

НОД по нетрадиционному рисованию во второй младшей группе «Цветы для любимой бабушки», подготовил воспитатель группы №9 Кильдюшова Н.Н.

Интеграция образовательных областей: «*Познание*» (формирование целостной картины мира, «*Коммуникация*», «*Художественное творчество*» (**нетрадиционные приемы рисования «штампами**», «Художественная литература.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Цель: Вызвать интерес к **рисованию нетрадиционной техникой**

Задачи: Познакомить с новым видом **нетрадиционного рисования штамп-губкой**. Продолжать формировать представление о растениях, их строении; упражнять в назывании их частей. Развивать эстетические чувства, аккуратность, воображение, творчество. Воспитывать любовь к **бабушке**, самостоятельность.

Ход занятия:

К нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся

Дети: Доброе утро!

Я хочу прочесть вам стихотворение, а вы внимательно слушайте и скажите мне, о ком говорится в нем:

Бабушка -это, конечно же, мама,

Мамина правда, но это не суть.

С бабушкой можно побыть и упрямым,

Бабушке можно не дать отдохнуть.

Бабушка это такой человек,

Кто пожалеет и защитит,

Бабушек любят все дети на свете

Бабушка шалости все нам простит.

О ком это стихотворение?

Дети. О **бабушке**.

Воспитатель: Правильно ребята, это про наших **любимых бабушек!**

Посмотрите какая у меня красивая коробочка, давайте заполним ее ласковыми словами про ваших **бабушек**. Проводится словесная игра «*Назови ласково свою бабушку*»

Сколько хороших слов вы сказали, я уберу эту коробочку, а потом мы ее передадим **бабушкам**.

Ребята, а у наших **бабушек** в октябре есть праздник, который называется «*день пожилого человека*». В этот день мы поздравляем **бабушек**, и можем подарить им подарки, а лучший подарок это сделанный своими руками. Сегодня мы нарисуем **бабушке красивые цветы**.

Давайте вспомним, из каких частей состоит **цветок**.

А сейчас давайте попробуем его составить (*дети составляют цветок*)

Молодцы!

Ребята, скажите, чем вы умеете **рисовать**? (*ответы детей*) Все правильно назвали, а я хочу предложить вам сегодня **порисовать штампами**.

Теперь присаживайтесь за свои рабочие места. У вас на столах находятся штампы из губки и краска трех **цветов**. Скажите, пожалуйста, какие это **цвета**? (*ответы детей*) Правильно, молодцы!

Вот такой **цветок нарисовала я**. Давайте покажу как я это делала. Так как, **рисовать** мы будем при помощи мягкой губки, на штамп сильно давить не нужно. Берём штамп, опускаем его в жёлтую краску и делаем отпечаток в верхней части середины листа. Посмотрите, получился ли у нас **цветок**? (*ответы детей*)

Конечно – же, нет, я **нарисовала только серединку**, а теперь давайте попробуем добавить лепестки. Для этого беру следующий штамп и опускаю его в краску красного **цвета**. После чего начинаю ставить отпечатки вокруг середины **цветка**, сначала сверху, затем снизу, слева, справа и так далее.

Теперь нам нужно **нарисовать стебель**. Мы будем их **рисовать ватными палочками**. Скажите мне, пожалуйста, какого **цвета стебель и листья у цветка** (*ответы детей*) Правильно, молодцы! Обмакиваем ватную палочку в зеленую краску и рисую прямую линию- это стебель, после чего **дорисовываем** на стебельке листочки.

Перед тем как приступить к работе, давайте разомнем пальчики. (пальчиковая игра «**цветок**»)

Приступаем к работе. Работаем самостоятельно.

Кто закончил работу, вытираем руки салфеткой.

Какие красивые **цветы у вас получились**, Все они яркие и сразу видно, что выполнены они с любовью. И вашим **бабушкам** они очень понравятся. А сейчас я предлагаю вам собрать наши **цветочки в красивый букет**. Несите их ко мне. (*выкладываем цветы на паласе*)

Подведение итога: Ребята, скажите, пожалуйста, чем мы сегодня занимались? (*ответы детей*) Для кого мы с вами **рисовали** такие замечательные **цветы**? (*ответы детей*) Вы довольны своей работой? (*ответы детей*) Что было сложным для вас?