**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Большеигнатовская средняя общеобразовательная школа»**

**Большеигнатовского муниципального района**

****

***ЭССЕ***

***«Я – учитель!»***

**учителя начальных классов**

**МБОУ «Большеигнатовская СОШ»**

**Большеигнатовского муниципального района Республики Мордовия**

***Болькиной***

***Тамары Петровны***

**Большое Игнатово**

**2018 год**

***Счастье себя стране отдать!***

***Счастье идти, прокладывать гать!***

***Падать, ползти, но не отступать***

***Приступом брать каждую пядь…***

*Этими строками начиналось моё школьное сочинение о выборе профессии. И хотя это было еще в пятом классе, но я уже тогда мечтала стать учителем и во всём быть похожей на мою первую учительницу Зинаиду Сергеевну Кирюшкину. Она для меня была примером для подражания. Хотелось быть такой же доброй, отзывчивой, справедливой, смелой, способной решить любую детскую проблему.*

*Я думаю, что первой ступенькой постижения моей будущей профессии была школа пионерских вожатых. Мне нравилось работать с малышами: рисовать стенгазеты, ходить на экскурсии, репетировать с ними праздничные концерты, подтягивать отстающих, отвечать на их бесконечные «почему». Так пролетели школьные годы. Когда пришло время выбирать профессию, для меня было уже всё решено: стать учителем начальных классов. Закончив Мордовский Государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, я вернулась в родную школу, где работаю уже 27 лет, имею высшую квалификационную категорию.*

*Конечно, я уже не та молоденькая, неопытная учительница, которая впервые вошла к первоклассникам. За эти годы моя педагогическая копилка пополнилась новыми идеями, находками, я становлюсь мудрее, опытнее, меняются учебные концепции, школьные программы, но одно остается неизменным – это ребёнок, объект обучения, как сейчас принято говорить. И я каждый день чувствую себя ответственной за каждого своего ученика, потому что учитель начальных классов, то есть я, первым пробуждает его разум, его таланты и способности, первым закладывает представления о мире, о добре и зле. Я должна быть для них пастырем духовным и душевным, суметь наладить диалог с каждым из них. Вопросы чему и как учить детей всегда решаются в единстве. Особенно в начальной школе, где «объект обучения» требует воспитания ничуть не меньше обучения. Важно уметь понять ребенка, оценить его состояние, быть с ним искренним, не упрекать, не критиковать, не высмеивать. Конечно, мои коллеги не понаслышке знают, сколько любви, терпения надо проявить, чтобы научить ребенка верить в себя, в свои возможности. Бесконечная, всеобъемлющая любовь – вот основная составляющая моей педагогической деятельности.*

*Главными принципами в своей работе считаю: обучать ребенка, воспитывая в нём личность, уметь видеть даже малейшие успехи учеников, подбадривать их, развивать их способности, научить учиться. Каждый день, идя на урок, я отдаю им не только свои знания, энергию, но и частичку своей души. Но для того, чтобы тебя слушали, понимали, любили, учитель должен быть знающим своё дело, интересным, неравнодушным человеком. А для этого надо постоянно учиться, расширять свой кругозор, пополнять свои знания.*

*С введением в школы Федерального государственного образовательного стандарта возникла необходимость овладеть проектной технологией с использованием ИКТ, что позволило открыть новые возможности в преподавании. Большую помощь в работе на уроках оказывает интернет. Применение на уроках ЭОР стало нормой. Уроки стали насыщеннее и интереснее.*

*Но не всё так гладко в моей работе. Бывают и неудачи, нередко возникают проблемы. Увеличилось количество гиперактивных детей, у которых отвлечённое внимание и снижена мотивация к учению. Решение таких проблем требует дополнительных душевных и физических сил.*

*Но я ни разу не пожалела о своем жизненном выборе. Я люблю свою профессию за тайны, которые она хранит; за мудрость, которой она наделяет со временем; за то, что заставляет двигаться вперед. Прав был Плутарх, когда заметил, что ребенок не «пустой сосуд, который нужно наполнить, но факел, который нужно зажечь». А чтобы зажечь, нужно самому гореть.*

*У меня множество учеников, и я знаю, дело моё будет продолжено. Среди них есть перспективные последователи, которые выбрали педагогическое поприще. И это превыше всех наград для учителя.*

*Когда-то давно у одного из детских писателей я прочитала о том, что у каждого ребенка в глубине спрятаны серебряные колокольчики. Нужно их отыскать, затронуть, чтобы они зазвенели веселым добрым звоном. Мне кажется, что я иногда слышу нежный звон этих серебряных колокольчиков.*

 **