**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №65 комбинированного вида»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Конспект занятия по математике

«Сравнение предметов»

(младшая группа)

Подготовила: *воспитатель*

*Марипова Галина Юрьевна*

***Цель:***сформировать представление о сравнении предметов по длине путем наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами: «длинная», «короткая»
***Задачи:***
*Образовательные:*
1. Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода);
2. Способствовать обучению в сравнении предметов по длине;
3. Побуждать правильно, обозначать качества предметов словами «длинный-короткий».
*Развивающие:*
1. тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение;
2. развивать умение сравнивать предметы по свойствам;
3. развивать память, внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности;
4. закрепить умение сравнивать предметы по длине путем приложения и наложения, умение называть цвета.
*Воспитательные:*
1. воспитывать положительную установку на участие в занятии;
2. прививать умения взаимодействия детей с педагогом и друг с другом.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Доброе утро ребята *(раздается стук в дверь и плач. Входят две куклы (игрушки) одна большая другая маленькая)*. Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел?
**Дети:**куклы
**Воспитатель:** Давайте пожелаем им доброе утро и пригласим вместе поиграть
**Дети:** Доброе утро
**Воспитатель:** *(усаживаю игрушки напротив детей на стульчики)* Что-то грустные наши куклы, они пришли к нам с проблемой, у них есть ленточки и они никак не могут их поделить. Давайте им поможем. Поможем? Посмотрите, а куклы одинаковые по размеру?
**Дети:** Нет, одна маленькая, другая большая
**Воспитатель:** Давайте вместе подумаем, какую ленточку кому будем завязывать *(помещаю обе ленточки на доску)*
**Воспитатель:** Какого цвета эта ленточка?
**Дети:**красного
**Воспитатель:**Правильно, молодцы! А эта?
**Дети:** синяя
**Воспитатель:** Правильно. Чем еще отличаются ленты?
**Дети:** Одна длинная, другая короткая
**Воспитатель:** Давайте, сравним их по длине. Чтобы сравнить ленточки, надо край одной ленты наложить на край другой. Какого цвета длинная лента? *ИМЯ РЕБЕНКА…,* проведи по ней пальчиком. Молодец.
**Воспитатель:** Какого цвета короткая лента? *ИМЯ РЕБЕНКА…,*, проведи по ней пальцем. Умница! Какую ленту мы подарим большой кукле?
**Дети:** Длинную
**Воспитатель:** Какую ленту - маленькой?
**Дети:** короткую
**Воспитатель:** *(по ходу завязываю игрушкам ленты)* У кого лента длиннее?
**Дети:** у большой куклы
**Воспитатель:** У кого короче?
**Дети:** у маленькой
**Воспитатель:**Какие нарядные стали куклы. Давайте немного отдохнём и сделаем зарядку.

**Физминутка "МАША-РАСТЕРЯША"**
Ищет вещи Маша, *(поворот в одну сторону)*
Маша растеряша *(поворот в другую сторону, в исходное положение)*
И на стуле нет, *(руки вперёд, в стороны)*
И под стулом нет, *(присесть, встать, развести руки в стороны)*
На кровати нет, *(руки опустили)*
Под кроватью нет. *(поднять, опустить плечики)*
Вот какая Маша, *(наклоны головы влево-вправо,)*
Маша растеряша! *(«погрозить» указательным пальцем)*.
*(дети садятся за столы. У каждого на столе лист бумаги с четырьмя домиками – красным, синим, желтым и зеленым. Посередине стола находятся полоски одинаковой ширины белого и коричневого цвета по две на каждого ребенка. Длина полоска равна расстоянию между желтым и зеленым домиками, другая равна расстоянию между синим и красным)*



**Воспитатель:** Куклы построили себе домики и еще не успели проложить между домами дорожки, а весной, когда тает снег, на улице много воды и грязи и невозможно ходить друг к другу в гости. Мы можем помочь куклам?
**Дети:**да
**Воспитатель:** Каким образом?
**Дети:**проложить дорожки
**Воспитатель:** у меня есть вот такие полосочки, и у вас на столах лежат такие же, как вы думаете они нам подойдут для дорожек?
**Дети:** да
**Воспитатель:** Скажите какого цвета домики?
**Дети:**желтого, зеленого, синего, красного
**Воспитатель:** Давайте возьмем полоски «дорожки» и положим их между домиками. Между синим и красным домиками дорожка короткая. Какой должна быть дорожка между синим и красным домиками?
**Дети:**короткая
**Воспитатель:** Между желтым и зеленым домиками дорожка длинная. Какой должна быть дорожка между желтым и зеленым домиками?
**Дети:**длинная
**Воспитатель:** Чем отличаются дорожки у верхних и нижних домиков?
**Дети:**одна дорожка коричневая, а другая – белая, одна длинная, а другая – короткая.
**Воспитатель:** полоски отличаются цветом и длиной. Между какими домиками дорожка длинная *(короткая)*?
**Дети:**ответы детей
**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданиями, куклы очень рады, что мы помогли правильно подобрать им ленточки, что проложили красивые и удобные дорожки и говорят нам «спасибо». Давайте их проводим и скажем до свидания.

***Итог:***
Кто приходил к нам в гости?
Что с ними случилось?
Чем мы с вами сегодня занимались?
Какого размера были ленточки?
Каких цветов были дорожки?

