

Рассмотрен и одобрен  
на заседании Педагогического совета №6  
от « 31 » августа 2023 г.  
Протокол № 6 от «31» августа 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МДОУ «Детский сад №22  
комбинированного вида»  
*С.А. Галушкина*  
С.А. Галушкина  
Приказ № 406 от «1» сентября 20 23 г.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«Детский сад №22 комбинированного вида» г. о. САРАНСК  
НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА  
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА, дети с 3 до 4 лет

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Дома									
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)								
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
07.00 - 08.20	Принем, осмотр детей в группе: (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); <b>утренняя гимнастика</b> : (физическое развитие, игра); <b>беседы с детьми</b> : (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> : (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, игра); <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества</b> : (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, игра, социально-коммуникативное развитие).								
08.20 - 08.50	Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие)								
08.50 - 09.00	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие)								
09.00 - 09.40	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности Организованная образовательная деятельность								
09.00 - 09.15	1. 00 «Художественно-эстетическое развитие» ( <b>лепка</b> ) 1,3 неделя месяца (познавательное развитие, художественная деятельность, развитие мелкой моторики, игра,	9.00-9.15	1. 00 «Познавательное развитие» ( <b>ФЭМП</b> ) (познавательно - исследовательская социально-коммуникативное развитие)	9.00 - 9.15	1. 00 «Познавательное развитие» (ФЦКМ (1,3-ознакомление с миром природы; 2,4 ознакомление с предметным окружением и социальным миром)	9.00-9.15	1.00«Художественно-эстетическое развитие» ( <b>музыка</b> ) (слушание, песенное творчество, пение, музыкально - ритмические движения, игра на детских муз. инструментах) театрализованные	9.00-9.15	1.00 «Художественно-эстетическое развитие» ( <b>рисование</b> ) (художественное творчество, познавательное развитие, чтение художественной литературы,

9.25-9.40	<b>2. ОО «Физическое развитие» (физическая культура)</b> (в зале без музыки) (социально-коммуникативное развитие)	09.25-09.40	<b>2.ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)</b> (слушание, песенное творчество, пение, музыкально - ритмические движения, игра на детских муз. инструментах) театрализованные игры, дидактические игры, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие)	09.50 - 10.10	<b>2. .ОО «Физическое развитие» (физическая культура)</b> (ул.) (социально-коммуникативное развитие)	9.25-9.40	<b>2. ОО «Речевое развитие»</b> (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, игра)	9.25-9.40	<b>2. ОО «Физическое развитие» (физическая культура)</b> (в зале без музыки) (социально-коммуникативное развитие)
9.40 - 11.10	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), развитию речи, <b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> (художественно-эстетическое развитие).								
11.10-11.30	<b>Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры</b> (социально-коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки, этикет, художественная литература, познавательное развитие)								
11.30-12.10	<b>Подготовка к обеду, обед</b> (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).								
12.10-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны, социально-коммуникативное развитие). <b>Сон</b> (физическое развитие)								
15.00-15.25	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, профилактика плоскостопия</b> (физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие).								
15.25-15.50	<b>Подготовка к полднику, полдник:</b> (самообслуживание, познавательное развитие, культурно-гигиенические навыки, этикет, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие).								
15.50 – 17.05	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, познавательное развитие), <b>ролевые игры</b> (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры</b> ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), развитию речи, <b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>рисование</b> (художественно-эстетическое развитие).								
17.05 – 17.35	<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)								

17.35-19.00	<p><b>Самостоятельная игровая и художественно-эстетическое развитие</b> детей (игра, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие).</p> <p><b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие).</p> <p><b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (физическое развитие), дидактические <b>игры</b> по развитию речи, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением и социальным миром (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие), <b>беседы</b> с детьми (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие),</p> <p><b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие).</p>
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.00	<b>Прогулка с родителями</b> (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие).
20.00 – 20.30	<b>Спокойные игры, гигиенические процедуры</b> (культурно-гигиенические навыки, физическое развитие – воздушные ванны).
20.30 – 6.30 (7.30)	<b>Подготовка ко сну, ночной сон</b> , (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие)