**Мониторинг процедуры внутренней оценки качества образования**

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №87 комбинированного вида» ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП МДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ООП МДОУ включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации ООП МДОУ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание ООП МДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В ООП МДОУ включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии).

Также в Программу включен и организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП МДОУ.

**2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):**

В каждой возрастной группе педагогами разработаны рабочие программы.

В рабочей программе педагогов имеются разработанные модули по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**3. Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия):**

Кадровые условия:

МДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию и имеет следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 16 педагогов: старший воспитатель – 1, воспитатели -13, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1. Всего работают 32 человека.

Высшее образование имеют 12 педагогов, у 1 педагога – средне-специальное образование.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя. Всего в МДОУ 10 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую квалификационную категорию, 3 педагога – без категории.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.В 2021 году курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) прошли 9 человек: 1 заведующая и 8 педагогических работников.

Развивающая предметно-пространственная среда:

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Условия в помещениях МДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное общение со сверстниками и окружающим миром.

В нашей дошкольной организации на данный момент функционирует 7 групп: одна группа для детей раннего возраста и 6 дошкольных групп. В каждой группе организована предметная среда в соответствии с возрастом, имеются разнообразные центры и уголки:

* центр экологии: уголок природы, уголок экспериментирования;
* игровой центр: сенсорный уголок, уголок конструирования, уголки для сюжетно-ролевых игр (Больница, Магазин, Парикмахерская, Гараж, Семья);
* центр патриотического воспитания: уголок национальной культуры;
* театрально-музыкальныйцентр: музыкальный уголок, уголок театрализации;
* центр двигательной активности;
* центр безопасности: уголок ПДД, уголок пожарной и бытовой безопасности;
* центр речевой активности: книжный уголок, «Книжкина больница», уголок грамотности.

В нашей дошкольной организации имеются также:

* музыкальный и спортивный залы;
* тренажерная комната;
* компьютерный класс;
* мини-музей национальной культуры.

Во всех возрастных группах обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В начале учебного года в дошкольной организации была организована комната ПДД. Здесь дети на практике знакомятся с правилами поведения на дороге, изучают дорожные знаки, играют в тематические игры. Также была обновлена сенсорная комната, которую дети регулярно посещают.

Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье:

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в 2021 году работа с родителями велась в дистанционном формате (в родительских чатах) или в индивидуальной беседе. Несмотря на это, работа с родителями велась по плану: были предоставлены различные консультации, методические рекомендации. Также родители, вместе с детьми принимали участие в различных конкурсах совместного творчества.

На сайте МДОУ в разделе Документы размещены необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие МДОУ с семьей: Устав МДОУ, Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положение о родительском собрании, Положение о правилах приема детей в МДОУ «Детский сад №87», Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

В разделе Родителям представлена также вся необходимая информация по деятельности МДОУ.

Информация на сайте постоянно обновляется.

В конце 2021 учебного года (в мае) с родителями проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу». По результатам данного анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Также в МДОУ действуют и ведут свою работу: Психолого-педагогический консилиум, Совет по профилактике безнадзорности (в работы Совета ведется работа с выявленными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации), Консультационный пункт «Сотрудничество».

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива МДОУ является «Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста». В рамках данного направления в дошкольной организации в работе с детьми применяются различные здоровьесберегающие технологии:

* технологии сохранения и стимулирования здоровья: пальчиковая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, бодрящая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, полоскание горла кипяченой водой, кинезиологические упражнения;
* технологии обучения здоровому образу жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры, образовательная деятельность по здоровому образу жизни, физкультурные досуги, праздники;
* коррекционные технологии: «Мой друг – Тренажерик», «Топтыжка» (в рамках дополнительного образования); артикуляционная гимнастика.

В МДОУ, помимо групп общеобразовательной направленности, функционирует группа для часто болеющих детей.

Разработана Программа «Здоровье».

Во всех возрастных группах организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья детей, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора.

В МДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории МДОУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, памятки, планы, отчеты, журналы и др.).

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Игровые участки МДОУ оборудованы теневыми навесами, расположенными с полным соблюдением требований.

В помещении МДОУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации в экстренных случаях, аптечка, инструкции, инструкции/правила безопасности, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и др.).

В МДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В МДОУ организовано рациональное и сбалансированное питание и организован питьевой режим с учетом СанПиНов: разработано 10-ти дневное меню, утвержден режим питания в соответствии с возрастом, утверждено ежедневное меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов и др.

В МДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Повышение качества управления в МДОУ:

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида».

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников, управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

У заведующей МДОУ имеется высшее профессиональное образование и образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».

В МДОУ имеется Программа развития.

Результаты процедуры внутренней оценки качества образования представляются в материалах самообследования МДОУ и размещаются на официальном сайте в сети интернет.