**Занятие по ОБЖ во 2-й младшей группе «Волк и семеро козлят»**

Цель: формировать умение детей понимать характеры персонажей при слушании их песенок; формировать умение детей оценивать некоторые доступные их пониманию действия персонажей, беседовать по содержанию сказки; формировать правила безопасного поведения дома.

Задачи:

Формировать умение составлять связные высказывания на заданную тему; активизировать глагольную лексику; формировать умение находить предметы по контуру.

Развивать память, внимание;

Воспитывать умение детей внимательно слушать сказку.

Оборудование: презентация *«Козлятки и волк»*, домик, в котором живут козлята с козой, нагрудники козлят, козы, аудиозапись песни козы, волка., картина на каждого ребенка *«Чьи следы»*, *«Узнай по контуру»*, *«Лабиринт»*.

Методы и приемы: рассматривание, беседа, игровой.

Воспитатель: Ребята хотите поиграть? Встанем в круг? Я буду передавать мяч тому, кто стоит справа от меня, а он назовет ту сказку, которая ему больше всего нравится. Мяч передаем по кругу, пока он не вернется обратно ко мне. Вы все сказки знаете? Отгадайте, о какой сказке идет речь? «Мама уходит из дома, а ее семь детей запирают дверь и никуда не выходит. Хотите послушать сказку *«Волк и семеро козлят»*. Присаживайтесь на стульчики (Воспитатель читает сказку, дети смотрят презентацию и внимательно слушают.)

Воспитатель: Почему коза уходила в лес?

Дети: Пить воду, есть траву.

Воспитатель: Что наказывала коза козлятам?

Дети: Дверь никому не открывать?

Воспитатель: Дети открыли дверь волку?

Дети: Да

Воспитатель: А почему они открыли?

Дети: Волк их обманул.

Воспитатель: Какая мама-коза?

Дети: Добрая, хорошая, заботливая, нежная.

Воспитатель: Почему она хорошая, как вы думаете?

Дети: Она заботилась о козлятках.

Воспитатель: Какой волк?

Дети: Злой, страшный, свирепый, сердитый.

Воспитатель: Почему он злой?

Дети: Он хотел съесть козлят.

Воспитатель: Какие козлятки?

Дети: Хорошие, послушные.

Воспитатель: А еще козлятки очень веселые. Как вы думаете, что козляткиделали, когда мама уходила в лес?

Дети: Бегали, играли.

Воспитатель: Превратимся в козлят и повеселимся. Раз, два покружись и в козляток превратись(Дети танцуют под веселую музыку.Вдруг звучит песня волка, который поет песню страшным голосом) Можно открывать дверь? А почему?

Дети: Нет, потому что это волк.

Воспитатель: А как вы узнали?

Дети: У него голос злой.

Воспитатель: А вы узнаете свою маму-козу? Посмотрите на картинки на столе и покажите, где же мама-коза. *(Дети показывают)*. А где же сдеды козы, а где козленка? У козленка следы какие? *(маленькие)* А у козы? *(большие)*. Что-то мама-коза долго не возвращается. Поможем ей добыть корм и побыстрее вернуться?

Дети: Да

Воспитатель: На картинках изображена коза. Возле козы дорожка. Проведите пальчиком по дорожке и помогите взять козе корм. *(Дети выполняют)* Кто-то стучится? *(звучит песенка козы)*

Воспитатель: Кто это?

Дети: Коза.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: Она красиво поет, ласково.

Воспитатель в шапочке козы: Ой, вы мои детушки, ой вы мои козлятушки. Как же я по вам соскучилась. Вы скучали по мне? А что вы делали, пока меня дома не было? Да. Пора ребята, превращаться в ребяток. Раз, два, покружись и в ребяток превратись.

Воспитатель: Вам понравилась сказка? А козлятками быть *(Дети отвечают)*