

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад №103”

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности на тему:
«Щенок» (оригами из бумаги)
для детей подготовительной к школе группы**

Подготовила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Сайдяшева З.М

Саранск 2018 г.

Образовательная область: «Художественно - эстетическое развитие»
(конструктивно модельная деятельность)

Тема: «Щенок» (оригами из бумаги)

Цель: Научить создавать поделки по технике «Оригами»

Задачи:

Обучающие: Продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат. Учить выполнять поделку, используя пошаговую схему.

Развивающие: Развивать пространственное воображение, память, творческие способности, уверенность в своих силах, конструктивное мышление.

Воспитательные: Воспитывать желание самостоятельно конструировать из бумаги.

Тип: занятие по закреплению знаний, умений, навыков

Виды деятельности: игровая, познавательная, конструктивная.

Форма работы с детьми: совместная и индивидуальная деятельность

Словарная работа: (оригами; совмещать; сгибать; пошаговая схема.)

Предварительная работа: Просмотр мультфильма «Щенячий патруль»

Материалы, оборудование: Мультимедийная доска, аудиозапись

Демонстрационный материал: Образцы поделок, пошаговая схема выполнения поделки (презентация)

Раздаточный материал: 2 листа бумаги квадратной формы 10x10 разного цвета, заготовки для глаз, носика.

Методические приёмы

Словесный (вопросы - ответы,).

Наглядный (картинки, показ схем).

Игровой (игровая ситуация - «Письмо от Райдера», решение проблемы «Сделаем щенят»)

Практический (конструирование из бумаги из бумаги, упражнения).

- *Наблюдение за работой детей, советы.*

Структура НОД:

- I. Вводная часть** *(длительность 3 минуты)*
 1. Сюрпризный момент «Письмо от Райдера»
 2. Решение проблемы
- II. Основная часть** *(длительность 25 минут)*
 1. Подвижная игра «Дружные щенята»
 2. Изготовление поделки
 3. Пальчиковая гимнастика «Щенок»
- III. Заключительная часть** *(длительность 2 минуты)*
 4. Выставка работ.
 5. Подведение итога занятия.

Содержание организованной деятельности детей

Организационный момент

1. Мотивационный момент.

Дети садятся у м.доски полукругом. В это время звучит запись песни из мультфильма "Щенячий патруль".

Воспитатель обращает внимание ребят на куклу Райдер

- Сегодня у нас гость. Узнаёте его?

- Это мальчик, зовут его Райдер. Знаете, кто друзья у Райдера? (Щенки: Зума, Роки, Крепыш, Скай, Маршал, Эверест, Гонщик.)

В: Ребята, подойдите, все ко мне, посмотрите, что у меня в руках.

Д: Письмо.

В: Правильно ребята это письмо, а письмо от Райдера сейчас откроем и читаем. (Ребята пожалуйста, помогите. Мои друзья щенята уехали путешествовать. Я, по ним очень скучаю.)

В: Что же делать? Как помочь Райдеру?

Д: Сделать ему друзей из бумаги.

В: Да, ребята, мы постараемся помочь Райдеру. А сейчас мы отдохнём

Физкультминутка

*Дружные щенята весело бегут,
Голосочком звонким весело поют:*

«Гав – гав – гав!»

А потом передние лапки поднимают,

И друг другу радостно хвостиком виляют.

Разбежались.....

Разыгрались (кружатся за хвостиком).

*И ко мне все быстренько собрались (воспитатель обнимает деток) -2
раза.*

В: Хорошо мы поиграли, а теперь садимся за столы.

Сегодня, каждый из вас сможет помочь гостю и сделать ему друга - маленького щенка из бумаги.

2. Изготовление поделки.

В: У вас у каждого на столах есть заготовки для будущего щенка. Для вас я изготовила образец щенка. Посмотрите, какой он. Вызывает радость, смех, восторг, улыбку.

В: Ребята, сегодня мы будем работать с техникой оригами. От того, как тщательно и усердно вы сложите оригами, будет зависеть и форма собачки.

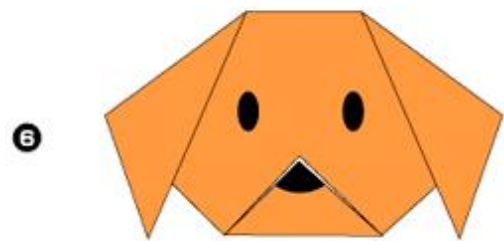
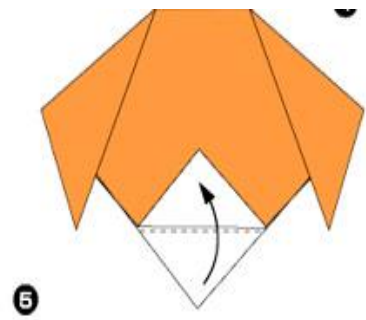
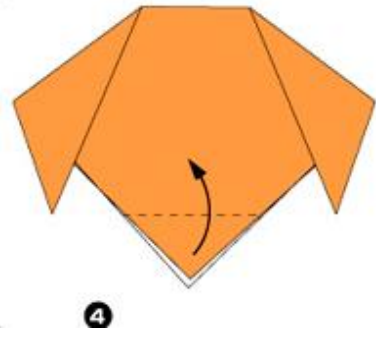
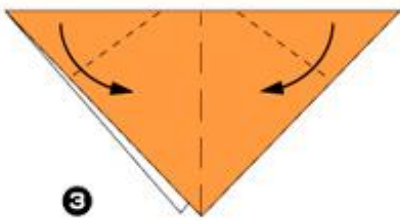
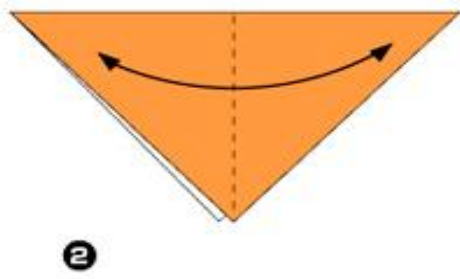
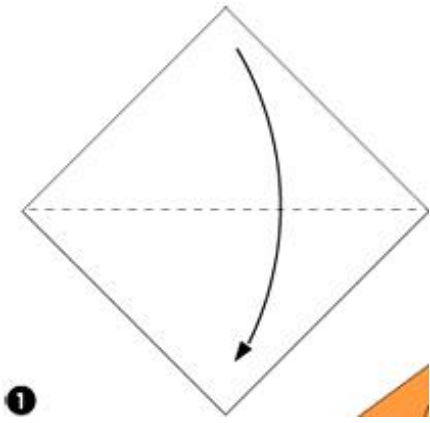
В: Чтобы сделать симпатичного щенка, давайте вспомним, какие правила нужно выполнять при складывании фигуры.

Объясняю последовательность действий: фигурку надо складывать на столе, совмещать углы и стороны, место сгиба проглаживать, как утюжком. Бумага легко рвётся, нужно работать аккуратно.

В: А еще, ребята, чем больше любви вы вложите в этот процесс, тем приятней и теплее будет выглядеть ваша поделка.

В: Ребята посмотрите на экран, здесь вы увидите пошаговую схему выполнения поделки. Сейчас я вам все покажу.

Выполнение: дети складывают сначала мордочку.



А сейчас мы дадим возможность отдохнуть нашим пальчикам.

Пальчиковая гимнастика. «Щенок»

Вытянуть указательный палец и вращать им. Выполнить поочередно каждой рукой.

На двери висел замок.

Взаперти сидел щенок.

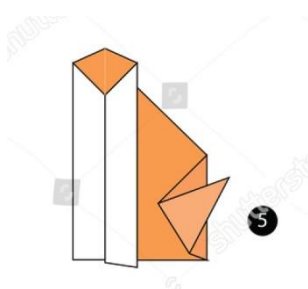
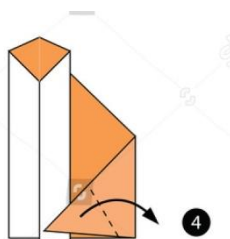
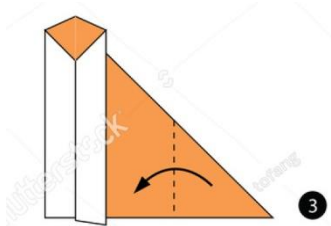
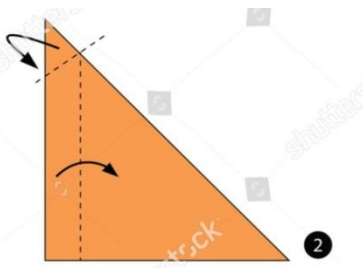
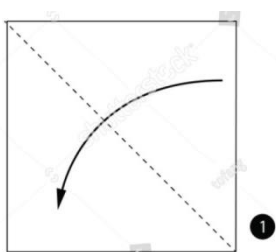
Хвостиком вилял,

Хозяев поджидал

В: Теперь нужно сделать туловище.

Показ пошагового выполнения работы: мы берем такой же квадрат, и складываем его пополам, получился...

Д: треугольник.



В: Теперь этот треугольник нужно свернуть еще раз пополам. Получился треугольник, но немного поменьше. Теперь нужно отогнуть нижний правый угол, это будет хвостик у щенка.

В: Сейчас, я покажу как нужно, собрать и приклеить щенка на лист бумаги. Сначала мы клеим туловище, затем приклеиваем голову.

Дети выполняют работу самостоятельно.

3. Рефлексия.

В: С какой техникой мы сегодня работали? Дети, посмотрите, какие щенки у вас получились? Какая собачка понравилась больше всего и почему? Посмотрите на своих щенков, придумайте имя. Вот, Райдер, посмотри, теперь у тебя будет много друзей, и ты не будешь скучать.