Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №122 комбинированного вида»

**Конспект итогового интегрированного занятия**

**по математическому развитию**

**в средней группе №11**

**«На лесной полянке»**

**Провела:** Жирнова М.С.

воспитатель 1 квал. категории

Саранск 2019 г.

**Цель:** Обобщить и закрепить полученные знания детей в течение учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки счета в пределах 5;

- формировать представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь;

- закрепить знания о цифрах от 1 до 5, соотносить цифры с количеством предметов, совершенствовать счет на слух, понимать зависимость числа от пространственного расположения предметов;

- закреплять знания о порядковом счете в пределах 5, различать количественный и порядковый счет;

- упражнять в сравнение предметов контрастных размеров и цветов, соизмеряя их по длине, развивать глазомер;

- упражнять в конструировании;

- формировать представление о пространственных отношениях: по середине, справа, вверху, внизу. Развивать умение определять положение предметов относительно других объектов.

- учить отвечать на вопросы, пользуясь понятиями: «сколько?», «какой по счету?», «короткая-длинная».

**Развивающие:**

- развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление, умение выслушивать и выполнять задания.

**Воспитательные:**

- воспитывать наблюдательность, стремление помогать другим в трудной ситуации.

**Оборудование:** кукла; дорожки 2 штуки; цветы, бабочки; игрушки мишка, белка, заяц, лиса, волк; картинки на картоне(от 1 до 5), цифры; карточки с временами года; ватман, геометрические фигуры( круг, треугольники, овал); клей, кисточки, салфетки.

**Ход занятия:**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

Ребята, сегодня к нам пришла в гости девочка-Машенька.

М: Здравствуйте, ребята. Я девочка Машенька, гуляла со своей бабушкой и потеряла на лесной полянке волшебный клубочек, который мне подарил старичок -лесовичок. Не могли бы вы помочь мне найти мой клубочек?

В. Ну что ребята поможем Машеньке отыскать волшебный клубочек?

В. Прежде чем мы отправимся в путь, нам нужно немного размяться. Отвечать нужно быстро и правильно.

Какое сейчас время года? (весна)

У лисы избушка – ледяная, а у зайца - … (лубяная)?

Сколько солнышек на небе? (одно)

Что в саду растёт на деревьях? (фрукты)?

Какой цветок весной появляется из-под снега? (подснежник)

Что растет в огороде на грядках? (овощи)

Молодцы ребята, а теперь отправляемся в путь! Посмотрите ребята, перед нами лежат две дороги. Нам нужно определить по какой дороге лучше пойти? Давайте сравним, какие они по длине? А по ширине? А по какой дороге мы быстрее доберемся до лесной полянки?

1. Ребята, посмотрите какая красивая поляна!

Ребята, что вы видите на поляне?

Ответы детей:- красивые цветы, бабочки. Ребята давайте посчитаем.

- Сколько цветов растёт на полянке? (пять)

Смотрите. А сколько бабочек на поляне? (четыре)

Ребята, чего больше? *(цветов)* чего меньше *(бабочек)*? Что нужно сделать, чтобы и цветов и бабочек стало поровну, по 5 *(нужно добавить 1 бабочку).* Правильно! Что можно сказать об их количестве? *(поровну по 5)*. Молодцы! Все справились с заданием! Посмотрите, есть на поляне клубочек?

Нет!

Тогда отправляемся дальше.

2. Ребята, снова для нас подготовлено задание. Поиграем в игру, которая называется «Когда это бывает?». Я буду вам читать загадки, а вы будете отгадывать, когда это бывает, только нужно обязательно внимательно слушать.

**1 загадка:**

Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило? *(утро)*

**2 загадка:**

Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

и немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? …. *(днем)*

**3 загадка:**

 Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? *(вечер)*

**4 загадка:**

На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит? *(ночь)*

- Молодцы, ребята, вы правильно ответили. А скажите мне, утро, день, вечер, ночь-что это такое? Сколько частей в сутках?

- А когда дети делают зарядку?

 Мишка тоже любит делать зарядку и построил своих друзей. Нужно нам посчитать сколько Мишкиных друзей построились на зарядку. Кто стоит первым? Последним? Кто стоит пятым? Вторым? Третьим? Кто стоит между мишкой и зайцем? Кто стоит между белкой и лисой?

Ребята, посмотрите, есть на поляне клубочек?

Нет!

Тогда отправляемся дальше.

3.Следующее задание, ребята, нужно соотнести количество предметов с числом.

Вам нужно будет посчитать предметы на картинках и найти свою пару, но пару не простую, а математическую.

 Ребята, давайте проверим, всё ли у вас получилось правильно. (*Дети соотносят изображение на карточке с рисунком и объясняют, почему они так выполнили)*

Объясните свой выбор?

Молодцы ребята, у вас получились чудесные пары!

Посмотрите не выкатился ли клубочек?

Нет!

Ребята, давайте немного отдохнем и дальше отправимся в путь!

«Два хлопка над головой

Два хлопка перед собой

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Правую руку мы покажем

И левую руку мы покажем.

Две руки и две ноги,

Сколько вместе посмотри?»  *(****4****)*

- Отдохнули? Тогда продолжим поиски клубочка.

4.Что же мы здесь видим?

Цифры стоят в неправильном порядке.

Ребята, цифры так любят играть, но никак не могут запомнить свое место. Нам нужно расставить их по порядку. Давайте назовем цифры и расставим их правильно. (назвать соседей числа)

Ну, а теперь появился клубочек?

Нет.

Дальше отправляемся.

5. Ребята, давайте посмотрим какое следующее препятствие на нашем пути? Здесь лежат карточки с предметами, которые отражают время года, но одна из них другого содержания. Вы должны найти картинку другого содержания и объяснить почему вы считаете её лишней.

Игра «Найди лишний предмет».

Так клубочка и не видно, продвигаемся дальше.

6. Ребята, я предлагаю вам пройти к столу.

Ребята, что вы видите на столе? На что похож наш лист бумаги?*(прямоугольник)*

- А с кем у нас дружит прямоугольник? *(с кругом, квадратам, овалом, треугольником)*

Как их можно назвать одним словом? *(геом. фигуры)* .

- А сейчас я предлагаю поселить в прямоугольник солнышко, сделанное из геометрических фигур. Скажите, на какую геометрическую фигуру похоже солнце? (круг) Из каких геометрических фигур можно сделать лучи солнца? (треугольник)

В середине листа нужно приклеить круг, слева, справа, сверху, снизу треугольники.

**Пальчиковая гимнастика**

*«Солнышко, солнышко»*

Солнышко, солнышко *(хлопают ладонями)*

Золотое донышко,

Гори, гори ясно, *(сгибают и разгибают ладони.)*

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *(показывают волну)*

Прилетели сто грачей, *(машут руками)*

А сугробы тают, тают, *(опускают руки вниз)*

А цветочки подрастают. *(поднимают руки вверх)*

Молодцы, ребята! Я смотрю, с этим заданием вы справились без проблем.

Ребята посмотрите, а вот и клубок, который мы искали. Машенька возьми пожалуйста, клубочек и больше его не теряй.

М: Спасибо Вам ребята, вы большие молодцы, примите и вы от меня угощение, ну а я побегу к своей бабушке.

Ребята, скажем Машеньки спасибо и до свидания. Ну а нам пора возвращаться в группу.

Рефлексия:

Я очень рада, ребята, что мы помогли Машеньке найти клубочек. Какие вы молодцы! А вам понравилось помогать и выполнять задания?

