РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8»

(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»)

430024, Республика Мордовия г. Саранск, ул. Т. Бибиной, д. 3

Телефон: 8(8342) 54-68-10, 8(8342) 54-68-18(бухгалтерия), е-mail:ds.sar.8@e-mordovia.ru

**Представление собственного педагогического опыта**

**инструктора по физической культуре**

**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8»**

 **городского округа Саранск**

**Толстовой Оксаны Вячеславовны.**

**1. Ведение**

 ***Тема опыта:*** «Реализация компонента кадетского воспитания средствами физической культуры и спорта» ***Сведения об авторе:*** Толстова Оксана Вячеславовна, инструктор по физической культуре

 ***Образование:*** высшее, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева». Программа бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», 28.02.2018 г.

**Актуальность педагогического опыта.** Одним из актуальных и важных вопросов политики России в области образования в настоящее время является воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения.

 В последние годы проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобрела особую значимость. Это вызвано обновлением содержания образования и воспитания дошкольного детства и необходимостью более ранней ориентации и творческого саморазвития личности дошкольника. Нравственно-патриотическое воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения, на наш взгляд, являются занятия физкультурой и спортом. Именно занятия физической культурой и спортом могут быть эффективным средством не только улучшения физической подготовленности кадетских групп, но и их будущего военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Особую важность и актуальность должны получить физкультура в настоящее время, когда приняты государственные программы по их развитию. Кроме того, в 2020 году утвержденФедеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (реализуется в период с 2021 по 2024 годы), который в большей мере должен способствовать пропаганде физкультуры и спорта, чем другие. Ведь одним из важнейших направлений военно-патриотического воспитания является физическое воспитание подрастающего поколения. Поэтому регулярные занятия по физической подготовке позволяют не только овладеть двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, развить физические качества, но и закалить характер, подготовить себя и к защите Родины.

**Основная идея опыта** заключается в создании целостной системы работы по формированию основ патриотизма и гражданственности у воспитанников групп кадетской направленности через занятия физической культурой и спортом.

Как показал первый опыт инновационной работы в этом направлении внедрять такую форму работы можно уже с дошкольниками старших групп ДОО. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение, а на основе этого позднее происходит осознание критериев морали, формируется алгоритм социального поведения.

Именно занятия физической культурой и спортом могут быть эффективным средством не только улучшения физической подготовленности воспитанников кадетских групп, но и их будущего военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

**Теоретическая база опыта.** Свою работу я начала с изучения методической литературы, пособий, которая позволила подойти к вопросам по моей теме с разных сторон, подобрать формы, методы и принципы моей педагогической деятельности, соответствующие конкретным условиям работы в нашей дошкольной образовательной организации.

 При анализе трудов педагогов, психологов ученых я пришла к выводу, насколько велика роль физической культуры в воспитании чувств патриотизма у детей группы кадетской направленности.

Анализ научной литературы по исследуемой теме показал, что наиболее продуктивно проблемой нравственно-патриотического воспитания дошкольниковзанимались: К.Д. Ушинский, Р.С. Буре, С.А. Козлова, Л.И. Беляева, Н.Ф.Виноградова, А.М. Виноградова, М.В Воробьева, Р.И. Жуковская, Э.К. Суслова,А.Р. Суровцева, Е.Ю. Демурова, Н.А. Стародубцева и др.Осмысливая проблемынравственного воспитания детей дошкольного возраста, они посвятили своиисследования следующим аспектам: формированию культуры поведения,формированию гуманных отношений, формированию любви к Родине.

 **Новизна педагогического опыта** заключается эффективности влияния физической культуры и спорта в формировании на практике нравственно-патриотического самосознания воспитанников - кадет.На занятиях физической культурой ребенок многократно погружается в условия для проявления таких качеств, как настойчивость, самодисциплина, выдержка выносливость.Реализация кадетского компонента средствами физической культуры и спорта является действенным механизмом эффективного развития духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**2. Технология опыта.**

Опыт работы по теме: «Реализация компонента кадетского воспитания средствами физической культуры и спорта»предусматривает поэтапное ведение работы с разными категориями участников (родителями, детьми, педагогами) по отдельности и вместе, предлагая, по сути, системный подход к решению вопроса физического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников групп кадетской направленности в ДОУ.

Нами был разработан план работы с детьми и план взаимодействия с родителями по формированию физических качеств у детей дошкольного возраста, обогащена методическая копилка для родителей и педагогов.

Для реализации данного направления в работе с детьми поставлены **цели и задачи:**

**Цель:** Нравственно патриотическое воспитание дошкольников групп кадетской направленности, подразумевающеевоспитании духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, средствами физической культуры.

**Задачи:**

* формировать дисциплинированность, собранность, организованность воспитанников
* развивать ориентировку в пространстве, умение быстро и четко выполнять строевые приемы в одиночном порядке и в подгруппе, развивать чувства ритма и темпа;
* формировать правильную осанку,
* воспитывать чувство гордости за Отечество и достижения соотечественников.

При проектировании образовательного процесса в кадетских группах по гражданско-патриотическому воспитанию, учитываются возрастные, индивидуальные, психологические, физические особенности воспитанников. Для этого используются технологии, позволяющие выстраивать физическое воспитание, процесс с учетом всех требований к организации развития ребенка в условиях детского сада:

* **Личностно-ориентированная технология**
* **Здоровьесберегающая технология**
* **Игровая технология**

В нашем ДОУ сложилась система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами физического воспитания: на занятиях физической культурой, при проведении народных подвижных игр, эстафет, соревнований, конкурсов, спортивных турниров и досугов.

Одним из главных направлений реализации кадетского компонента в патриотического воспитания юных кадет является строевая подготовка. Такие занятия способствуют выработке отличной строевой выправки, образцового внешнего вида, умению быстро и четко выполнять строевые приемы, прививает дошкольникам аккуратность, ловкость и выносливость.

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Подготовка и проведение спортивных праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: у них воспитываются основы коллективизма, толерантности, чувства сопереживания друг другу. В течение учебного года традиционно проводятся массовые мероприятия:

* «Посвящение в кадеты»
* «День Кадета»
* «Смотр строя и песни»
* «День гражданской обороны»
* «День победы»
* «Малые Зимние Олимпийские игры»
* ГТО (1 ступень)

Значимое событие в жизни юных кадетов – торжественное мероприятие «Посвящение в юных кадетов», где воспитанникам кадетских групп были вручены удостоверения «Юный кадет». Накануне этого знаменательного события кандидаты в юные кадеты учат присягу, гимн кадетов, проходят подготовку к посвящению, которая включает в себя изучение истории кадетского движения, строевую подготовку. Церемония посвящения в кадеты – красивый, запоминающийся и волнительный ритуал, как для самих кадет, так и для родителей и педагогов.

Чтобы достичь поставленных задач и целей, использовались различные формы и методы организации совместной деятельности:

Для педагогов, с целью повысить профессиональную компетентность в области патриотического воспитания средствами физической культуры, были организованы :

* Мастер класс на тему «Организация работы по строевой подготовке воспитанников, групп кадетской направленности»
* Проведение семинара - практикума на тему: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОО».
* Консультации: « Особенности проведения утренней гимнастики»
* Разработаны памятки для педагогов на тему: «Методика обучения детей дошкольного возраста строевым упражнениям»
* Составлена картотека подвижных и малоподвижных игр по Патриотическому воспитанию.
* Проведены открытые просмотры занятийс элементами строевой подготовки.

Воспитание юных патриотов невозможно без тесного сотрудничества с семьей.

С родителями было проведено:

Консультации на тему:

* «Как воспитать патриота»,
* «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе».
* «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»

Мастер-класс на тему:

* «Основы нравственно — патриотического воспитания в семье»

Проведение открытых занятий с группами кадетской направленности с использованием строевых упражнений « Наша Родина – Россия»

Совместные мероприятия:

* «День здоровья»,
* «Мама, папа, я – спортивная семья»
* «День защитника Отечества»

За время работы по инновационной деятельности налажены партнерские взаимоотношения ДОО с различными организациями социума. Система внешних связей обеспечивает условия для эффективной реализации компонента кадетского воспитания. Социальным партнером дошкольной организации являются МОУ СОШ № 11 г.Саранск, УИ ГИБДД МВД по РМ, ФОК . Благодаря такому обширному и тесному сотрудничеству реализация компонента кадетского воспитания средствами физической культуры и спорта осуществляется в полном объеме, обеспечивая взаимосвязь всех компонентов, актуализируя жизненный опыт и активации детей на всех этапах работы

**3. Результативность опыта.**

 Проанализировав всю проделанную работу мной было отмечено, что использование средств физической культуры создает положительную динамику сформированности патриотических компетенций у всех участников образовательного процесса в ДОО. У воспитанников прослеживается основа новой модели поведения будущего гражданина своего города, патриота малой родины, способного переносить жизненные трудности, адаптированного к возникающим проблемам, активно ищущего пути их решения. Занятия спортом и физической культурой повлияли положительно на физическую подготовленность детей, они приучены к труду и нормам поведения в социуме.

Сравнительный мониторинг результатов усвоения программных требований за 2022-2023 показал хорошие результаты уровня формирования нр.ав.ст.ве.нн.о - па.тр.ио.ти.че.ск.их качеств у де.те.й старшего дошкольного возраста. При проведении первичного исследования были отмечены следующие показатели: из 33 воспитанников подготовительной группы кадетской направленности низкий уровень наблюдался у 12 чел. (10 %), средний уровень - у 15 чел. (66 %), высокий уровень – у 6 чел. (21 %). Проведение итогового исследования результатов деятельности показало следующее: из 33 воспитанников подготовительной группы кадетской направленности низкий уровень – 0 чел(%), средний уровень –22 чел. (60 %), высокий уровень – 10 чел (40 %).

Мои воспитанники являются участниками и победителями в различных соревнований и конкурсов:

- Старшая группа кадетской направленности № 11 – Победители Всероссийского фестиваля «Умка», 2021 г.

- Щанкина Мирослава - Победитель Всероссийского конкурса «Готов к труду и обороне» Работа «Быть здоровым каждый рад»

- Судакова Дарина-серебро «ГТО»(1 ступень)

- Солдаткин Евгений- серебро «ГТО»(1 ступень)

- Семин Дмитрий- бронза «ГТО»(1 ступень)

- Яшина Елизавета- бронза «ГТО»(1 ступень)

- СмолькинаДарьяна- бронза «ГТО»(1 ступень)

- Бочкаев Александр- бронза «ГТО»(1 ступень)

- Гунина Милана- бронза «ГТО»(1 ступень)

- Клейменов Артем- бронза «ГТО»(1 ступень)

Результатом работы с родителями стало:

- Создание единого образовательного пространства дошкольного учреждения, семьи и социума по развитию кадетского движения;

- Увеличение количества родителей, вовлеченных в совместные спортивные и патриотические мероприятия;

- Формирование у родительской общественности понимания необходимости в физическом воспитании дошкольников.

Одним из эффективных показателей результативности опыта работы по данному направлению за период с 2020г. по 2023г. являются следующие результаты моей профессиональной деятельности:

Участие в профессиональных конкурсах:

* Призер Всероссийского конкурса учебно-методических разработок среди студентов СПО педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы.
* Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023» (Диплом II степени)

Распространение педагогического опыта на заседаниях методических объединений, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах:

* Проведение мастер-класса на тему: «Организация работы по строевой подготовке воспитанников, групп кадетской направленности» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.Ру»- февраль 2022
* Выступление на круглом столе на тему ««Реализация компонента кадетского воспитания средствами физической культуры и спорта» - ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.Ру» - февраль 2022г
* Участие в семинаре - практикуме на тему: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в ДОО».- сентябрь 2022г

 Публикации в различных печатных и электронных изданиях :

* Международное сетевое издание «Солнечный Свет» статья: «В гостях у Светофора» (24 сентября 2023г)
* Свидетельство о распространении и обобщению педагогического опыта на образовательном портале MAAM. ru

Имею благодарственные письма и поощрения:

* Диплом «Администрации городского округа Саранск Департамент по социальной политике Управление по развитию физической культуры, спортивной инфраструктуры и молодежной политике», За высокие результаты воспитанников учреждения в соревнованиях дошкольных образовательных учреждений городского округа Саранск «К СТАРТАМ ГОТОВ!» (1 СТУПЕНЬ ГТО) 2023г.
* Благодарственное письмо за активную публикацию статей материалов на портале «Солнечный Свет» (5 октября 2023 г)

В результате работы, средствами физической в патриотическом воспитании дошкольников пополнилась копилка авторских методических и дидактических пособий:

* Разработан и реализован долгосрочный проект по патриотическому воспитанию «Юные Кадеты» Цель: развить физические качества и выразительность двигательных действий.
* Разработаны памятки для педагогов на тему: «Методика обучения детей дошкольного возраста строевым упражнениям»
* Разработан и реализован краткосрочный проект: «Воспитаем маленького патриота»;
* Разработаны сценарии спортивных праздников: «Малые зимние Олимпийские игры», «День Кадета», «День Защитника Отечества», «День гражданской обороны», «День Победы», «Смотр строя и песни», «Посвящение в кадеты»
* Картотеки подвижных и малоподвижных игр по патриотическому воспитанию.
* Конспекты спортивных мероприятий, бесед, встреч;
* Презентация: «Кадеты-Будущее России»

В заключение следует отметить, что реализация компонента кадетского воспитания средствами физической культуры и спорта в до.шк.ол.ьн.ой организации не.об.хо.ди.мы и эф.фе.кт.ив.ны. Средства физической культуры и спорта заложили основу нравственно – патриотического воспитания у детей, привили любовь к Родине, приобщили детей к общественно – нравственным ценностям. Совместная работа инструктора по физической культуре, воспитателей, детей и их родителей дает отличный результат.

 Таким образом, можно сделать вывод о результативности моего педагогического опыта: систематическая работа по патриотическому воспитанию посредством физической культуры и спорта способствует формированию патриотизма у дошкольников, педагогов и родителей

**4.Список литературы**

 1. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155.

2. Алпатов Н. И. Историческая справка о кадетских корпусах в России XIX в. [Текст] / Н. И. Алпатов. // Советская педагогика. – 1944 – № 1 – С. 18-21.

3. АндрушкевичИ. Н. Превосходство кадетского образования [Электронный ресурс] /О феномене русского кадета. 2015 URL: http://www.xxl3.ru/kadeti/andruskiewitch.htm (дата обращения: 15.06.2019).

Васютин, Ю. С. Военно-патриотическое воспитание: теория и опыт [Текст] / Ю. С. Васютин. – М. : Мысль, 1984 – 174 с.

 4. Виноградова, А.М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / А.М. Виноградова. – М., «Просвещение», 1989.

 5. Дошкольный возраст: формирование доброжелательных отношений. // Дошкольное воспитание. – 2003 – № 9 – С. 68–76.

6. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015

7. Иванова, Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. [Текст]: Пособие для воспитателе ДОУ / Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.

 8. Островская, Л.Ф. Нравственное воспитание дошкольников / Л.Ф. Островская. – М.: «Просвещение», 1987.