.А.
Международный конкурс по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения - закон!»	Февраль 2019	1 место	Кустова Н. В., Пицына В.В.
Международный конкурс "Рождественское чудо", Информационно-образовательный портал "Шаг вперед".	Январь, 2019г.	1 место	Аникина Т.М.

Выводы: Учебный процесс строится на основе программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности, годовом плане работы, комплексно-тематических и перспективных планах работы, программе инновационного направления. В организации учебного процесса большая роль отводится методической работе.

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение.

МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №90» полностью укомплектовано кадрами.

		Заведующие	Старшие воспитатели	Воспитатели	Инструкторы по физической культуре	Музыкальные руководители	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Дефектологи	Другие категории педагогов	Всего	Всего пед. персонал	Помощники воспитателей
Общее число	чел.	1	1	28	2	3	-	-	-	-	0	0	14
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:		1	1	28	2	3	-	-	-	-	0	0	-
От 0 до 3 лет	чел.	-	-	5	-	-	-	-	-	-	0	0	-
Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием	чел.	-	-	5	-	1	-	-	-	-	0	0	-
От 3 до 5 лет	чел.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	0	0	-
От 5 до 10 лет	чел.	-	-	10	1	-	-	-	-	-	0	0	-
От 10 до 15 лет	чел.	1	1	2	-	1	-	-	-	-	0	0	-
От 15 до 20 лет	чел.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	0	0	-
От 20 до 25 лет	чел.	-	-	2	-	1	-	-	-	-	0	0	-
Свыше 25 лет	чел.	-	-	8	-	-	-	-	-	-	0	0	-
Из общего числа педагогов имеют образование:											0	0	
Высшее педагогическое	чел.	1	1	24	2	2	-	-	-	-	0	0	-
Высшее непедагогическое	чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-
Среднее специальное педагогическое	чел.	-	-	4	-	1	-	-	-	-	0	0	-
Среднее специальное непедагогическое	чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	13
Начальное профессиональное непедагогическое	чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-
Среднее (полное) общее (средняя школа)	чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1

Основное общее (8-9 классов)	чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-
Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:													X
Высшую	чел.	-	1	6	1	1	-	-	-	-	0	0	X
Первую	чел.	-	-	12	-	-	-	-	-	-	0	0	X
Подтвердили соответствие занимаемой должности	чел.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	0	0	X

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>- профессиональный уровень кадров;</p> <p>- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;</p> <p>- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);</p> <p>- творческие достижения педагогов;</p> <p>- система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p> <p>- формы повышения профессионального мастерства;</p> <p>укомплектованность МАДОУ кадрами;</p> <p>- потребность в кадрах;</p> <p>- порядок установления заработной платы работников МАДОУ</p> <p>- аттестация педагогических</p>	<p>Удовлетворительный</p> <p>1 педагог обучаются в ВУЗе</p> <p>Имеется план работы с молодыми специалистами в рамках «Школы молодого воспитателя»</p> <p>Победители и участники конкурсов различного уровня.</p> <p>На 2018г. прошли курсовую подготовку 100 % педагогов</p> <p>Самообразование, посещение МО и семинаров, курсовая подготовка, педсоветы, семинары, смотры – конкурсы, «Школа молодого воспитателя»</p> <p>100%</p> <p>0</p> <p>В соответствие с Положением об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90»</p> <p>Планируется на 2019 учебный год прохождения аттестации одним педагогом на подтверждение высшей квалификационной</p>

работников	категории, двумя педагогами на высшую квалификационную категорию, 3-мя педагогами на I-ую квалификационную категорию.
------------	---

5.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

Количество детской художественной литературы	100
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	500
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	58

5.3. Информационно-техническое обеспечение

Количество компьютеров	25
из них используемых в учебном процессе	16
Число помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	10

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	20
Наличие локальной сети	имеется

5.4. Учебно-методическое обеспечение

Наличие методического кабинета – имеется.

Педагоги МАДОУ активно публикуют методические разработки в СМИ и на различных интернет порталах.

Наименование программы и технологии

Комплексные программы:

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования / О.В. Бурляева и др.

Парциальные программы и технологии:

художественно-эстетическое развитие:

- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой;
- Программа. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Автор: Г.С. Швайко
- Народное искусство – детям / под ред. Т.С. Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 г.

физическое развитие и здоровье дошкольников:

- Обучение детей плаванию в детском саду. Автор: Т.И. Осокина
- Са-Фи-Дансе. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Танцевально-игровая гимнастика для детей (ритмическая гимнастика, стретчинг)

речевое развитие дошкольников:

- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Автор: О.С. Ушакова

6. Материально- техническое обеспечение, охрана жизни и здоровья.

6.1.Состояние
использование
материально-
технической базы.

МАДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 10384 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание овощехранилища, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях некоторых игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, подходы к площадкам для игр и к хозяйственной зоне асфальтированы. Однако асфальтирование требует капитального ремонта.

Здание учреждения типовое 2-х этажное и цокольный этаж 1991 года постройки общей площадью 3134,1 м². Здание учреждения имеет набор помещений: 14 групповых помещений с отдельными спальнями, раздевалки, оснащенные вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей, коридоры, технические и служебные помещения, пищеблок. Вход в здание оборудован тамбуром. В МАДОУ соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными и трехуровневыми кроватями.

Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и секции для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. В групповом помещении имеются буфетные.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

Базовые компоненты предметно-развивающей среды:



Образовательная организация функционирует в статусе автономного и оказывает муниципальную услугу. В образовательной организации используются современные формы финансирования: бюджетное финансирование, родительская плата, дополнительные платные услуги. Финансирование за счет бюджета происходило путем предоставления субсидии. В дошкольной организации утвержден план финансово – хозяйственной деятельности.

В целом анализ источников финансирования показывает увеличение бюджетного финансирования.

6.2. Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МАДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МАДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания

Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности дошкольной организации, ее антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется тревожная кнопка с выводом на пульт дежурной части МВД, видеонаблюдение, ведется круглосуточная охрана, произведена установка домофонов во всех возрастных группах, бухгалтерии, медпункте.

Главной целью по охране труда в МАДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

6.3. Состояние территории МАДОУ.

Удовлетворительное

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

-медицинский контроль осуществляют врач педиатр, медицинская сестра МОУ «Детская поликлиника №4», медицинская сестра физиотерапевтического кабинета.

Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольной организации разработана программа «Здоровье». На ее основе осуществляется план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, закаливающие процедуры, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом. Проводится ежегодное обследование детей врачами поликлиники.

- создана система оздоровительных услуг



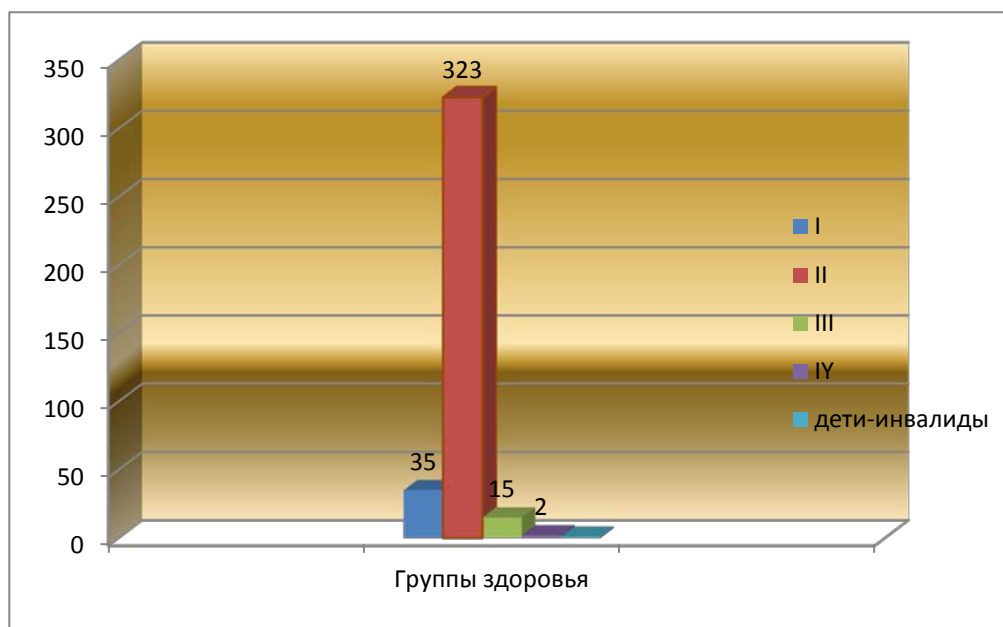
6.4. Медицинское обеспечение МАДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

-организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники;
-информирование родителей об оздоровительной работе с детьми посредством консультаций, индивидуальных бесед в рамках работы «Школы здоровья для родителей».

Анализ заболеваемости детей за 2016-2018 года

№	Показатели	2016г.			2017 г.			2018 г.		
		Всего	Млад. возр.	Дошк. возр.	Всего	Млад. возр.	Дошк. возр.	Всего	Млад. возр.	Дошк. возр.
1	Средне списочный состав	357	23	334	371	52	319	375	59	316
2	Посещаемость	79	77	80	61	61	61	74	66	76
3	Одним ребенком пропущено по болезни	4,5	3,3	1,2	7,9	3,9	4,0	6,3	3,3	3,0

Состояние детей по группам здоровья



Характеристика заболеваний по МАДОУ

Наименование	1 мл. группа	2-я мл.-подготовительная группы	Всего
Кишечная инфекция	1	7	8
Ветряная оспа	1	16	17
Ангина			
Бронхит			
ОРВИ	80	229	309
Грипп		3	3

Диспансерные группы

Находятся на диспансерном учете	
Заболевания почек	4
Заболевания органов дыхания	3
Заболевания ЖКТ	3
Хирургическая патология	3
Заболевания глаза	2
Заболевания системы крови	2
Ортопедическая патология	3

Физкультурные группы

Основная - 348

Подготовительная - 23

Освобожденные – 1

Спецгруппа - 3

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождались от профилактических прививок и закаливающих процедур.

Воспитатели осуществляли индивидуальный подход к каждому ребенку.

Дети в МАДОУ принимаются постепенно.

6.5. Организация питания.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты Роспотребнадзора, администрация МАДОУ, медсестра, бракеражная комиссия МАДОУ.

Выводы

Кадровое обеспечение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90» удовлетворительное, произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами МАДОУ, планом управления образования, основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., вариативным компонентом: регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (О.В.Бурляева и др.). Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения. В МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В МАДОУ созданы оптимальные

условия для охраны жизни и здоровья детей.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ, развития системы менеджмента качества образовательной организации создана и работает внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (далее – внутренняя система оценки качества образования) - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизованную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений детского сада, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, в целях обеспечения высокого качества образования в МАДОУ 2 раза в год в начале и в конце учебного года осуществляется внутренний контроль качества образования.

Внутренний контроль качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- контроль соответствия образовательной деятельности детского сада федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль соответствия подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе контроль степени достижения планируемых результатов образовательных программ.

Процедура подготовки и проведения внутреннего контроля качества образования включает в себя:

- определение требований к персоналу для проведения внутреннего контроля качества образования;
- планирование внутреннего контроля качества образования;
- подготовка к внутреннему контролю качества образования;
- проведение внутреннего контроля качества образования;
- подготовка отчета по результатам внутреннего контроля качества образования и разработка плана корректирующих и предупреждающих действий.

**Анализ показателей
деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Саранск
«Центр развития ребенка-детский сад №90»
за 2018 год**

по состоянию на 31 декабря 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 385
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 385
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 329
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 30/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 30/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 4/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 6/18%
1.8.1	Высшая	Человек 4/12%
1.8.2	Первая	Человек 2/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	Человек 34/100%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 7/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 5/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 5/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 34/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34/385
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	709.6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	340.4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Принят
Общим собранием трудового
коллектива
Протокол № _____
от « ___ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Центр»
развития ребенка-детский сад №90

Э.И. Чушкина
Приказ № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
городского округа Саранск «Центр развития ребенка-детский сад №90»**