

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №20 комбинированного вида»



## Проект на тему: «Героям Войны посвящается...»

**Тип проекта:**

Практико-ориентированный

**Сроки реализации проекта:**

Долгосрочный

**Автор проекта:**

Гудожникова

Юлия Анатольевна

Воспитатель

I квалификационной категории

**Целевая аудитория:**

Дети дошкольного возраста

5-7 лет; воспитатели;

родители дошкольников.

город Саранск

Прошла война, прошла страда,  
Но боль взывает к людям:  
Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем.  
Пусть память верную о ней  
Хранят, об этой муке,  
И дети нынешних детей,  
И наших внуков внуки.  
Александр Твардовский

**Краткая аннотация проекта:** Проект разработан для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми и дошкольников совместно с родителями законными представителями по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего народа. Все мероприятия, которые представлены в рабочем плане апробированы и внедрены в практику ДОУ. Проект адресован широкому кругу читателей: педагогам дополнительного образования, воспитателям дошкольных групп, родителям законным представителям дошкольников, а также всем, кто интересуется вопросами нравственно – патриотического развития детей дошкольного возраста.

**Цель** проекта - формирование чувства патриотизма у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

**Основные задачи.**

*Образовательные:*

- сформировать представления детей о Родословном древе семьи;
- расширить представления о праздновании в нашей стране Дня Победы.

*Развивающие:*

- вызывать желание больше узнать о защитниках Отечества.
- развить познавательные интересы, эрудицию и интеллект;
- обогатить речь дошкольников и активизировать словарь, побуждать к произнесению реплик в игровых ситуациях.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам Родины, памяти павших воинов.

- Организация работы с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Сроки реализации проекта:** (реализуется каждый год в течении трех лет с 24 апреля по 10 мая)

**Стратегия достижения поставленных целей и задач:  
Работа по проекту строилась в несколько этапов.  
Этап № 1**

Этапы	Сроки реализации проекта	План работы
I	2019-2020 уч. год	<u>Информационно – аналитический (подготовительный)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• определение объема материала для детей;</li> <li>• планирование системы работы</li> </ul>
II	2021-2022 уч. год	<u>Творческий (основной)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление стендов по теме проекта;</li> <li>• Консультации для воспитателей и родителей;</li> <li>• Проведение мероприятий по теме проекта</li> </ul>
III	2022-2023 уч. год	<u>Заключительный</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов.</li> </ul>

**Рабочий план проекта  
Этап № 2**

Срок реализации плана с 24 апреля по 10 мая

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1	Составление и изучение родословного древа семьи	Родители и воспитатели группы № 7
2	Подготовка и проведение ООД	Воспитатели группы № 7
3	Участие в акциях: «Спасибо нашим ветеранам»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Сад памяти»; «Окна Победы»; беседы, консультации, игры, мини-музей открытки.	Воспитатели и дети группы № 7
4	Публикации материалов по теме	воспитатели
5	Изготовление ЛЭП БУКА	воспитатели

**Ожидаемые результаты:  
Конечный продукт проекта**

**1. Составление и изучение родословного  
древа семьи:**

**Родословное древо воспитанников группы № 7**



## Родословное древо воспитателя: Гудожниковой Ю.А.



## 2. Подготовка и проведение ООД

Гудожникова Юлия Анатольевна

**МДОУ «Детский сад № 20 комбинированного вида». Г. Саранск**  
**Инновационный проект по художественно-эстетическому развитию**  
**«Праздничный калейдоскоп»**  
**Конспект ООД «Едем на праздник» (аппликация)**

Цели: Расширять представления детей о государственных праздниках. Формировать чувство причастности к событиям, происходящим в стране.

Задачи: Образовательная: Закрепить у детей навыки работы с бумагой.

Развивающая: Формировать умение составлять композицию.

Воспитательная: Воспитание чувства уважения к старшему поколению и любовь к Родине.

Предварительная работа: Рассмотреть иллюстрации о войне, рассмотреть цветы, особенности их строения, форму и расположение лепестков.

Чтение: Стихи о войне, о мире.

Беседа на тему: «День Победы», «Советская Армия».

Материалы, инструменты, оборудование: Технологическая карта.

ТСО: колонка, Флэшка.

Раздаточный: Кисточки, подставки для кисточек, клеенка, салфетки, клей, емкость для клея, тарелочка с материалом на каждого ребенка.

Методические приемы:

- Беседа;
- Чтение стихотворения;
- пальчиковая зарядка: «Капитан»;
- Физкультминутка «А над морем — мы с тобою!»;
- практическая работа;
- итог занятия.

Ход занятия:

Воспитатель: Какой приближается большой для всех нас праздник?

Дети: 9 мая, День Победы.

Воспитатель: К этому празднику готовится вся страна и мы с вами. Скоро будет праздник, и вы готовите стихи, танцы, песни. Послушайте моё стихотворение.

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

День Победы (Н. Томилина.)

Воспитатель: Что это за праздник?

Воспитатель: 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная Война. Закончилась война в Германии, в городе Берлине, где был поднят флаг над Рейхстагом. Это означало победу России над Германией. Весь народ радовался победе, но многие плакали, потому что знали, что их родные, друзья, товарищи погибли, не дожив до Победы. Много

солдат погибло, многие с войны не вернулись назад, но подвиг, который они совершили, защищая свою Родину не забыт. Погибшим солдатам воздвигли памятники. И каждый год 9 мая люди приходят к памятникам и приносят цветы, тем самым благодарят павших воинов за их подвиг.

Воспитатель: Что ещё принято делать в праздник?

Дети: Поздравлять, подарки дарить, цветы, открытки, в гости ходить.

Воспитатель: А если мы не можем посетить виновника торжества, или пригласить его в гости. Как можно его поздравить?

Ответы детей.

Воспитатель: Раньше, когда не было телефонов, к празднику посылали открытки с поздравлениями, на торжественный день: к Новому году, ко дню рождению, 8 марта, 9 мая. Я приглашаю вас посмотреть образцы поздравительных открыток к 9-му мая. Это готовые фабричные открытки. Но вы уже знаете, что лучший подарок – тот, что сделан своими руками и я предлагаю вам изготовить такие открытки самим. Я подготовила вот такие заготовки (сложенный вдвое лист цветной бумаги для офисной техники). Внутри есть текст – поздравление, а вам нужно оформить верхнюю часть аппликацией. Вам нравится? Но прежде чем приступить к работе, я предлагаю сделать пальчиковую зарядку:

Капитан

Я плыву на лодке белой (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями

По волнам с жемчужной пеной. друг к другу, слегка приоткрыв.

Я - отважный капитан, проговаривая стишок, показывать, как лодка

Мне не страшен ураган. качается на волнах, а затем плавными движениями

рук

Чайки белые кружатся, сами волны, потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив

Тоже ветра не боятся. ладони тыльной стороной и помахать

Лишь пугает птичий крик пальцами, сжатыми вместе

Стайку золотистых рыб. выпрямленными ладонями с пальцами,

И, объездив чудо - страны, прижатыми друг к другу изобразить рыбок.

Посмотрев на океаны, плавными движениями ладоней показать

Путешественник-герой, как рыбы плывут в воде)

К маме я вернусь домой. как рыбы плывут в воде)

Физкультминутка «А над морем — мы с тобою!»

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

Воспитатель: Отдохнули!

Воспитатель: Займите свои места за рабочими столами. Я сейчас покажу, как нужно

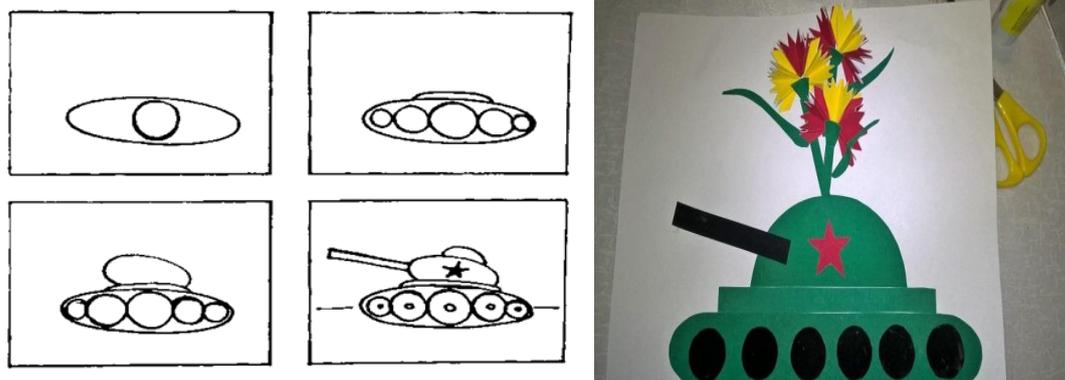
правильно оформить открытку. (демонстрация готового изделия, обсуждения)

Практическая работа детей

Итог занятия:

Воспитатель: Давайте посмотрим на наши работы.

Какие красивые открытки. Эти открытки мы подарим ветеранам, которые придут к нам в гости на праздник. Они будут очень рады. Спасибо за работу!



#### Список использованной литературы:

1. Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014 г.
2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2003
3. Казакова Т.Г. Развивайте у детей творчество: пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2015

**3. Участие в акциях: «Спасибо нашим ветеранам»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «Сад памяти»; «Окна Победы».**



**Беседа на тему: «Блокада Ленинграда»**





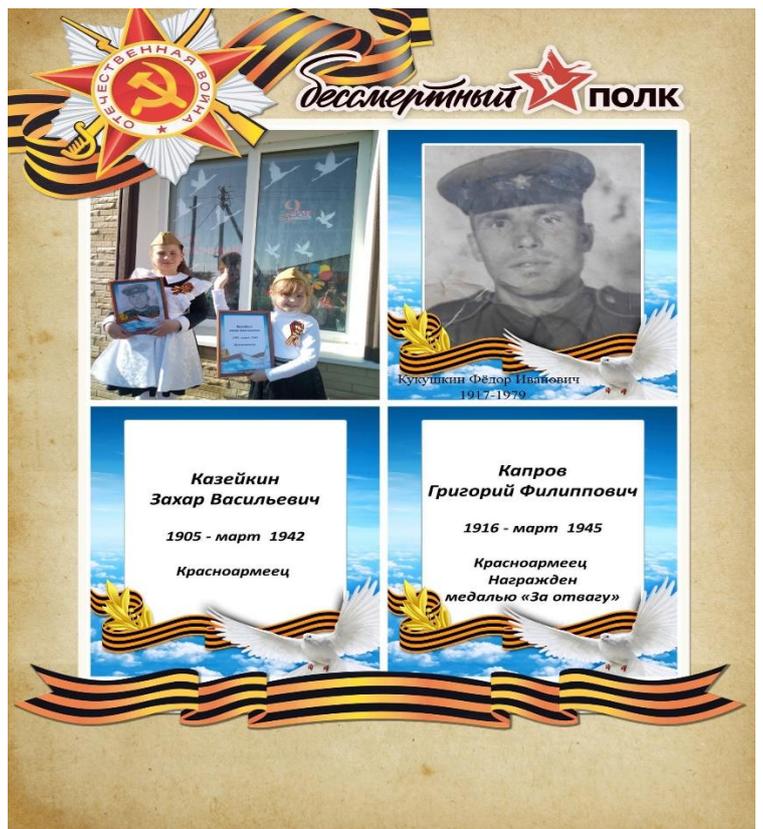
Оформление группы № 7 к празднику



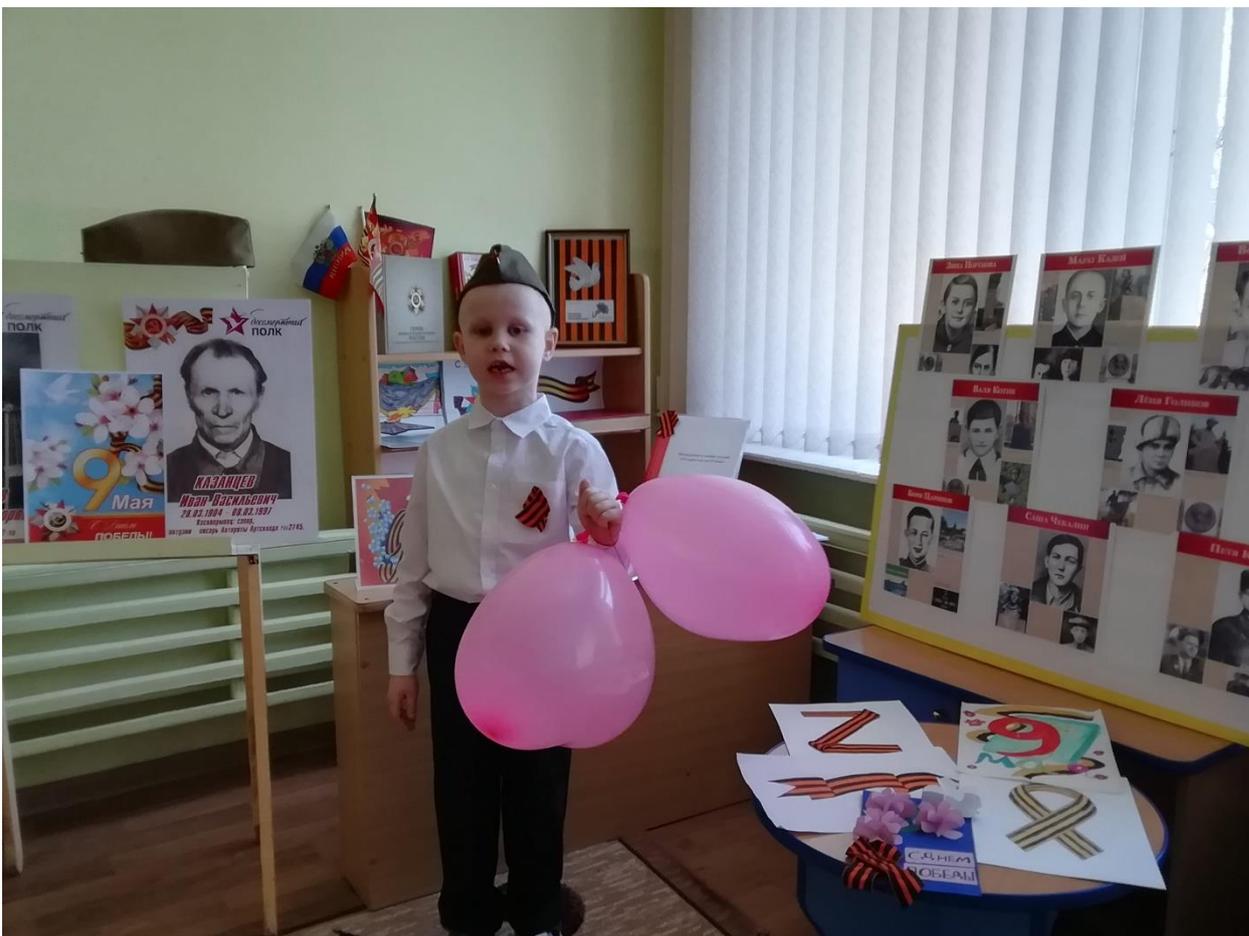




Акция: «Окна Победы»



Акция: «Спасибо нашим Ветеранам!»





Играем в игры: «Дигра: За Родину!»



Игра из ЛЭПБУКА: «Одень солдата»



**Рассматривание открыток и книг на тему: «День Победы!»**

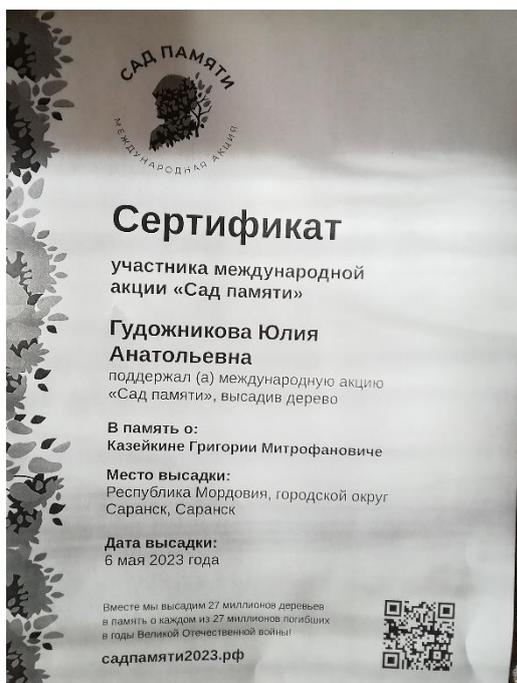


## Акция: «Георгиевская ленточка»



## Акция: «Сад памяти»





#### 4. Публикации материалов по теме:





## НАША ПОБЕДА ДЛЯ ВСЕХ ПОКОЛЕНИЙ Роза Ивановна Казейкина

Рассказ посвящен труженице тыла мордовке Розе Ивановне Казейкиной, 1930 г. рождения, уроженке д. Танга Заларинского р-на Иркутской области

*Прошла война, прошла страда,  
Но боль взывает к людям:  
Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем.  
Пусть память верную о ней  
Хранят, об этой муке,  
И дети нынешних детей,  
И наших внуков внуки...*  
(А. Твардовский)

Из воспоминаний моей любимой бабушки Розы: «Войну я встретила одиннадцатилетней девочкой. В то время мы жили в Инсарском районе Мордовской АССР, в поселке Гремячий, что под Арбузовкой, в 7,5 километрах от райцентра. Особенно врезались в память проводы на фронт. Я говорю не об односельчанах. Недалеко от Гремячего, под горой, проходила дорога на Инсар из Кочетовки и других сел, расположенных в той стороне. Мы, подростки, чуть ли не каждый день наблюдали проводы новобранцев пешком и на конных повозках в сопровождении семей и родственников. Крики и плач женщин, которые причитали над мужьями, словно над покойниками, до сих пор стоят в ушах. Мы, дети, смотрели на эту картину с болью и горечью. Тем более, многие из нас недавно проводили близких тем же путем до военкомата. Вот только обратное возвращались очень редко. Даже после победы. К счастью, мой отец, твой прадед, внученька, Иван Васильевич, вернулся домой целым и не-



вредимым. Сравнительно целым. Переживали за него очень много. Первое время от отца с фронта не было никакой весточки. Мама с бабушкой и детьми становились на колени, плакали и молились Богу за здоровье хозяина семьи. То ли это помогло, то ли судьба оказалась к нам благосклонной, но наконец-то пришло письмо из госпиталя, написанное чужой рукой. Оказалось, что отец был ранен в обе руки, ногу. Вдобавок его контузило взрывом неприятельского снаряда. Отцу еще повезло. Товарищи вообще вначале думали, что он погиб. Хорошо командир подразделения приказал откопать солдат и похоронить их с честью. К счастью, наш дорогой Иван Васильевич оказался жив. Тогда в госпитале отец лежал долго, и мы еще получали немало писем с чужим почерком. После лечения Иван Васильевич вновь попросился на фронт, а нам уже сам объяснил в солдатском трютовьяке, что не может находиться в дивизии в тылу, пока родную землю попирают фашисты.

Насегда запомнилась встреча отца с фронта уже после Победы. С вечера нам сообщили, что завтра на станцию Калопшино придут эшелонам демобилизованные из Инсарского района. Мы пошли их встречать. Конечно, до станции мы не добрались. Немного не доходя до того места, где сейчас расположена АЗС, повстречали колонну солдат. Их было очень много. Вся дорога была заполнена людьми в форме. Вначале моя бабушка растерялась, пока выискивала знакомое лицо в толпе. Из оцепенения, вспоминает моя бабушка Роза, ее вывел громкий голос двоюродного брата Николая Казанцева.



– Дядя Ваня! А мой папка не придет! Его на войне убили! – заполошно закричал мальчишка.

Бабушке вдруг стало страшно, что и я не дождалась своего отца. Но вдруг крепкие руки подняли меня высоко над землей, и я увидела перед собой отца. Мы оба плакали и смеялись. Уже дома ждали нас мама, бабушка с дедушкой, мои сестренки и другие родственники. Слава Богу, все закончилось хорошо.

Конечно, это было настоящее счастье. Однако подобных мгновений в годы военного лихолетья было очень мало. Мы доселе встречали с фронта лишь раненых и искалеченных, а что еще хуже – полковники.

Первым вернулся домой раненым Иван Петрович Ширшиков и сразу же возглавил наш колхоз «Красный боец», объединявший 36 крестьянских подворий. Естественно, главной рабочей силой в общественном хозяйстве являлись женщины и подростки, а то и дети. На двух оставшихся лошадах пахали землю братья Павел и Николай Ситичкины. Приходилось копать землю вручную, как и жать серпами, молотить хлеб цепами.

Председатель ежегодно делил общественные поля на загоны по числу работников. Мы за ними ухаживали с ранней весны и до поздней осени. Пропалывали, вязали снопы, собирали колоски. И боеже уноси, если хоть одно зернышко положишь в карман. За это давали три года тюрьмы. Питались едой. Картошки не хватало от урожая до урожая. Мать нам давала ее утром и вечером строго по счету. Ела в основном травяные лепешки. Зеленова-

того цвета – из липовых листьев, коричневого – из ореховых сережек. Готовили так называемое тесто из лебеды, коневника, другого разнотравья, которое собирали недалеко в лесу или в оврагах. Многие семьи в то голодное время спасали коровы. Как, например, нашу. На нашу старую корову, которой перевалило тогда за полтора десятка лет, мы были готовы молиться. Благодаря родной буренке и живы остались.

В школе тоже приходилось учиться тяжело. И не из-за того, что не хотелось. Напротив. Но не в чем было ходить. Однажды я целую зиму из-за отсутствия обуви просидела дома. Зато потом целое лето выходила на так называемую кочетовскую дорогу и собирала рваные, выброшенные лопаты. Заготавливала их впрок, на зиму. Мама их ремонтировала и провожала нас в школу. Помню, городские дети часто обзывали нас лапотниками. Стядно приходилось, а учиться хотелось.

Тяжелое и страшное время пережили мы. Не дай Бог всякому. Но что хотелось бы отметить. Простые люди в любых обстоятельствах сохраняли свои лучшие человеческие качества. Не наблюдалось злобы и зависти. Все старались жить дружно и хоть как-то поддерживать друг друга, во всяком случае, в наших соседних поселках Гремячий и Горка. Мы, наверное, потому и служили пережить военное лихолетье, что оставались людьми. Очень бы хотелось, чтобы нынешнее и последующие поколения в какой-то мере походили на нас, лучшими качествами характера. Тогда для нашего народа любая беда будет нипочем».

Юлия Анатольевна Гудожникова

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

**ВЕСТНИК**  
дошкольного образования

№ 2034701311 от 15.04.2023

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»

S-BA.RU | Свидетельство Эл № 02 77-70395

Лицензия на образовательную деятельность №19674

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

**ГУДОЖНИКОВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 20 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» Г. САРАНСК

опубликовал(-а) материал в выпуске № 11 (229) по теме

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ «ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП». КОНСПЕКТ ООД «ЕДЕМ НА ПРАЗДНИК» (АППЛИКАЦИЯ)

Главный редактор



А.В. Скрипов

**Фото - Отчет на тему:  
Патриотическая акция «Судьба солдата»  
в средней группе № 7.**

Подготовила:  
Гудожникова Юлия Анатольевна,  
воспитатель I кв. категории

Саранск, 2022 год

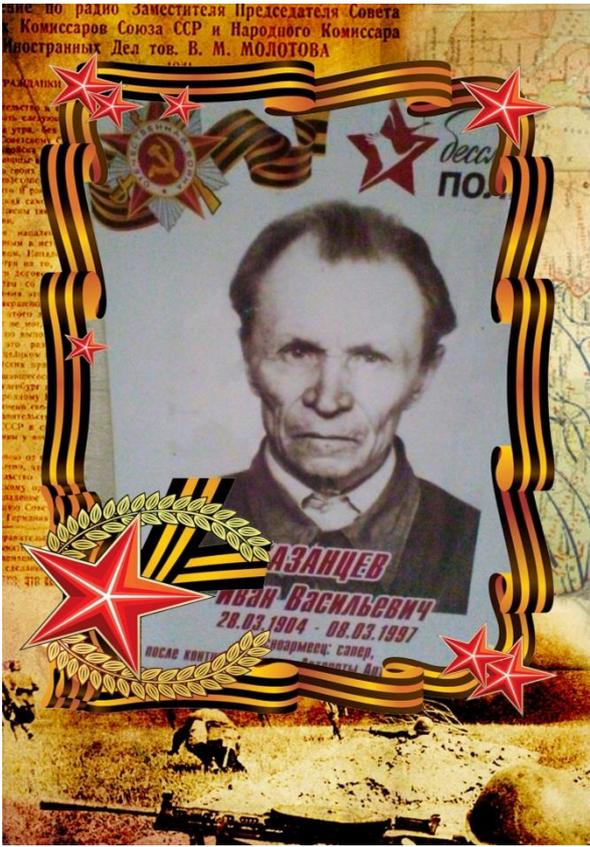
С 01.04.2022 г. по 22.06.2022 г проводится патриотическая акция «Судьба солдата» в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск.

1. Организаторами городской акции выступают Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск, МУ «Информационно-методический центр».
2. Целью акции является формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения и уважения к подвигу героев, принявших участие в Великой Отечественной войне.
3. Основные задачи:
  - формирование представлений у детей о подвигах советских солдат в годы Великой Отечественной войны;
  - формирование интереса к истории семьи и интереса к исторической памяти о Великой Отечественной войне;
  - пропаганда героических судеб детей и подростков, принявших участие в Великой Отечественной войне;
  - сохранение преемственности поколений.
4. Участники акции: воспитанники, родители воспитанников, педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск.
5. Порядок проведения: родители воспитанников, педагоги детских садов городского округа Саранск размещают фотографию ветерана или труженика тыла Великой Отечественной войны из личных семейных архивов и историю из жизни солдата на личных страницах в социальных сетях с хештегом #Судьбасолдата#Саранск#Детскийсад.

В патриотической акции: «Судьба солдата» в средней группе № 7 приняла участие воспитатель Гудожникова Юлия Анатольевна. Она разместила информацию в социальной сети ВК и на сайте: Дом культуры «Луч» для участия в Онлайн-марафоне #Судьба солдата#.



Маслов Николай Федорович



Казанцев Иван Васильевич.



Казейкин Григорий Митрофанович

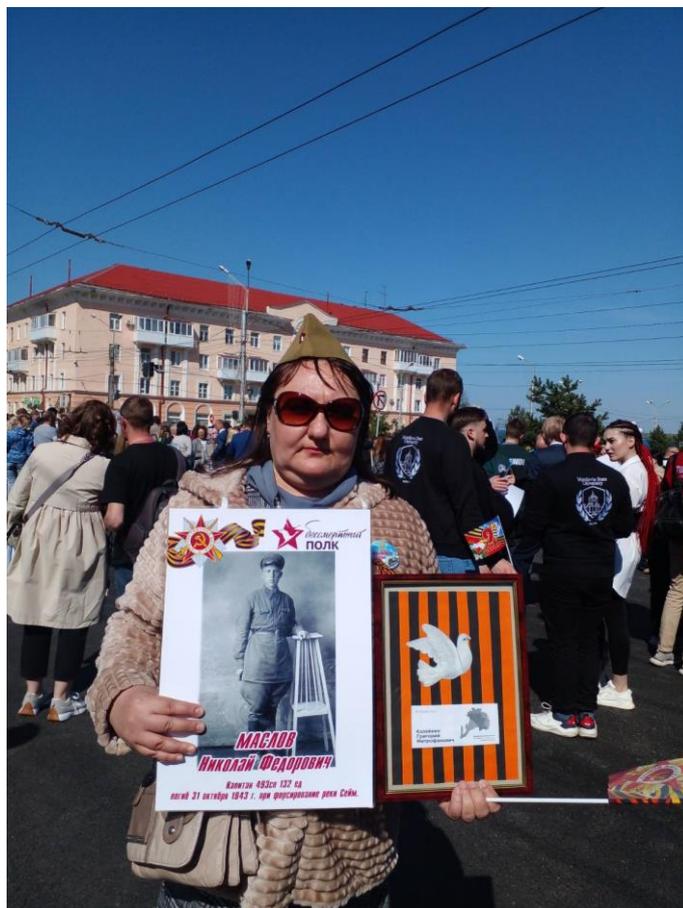
Я горжусь!

Заместитель Председателя Совета Комиссаров Союза ССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В. М. МОЛОТОВА

Так же в данной акции приняли участие родители группы № 7:  
Илюшкина Мария Ивановна с сыном Гузенко Алексеем.



## Акция: «Бессмертный полк», город Саранск



## Акция: «Бессмертный полк», город Москва









Консультация для родителей

## 5. Изготовление ЛЭП БУКА



### **Перспектива дальнейшего развития проекта:**

Способность к творчеству является специфической особенностью человека, которая даёт возможность не только использовать действительность, но и видоизменять её.

На этом моя работа не заканчивается, в дальнейшей работе планируется:

- разработать методические рекомендации по организации работы, перспективное планирование, конспекты интегрированной непосредственно - образовательной деятельности;
- подготовить консультации для родителей.
- Участвовать в международных проектах и интернет-конкурсах.

Этот проект имеет все шансы на дальнейшее существование и расширение контингента участников образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.



## Литература

- Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
- Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
- Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
- Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
- Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
- Н.В. Алешина Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
- Особенности патриотического воспитания. И. Казакова. Обруч. № 6 – 2003г
- Народные праздники. В. Ищук. Ярославль 2000.
- Мой мир. С. Козлова. Москва. 2000.
- Российская символика. Е. Ривина. Москва. 2004г.
- Дети планеты Земля. Е. Соловьева. Линка-Пресс.2001г.
- Государственные символы России. Т. Шаляпина Москва 2002г.
- Родной дом. М. Новицкая. Москва. 2001г.
- Интернет-источники