

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

От «19» марта 2022 г.

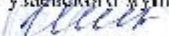
УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ

«Детский сад «Радуга»

комбинированного вида»

Рузавского муниципального района

 Л.И. Шкипа



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка»»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2021 календарный год

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка»»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2021 календарный год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены внутренняя оценка качества образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

I. Общая характеристика образовательной организации

Структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка»» является одним из муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в Рузаевском муниципальном районе.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка»» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

сокращённое : Структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка»»

Место нахождение и почтовый адрес: 431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Агейченко, д.15

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является Администрация Рузаевского муниципального района.

Директор муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» –

Шикина Ляна Исмаиловна

Заведующий структурным подразделением «Детский сад №2 «Улыбка»» – Лобанова Ольга Александровна

Образование: Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Стаж: общий и педагогический 13/13.

Результаты аттестации: соответствие занимаемой должности.

Структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка»» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 5 групп с общей численностью 105 воспитанников.
от 1,5 года до 3 лет - 2 группы;
от 3 лет до 7 лет - 3 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 38 воспитанников

Дошкольный возраст- 67 воспитанников

Телефон: 8(83451) 7-77-69

Адрес электронной почты: detsad2ulibka@yandex.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://ds2ruz.schoolrm.ru>

2. Система управления ДОО.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении, на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад №2 «Улыбка»» осуществляет заведующий Лобанова Ольга Александровна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 13 лет, в данной должности – 1 год.

По результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов за 2021 год - предписания отсутствуют.

Жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности за отчетный период нет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; - защита прав и интересов воспитанников; родителей (законных представителей); -согласование от имени родительской общественности локальных актов, касающихся защиты прав и интересов воспитанников;

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Порядок работы коллегиальных органов, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.Оценка организации учебного процесса. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (Постановление от 28.09.2020 г. N28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-ФЗ "О20)

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС.

В структурном подразделении «Детский сад №2 «Улыбка»» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, целью которой является создание условий для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка раннего и дошкольного возраста, в адекватных его возрасту детских видах деятельности. Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 года) и с учетом основной образовательной программы «Детство». Она составлена на 5 лет пребывания детей в дошкольном учреждении (дети от 1,5 до 7-8 лет). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и физиологических особенностей. Программа состоит из 3 разделов: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых имеет обязательную часть и часть, сформированную участниками образовательных отношений.

Деятельность педагогического коллектива СП «Детский сад №2 «Улыбка»» в 2021 году была направлена на то, чтобы создать условия для позитивной социализации и всестороннего развития ребенка раннего и дошкольного возраста, в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Рабочая программа воспитания структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка»» МБДОУ «Детский сад «Радуга»» комбинированного вида Рузаевского муниципального района является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Улыбка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Исполнение задач Программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы в каждой возрастной группе. Согласно плану, во второй половине 2021 года воспитательная работа Программы воспитания была реализована полностью – 100%. Педагогами были проведены следующие мероприятия с детьми:

Дата и тема значимой даты	Название мероприятия
День Знаний (1 сентября)	Тематическая беседа «В Страну Знаний»
День Республики Мордовия (21 сентября)	Фото-выставка «Мой край родной, Мордовия моя!»
День воспитателя и всех дошкольных работников	Фото-выставка «Один день в детском саду» Праздничный утренник

(27 сентября)	Фоторепортаж «Кто работает в детском саду»
Международный день музыки (1 октября)	Музыкальное развлечение «Угадай мелодию»
Всемирный день животных (2 неделя октября)	Виртуальная экскурсия в зоопарк Выставка рисунков «Любимые животные»
Праздник осени (октябрь)	Праздничный утренник Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»
День автомобилиста (31 октября)	Игровая ситуация «Кто водит машины?» Спортивное мероприятие «В стране Дорожных знаков» Викторина «Дорожная Азбука»
День Матери (28 ноября)	Музыкальный праздник Рубрика «О чем говорят дети?» (вопросы о маме)
Всемирный день футбола (10 декабря)	Изготовление открыток «Футбольная страна» Спортивное развлечение «Футбольный мир»
Новый год (3-4 неделя декабря)	Новогодний карнавал

Для детей с ОВЗ была разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), составленной на основе примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Лопатиной Л.В. Для разработки АОП создана рабочая группа в составе учителя-логопеда, старшего воспитателя. При разработке АОП учитывались рекомендации психолого-медико-педагогического консилиума по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, по созданию специальных условий для получения образования.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанным в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО. Реализация программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

В работе структурного подразделения «Детский сад № 2 «Улыбка»» используются также различные парциальные программы и методики:

- ❖ Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». О.В. Бурляева и др.
- ❖ Программа для детей с общим недоразвитием речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- ❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева с 3 до 7 лет.
- ❖ «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет.
- ❖ «Математика для детей». Е.В. Колесникова

❖ «Игровой стретчинг». Авторы составители Мауль Ю.В., Лобанова О.А.

Организационной основой работы с детьми является примерный календарь праздников, тематика которых ориентирована на все направления развития дошкольника и посвящена различным сторонам человеческого бытия. Образовательные задачи решаются в совместной деятельности детей и педагогов, которая осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (занятий), так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

На момент открытия – март 2021 г. в СП «Детский сад №2 «Улыбка»» функционировало 4 группы, которые посещали 53 воспитанника. В декабре 2021 года количество детей увеличилось до 105 человек, и функционирует 5 возрастных групп:

2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет;

1 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;

1 группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;

1 группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Таким образом, контингент обучающихся за 2021 год увеличился на 50 %, что говорит о необходимости наличия дошкольной образовательной организации в данном микрорайоне г.Рузаевка.

В группах общеразвивающей направленности реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО); в группе комбинированной направленности – основная адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО). Организационной основой образовательной работы являлся календарный учебный график и комплексно-тематический план, нагрузку определял учебный план.

Выводы: Образовательная деятельность в СП «Детский сад №2 «Улыбка»» осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой, программой воспитания, адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Формы и методы работы с детьми соответствуют современным требованиям к дошкольному образованию.

Инновационная деятельность

СП «Детский сад №2 «Улыбка»» является одним из дошкольных учреждений, которые представлены в качестве опорной площадки кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» на тему «Развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала детей посредством игры в телевидение».

В 2021 году ДОО получила статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста».

Санитарно-эпидемиологические требования.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия: обработка рук, измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале, изоляция воспитанников и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции и максимальное разобщение детей из разных групп. Были исключены массовые мероприятия. Всевозможные развлечения и праздники проходили в офлайн формате. Игрушки, мебель, оборудование обрабатывались в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (Постановление от 28.09.2020 г. N28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-ФЗ "О20»). В 2021 году 1 группа закрывалась на карантин в связи с подтвержденным диагнозом COVID-19 у ребенка данной группы, по предписанию Роспотребнадзора.

4. Результаты педагогической диагностики

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Система мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО и соответствует ФГОС ДО.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ результатов детской деятельности. Сбор информации, оценка развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов, проводились педагогами и при участии родителей, посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях.

Основными направлениями диагностики в ДОО являются пять образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

- ❖ физическое развитие (физическая культура, здоровье);
- ❖ социально-личностное развитие (социализация, труд, безопасность);
- ❖ речевое развитие
- ❖ познавательное развитие (познание, коммуникация);
- ❖ художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, чтение художественной литературы, музыка).

Оценка качества подготовки воспитанников представлена в таблице:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты мониторинга образовательных областей за 2021 год			
	Показатели развития сформированы	Показатели развития на стадии формирования	Показатели развития не сформированы
ОО «Познавательное развитие»	78%	13%	9%
ОО «Речевое развитие»	72%	24%	4%
ОО «Физическое развитие»	74%	18%	8%
ОО «Социально-коммуникативное»	78%	19%	3%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	76%	14%	10%

№ п/п	Количественные показатели по группам	Количественные показатели по группам					
		1мл.гр. «Ягодка»	1мл.гр. «Росточек »	2мл.гр. «Ромашка »	Средняя гр. «Непоседы »	Лог.гр «Любознайки» (старш/подг. к школе)	
1.	Количество детей по группам	18	20	19	25	15	7
2.	Количество мальчиков	10	10	10	13	6	7
3.	Количество девочек	8	10	9	12	9	1
4.	Количество детей, осваивающих ООП	18	20	19	24	15	8
5.	Количество детей, осваивающих АООП	-		-	1	12	
6.	Количество детей с ОВЗ	-		-	1		
7.							
	Освоение образовательной программы за 2021 год, %						
	Полностью освоена	54%	68%	53%	78%	69%	91%
	Частично освоена	30%	22%	45%	20%	31%	9 %
	Не освоена	16%	10%	2%	3%	1%	-
8.	Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	-	-	-	1		
9.	Количество воспитанников –участников конкурсов	2	7	-	12	5	5

Результаты мониторинга освоения образовательной программы показывают преобладание детей, полностью или частично осваивающих образовательную программу. Поступление детей первых младших групп в большей степени проходила во 2 полугодии 2021 года, именно по этой причине часть воспитанников не смогли освоить образовательную программу в полной мере. С этими детьми педагогами ведется индивидуальная работа, направленная на повышение результатов освоения программы.

В числе воспитанников, которые не освоили образовательную программу, входят те дети, которые начали посещать СП «Детский сад №2 «Улыбка»» в конце 2021 года.

Во втором полугодии 2 воспитанников занимались в индивидуальной форме с педагогом-психологом. По итогам психологической диагностики в декабре 2021 года им рекомендовано продолжать данные занятия.

По адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи занимаются 12 воспитанников. Коррекционная группа для таких детей была открыта 12 сентября 2021 года. В декабре получены следующие результаты: полностью освоена программа первого

года обучения – 0 детей, частично освоена – 9(75%) детей, не освоена – 3 (25%).

Вывод: образовательный процесс в СП «Детский сад №2 «Улыбка»» построен в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОО были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми по тематическим неделям. Ежедневно, педагогами представлялась ознакомительная информация для детей и родителей на официальном сайте детского сада <https://ds2ruz.schoolrm.ru/>. Также, воспитатели групп размещали в групповых сообществах видео-занятия или мастер-класс продуктивной деятельности.

Вывод: образовательная деятельность в период дистанционного обучения была реализована и проведена на основе основной общеобразовательной программы СП «Детский сад №2 «Улыбка»».

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, дни открытых дверей, развлечения, проведение выставок семейных творческих работ, игротеки, акции и др.) позволили расширить представления родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и использовать их в развитии своих детей. Родители включены в событийную основу реализации программы, они охотно участвуют в общих делах, праздниках, акциях, конкурсах, организуемых в отдельной группе и в детском саду в целом. В декабре 2021 года в детском саду проходил фестиваль игры и игрушки. 38 семей воспитанников приняли участие конкурсе игрушек, сделанные своими руками.

Просвещение родителей осуществлялось через консультации, семинары, мастер-классы, проводимые в ДОО, а также с использованием сети Интернет. Онлайн-консультирование на платформе Zoom, видео-записи и текстовые консультации на официальном сайте учреждения <https://ds2ruz.schoolrm.ru/>, в группе детского сада в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/club204920778>.

За 2021 г. подтвержденных жалоб со стороны родителей на условия и ведение образовательной деятельности не было.

Выводы: Родители воспитанников СП «Детский сад №2 «Улыбка»» включены в образовательную деятельность, что соответствует требованиям к дошкольному образованию. Систематически осуществляется психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей.

5. Календарный график

Структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка»» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В настоящее время функционирует 5 групп с общей численностью 105 воспитанников.

от 1,5 года до 3 лет - 2 группы;

от 3 лет до 7 лет - 3 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 38 воспитанников

Дошкольный возраст- 67 воспитанников

Режим пребывания детей в Учреждении полностью соответствует современным требованиям организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (Постановление от 28.09.2020 г. N28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-ФЗ "О20) и включает в себя:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов.

Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 -30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. При использовании на ОД компьютера, проекционного экрана и других средств электронной техники также проводится гимнастика для глаз. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Ежегодно, на начало учебного года составляется расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которое утверждается приказом заведующего.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

6. Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе

Территориальная расположенность СП «Детский сад №2 «Улыбка»» по отношению к общеобразовательным учреждениям позволяют родителям воспитанников выбирать школу для дальнейшего непрерывного получения образования детьми без особых затруднений. В пешей доступности находятся СОШ №17 и СОШ №5 г. Рузаевка.

В 2021 году 7 воспитанников детского сада приступили к обучению в школе. Из них:

- ✓ 3 детей продолжили обучение в СОШ № 5;
- ✓ 4 ребенка – СОШ № 17

Дети нашего детского сада, по результатам прошлого выпуска без особого труда входят в школьную жизнь, безболезненно осваивают новый социальный статус – ученик. Что подтверждает текущая успеваемость классными руководителями.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении сложился творческий педагогический коллектив.

Коллектив структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка»» – это 30 сотрудников, которые любят детей и свое дело. Из них:
Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Педагоги – 10 чел.

Помощники воспитателей – 5 чел.

Повар – 2 чел.

Дворник – 1 чел.

Сторож – 3 чел.

Работник по обслуживанию здания – 1 чел.

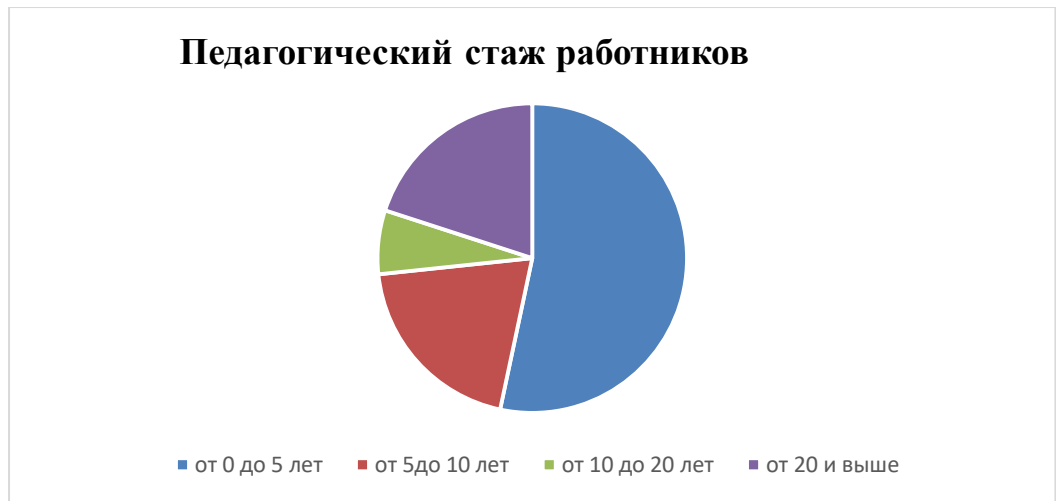
Уборщик служебных помещений – 1 чел.

Машинист по стирке белья – 1 чел.

С детьми работают следующие специалисты:

1. Кулакова Ольга Владимировна – учитель-логопед, педагогический стаж работы 24 года, образование - высшее;
2. Кузнецова Юлия Викторовна – педагог-психолог, педагогический стаж работы 1,5 года, образование - высшее;
3. Сураева Надежда Николаевна – инструктор по физической культуре, педагогический стаж работы - , образование – высшее;
4. Спиридонова Марина Анатольевна – музыкальный руководитель, педагогический стаж работы – 27 лет, образование – высшее.

Педагогический стаж работников



Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников – 15, из них:

имеют высшее образование – 14 чел - 94%

среднее специальное - 1 чел - 6%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 2 чел - 13%

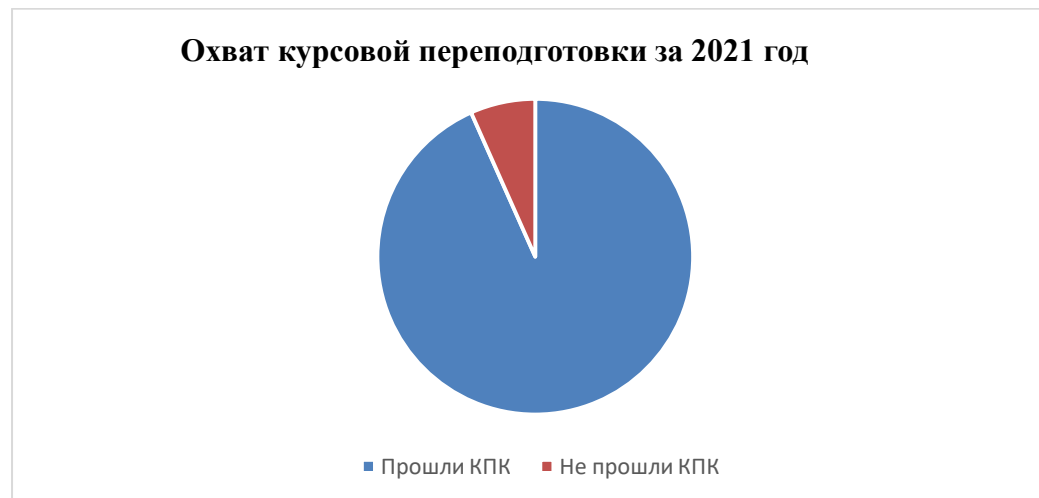
первой квалификационной категории – 2 чел - 13%

соответствие занимаемой должности – 3 чел - 19%

Количественный и качественный состав педагогических работников

год	Кол-во педагогов	Высшее образ.	Средне спец.	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2021	15	14	1	2	2	3

Курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР - Педагог13.ру» прошли 14 чел - 94 % педагогов.



«Детский сад №2 «Улыбка»» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на городских методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

1.	Мауль Ю.В	Старший воспитатель	Всероссийский форум «Современное детство: инструменты повышения качества образования»	Российский	Спикер	Апрель 2021
2.	Мауль Ю.В.	Старший воспитатель	Международная научно-практическая конференция 57-е Евсевьевские чтения	Международный	Участник	Апрель 2021
3.	Астафьева Я.А.	воспитатель	Республиканский конкурс молодых педагогов «Старт в профессию»	Республиканский	1 место	Апрель 2021
4.	Уляшкина Е.Н. Астафьева Дарья	воспитатель	Республиканский конкурс «Космос – мир фантазий»	Республиканский	Диплом III степени	Апрель 2021
5.	Стрельчикова Ю.М.	Помощник воспитателя	Муниципальный конкурс «Лучшие няни 2021»	Муниципальный	1 место	Апрель 2021
6.	Уляшкина Е.Н. Федяшова Л.А.	воспитатели	Муниципальный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мой город отмечает праздник свой!»	Муниципальный	1 место	Май 2021
7.	Мауль Ю.В. Симдянкин Мирон	Ст.воспитатель, воспитанник	Муниципальный конкурс «Я - ведущий»	Муниципальный	Лауреат 3 степени	Май 2021
8.	Астафьева Я.А.	воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2021"	Всероссийский	Участие	Май 2021
9.	Кулакова О.В.	Учитель-логопед	Республиканский конкурс «Новое в образовании-2021» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ»	Республиканский	Участник	Май 2021
10.	Стрельчикова Ю.М.	Помощник воспитателя	Республиканский конкурс «Лучшие няни РМ 2021»	Республиканский	1 место	Май 2021
11.	Федяшова Л.А., Уляшкина Е.Н., воспитанники гр. «Любознайка»	Воспитатели, воспитанники	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский	1 место	Июнь 2021

17.	Лобанова О.А.	Заведующий	Секционное августовское совещание «Современное дошкольное образование: обновление содержания и управления качеством»	Муниципальный	Докладчик	Август 2021
18	Астафьева Я.А.	Воспитатель	Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатели России - 2021"	Республиканский	Призер 2 место	Сентябрь 2021
19	Кулакова О.В.	Учитель-логопед	III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» Агентство педагогических инициатив ПРИЗВАНИЕ	Всероссийский	Победитель	Сентябрь 2021
20	Кулакова О.В.	Учитель-логопед	Республиканский форум работников дошкольного образования: «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность, мобильность»	Республиканский	Спикер	Сентябрь 2021
21	Мишина Е.А.	Воспитатель	Республиканский форум работников дошкольного образования: «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность, мобильность»	Республиканский	Спикер	Сентябрь 2021
22	Мауль Ю.В.	Ст.воспитатель	Дети и детство в современном провинциальном социуме. Тема "Приобретение навыков благоприятного взаимодействия с социумом посредством студии детского телевидения".	Всероссийский	Спикер	Сентябрь 2021
23.	Мауль Ю.В.	Ст. воспитатель	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать Человека»	Всероссийский	Участник	Октябрь 2021
24	Мауль Ю.В.	Ст воспитатель	Научно-практический семинар «Информационная образовательная	Всероссийский	Спикер	Ноябрь 2021

			среда ДОО как условие развития творчества субъектов образовательного процесса»			
25	Творческая группа Кулакова О.В., Уляшкина Е.Н., Федяшова Л.А., Мауль Ю.В., Астафьева Я.А., Чекашкина Н.И., Мишина Е.А., Спиридонова М.А.		Муниципальный конкурс детских видеорепортажей «Мамочка, милая, мама моя!»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Ноябрь 2021
26.	Стрельчикова Ю.М.	Помощник воспитателя	Всероссийский конкурс «Лучшие няни России 2021»	Всероссийский	Победитель	Декабрь 2021
27.	СП «Детский сад №2 «Улыбка»»		Муниципальный конкурс на лучшее Новогоднее украшение фасадов, зданий, павильонов, жилых домов и дворовых территорий, расположенных на территории городского поселения Рузаевка	Муниципальный	Диплом 3 степени	Декабрь 2021 г

**Достижения воспитанников структурного подразделения
«Детский сад №2 «Улыбка»» за 2021-2022 уч.год**

Ф.И. ребенка	Название конкурса	результат
Майоров Андрей:	Всероссийская онлайн- викторина «Животные нашей планеты»	1 место
Майоров Андрей	всероссийский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	2место
Падеров Костя:	Всероссийская онлайн – викторина «Экология»,	1 место
Хафизов Тимофей	республиканская онлайн - выставка рисунков ко Дню народного единства	участник
Хафизов Тимофей	Республиканский конкурс рисунков «Пожару - НЕТ»,	Приз зрительских симпатий
Хафизов Тимофей	всероссийский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	1место
Астафьева Дарья	республиканская онлайн - выставка рисунков ко Дню народного единства	участник
Асафьева Дарья	Всероссийский конкурс поделок «Надежды России»	1 место
Маркин Данил	Всероссийский конкурс поделок «Надежды России»	1 место
Маркин Данил	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика».	2 место
Костычева Милена	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика».	2 место
Елисеева Дарина	Всероссийский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»;	2 место
Домнина Оксана	Всероссийский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»;	2 место
Участие Кайрата Л. Егора М.	Всероссийский дистанционный конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Сертификат участника
Редина Мария	Муниципальный конкурс « Рузаевке – 390»	Участие
Кандеева Анна	Всероссийский творчески конкур, на сайте «Рисуй с нами РФ»	Диплом 1 степени
Мария Буйнова и Мария Редина	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	Дипломы 1 степени
Сурен Маргарян	Выставка #Мы вместе, мы едины	Участие
Буйнова Мария	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 степени
Ушков Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Диплом 2 степени
Кандеева Анна	Всероссийский конкурс «Надежды России» «Мы кормушку смастерили и всех птичек покормили»	Диплом 2 степени
Буйнова Мария	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели Рек, морей, океанов»	Диплом 1 степени

Кандеева Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели Рек, морей, океанов»	Диплом 2 степени
Кандеева Анна	Конкурс видеороликов «Мой папа»	Диплом 1 степени
Кандеева Анна	Конкурс чтецов, посвященный женскому дню.	Участие
Кандеева Анна	Всероссийский конкурс, посвященный дню космонавтики « Я рисую космос, звезды и полет»	Лауреат первой степени
Кандеева Анна	Международный конкурс по пожарной безопасности г. Саранск.	Участие
Ликомаскин Арсений	Республиканский конкурс "Птичий дом", 2022г.	Участник
Яковенко Алиса	Республиканский конкурс "Птичий дом", 2022г.	Участник
Ликомаскин Арсений	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу" 2022г.	Участник

Структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка»» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

С образовательными учреждениями:

- ❖ Управлением образования Рузаевского муниципального района;
- ❖ ГБОУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».
- ❖ ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.Евсевьева";
- ❖ Дошкольными образовательными учреждениями Рузаевского муниципального района;
- ❖ МБУДО «Детская школа искусств» Рузаевского муниципального района.

С организациями:

- ❖ ИАР «Рузаевские новости»;
- ❖ Психолого-медико-педагогической комиссией Рузаевского муниципального района .
- ❖ Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет МБУЗ ЦРБ

Сотрудничество с государственными учреждениями культуры:

- ❖ «Рузаевская детская библиотека «Филиал №3»

8. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются помещения: музыкально-спортивный зал, студия детского телевидения «Дошкольники Рузаевки ТВ», кабинет учителя-логопеда.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, процедурный.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации ПРС.

В учреждении регулярно осуществляется благоустройство территории.

На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Методическая и художественная литература, необходимая для реализации образовательных программ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Также имеются информационные ресурсы на различных на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется картотека необходимых пособий, применяемых при планировании воспитательно-образовательной работы. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. В ДОУ имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

СП «Детский сад №2 «Улыбка»» был открыт в 2021 году, в связи с этим, имеется небольшой, но необходимый перечень дидактических пособий, который планируется пополняться в последующем календарном году. Имеются следующие наглядно-дидактические пособия:

-демонстрационный материал для педагогов и родителей по организации изобразительного искусства: «Дымковская игрушка», «Гжельская роспись», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Сказочная гжель».

– тематические плакаты;

– рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, оснащенность составляет 90%.

Цифровая образовательная среда

Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передачи на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности. В учреждении имеются материально-технические ресурсы – персональные компьютеры 3 шт, которые установлены в кабинетах заведующего, учителя-логопеда, в методическом кабинете; 2 проекционных экрана, работающих как часть системы, в которую входят компьютер и проектор. Имеется программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет. В каждом групповом помещении имеется ЖК телевизор и мини-бук (музыкальный проигрыватель).

В студии детского телевидения «Дошкольники Рузаевки ТВ» имеются 2 беспроводных микрофона, видеокамера NIKON и стойка-штатив к нему

Вывод: Использование компьютерных технологий в нашем дошкольном учреждении позволило повысить оперативность управления и дало возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме; обеспечило тесный контакт в цепи педагог–ребенок–родитель, повысило качество демонстрационных материалов (иллюстраций, возможности показа видеофрагментов).

Общая оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила следующие трудности:-

- отсутствие интерактивного оборудования;
- слабое интернет соединение.

10. Материально-техническая база ДОО.

В СП «Детский сад №2 «Улыбка»» сформирована материально-техническая, необходимая для осуществления образовательной деятельности:

- ❖ групповые помещения – 5;
- ❖ кабинет заведующего – 1;
- ❖ методический кабинет – 1;
- ❖ музыкально-спортивный зал – 1;
- ❖ кабинет учителя-логопеда – 1;
- ❖ кабинет педагога-психолога (совмещен со студией детского телевидения «Дошкольники Рузаевки ТВ») – 1;
- ❖ пищеблок – 1;
- ❖ прачечная – 1;
- ❖ медблок – 1;

На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка, с мягким покрытием.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада, оборудование, инвентарь, материалы соответствует ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическим требованиям организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (Постановление от 28.09.2020 г. N28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-ФЗ "О20), правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей и взрослых в учреждении установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, видеонаблюдение по периметру учреждения, внутреннее видеонаблюдение направленное на пожарные выходы, система аварийного освещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В рамках антитеррористической безопасности в учреждении соблюдается строгий пропускной режим. Вход на территорию и в здание учреждения оборудован системой управления и контроля доступом. Ворота, при входе в учреждение, оборудованы домофоном. Территория по периметру ограждена забором. Со всеми воспитанниками и сотрудниками учреждения регулярно проводятся занятия по эвакуации из учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

В 2021 году проводились следующие мероприятия:

- ❖ неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- ❖ в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

Доступность образования детей раннего возраста.

В СП «Детский сад №2 «Улыбка»» функционирует 2 группы для детей раннего возраста. Общая численность воспитанников, посещающих данные группы – 38 человек. Групповые помещения располагаются на 1 этаже, и имеют полы с подогревом, которые имеют систему регулирования. Каждая группа имеет просторную приемную, большую групповую комнату, оборудованную современной мебелью, моечную, спальную комнату и туалет. Помещения ясельной группы отвечает всем целям и задачам развития детей раннего дошкольного возраста.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

В связи с этим мы постарались подобрать много развивающих игр и пособий для сенсорного развития детей данного возраста – разнообразные пирамидки, матрешки, игры-шнуровки, бизиборд и т.д. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы.

Вывод: Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей. Вся мебель расположена с учетом источника света и так, чтобы дети могли свободно передвигаться по группе.

11. Функционирование ВСОКО.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- ❖ условия реализации ООП ДО
- ❖ образовательная деятельность ДОО
- ❖ динамика индивидуального развития воспитанников
- ❖ результаты освоения ООП ДОО
- ❖ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка»»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
за 2021 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	№ 107 от 17.02.2021г.
1.2	Общая численность обучающихся:	105 чел.
2	в возрасте до 3 лет;	38 чел.
	в возрасте от 3 до 7 лет	67чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №2 «Улыбка»» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района - разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В ; Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»; Адаптированная образовательная программа для детей с ОНР; Адаптированная образовательная программа для ребенка с ОВЗ.

1. 4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	105 чел./ 100% 0 чел/ 0% 0 чел./0% 0чел./0%
1. 5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	105 чел./100% 105 чел./ 100% 0 чел./0 % 0 чел./0 %
1. 6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	13 чел./12%
№ п/ п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2. 1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска в дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	1.6 д/ребенка
2. 2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	69 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	26 %

	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	5 %
2. 3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	89%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	11%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-
2. 4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	85%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	15%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
2. 5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	94%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	6%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	15 чел.
3. 1	Общая численность педагогических работников	15 чел.
3. 2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	14 чел.93%
3. 2. 1	непедагогическое	3 чел./ 20%
3. 3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1чел./7%

3. 3. 1	непедагогическое	0 чел./%
3. 4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел. /%
3. 4. 1	высшая	2 чел.13/%
3. 4. 2	первая	2 чел.13/%
3. 4. 3	соответствие занимаемой должности	3 чел. 19%
3. 5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3. 5. 1	до 5 лет,	7 чел./47%
	в том числе молодых специалистов	2 чел./13%
3. 5. 2	свыше 20 лет	4 чел./26%
3. 6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./20%
3. 7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./80%
3. 8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14 чел./93%
3. 9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и	15 чел./93%

	управленческих кадров), в том числе:ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	
3. 1 0	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/7
3. 1 1	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да

3.1.1	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	Музыкального руководителя	1
	Инструктора по физкультуре	1
	Педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	1
	Педагога-психолога	1
	Медицинской сестры работающей на постоянной основе	-
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, с ограниченными возможностями здоровья)	-
4	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка	В группах младшего дошкольного возраста на одного ребенка – 2,5 кв.м В группах старшего дошкольного возраста на 1 ребенка – 2,0 кв.м
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, возможных для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Заведующий структурным подразделением «Детский сад №2 «Улыбка»»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузского муниципального района



О.А. Лобанова