**Конспект ОД**

**«*Путешествие в весенний лес»***

 **вторая младшая группа**

Подготовила воспитатель**:**

**Абрамова Елена Ивановна**

**Цель:**Создание условий для расширения и закрепления представлений детей, об изменениях, происходящих в природе весной, о животном мире леса.

**Задачи:**

\*обобщить знания детей по теме «Весна»;

\*уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной

\*закрепить знания детей о животных – обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь) и птицах (воробей, ворона, сорока);

\*развивать речь, элементарные математические представления, внимание, память, воображение;

\*формировать умение составлять группу из отдельных предметов, обозначать количество предметов словами (много – один);

\*воспитывать любовь к окружающему миру, бережное отношение к животному миру леса.

\* закреплять умение использовать нетрадиционные методы рисования – рисование пальчиком;

\*закреплять знание основных цветов;

\*воспитывать аккуратность при работе с гуашью.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие;

• Речевое развитие;

• Художественно – эстетическое развитие.

**Словарная работа:** чирикает, каркает, стрекочет.

**Материал:** иллюстрации на тему «Весна»; дерево;картинки с изображением птиц (воробей, ворона, сорока, синичка);картинки с изображением животных (заяц, лиса, медведь, волк);бумажные цветы мать - и – мачехи на каждого ребёнка; аудиозапись звуки леса; картинки солнышко – подарок детям;листы с изображением круга жёлтого цвета; гуашь жёлтая; влажные салфетки.

**Ход ОД:**

*Воспитатель*: Ребята, сейчас я расскажу вам стихотворение, а вы внимательно послушаете и скажете, о каком времени года, говорится в этом стихотворении.

Если снег повсюду тает,

День становится длинней.

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна.

Если стал теплее ветер

Значит к нам пришла….

*Дети:* Весна.

*Воспитатель:* правильно, дети, это весна. Давайте посмотрим, что же происходит с природой весной.

***Дети рассматривают иллюстрации, беседа.***

*Воспитатель:* Какое время года на картинках?

*Дети:*Весна.

*Воспитатель:* Почему вы так считаете?

*Дети:* Ответы.

*Воспитатель:* Весной – ярко светит солнце, тает снег, появляются ручейки, набухают на деревьях почки, прилетают перелётные птицы, просыпаются насекомые, появляется зелёная трава, первые цветы.

*Воспитатель:*А почему в природе происходят такие изменения?

*Дети:*Потому, что ярко светит солнышко.

*Воспитатель:*Правильно! Дети, весной должно ярко светить солнышко. А где же оно?

*Дети:* Нет солнышка.

*Воспитатель:*Наверно солнышко ещё не проснулось. Как же весна без солнышка? А что же теперь делать?

*Дети:*ответы.

Воспитатель: Давайте мы с вами пойдём в волшебный лес найдём и разбудим солнышко. Вы согласны?

*Дети:*Да!

*Воспитатель*Ну что ж, ребятки, Собирайтесь скорее в необычный поход,

Ждут нас тайны лесные,

В лес тропинка зовёт.

В лесу мы себя будем вести тихо, чтобы не спугнуть зверей и птиц.

***Дети вместе с воспитателем идут под весёлую музыку.***

***На пути дерево, на котором сидят птицы.***

*Воспитатель:* (Осматриваются)

Ну, вот мы и пришли, ребята с вами в волшебный лес. Ой, посмотрите, кто же это нас тут поджидает?

*Дети:* Птицы.

*Воспитатель:*Посмотрите, какая маленькая птичка! Что же это за птичка?

*Дети*: Воробей.

*Воспитатель:* Правильно это воробей. А как же воробей кричит?

*Дети:* Чик – чирик.

*Воспитатель*: Правильно, «чик – чирик» - воробей чирикает.

*Воспитатель:*А посмотрите сюда, какая большая птица. Кто же это?

*Дети:* Ворона.

*Воспитатель:*Правильно это ворона. А как ворона кричит?

*Дети:* Кар – кар.

*Воспитатель:* Да, правильно, ворона каркает.

*Воспитатель:* Дети посмотрите, здесь ещё какая – то птичка. Как она называется?

*Дети:*Сорока.

*Воспитатель:* Это сорока. А кто знает как кричит сорока?

*Дети:* сорока стрекочет.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, вон там глубоко в веточках спряталась ещё какая– то птичка. Видите?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Как она называется?

*Дети:* Синичка.

*Воспитатель:* Дети, а кто знает, как кричит синичка?

*Дети:* Ответы.

*Воспитатель:* Синичка – тинькает. (тинь-тинь-тинь).

*Воспитатель:*Ребята, вы видите солнышко?

*Дети!* Нет!

*Воспитатель:*Ну что ж идём дальше солнышко искать.

***Дети вместе с воспитателем идут под весёлую музыку.***

*Воспитатель:* Ну вот мы и пришли в самую чащу леса. Посмотрите, сколько здесь ёлочек. Вы хотите знать кто здесь живёт?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Тогда слушайте внимательно, я буду загадывать вам загадки, а если вы их отгадаете, то узнаете, кто здесь живёт.

На мольберте картинки с изображением животных перевёрнуты.

После того, как дети отгадали загадку, воспитатель переворачивает картинку.

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

(заяц).

Хитрая плутовка.

Рыжая головка.

Пушистый хвост – краса.

Кто же это?

(лиса)

На собаку он похож,

Что ни зуб, то острый нож.

Он бежит оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(волк).

Летом ходит без дороги.

Возле сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

(Медведь).

*Воспитатель:* Молодцы! Вот и узнали мы, какие животные живут в лесу. Ребята, кто из вас видит солнышко?

*Дети:*(оглядываются). Отвечают.

*Воспитатель:* Я тоже не вижу солнышка. Значит нужно идти дальше.

***Дети вместе с воспитателем идут под весёлую музыку.***

*Воспитатель:* Посмотрите, мы пришли на лесную полянку. Скоро здесь вырастут красивые цветы. А посмотрите, какие у меня есть цветочки.

***Воспитатель показывает детям сделанные из бумаги цветы.***

*Воспитатель:* Это весенние цветы. А как они называются?

*Дети:*Мать – и – мачеха.

*Воспитатель:* Мать – и – мачеха. А какого они цвета?

*Дети:* Жёлтого.

*Воспитатель:*Правильно жёлтого. Я поделюсь с вами этими жёлтыми цветами.

***Раздать детям цветы по одному.***

*Воспитатель*: Марианна, сколько у тебя цветочков? Самир, сколько у тебя цветочков?

*Дети:* Один.

*Воспитатель:* У всех у нас по одному цветочку, а если мы подойдём поближе друг к другу (подходят и поднимают вверх) сколько получилось цветочков?

*Дети:* Много.

*Воспитатель:* Давайте мы оставим цветочки на полянке и она превратится в самую красивую полянку в этом волшебном лесу.

Д***ети выкладывают цветы на ковре.***

*Воспитатель:* Вот и погуляли мы с вами по лесу. Что же мы видели в лесу?

*Дети:*Перечисляют.

*Воспитатель:* Ребята, а солнышко вы видели?

*Дети:* Нет!

*Воспитатель:*И я не видела. А как же весна без солнышка? Разве такое бывает?

*Дети:*Нет!

*Воспитатель:* А давайте мы его позовём,

*Воспитатель вместе с детьми:* Солнышко, солнышко, выходи! Ярче нам, солнышко, посвети!

***Под музыкальное сопровождение появляется солнышко***.

*Солнышко:* Здравствуйте, ребята!

*Дети:*Здороваются.

*Солнышко:*Я услышало, как вы меня звали, и пришло к вам!

*Воспитатель:* Ну вот, ребятки, теперь и у нас появилось весеннее, яркое, тёплое солнышко. Ой, посмотрите, что – то наше солнышко грустное, не весёлое. Что же случилось?

*Солнышко:* Ребятки, вас так много, вы такие весёлые, и дружные. А у меня нет друзей, и поэтому мне очень грустно. А мне бы так хотелось, чтобы и у меня было много друзей.

*Воспитатель:* Ребята, давайте солнышку поможем. И нарисуем для него друзей. И тогда наше солнышко будет улыбаться, ярче светить.

*Дети:*Давайте.

Дети подходят к столам рисуют лучики для солнышка пальчиком.

*Воспитатель:* Солнышко, посмотри, каких весёлых друзей нарисовали для тебя наши детки!

*Солнышко:* Спасибо, ребята! (Улыбается)

Вот теперь и у меня много друзей.

Теперь и мне будет веселее!

А у меня есть для вас подарки.

Солнышко дарит детям подарки – маленькое солнышко.

Чтобы оно светило вам всегда,

Согревало и радовало каждый день.

*Воспитатель:*Спасибо тебе солнышко! Но прежде, чем мы вернёмся в детский сад мы подарим тебе песенку.

***Дети поют песню «Солнышко лучистое».***

*Воспитатель:*А теперь закройте глаза и повторяйте со мной волшебные слова: Раз, два, три, четыре, пять нам домой пора шагать!

*Дети:*Закрывают глаза, повторяют слова, солнышко уходит.

*Воспитатель:* Ну вот мы с вами вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

*Дети:*Да!

*Воспитатель:* А что мы с вами сегодня сделали?

*Дети:* Ответы.

*Воспитатель:*Сегодня мы помогли солнышку проснуться, чтобы от его света проснулась вся природа.