МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

Конспект НОД

по дидактической игре:

«Домашние птицы»

 Подготовила:

 воспитатель:

 Едукова Л. И.

 Саранск 2019 г.

 Программное содержание:

-Актуализация представлений о домашних птицах;

-учить отличать диких птиц от домашних;

-расширять знания детей о повадках птиц , их пользе в жизни человека ,в природе;

-учить описывать внешний вид, особенности строения, повадки птиц;

-коррекция и развитие внимания, образного ,логического мышления, связной речи, зрительной памяти;

-воспитание доброжелательности, заботливого отношения к птицам, отзывчивости.

ОО: Соц .-коммуник.: развитие, речевое, познавательное, физическое развитие.

Методические приёмы: рассматривание, беседа, объяснение.

Словарная работа: обогащение словаря детей, «дикие птицы», «домашние птицы».

Материал и оборудование: бабушка Варвара (кукла), картинки с изображением домашних диких птиц, дид. игры: «Что умеет птица?», «Домашние птицы», «Польза домашних, диких птиц»/карты - схемы/.

**Ход НОД**

Орг. момент.

Игровое упражнение: «Летает - не летает»:

(летает -взмах рук- вверх, вниз)

(не летает - руки вдоль туловища).

2 .Игровая мотивация: Бабушка Варвара просит детей помочь загнать домашнюю птицу на птичий двор: «Разбежались, потерялись ,помогите ,домой верните».

3.Дид.игра : «Узнай птицу»: дикие и домашние: «На птиц посмотрите , каждую птичку назовите, есть ли среди них бабушкины скажите.»(дети называют птиц, дифференцируют их на диких и домашних).

4.Дид.игра: «Что умеет птица?» ( дети рассматривают картинки-подсказки и образовывают глаголы: небо-летают,ноты-поют,пшено-клюют,травка-ходят,щиплют,гнездо-вьют,птенцы-кормят)

5.Беседа о домашних и диких птицах (уточнить, что домашние птицы не могут летать , не вьют гнезда).

6.Физ.минутка: «Птицы»: «Крыльями взмахнули, голову вправо, влево повернули, клювом зернышки поклевали, травку пощипали/наклон вперед, движения головы вверх, вниз/.

7.Дид. игра: «Польза домашних птиц»: «Дети, зачем их бабушка ищет, зачем они ей нужны ?Пользу приносят. Какую?/карты – схемы : мясо птицы, яйца, перья используют для одеяла .подушек ,пуховиков -мягкие, теплые/.

8.Физ. мин. : «Пропажа»: Петушок зерно клюет, курочек к себе зовет,

В миске зернышки лежали, нету зернышек - пропали.

9. Беседа о пользе диких птиц, о том, что надо беречь природу, все живое.

-дид игра: «Польза диких птиц в природе»/картинки – подсказки: красота, пение, лечат деревья от вредных насекомых, помогают сажать цветы, кусты, деревья/.

10.Рефлексия. Итог. Оценка деятельности детей.