**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №80 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**Конспект НООД ОО Художественно-эстетическое развитие в средней группе № 8.**

**На тему: «Знакомство с мордовским фольклором».**

**Музыкальный руководитель**

**Конычева Е.В.**

**Саранск, 2018г.**

Тема: «Знакомство с мордовским фольклором».

Задачи:

Расширять и углублять знания детей о мордовском фольклоре.

Цели:

Художественоэстетическая: приобщение детей к миру народной культуры через музыкальный фольклор. Развивать навыки слушания, исполнительства, эстетический вкус.

Физическое развитие: учить двигаться в соответствии с ритмом музыки, развивать двигательную активность.

Социально коммуникативное развитие:обогощать внутренний мир детей добрыми чувствами, прибегая к использованию фольклорного слова , на эммоционально чувственной основе формировать доброе,высоконравственное отношение к окружающему миру.

Речевое развитие: обогатить словарный запас детей новым мордовским словом «шумбрат».

Позновательное развитие: продолжать знакомить детей о нацыональностях проживающих в республике.Воспитывать любовь, уважение к культурному наследию народа.

Предварительная работа:

Прослушивание русской народной музыки **«**Калинка**»,** знакомство с русскими народными движениями «Присядка», «Пяточка, носочек , топ, топ, топ».

Словарная работа:

«Щумбрат», «национальность», «мордва».

Оборудование -

Демонстрационый:

Пианино, ноутбук, аудиозаписи с мордовской и русской музыкой, кукла в национальном костюме, две шкатулки с русским орнаментом и мордовским орнаментом.

Ход НООД.

*Дети проходят в зал, садятся на стулья.*

**М.р.:** ребята, я рада вас всех видеть, давайте поприветствуем, друг друга - по музыкальному (*под аккомпанемент пропевается слово здравствуйте).*

**М.р.**: здравствуйте ребята.

**Ответы детей:** здравствуйте.

**М.р.:** молодцы мы с вами поздоровались на русском языке, мы живем в России, а кто нибудь из вас знает, как называется наша республика?

**Ответы детей:**республика Мордовия.

**М.р.:** правильно ребята - республика Мордовия, а как называется наш город?

**Ответы детей:** Саранск.

**М.р.:** молодцы, всё вы знаете. Так как мы живем в республике Мордовия, то и многие жители нашего города разговаривают на мордовском языке. И при встрече друг другу говорят – шумбрат, что означает – здравствуйте. Давайте с вами поприветствуем, друг друга на мордовском языке, скажем друг другу шумбрат.

**Ответы детей:** шумбрат.

**М.р.:** а теперь пропоем это слово под музыку, но сначала послушайте, как это сделаю я. *(М.р. пропевает под аккомпанемент).*

**М.р.:** а теперь все вместе. *(Пропевают все вместе).*

**М.р.:** а теперь Алеша один по мордовски поздоровается с Дашей. *(Под аккомпанемент дети здороваются друг с другом).*

**М.р.:** молодцы, теперь мы научились приветствовать друг друга на мордовском языке.

 *(Стук в дверь).*

**М.р.:**ой, ребята, к нам кто – то стучится в дверь, давайте я посмотрю кто там. *(М.р. открывает дверь, появляется кукла в мордовском наряде).*

**М.р.:** ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости ?*(М.р., показывает куклу детям).*

**Ответы детей:** кукла.

**М.р.:** это кукла, а давайте спросим, как ее зовут? *(Воспитатель спрашивает у куклы ее имя).*

**М.р.:** кукла мне сказала, что ее зовут Олда. Какое необычное имя, да и сама кукла необычная, посмотрите, на ее наряд, какой он красивый, необычный: длинное платье, украшенное узорами, а на голове интересный головной убор. *(Детальное рассматривание наряда куклы).* Вы видели, чтобы в таком наряде кто - то ходил на улицу или в детский садик?

**Ответы детей:** нет.

**М.р.:** ребята, это традиционный наряд мордвы, так одевались раньше люди, которые жили в Мордовии, сейчас национальную одежду одевают артисты и люди по большим семейным праздникам. Имя Олда, это мордовское имя. Давайте с нашей гостьей поздороваемся на мордовском языке: Шумбат Олда.

**Ответы детей:**шумбат Олда.

**М.р.:** Игорь поприветствуй куклу.

**Ответы детей:**шумбат Олда.

**М.р.:** ребята посмотрите, кукла Олда принесла нам шкатулку *(воспитатель показывает шкатулку, на которой изображены мордовские узоры),* но она не простая, а музыкальная. Хотите узнать, что за музыка живет в шкатулке?

**Ответы детей:** да.

**М.р.:**Даша, выходи, открой шкатулку. А вы ребята садитесь по удобнее, слушайте внимательно, что же приготовила нам Олда. *(Ребенок выходит, открывает шкатулку, м.р. – одновременно включает мордовскую песню «Луганяса келунясь»).*

*Прослушивание песни.*

**М.р.:** ребята понравилась вам песня?

**Ответы детей:** да.

**М.р.:** *(м.р. обращается к кукле).* Какая Олда молодец, удивила наших ребят. Ребята, а вы раньше слышали такие песни?

**Ответы детей:** нет.

**М.р.:** это мордовская народная песня и поется она на мордовском языке. Переводится - «На лугу росла береза». Скажите, а какая эта песня по настроению.

**Ответы детей:**  эта песня веселая.

**М.р.:**  эта песня веселая, задорная, плясовая. Так и хочется пуститься в пляс.

**М.р.:**  только к мордовской песне, нужны и специальные мордовские движения. Хотите научиться мордовской пляске?

**Ответы детей:**  да.

**М.р.:** *(обращается к кукле Олде)* а ты кукла с ребятами нашими посиди, посмотри, как они учатся танцевать. *(Воспитатель сажает куклу Олду на стул рядом с детьми).*

**М.р.:**  давайте с вами встанем, сейчас я вам покажу несколько мордовских движений. (*Дети встают возле стульев*). В мордовских танцах левую руку кладут на пояс, а правой рукой обхватить кисть левой руки, это положение называется «Замок». А теперь вы ребята сделайте «Замок». *(М.р. демонстрирует, дети повторяют).* При этом притопывают правой ногой. *(М.р. демонстрирует, дети повторяют).*

**М.р.:**  молодцы, а теперь давайте повторим это движение под музыку. *(М.р. включает мордовскую музыку «Луганясакелунясь», дети повторяют движение).*

**М.р.:**  молодцы, как здорово у вас получается. А теперь я вам покажу еще одно движение, называется оно «Солнышко»: кисти в кулачок, руки над головой, локти слегка согнуты – полукругом. Покачивание из стороны в сторону. При этом так же можно притоптывать правой ногой. *(М.р. демонстрирует, дети повторяют).*

**М.р.:**  молодцы, а теперь давайте повторим это движение под музыку. *(М.р. включает мордовскую музыку «Луганясакелунясь», дети повторяют движение).*

**М.р.:** хорошо ребята, садитесь. Какая кукла Олда молодец, порадовала нас мордовской музыкой из свей музыкальной шкатулке. Но и у нас есть сюрприз для тебя Олда.

*(Воспитатель достает шкатулку, на которой изображены русские народные узоры).* В этой шкатулке живет музыка, а вот какая музыка, расскажут наши ребята. Давайте вспомним, какую музыку мы с вами слушали на прошлом занятии?

**Ответы детей:** русскую народную.

**М.р.:** а как она называлась?

**Ответы детей:** «Калинка – малинка».

**М.р.:** правильно «Калинка – малинка», мы сейчас ее не только послушаем, но и с танцуем под нее. Вспоминаем, какие движения учили?

**Ответы детей:** присядка, пяточка носочек, топ, топ,топ.

**М.р.:** верно. *(Включается музыка, дети танцуют).*

**М.р.:** ребята, молодцы, ой что то загрустила наша кукла Олда, давайте ее развеселим. Поиграем в музыкальную игру «Не перепутай». Когда будет звучать мордовская - народная песня, мы будем танцевать мордовские движения, а когда зазвучит русская – народная песня, мы будем танцевать русские движения.

Музыкальная игра «Не перепутай» (4 раза).

**М.р.:** молодцы, поплясали от души. *(М.р.берет куклу Олду)* И гостья наша смотрите как вам улыбается, радуется, что понравилась вам ее музыкальный подарок. А давайте с вами вспомним, как называлась песня, которая жила в шкатулке у Олды?

**Ответы детей:** мордовская – национальная.

**М.р.:** правильно. А как называются танцевальные движения, которые мы с вами разучили?

**Ответы детей:** положение «Замок», движения «Солнышко».

**М.р.:** какие вы у меня молодцы!!! Ну а наше занятие подошло к концу, но кукла Олда не прощается, она погостит еще немного в вашей группе, что бы вы поближе с ней познакомились. *(М.р. передает куклу воспитателю).*

**М.р.:** до свидания ребята.

**Ответы детей:** до свидания.

Источник литературы:

1. <https://ipleer.fm/song/71982493/Mordva_-_Luganyasa_kelunyas/>
2. <https://ipleer.fm/song/43712624/Volchenko_Vladimir_-_Kalinka_malinka_narodnyj_orkestr/>
3. Наталья Сураева –Королева «Маленькие бубенчики».Саранск 2005.