

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 9»

(МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9»)



# ОТЧЕТ по самообследованию за 2021 год

Саранск 2022

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие характеристики МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9».....               | 3  |
| 2. Особенности образовательного процесса. ....  | 5  |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса. ....                                    | 7  |
| Материально-техническое обеспечение.....  | 7  |
| 4. Результаты деятельности МАДОУ .....  | 10 |
| 5. Кадровый потенциал.....  | 18 |
| 6. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие<br>самообследованию..... | 23 |
| 7. Заключение. Перспективы и планы развития.....  | 25 |

## **1. Общие характеристики МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9».**

**Полное наименование учреждения** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 9».

**Сокращённое название:** МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9».

**Учредитель:** Администрация городского округа Саранск.

**Место нахождения:** Республика Мордовия, город Саранск, улица Юрия Святкина дом 1.

**Электронный адрес:** [detsad.9@bk.ru](mailto:detsad.9@bk.ru)

**Адрес сайта МАДОУ № 9:** <http://ds9sar.schoolrm.ru/>

**Лицензия:** №4117 от 27 августа 2019 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 9» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество.

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации; Налоговым кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»; Уставом МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 9» и другими нормативными актами.

МАДОУ обеспечивает воспитание, развитие, образование и оздоровление детей от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 12 групп (11 – общеобразовательных групп, 1 – группа компенсирующей направленности (ОНР).

Учреждение работает по режиму пятидневной недели. Продолжительность работы с 7.00 до 19.00. При приеме в детский сад заключается договор между МАДОУ и родителями ребенка. Занятия с детьми проводятся в наиболее оптимальное время с 9.00 до 11.30, с 15.30 до 16.30.

Исполнительным органом Учреждения является заведующая – Аверкина Е.А., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначена на должность приказом начальника управления образования администрации города Саранска на условиях трудового договора.



В детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива.

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

- Педагогический совет.

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т. ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

- Профсоюзный комитет - это:

-участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;

-участие в законотворческом процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;

-организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;

-проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;

-осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;

-осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;

-участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;

- Родительский комитет.

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОО. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОО. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОО по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОО, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Общественные органы управления ДОО наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональной программы «Мы в Мордовии живем» и парциальных программ:

- «Формирование навыков плавания у детей дошкольного возраста» Т.Н. Миточкина, О.В. Четайкина, Е.Н. Филипова

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Коплунова, И. Новоскольцева.

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева;

- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Дополнительное образование осуществлялось посредством кружковой деятельности:

| наименование кружка   | направленность                 | возраст детей | руководитель    | используемые программы   |
|---|--------------------------------|---------------|-----------------|--|
| <b>Художество - эстетическое направление (обучение танцам. хореография, кружки и студии по изо, театральной деятельности, игры на музыкальных инструментах, обучение вокалу, творческая мастерская и др.)</b>                                   |                                |               |                 |  |
| Волшебные краски  | Студия по изо                  | 4-7 лет       | Колотухина Т.А. | Давыдова Г.Н.<br>"Нетрадиционные техники рисования в детском саду",<br>Пастухова Г.В.<br>"Нетрадиционные техники рисования в детском саду" |
| Солнышко в ладошках   | Творческая мастерская          | 3-4 года      | Иванькова Т.В.  | Художественно-эстетическое развитие детей<br>И.А. Лыкова   |
| Веселый пластилин   | Творческая мастерская          | 4-5 лет       | Носова Н.С.     | "Цветные ладошки"<br>И.А. Лыкова   |
| Наши руки не знают скуки  | Творческая мастерская          | 3-4 года      | Саад А.Г.       | Художественно-эстетическое развитие детей<br>И.А. Лыкова   |
| Удивительная бумага   | Творческая мастерская          | 4-5 лет       | Ведяшкина Ю.В.  | Художественно-эстетическое развитие детей<br>И.А. Лыкова   |
| <b>Физическое воспитание и развитие (гимнастика, детский фитнес, спортивные танцы, "школа мяча" и др.)</b>  |                                |               |                 |  |
| Акваэробика   | Обучение плаванию              | 4-7 лет       | Мельникова Н.Н. | "Акваэробика 120 упражнений" Профит Э.,<br>Лопаз П.  |
| Малыши-крепьши  | Физическое развитие            | 4-7 лет       | Никифорова Н.А. | «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)» Л.И. Пензулаева  |
| Олимпийские надежды   | Физическое развитие            | 6-7 лет       | Никифорова Н.А. | «Методика комплексного развития основных двигательных качеств детей 3-7 лет в режиме дошкольных учреждений»<br>В.А. Иванов                 |
| Солнечные лучики  | Ритмопластика                  | 4-7 лет       | Никифорова Н.А. | «Ритмическая мозаика для детей 4-7 лет» А.И. Буренина  |
| <b>Интеллектуальное развитие (шахматы, шашки, развивающие игры, занимательная математика, физика для малышей, экономика, иностранный язык, информатика, экспериментальная деятельность, предшкола, подготовка к школе, робототехника и др.)</b> |                                |               |                 |  |
| Наураша в стране Наурандии  | Экспериментальная деятельность | 5-7 лет       | Крымова И.П.    | "Наураша в стране Наурандии" Тумакова О.Е.,<br>Колотухина О.А., Евдешина М.Ю.  |
| Занимательная математика  | Математическое развитие        | 5-6 лет       | Четайкина А.А.  | Математика для детей 5-6 лет Колесникова Е. В.   |
| Речевичок   | Обучение грамоте               | 6-7 лет       | Тимошкина Ю.А.  | «Развитие речи, подготовка к освоению письма»<br>Фалькович Т.А.  |

|   |                         |          |                  |   |
|---|-------------------------|----------|------------------|---|
| АБВГДейка   | Обучение грамоте        | 5-6 лет  | Нарваткина Р.В.. | «Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет»<br>Маханева М.Д.                            |
| Раз ступенька – два ступенька...  | Математическое развитие | 5-6 лет  | Верушкина С.А.   | «Математические ступеньки» ФГОС ДО Е.В. Колесникова                                       |
| Развивай-ка   | Математическое развитие | 3-4 года | Арапова Е.В.     | «Развитие восприятия у детей. Цвет, форма, звук.»<br>Т.В. Башаева                         |
| <b>Раннее развитие (сенсорное воспитание, развитие логики, речи и др.)</b>  |                         |          |                  |   |
| Мир сенсорики   | Сенсорное развитие      | 2-3 года | Рябышева В.В.    | Воспитание игрой. Играем вместе с ребенком.<br>Абраменко В.В.                             |
| <b>Экскурсионное, культурно-массовое, духовно-нравственное и др. направления (изучение мордовского языка, краеведение и др)</b> |                         |          |                  |   |
| Баягине   | Мордовский язык         | 6-7 лет  | Дергачева М.М.   | "Обучение детей мордовским языкам в ДОУ РМ" Исайкина А.С.                                 |
| Юный пешеход  | ПДД                     | 3-4 года | Ягина А.Н.       | «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Е.Л. Романова, А.Б. Малюшкина |
| В мире природы  | Краеведение             | 4-5 лет  | Дерова С.А.      | «Юный эколог» С.Н. Николаева  |

### 3. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение

| вид помещения                              | основное предназначение   | оснащение  |
|--|---|--|
| <b>Предметно-развивающая среда в МАДОУ</b> |   |  |
| <b>Музыкальный зал</b>                     | -непосредственно образовательная деятельность<br>-утренняя гимнастика<br>-досуговые мероприятия<br>-праздники<br>-театрализованные представления<br>-родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | - музыкальный центр<br>- мультимедийное оборудование<br>- пианино<br>- детские музыкальные инструменты<br>- шкаф для атрибутов, методических и дидактических пособий<br>- маски для театрализации<br>- столы<br>- стулья |
| <b>Спортивный зал</b>                      | -непосредственно образовательная деятельность<br>-утренняя гимнастика<br>-досуговые мероприятия<br>-спортивные праздники<br>-театрализованные прочие мероприятия для родителей                                | - спортивное оборудование<br>- шкаф – стенка для хранения физкультурного оборудования<br>- модули<br>- тренажеры<br>- нетрадиционное физкультурное оборудование  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Медицинский кабинет</b>                   | -осмотр детей,<br>-консультации медсестры, врачей<br>-консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями | - физиокабинет<br>- процедурный кабинет<br>- медицинский кабинет   |
| <b>Коридоры ДОУ</b>                          | -информационно-просветительская работы с сотрудниками ДОО и родителями   | - стенды для родителей<br>- визитка ДОУ<br>- стенды для сотрудников  |
| <b>Участки</b>                               | -прогулки,<br>-наблюдения<br>-игровая деятельность<br>-трудовая деятельность<br>-самостоятельная двигательная деятельность     | - прогулочные площадки для детей всех возрастных групп<br>- игровое и спортивное оборудование<br>- физкультурная площадка<br>- клумбы  |
| <b>Физкультурная площадка</b>                | -организованная образовательная деятельность по физической культуре,<br>-спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия     | - спортивное оборудование<br>- оборудование для спортивных игр   |
| <b>Предметно-развивающая среда в группах</b> |  |  |
| <b>Физкультурный уголок</b>                  | -расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности   | - оборудование для ходьбы, бега, равновесия<br>- для прыжков<br>- для катания, бросания, ловли<br>- для ползания и лазания<br>- атрибуты к спортивным и подвижным играм<br>- нетрадиционное оборудование   |
| <b>Уголок природы</b>                        | -расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности   | - календарь природы<br>- комнатные растения в соответствии возрастными рекомендациями<br>- сезонный материал<br>- паспорта растений<br>- макеты<br>- литература природоведческого характера<br>- материал для экспериментирования<br>- обучающие и дидактические игры<br>- инвентарь для трудовой деятельности |
| <b>Уголок развивающих игр</b>                | -расширение познавательного сенсорного опыта детей   | - дидактические игры<br>- настольно – печатные игры<br>- познавательный материал<br>- материал для экспериментирования   |
| <b>Строительная мастерская</b>               | -проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.   | - напольный строительный материал<br>- настольный строительный материал<br>- конструкторы пластмассовые<br>- конструкторы типа «Лего»  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | - транспортные игрушки   |
| <b>Игровая зона</b>                    | -реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.<br>-накопление жизненного опыта.<br>-развитие ручной умелости, творчества.<br>-выработка позиции творца | - атрибутика для сюжетно- ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Прачечная»)  |
| <b>Уголок безопасности</b>             | -расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности  | - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП<br>- макеты улиц<br>- дорожные знаки<br>- литература на данную тематику   |
| <b>Национального быта и творчества</b> | -расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта   | - государственная и республиканская символика<br>- образцы костюмов народов Поволжья<br>- наглядный материал: альбомы, картины, фотографии и др.<br>- предметы быта народов Поволжья<br>- национальные игрушки<br>- детская художественная литература народов и авторов Поволжья |
| <b>Книжный уголок</b>                  | -формирование умения самостоятельно работать с книгой,<br>-«добывать» нужную информацию.  | - детская художественная литература в соответствии с возрастом<br>- иллюстрации по темам образовательной деятельности<br>- материалы о художниках – иллюстраторах<br>- портреты поэтов и писателей   |
| <b>Театральный уголок</b>              | -развитие творческих способностей ребенка,<br>-стремление проявить себя в играх-драматизациях   | - ширмы<br>- костюмы<br>- предметы декорации<br>- кукольный театр  |
| <b>Творческая мастерская</b>           | -проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.<br>-развитие ручной умелости, творчества.<br>-выработка позиции творца                                | - наличие цветной бумаги и картона<br>- достаточное количество ножниц, карандашей, красок, пластилина и т.д.<br>- бросовый материал<br>- альбомы – раскраски<br>- наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями<br>- предметы народно – прикладного искусства       |
| <b>Музыкальный уголок</b>              | -развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности  | - детские музыкальные инструменты<br>- предметные картинки<br>- портреты композиторов (старший возраст)<br>- аудиосистема<br>- аудиозаписи<br>- музыкальные игрушки  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | - музыкально – дидактические игры и пособия |
|--|--|---|

#### 4. Результаты деятельности МАДОУ

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 9» на конец 2021 года составляет 356 обучающихся.

**Укомплектованность групп** – на 31.12.2021 учебный год составляла:

Гр. №1 (первая младшая группа) - 35 обучающихся

Гр. №2 (вторая младшая группа) - 35 обучающихся

Гр. №3 (средняя группа) - 35 обучающихся

Гр. №4 (первая младшая группа) - 35 обучающихся

Гр. №5 (старшая группа) – 26 обучающихся

Гр. №6 (средняя группа) - 32 обучающихся

Гр. №7 (средняя группа) – 32 обучающихся

Гр. №8 (старшая группа) - 28 обучающихся

Гр. №9 (подготовительная к школе группа) - 31 обучающихся

Гр. №10 (группа компенсирующей

направленности - ОНР) – 14 обучающихся

Гр. №11 (старшая группа) - 25 обучающихся

Гр. №12 (подготовительная к школе группа) - 28 обучающихся

Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2-х лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 2-х лет - до 8 лет (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Нормативный срок получения дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР - 2 года (при 10-часовом пребывании в учреждении).

Основная образовательная программа дошкольного образования рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №6 от 31.08.2020 г.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для

позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации - индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

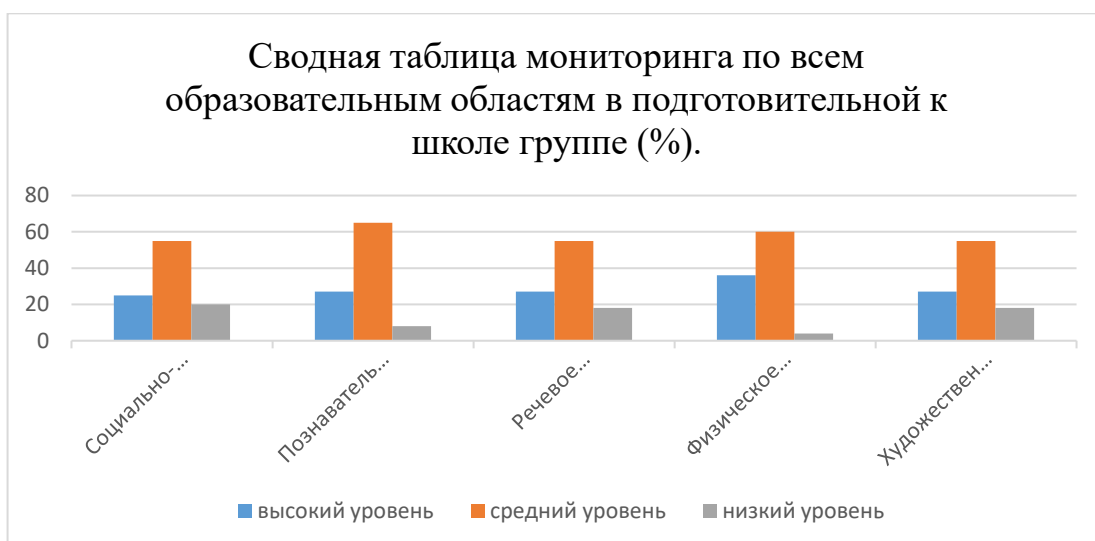
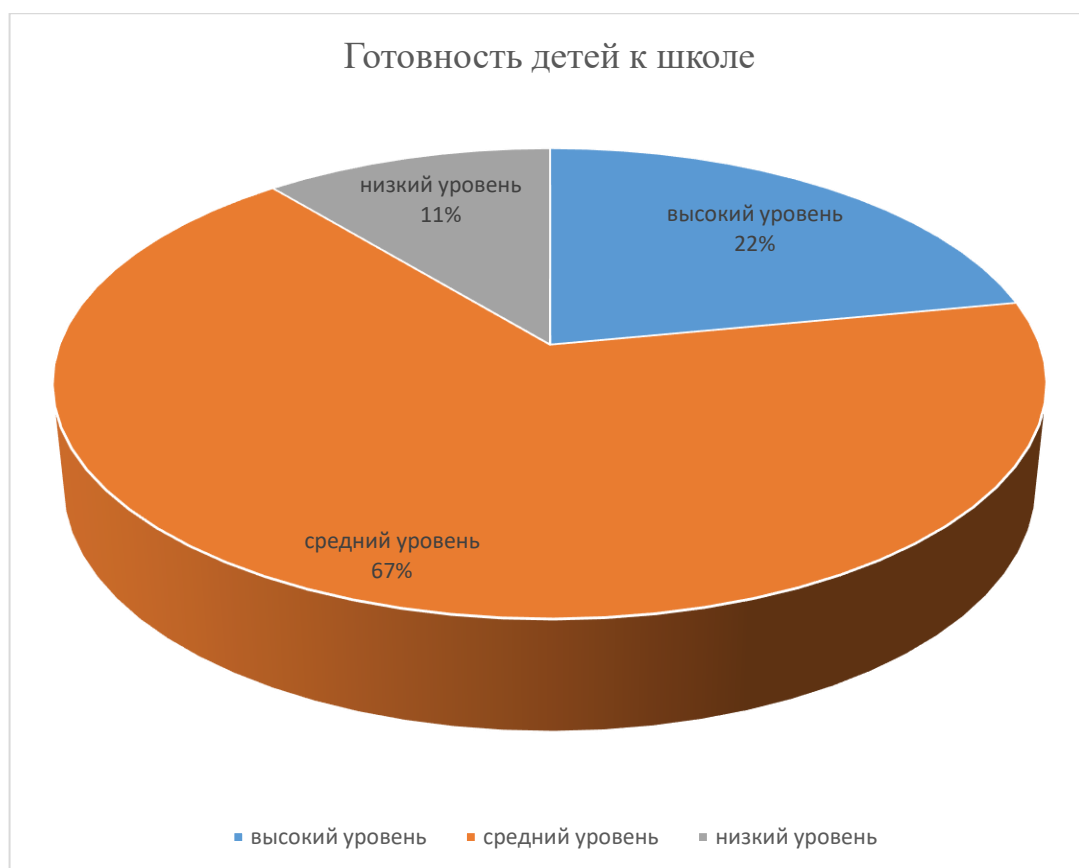
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

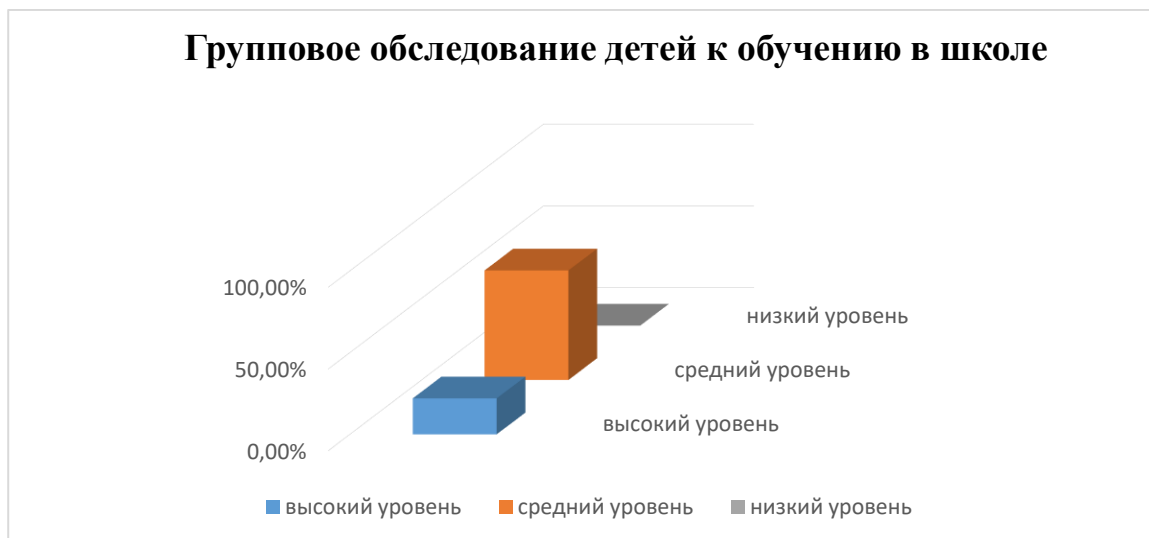
Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованием ФГОС дошкольного образования.



В ходе исследования готовности детей к школе было продиагностировано 59 воспитанников подготовительной к школе группы № 9 и № 12. Данные педагога-психолога по результатам группового обследования детей к обучению в школе показали, что мотивация к школьному обучению высокая у 22% воспитанников, у 67% соответствует норме, снижена только у 11 % воспитанников. Таким образом, можно говорить о том, что уровень готовности детей к школе в целом сформирован.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике, что говорит об эффективности педагогических воздействий и результативности образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки

воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития перед школой, средний уровень мотивации к школьному обучению. У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности.



*Творческие достижения воспитанников за 2021 год.*

| Наименование конкурса   | Сроки проведения | Результат  | Количество детей, принявших участие в данном конкурсе |
|---|------------------|--|---|
| Интернет-портал «Совушка»<br>Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»   | Июнь 2021 г.     | Сурков Никита<br>Диплом I степени  | 1   |
| ФГБУ «Заповедная Мордовия». Городская акция «Наш экосад»                                  | Июнь 2021 г.     | Благодарственное письмо:<br>Агейкина Вика,<br>Арзамаскина Анна,<br>Васинова Милана, Волгин Михаил. | 4   |
| МБУК ДК «Луч» онлайн – проект: «Тихая охота»  | Июль 2021г.      | Стрельникова Ксения<br>Диплом участника  | 1   |
| Интернет-портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Что делать, если...» | Июль 2021г.      | Стрельникова Ксения<br>Диплом I степени  | 1   |
| Интернет-портал «Высшая школа делового администрирования».                                | Июль 2021 г.     | Дергачёв Артём<br>Диплом II степени;   | 2   |

|   |                  |  |    |
|---|------------------|--|----|
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Семейная мастерская»  |                  | Федосеева Анна Диплом I степени          |    |
| МБУК ДК «Луч» Онлайн-проект: конкурс декоративно-прикладного творчества «Генеалогическое древо».                  | Июль 2021г       | Дергачёв Артём<br>Диплом участника       | 1  |
| Интернет-портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Удивительная геометрия».                     | Август 2021г.    | Самараковский Леонид<br>Диплом I степени | 1  |
| Интернет-портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Весёлая география .Евразия».                 | Сентябрь 2021 г. | Ларина Софья<br>Диплом I степени         | 1  |
| МБУК ДК «Луч». Конкурс поделок «Весёлая тыковка».   | Октябрь 2021г.   | Потапов Дмитрий<br>Диплом III степени    | 1  |
| Интернет-портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Весёлая география. Африка»                   | Октябрь 2021г.   | Самараковский Леонид<br>Диплом I степени | 1  |
| Интернет-портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Весёлая география. Северная и Южная Америка» | Ноябрь 2021г.    | Ларина Софья<br>Диплом I степени         | 1  |
| МБУК ДК «Луч». Конкурс видео-открыток «Дарим мы подарочки , для любимой мамочки.»                                 | Ноябрь 2021г.    | Средняя группа №7<br>диплом              | 14 |
| ООО «Фабрика детской игрушки». Декоративно-творческий конкурс «Открытка своими руками»                            | Ноябрь 2021г.    | Трибушинина София<br>Диплом участника    | 1  |
| ФГБУ «Заповедная Мордовия». Межрегиональный конкурс «Готовимся к празднику!»                                      | Декабрь 2021г.   | Трибушинина София<br>Диплом участника    | 1  |
| Интернет-портал «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»   | Декабрь 2021г.   | Ноянова Лиза<br>Диплом I степени         | 1  |
| Региональное отделение ЛДПР. Республиканский. творческий конкурс «Ёлочная игрушка»                                | Декабрь 2021г.   | Хныкина Анастасия<br>Диплом III степени  | 1  |

|  |                   |   |   |
|--|-------------------|---|---|
| МБУК ДК «Луч».Марафон стихов и песен «Новогодний драйвинг»   | Декабрь 2021г.    | Самаркина Диана<br>диплом               | 1 |
| «ЦНППИМ «Педагог 13.ру» Конкурс детского рисунка «Космос-мир фантазий»   | Июль 2021г.       | Сетификат участника:<br>Исайкин Антон   | 1 |
| Интернет-портал «Высшая школа делового администрирования».<br><br>Всероссийский детский конкурс рисунков «Семейная мастерская» | Июль 2021 г.      | Самаркина Диана Диплом I степени        | 1 |
| МБУК ДК «Луч» Онлайн-проект: конкурс декоративно-прикладного творчества «Генеалогическое древо».                               | Июль 2021г        | Вечканова Вера<br>Диплом участника      | 1 |
| «Открытка своими руками: кот тим я поздравляем любимого воспитателя!»  | Сентябрь 2021г.   | Лобзин Марк Диплом участника            | 1 |
| Всероссийские викторины «Моя любимая мама»   | 25 ноября 2021    | Малошкина Виктория<br>Диплом (I место)  | 1 |
| Международный творческий конкурс «Мы – супер группа!»  | 25 ноября 2021 г. | Джураева Александра<br>Диплом участника | 1 |
| Международная викторина « Подготовка к школе! Математика»  | 25 ноября         | Диплом Диплом I степени                 | 1 |
| Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»   | 20 декабря 2021г. | Гуляев Алексей Диплом I степени         | 1 |
| «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем своего любимого воспитателя»  | Барнаул, 2021     | Волгин Михаил<br>Участник               | 1 |
| «Совушка» «Международная викторина для дошкольников. Веселая география. Африка»  | 04.10.2021        | Диплом I степени<br>Кильдюшкина Полина  | 1 |
| II Всероссийский конкурс «Будущее страны»  | 22.10.2021        | Диплом I степени<br>Кандрин Артем       | 1 |
| Мбук «Дом культуры Луч» Онлайн конкурс рисунков «С днем воспитателя!»  | Саранск, 2021     | Диплом I степени<br>Волгин Михаил       | 1 |
| «Педагог 13.ру» Выставка детских рисунков # Мы едины   | 2021              | Сертификат<br>Тимошина Диана            | 1 |
| «Совушка» «Международная викторина для дошкольников. Пословицы, поговорки, крылатые фразы»                                     | 2.12.21           | Диплом I степени<br>Ведяшкин Влад       | 1 |

|   |                                  |  |   |
|---|----------------------------------|--|---|
| «Совушка» Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»  | 12.12.21                         | Диплом II степени<br>Автаева Варвара                       | 1 |
| МРО ЛДПР Республиканский конкурс «Елочная игрушка»  | 2021                             | 3 место<br>Гусев Артем                                     | 1 |
| IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»  | Январь -<br>Июнь 2022            | Бабин Артем<br>Сертификат за участие                       | 1 |
| Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»   | 04.06.2021                       | Гришенкова Ксения<br>Диплом 1 место                        | 1 |
| Всероссийский творческий конкурс «ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ»  | 09.07.2021                       | Носова Златослава<br>Диплом I степени                      | 1 |
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры «дом культуры «Луч»   | 27.09.2021                       | Никишина Валерия<br>Диплом II степени                      | 1 |
| Общество с ограниченной ответственностью «Фабрика детской игрушки»  | 27.09.2021                       | Арикова Элина<br>Зорин Егор<br>Диплом участника            | 2 |
| Первенство юношеской лиги по греко-римской борьбе среди спортивных клубов                                       | 01.10.2021                       | Абдюшев Амир<br>Грамота за 1 место                         | 1 |
| Республиканские соревнования по фигурному катанию на коньках «Все на старт»                                     | 01.11.2021                       | Носова Златослава<br>Грамота участника                     | 1 |
| МБУК «Дом культуры луч»   | 10.11.2021                       | Абдюшев Амир<br>Диплом участника                           | 1 |
| МБУК «Дом культуры луч»   | 18.11.2021                       | Чаткина Илья<br>Диплом участника                           | 1 |
| оссийский фестиваль-конкурс по современным танцевальным направлениям.   | 12.12.2021                       | Дьяконова Ульяна<br>Диплом за 3 место                      | 1 |
| Международный творческий конкурс «Фабрика деда мороза»  | С 13 декабря<br>по 20<br>декабря | Утешева Аделина<br>Сертификат за участие в конкурсе        | 1 |
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры «Луч»<br>Онлайн конкурс рисунков «С днем воспитателя» | Октябрь<br>2021г.                | Апанина Александра<br>Чернова Виктория<br>Диплом I степени | 2 |
| ООО «Фабрика детской игрушки»<br>«Открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя»       | Октябрь<br>2021г.                | Чернова Виктория<br>Четайкин Евгений<br>Диплом участника   | 2 |
| «Открытка своими руками «Котик Тим и я поздравляем любимых воспитателей   | 01.10.2021<br>год                | Вилков Ярослав<br>Диплом за участие                        | 1 |
| Всероссийский творческий конкурс «Педагог13 «Эксперт»   | 14.08.2021<br>год                | Маганков Алексей<br>Диплом первой степени                  | 1 |



|   |                   |   |   |
|---|-------------------|---|---|
| Международный творческий конкурс «Волшебство нового года» | 13.12.2021<br>год | Максутова Сафина<br>Диплом первой степени | 1 |
|---|-------------------|---|---|

*Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.*

В системе физического воспитания в МАДОУ используются следующие организованные формы работы двигательной активности детей:

- занятия по физической культуре и плаванию;
- физкультурные минутки;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры;
- спортивные игры на прогулке;
- спортивные праздники и развлечения;
- закаливающие процедуры.

Для отслеживания уровня физического развития детей проводится контроль:

- обследование физического развития детей (2 раза в год);
- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- санитарно-педагогический контроль.

Вся работа ведется в тесном контакте с родителями.

*Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.*

В нашей работе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников мы придерживаемся таких целей как:

1. Формирование высокой духовности и нравственно–патриотических позиций через приобщение детей к традициям и обычаям русского и мордовского народов;
2. Формирование бережного, созидательного отношения к историческому прошлому родного города.

В саду оборудован холл «Мордовская изба», который находится в общем доступе как для детей, так и для их родителей.

Также 1 раз в неделю в подготовительной к школе группе проводится бесплатные дополнительные образовательные занятия по мордовскому языку «Баягине».

*Организация работы с родителями.*

Работа с родителями – это одно из важных направлений в деятельности педагогов дошкольного учреждения. Перед детским садом стоит задача

организовать свою работу так, чтобы родители стали участниками образовательного процесса и стали равноправными партнерами.

На протяжении всего учебного года велось тесное взаимодействие с родителями воспитанников: проводились родительские собрания, творческие конкурсы, оформлялись информационные стенды по различным направлениям, организовывались фотовыставки и выставки рисунков. Родители принимали активное участие в оформлении групп и участков к зимнему и летнему сезонам.

В результате анализа проведенной работы с родителями за текущий год были сделаны выводы о том, что необходимо обратить внимание на малоактивных родителей и привлекать к проведению мероприятий пап.

#### *Сотрудничество с внешними организациями.*

В течении года наш сад тесно сотрудничает с государственными, общественными и частными организациями:

| №  | Название организации   | Содержание сотрудничества                      |
|----|------------------------|--|
| 1. | Детская поликлиника №4 | Оказание медицинских услуг.                    |
| 2. | МРИО                   | Повышение квалификации работников образования. |
| 3. | ЦНППМ «Педагог 13.ру   | Повышение квалификации работников образования. |

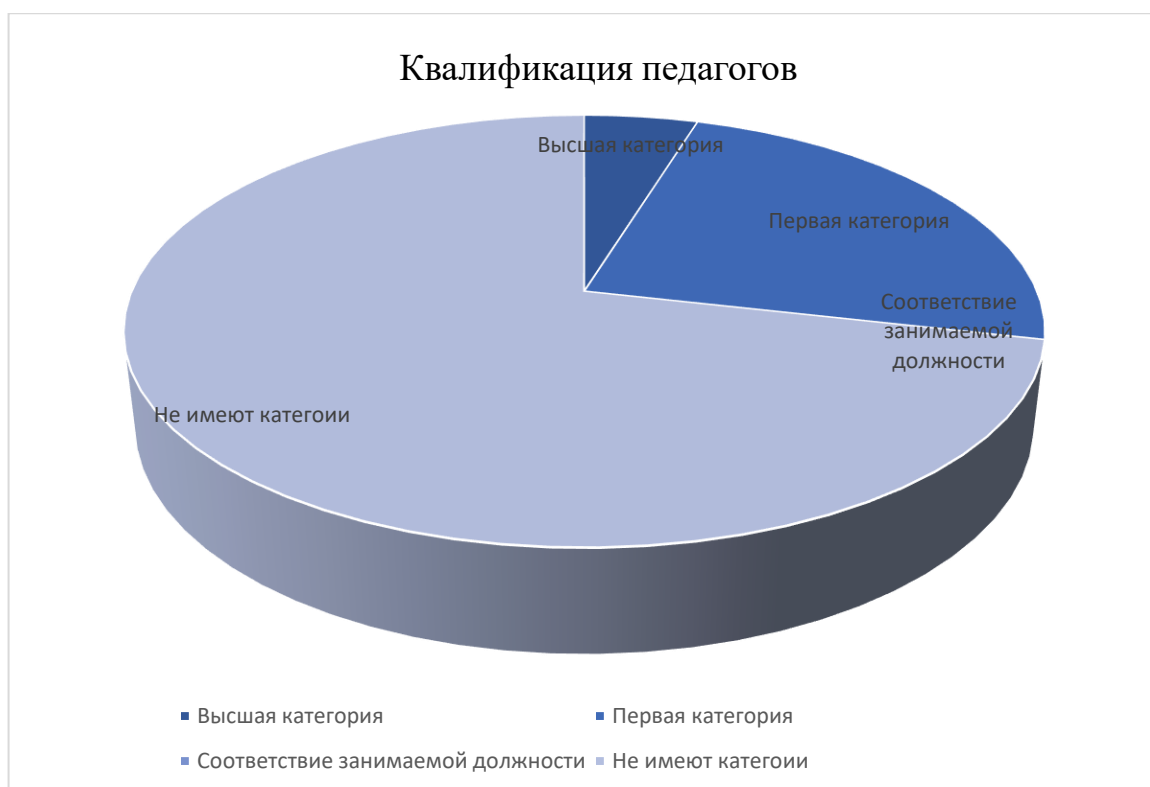
### **5. Кадровый потенциал.**

Воспитательно-образовательную работу в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9» ведут 31 педагог, из них:

- 1 старший воспитатель,
- 23 воспитателя,
- 1 педагог-психолог,
- 1 учитель-логопед,
- 2 музыкальных руководителя,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 2 педагога дополнительного образования.

Количество педагогов, имеющих:

- высшую квалификационную категорию – 4;
- первую квалификационную категорию – 8;
- соответствие занимаемой должности – 0.



*Творческие достижения педагогического коллектива за 2021 год.*

| Наименование конкурса  | Сроки проведения | Результат                           | ФИО педагога               |
|--|------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Школьная научно-практическая конференция, посвящённая Дню русского языка «Нам слово русское дано...»<br>«ЦНППМ «Педагог 13.ру» | Июнь 2021г.      | Благодарность, сертификат участника | Воспитатель Верушкина С.А. |
| ФГБУ «Заповедная Мордовия». Городская акция «Наш экосад»   | Июнь 2021 г.     | Благодарственное письмо             | Воспитатель Верушкина С.А. |
| МБУК ДК «Луч». Онлайн – проект «Тихая охота»   | Июль 2021г.      | Диплом участника                    | Воспитатель Верушкина С.А. |
| Интернет-портал «Высшая школа делового администрирования».<br>Всероссийский детский конкурс рисунков «Семейная мастерская»     | Июль 2021г.      | Благодарственное письмо             | Воспитатель Верушкина С.А. |
| МБУК ДК «Луч». Онлайн-проект: конкурс декоративно-прикладного творчества «Генеалогическое древо»                               | Июль 2021г.      | Диплом участника                    | Воспитатель Верушкина С.А. |
| «ЦНППМ «Педагог 13ру»<br>Республиканский форум работников дошкольного  | Сентябрь 2021г.  | Сертификат участника                | Воспитатель Верушкина С.А. |

|  |                 |                                     |                             |
|--|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| образования «Воспитатель сегодня, компетентность, креативность, мобильность»   |                 |                                     |                             |
| Поволжский центр культур финно-угорских народов. Республиканская образовательная интернет-викторина «Гордость земли мордовской. Адмирал Российского флота Ф.Ф. Ушаков» | Сентябрь 2021г. | Диплом I степени                    | Воспитатель Верушкина С.А.  |
| «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Интернет –дегустация национальных блюд народов России   | Ноябрь 2021г.   | Сертификат участника                | Воспитатель Верушкина С.А.  |
| ФАДН России « Большой этнографический диктант»   | Ноябрь 2021г.   | сертификат                          | Воспитатель Верушкина С.А.  |
| «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Офлайн-фестиваль #Россияобъединяет.   | Ноябрь 2021г.   | Сертификат участника                | Воспитатель Верушкина С.А.  |
| ООО «Фабрика детской игрушки» декоративно-творческий конкурс «Открытие своими руками»  | Ноябрь 2021г.   | Благодарственное письмо             | Воспитатель Верушкина С.А.  |
| ФГБУ «Заповедная Мордовия» Межрегиональный конкурс «Готовимся к празднику!»  | Декабрь 2021    | Благодарственное письмо             | Воспитатель Верушкина С.А.  |
| III Межрегиональная научно-практическая конференция, посвящённая Дню русского языка «Нам слово русское дано...»<br>«ЦНППМ «Педагог 13.ру»                              | Июнь 2021г.     | Благодарность, сертификат участника | Воспитатель Олешнягова А.О. |
| ФГБУ «Заповедная Мордовия». Городская акция «Наш экосад»   | Июнь 2021 г.    | Благодарственное письмо             | Воспитатель Олешнягова А.О. |
| Интернет-портал «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский конкурс рисунков «Семейная мастерская»  | Июль 2021г.     | Благодарственное письмо             | Воспитатель Олешнягова А.О. |
| «ЦНППМ «Педагог 13ру» Республиканский форум работников дошкольного   | Сентябрь 2021г. | Сертификат участника                | Воспитатель Олешнягова А.О. |

|   |                |                         |                              |
|---|----------------|-------------------------|------------------------------|
| образования «Воспитатель сегодня, компетентность, креативность, мобильность»  |                |                         |                              |
| ООО «Развивающие игры Воскобовича». Развивающая предметно-пространственная среда. «Фиолетовый лес»  | Октябрь 2021г. | Сертификат участника    | Воспитатель Олешнягова А.О.  |
| «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Интернет –дегустация национальных блюд народов России  | Ноябрь 2021г.  | Сертификат участника    | Воспитатель Олешнягова А.О.  |
| «ЦНППМ «Педагог 13.ру» XIV Всероссийская научно-практическая педагогическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»  | Ноябрь 2021г.  | Благодарственное письмо | Воспитатель Олешнягова А.О.  |
| «Тотальный тест-трейнинг «Доступная среда» 2021»  | Ноябрь 2021г.  | Сертификат участника    | Олешнягова А.О.              |
| ФАДН России « Большой этнографический диктант»  | Ноябрь 2021г.  | Сертификат участника    | Воспитатель Олешнягова А.О.  |
| «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Офлайн-фестиваль #Россияобъединяет.  | Ноябрь 2021г.  | Сертификат участника    | Воспитатель Олешнягова А.О.  |
| ООО «Фабрика детской игрушки» декоративно-творческий конкурс «Открытие своими руками»   | Ноябрь 2021г.  | Благодарственное письмо | Воспитатель Олешнягова А.О.  |
| «ЦНППМ «Педагог 13.ру». Республиканский образовательный форум.«Использование культурного потенциала Республики Мордовия в процессе духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» | Ноябрь 2021г.  | Сертификат участника    | Воспитатель: Олешнягова А.О. |
| ФГБУ «Заповедная Мордовия» Межрегиональный конкурс «Готовимся к празднику!»   | Декабрь 2021   | Благодарственное письмо | Воспитатель Олешнягова А.О.  |
| Ежегодная общероссийская акция на тему организации досуговой среды и общения с людьми инвалидностью «Тотальный тест-тренинг «доступная среда» 2021  | Октябрь 2021   | Сертификат участника    | Денисова М.К.                |

|   |  |                            |   |
|---|--|----------------------------|---|
| Международная викторина<br>«Подготовка к школе!<br>Математика»  | 20 декабря                                   | Благодарное письмо         | Денисова М.К.,<br>воспитатель                                 |
| Всероссийский форум<br>«Воспитатели России»:<br>«Воспитаем здорового ребенка.<br>Цифровая эпоха».   | 6 октября<br>2021 год                        | Сертификат<br>участника    | Зеткина А.А.,<br>воспитатель                                  |
| Большой этнографический<br>диктант - 2021   | С 3 ноября<br>по 7 ноября<br>2021 года       | Сертификат<br>участника    | Зеткина А.А.,<br>воспитатель                                  |
| Ежегодная общероссийская<br>акция на тему организации<br>доступной среды и общения с<br>людьми с инвалидностью в<br>формате добровольного<br>дистанционного тестирования<br>«Тотальный тест – тренинг<br>«Доступная среда»2021» | с 3 декабря<br>по 10<br>декабря<br>2021 года | Сертификат<br>участника    | Зеткина А.А.,<br>воспитатель                                  |
| Всероссийский творческий<br>конкурс<br>«ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ»  | 09.07.2021                                   | Диплом<br>руководителя     | Буркаева О.В.,<br>воспитатель                                 |
| «Глобусконкурс»   | Ноябрь<br>2021                               | Сертификат<br>участника    | Буркаева О.В.,<br>воспитатель                                 |
| Выставка рисунков<br>«Мы едины»   | 04.11.2021                                   | Сертификат<br>участника    | Буркаева О.В.,<br>воспитатель                                 |
| «Гордость Страны»   | 25.12.2021                                   | Диплом II<br>степени       | Буркаева О.В.,<br>воспитатель                                 |
| Всероссийская викторина<br>«Время Знаний»<br>«Международный День Матери»  | Ноябрь,<br>2021                              | Диплом                     | Дерова С.А.<br>воспитатель                                    |
| Конкурс детских работ<br>«Открытка своими руками»   | 10 ноября                                    | Благодарственное<br>письмо | Макарова Г.В.,<br>воспитатель                                 |
| «Открытка своими руками:<br>котик Тим и я поздравляем<br>любимого воспитателя!»   | Июль 2021                                    | Благодарственное<br>письмо | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Спиридонова И.В. |
| Конкурс рисунков ко дню МВД<br>«На страже порядка»  | Ноябрь<br>2021                               | Диплом III степени         | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Спиридонова И.В. |
| III Всероссийский конкурс<br>детского и юношеского<br>творчества «Слава России»   | Декабрь<br>2021                              | Участие                    | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Спиридонова И.В. |
| Международный<br>педагогический марафон<br>«Образовательные инициативы<br>:современные технологии<br>математического развития<br>детей дошкольного и младшего<br>школьного возраста   | 06.10.2021<br>год                            | Сертификат<br>участника    | Носова Н.С.,<br>воспитатель                                   |

|  |                   |                         |                                |
|--|-------------------|-------------------------|--------------------------------|
| «Пространство детства в период пандемии»   | 28.06.2021<br>год | Сертификат участника    | Носова Н.С.,<br>воспитатель    |
| Международный педагогический конкурс «Вырасту здоровым я»  | 06.10.2021<br>год | Победитель              | Носова Н.С.,<br>воспитатель    |
| Международный творческий конкурс «Волшебство нового года»  | 13.12.2021<br>год | Диплом первой степени   | Носова Н.С.,<br>воспитатель    |
| «Мир заповедной природы»   | 29.07.2021        | Благодарственное письмо | Ведяшкина Ю.В.,<br>воспитатель |
| «Открытка своими руками «Котик Тим и я поздравляем любимых воспитателей»                           | 01.10.2021        | Благодарственное письмо | Ведяшкина Ю.В.,<br>воспитатель |
| «Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант победы» | 12.06.2021        | Диплом участника        | Ведяшкина Ю.В.,<br>воспитатель |
| «Большой этнографический диктант-2021»   | 17.09.2021        | Сертификат              | Ведяшкина Ю.В.,<br>воспитатель |

Основная цель работы коллектива – способствовать сохранению физического и психологического здоровья детей.

#### **6. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.**

| N<br>п/п  | Показатели   | Единица измерения    |
|-----------|--|----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 356 человек          |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 356 человек          |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек            |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек            |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек            |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 70 человека          |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет   | 286 человек          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 356 человек/<br>100% |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 356 человек/<br>100% |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек/           |

|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
|       |   | 0%                  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/<br>0%    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 14 человек/<br>4 %  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/<br>0 %   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 14 человек/<br>4 %  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 14 человек/<br>4%   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 10 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 31 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 27 человек/<br>87 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 27 человек/<br>87 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 3 человек/<br>10 %  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человек/<br>10 %  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/<br>39 % |
| 1.8.1 | Высшая  | 4 человек/<br>13%   |
| 1.8.2 | Первая  | 8 человек/<br>26%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 15 человек /<br>48% |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 15 человек/<br>48 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 0 человек/<br>0%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 7 человек/<br>23 %  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических   | 0 человек/          |



|           |  |                            |
|-----------|--|----------------------------|
|           | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0%                         |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/<br>80 %        |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 39 человек/<br>64%         |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 31 человек/<br>356 человек |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                            |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                         |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да                         |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | нет                        |
| 1.15.4    | Логопеда   | да                         |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | нет                        |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да                         |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                            |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,01 кв.м.                 |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 358,52 кв.м.               |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да                         |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да                         |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                         |

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

*Перспективы развития на 2022 год.*

1. Поддержание социального статуса МАДОУ: сохранение престижа МАДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников

2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач, вопросов развития, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса; формирование социокультурной среды.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

5. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия.