***Конспект занятия во второй младшей группе на тему: «Безопасность дома»***

**Цели:** -Социальная адаптация детей в различных жизненных ситуациях;

 -Помочь детям запомнить ситуации опасные для жизни в быту;

 -Учить самостоятельно делать выводы о последствия неосторожного обращения с опасными предметами.

 **Задачи: -**Закрепить правила поведения в быту;

 - Воспитывать аккуратность в использовании различных предметов;

 - Воспитывать осторожность в различных ситуациях;

 - Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Оборудование:** игрушка зайца Степашки, коробка с «опасными предметами»( ножницы, иголка, лекарства, молоток, отвёртка), настольная игра.

 **Ход занятия**

*(Дети встают в круг)*

**В:** - В нашей группе яркое

 Солнышко сияет!

 *(Идём по кругу, держась за руки)*

 Здесь ребята дружные,

 Это каждый знает!

 *(Здороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся)*

**В:** - Сегодня наши уши будут внимательно слушать, голова думать, а рот чётко говорить.

*Звенит звонок…*

**В:** - Алло. Здравствуй Степашка! Ты хочешь пригласить меня и ребят в гости? Ребята, вы хотите отправиться в госте к Степашке?

**Д:** - Да.

**В:** - Хорошо, тогда отправляемся в путь. Идём через леса и горы. А вот и дом зайчика.

 *(Идут по группе под музыку. Подходят к домику и воспитатель спотыкается об разбросанные игрушки)*

**В:** Здравствуй Степашка! Почему у тебя везде разбросаны игрушки?

**Степашка:** - Здравствуйте ребята. Я пока вас ждал, немного в них поиграл.

**В:** - Ребята, а давайте расскажем мишке какие у нас в детском саду правила *(Поиграл-убери на место)*. Давайте поможем зайчику убрать игрушки.

**В:** - Посмотрим, все ли игрушки на своих местах? Проверим, что в первой коробке.

 - Ай, кажется я укололась! Как же мне больно! Что же там лежит? Посмотрите, это же иголка и ножницы. А кто же их сюда положил?

**Степашка:** - Это я их сюда положил. Я хотел пришить заплатку, но у меня ничего не получилось.

**В:** - Дети, а почему у зайки ничего не получилось?

**Д:** - Потому что мы ещё не умеем.

**В:** - Правильно, посмотрите, какая острая иголка и какие большие и острые ножницы. Сначала нужно научится ими пользоваться. И обращаться с просьбой к взрослым.

- А ты, Степашка, запомни, что есть такие предметы, которые могут навредить нашему здоровью. Эти предметы называются «опасными» и хранить их нужно в недоступном для детей месте. Посмотрите, какие ещё есть опасные предметы. *(Дети рассматривают картинки с «Опасными предметами»)*

- Ребята, а почему эти предметы называются «опасными»?

**Д:** - Ими можно пораниться.

**Степашка:** Друзья, а сейчас я вам покажу фотографии своих друзей.

*(Рассматривают картинки)*

1. Не играй со спичками.
2. Не включай газовые приборы.
3. Не играй с острыми предметами.
4. Не оставляй открытыми краны с водой.
5. Не высовывайся из открытого окна.

**В:** - Степашка, давай проверим вторую коробку. Всё ли там в порядке? Что в ней?

**Д:** - Тут таблетки

**В:** - Как они здесь оказались?

**Степашка:** - Я вчера игрался со спичками и обжог лапку, хотел выпить таблетку, но не знал какую.

**В:** - А разве ты умеешь обращаться со спичками? И знаешь какую таблетку нужно выпить?

**Степашка:** - Нет, не знаю.

**В:** - Дети, а если бы Степашка выпил ненужную таблетку, что могло бы произойти?

**Д:** - Он мог бы отравиться.

**В:** - Правильно, а если играть со спичками, что может случиться?

**Д:** - Пожар.

**В:** - Да, ребята. Только взрослый знает какое нужно лекарство выпить и научить пользоваться спичками.

 **-** А ты, Степашка запомни правила «Спички детям не игрушки» и «Таблетки это не конфетки»

 **Степашка:** - Я всё понял, а сейчас я хочу поиграть с вами в игру «Зайчик»

**Физминутка**

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенёк.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапоньки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

**В: -** Как здорово поиграли, а теперь проверим последнюю коробку.

Что в ней?

**Д:** - Сломанный самолёт.

**В:** - Что же случилось с игрушкой?

**Степашка:** - Я хотел починить крыло, но у меня ничего не получилось.

**В: -** А чем ты её ремонтировал?

**Степашка: -** Вот этими *(Достаёт молоток и отвёртку)*

**В: -** Ребята, как вы думаете, кто должен работать с такими инструментами?

**Д:** - Папа.

**В:** - Правильно, дети. Мы помогли Степашке разобрать игрушки.

 - А теперь проверим, как вы всё поняли. Поиграем в игру «Найди опасный предмет».

**В: -** Молодцы, ребята, вы все очень хорошо работали и помогали зайчику Степашке. А теперь нам нужно возвращаться домой.

**Степашка:** - Спасибо вам большое. Я теперь многое понял. И знаю, что такое опасные предметы. До свидания!

**Д:** - До свидания!

**В:** - Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, вам понравился наш поход в гости к Степашке? Чему мы научили зайку? А что вам понравилось больше всего?