**Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, МОБУ «Пермеевская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Организация внеурочной деятельности в начальном, основном,

 звене обучения

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям общеобразовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в общеобразовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно полезная практика, лагеря с дневным пребыванием

 детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

− учет познавательных потребностей обучающихся и родителей;

− учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

− соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В условиях общеобразовательного учреждения ребѐнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Внеурочная деятельность способствует развитию творческого потенциала обучающихся, создает основу для осознанного выбора профессиональных образовательных программ, для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, для формирования здорового образа жизни.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

 - предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

 Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;

2. духовно-нравственное;

3. общеинтеллектуальное;

4. общекультурное;

5. социальное.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

На реализацию раздела «Внеурочная деятельность» отводится не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором).

Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, разработанными учителями и утвержденными педагогическим советом школы. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программами кружков «Здоровейка».

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания;

- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;

- принятие общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

 - развитие чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

 - формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Реализация данного направления заключается в следующем: кружках «Я гражданин России», «Истоки» .

 По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

 - формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие читательской культуры, логического и алгоритмического мышления и воображения;

- формирование опыта практической, проектно-исследовательской деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется в кружках «Юный эколог», «Занимательная география» «Эрзяночка»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, дебаты, выступление на научно-практических конференциях.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основными задачами являются:

- становление активной жизненной позиции;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

 - воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующим образом в кружках «Путешествие по стране этикета», «Волшебный карандаш».

 По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, проекты, лабораторные опыты, создаются видеосюжеты.

 СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

 Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;

 - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через кружки «Моя первая клумба» и «Мир профессий»

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, выставки, защита проектов, готовятся видео выпуски.

 Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

− развитие индивидуальности каждого ребѐнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

− приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

− формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

 − воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;

 − получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

− формирования у детей социокультурной идентичности.

 − увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

− воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

− достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Таким образом, планы внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создают условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Объем внеурочной деятельности на уровне

- начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения;

- основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения.

**Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование кружка, секции, программы | Форма проведения | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| 1 | *Духовно-нравственное направление:* | **«**Я гражданин России» |  | **0,5** | **17** |
| 2 | *Общекультурное направление:* | «Путешествие по стране этикета**»** |  | **0,5** | **17** |
| 3 | *Общеинтеллектуальное направление:* | «Юный эколог»«Эрзяночка» |  | **0,5****0,5** | **17****17** |
| 4 | *Социальное направление:* | «Моя первая клумба» |  | **0,5** | **17** |
| 5 | *Спортивно-оздоровительное направление:* |  |  |  |  |

**7-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Наименование кружка, секции, программы | Форма проведения | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| 1 | *Духовно-нравственное направление:* | **«Истоки»** |  | **0,5** | **17** |
| 2 | *Общекультурное направление:* | **«Волшебный карандаш»** |  | **0,5** | **17** |
| 3 | *Общеинтеллектуальное направление:* | **«Занимательная география»****«Эрзяночка»** |  | **0,5****0,5** | **17****17** |
| 4 | *Социальное**направление:* | **«Мир профессий»** |  | **0,5** | **17** |
| 5 | *Спортивно-оздоровительное направление:* | **«Здоровейка»** |  |  |  |

**Организация внеурочной деятельности**

**МОБУ «ПЕРМЕЕВСКАЯ ООШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Кол.часов в неделю |
| 1,4 кл. |
| ***Духовно-нравственное направление****:* |  |
| *Цикл бесед о добре милосердии, толерантности* | 0,5 |
| *Цикл бесед по «История и культура мордовского края»,экскурсии* | 0,5 |
| *Встречи ветеранами войны и труда,посещение библиотек* | 0,5 |
| *«Я гражданин России»* | 0,5 |
| ***Общекультурное направление:*** |  |
| *«Путешествие по стране этикета»* | 0,5 |
| *Цикл бесед о культуре общения, поведения в обществе* | 0,5 |
| *Участие в художественной самодеятельности в школе и ДК* | 0,5 |
| *Участие в конкурсах рисунков и выставках творческих работ учащихся, посещение музеев и выставок* | 0,5 |
| ***Общеинтеллектуальное направление:*** |  |
| *«Юный эколог»* | 0,5 |
| *«Эрзяночка»* | 0,5 |
| *Участие в проектной и исследовательской работе* | 0,5 |
| *Участие в конкурсах и олимпиадах, предметных неделях* | 0,5 |
| ***Спортивно-оздоровительное направление:*** |  |
| *Утренняя зарядка, физ минутки на уроках* | 1 |
| *Беседы о здоровом образе жизни, встречи мед .работниками* | 0,5 |
| *Подвижные игры на свежем воздухе* | 0,5 |
| ***Социальное направление:*** |  |
| *«Моя первая клумба»* | 0,5 |
| *Дежурство в классе в коридоре, уход за комнатными растениями* | 0,5 |
| *Участие в экологических акциях, субботниках* | 0,5 |
| *Участие в конкурсах и викторинах* | 0,5 |
| ИТОГО (начальное общее образование): | **10** |

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Кол.часов в неделю |
| 7-9 кл. |
| ***Духовно-нравственное направление****:* |  |
| *«Истоки»* | 0,5 |
| *Цикл бесед о добре,милосердии,толерантности* | 0,5 |
| *Встречи ветеранами войны и труда, посещение библиотек* | 0,5 |
| *,Цикл бесед по «История и культура мордовского края»,экскурсии* | 0,5 |
| ***Общекультурное направление:*** |  |
| *«Волшебный карандаш»* | 0,5 |
| *Цикл бесед о культуре, посещение музеев выставок* | 0,5 |
| *Участие в художественной самодеятельности в школе и ДК* | 0,5 |
| *Участие в конкурсах рисунков и выставках творческих работ учащихся* | 0,5 |
| ***Общеинтеллектуальное направление:*** |  |
| *«Занимательная география»* | 0,5 |
| *Участие в проектной и исследовательской работе* | 0,5 |
| *Участие в конкурсах* | 0,5 |
| *Участие в олимпиадах* | 0,5 |
| ***Социальное направление:*** |  |
| *«Мир профессий»* | 0,5 |
| Дежурство в классе в коридоре,уход за комнатными растениями | 0,5 |
| *Участие в экологических акциях, субботниках* | 0,5 |
| *Участие в конкурсах и викторинах* | 0,5 |
| ***Спортивно-оздоровительное направление:*** |  |
| *Утренняя зарядка,физ минутки на уроках, минутки безопасности* | 1 |
| *Беседы о здоровом образе жизни, встречи мед работниками* | 0,5 |
| *Подвижные игры на свежем воздухе, участие в спортивных соревнованиях* | 0,5 |
| **ИТОГО (основное общее образование):** | **10** |