**МДОУ «Детский сад №117 »**

 ***Проект***

 ***«Детский сад – мой второй дом»***

***По патриотическому воспитанию***

***(вторая младшая группа).***

 ***Разработала:***

 ***Качкалова В.И***

***Саранск 2016-2017 г.***

**Проект:** долгосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта:** 2016-2017 учебный год**.**

**Актуальность проекта**

Во все времена детский сад являлся вторым домом для ребенка, т.к. именно здесь дети проводят большую часть времени. Поэтому ребенок должен любить, уважать свой второй дом. Именно поэтому одной из важных задач воспитателя является заинтересовать ребенка в детском саду, привить любовь к своему второму дому, познакомить с традициями детского сада. А так же изменить отношение родителей к детскому саду, вызвать у них положительные эмоции, заинтересовать в участии мероприятий детского сада.

**Цель**: Формирование духовно-нравственного отношения к детскому саду

**Задачи:**

- Создать благополучную атмосферу в  детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

- Познакомить детей с сотрудниками детского сада; провести экскурсию по детскому саду; показать фотографии из прошлого детского сада; познакомить с традициями;

- Упражнять детей в проявлении заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

- Воспитывать любовь к детскому саду.

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Ресурсное обеспечение:**

книги,

фотографии

художественные произведения и материалы

**Участники проекта**:

воспитатели

дети второй младшей группы;

родители воспитанников.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети должны знать и называть название детского сада, группы,  помещений (группы) и их назначение.

- Дети должны иметь посильные трудовые обязанности в детском саду, нести ответственность за их выполнение.

- Испытывать гордость и уважение к труду сотрудников детского сада.

- Испытывать любовь и привязанность к детскому  саду.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность детей | Деятельность педагога | Взаимодействие с семьей |  |  |  |
| Организационный |  Участие в обсуждении темы « Что такое детский сад»;Просмотр иллюстраций, фотографий детского сада; | Обсуждение с детьми темы « Что такое детский сад »;Выявление проблемы, целей и задач по теме проекта; Заинтересовать родителей к активному участию в реализации проекта;Систематизировать материалы по проекту для дошкольников;Разработать методические рекомендации, конспекты занятий;Подобрать материал и наглядное пособие для занятий по теме проекта;Привлечь внимание детей к истории детского сада;Организовать экскурсии по детскому саду | Обсудить проект с родителями;Вызвать положительный отклик , желание активно участвовать в реализации проекта |  |  |
| Основной | Участие в занятиях по теме проекта; экскурсиях по детскому саду;Разучивание стихов про детский сад;Участие в играх; | Проведение нод по теме проекта;Проведение экскурсий по детскому саду;Проведение дидактических, сюжетно – ролевых игр по теме проекта;Подготовка к презентации, разработка сценария, подбор стихов и материала | Участие в изготовлении летописи нашей группы;Разучивание стихов с детьми про детский сад |  |  |  |
| Заключительный | Участие в презентации проекта | Проведение презентации проекта;Фото -выставка « Мой любимый детский сад»; |  |  |  |

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **направление** | **Виды детской деятельности** | **Работа с родителями** |
| **сентябрь**  | Социально-коммуникативное развитие» |  **1 неделя****Нод** « Наша группа » **Программное содержание**: познакомить детей с групповой комнатой. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу.**Беседа** « Куда приходят дети, когда мама и папа идут на работу?» Целевая прогулка по детскому саду. Закрепление названий о назначении таких помещений, как медицинский кабинет, музыкальный  зал.д/игра «Каждой вещи – своё место» | Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота» |
| Познавательное развитие» | 1неделяЭкскурсия к цветнику.**«**«Красивые клумбы в моем детском саду.» **Программное содержание** Учить видеть красоту родного местечка**,** различать и называть два цветущих растения по цвету, высоте. Воспитывать бережное отношение к растениям, желание любоваться ими. Закреплять умение находить у травянистых растений стебель, листья, цветы.**Рассматривание** иллюстраций с изображением цветов. |
| «Речевое развитие» | **Нод «Знакомим куклу Дашу с нашей группой »****Цель:** учить детей составлять короткий рассказ вместе с воспитателем; учить правильно называть предметы, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе; закрепить правильное произношение Д.( Волчкова В.Н., Степанова В.Н. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, с.56 )     |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Рисование «Листопад» |
| «Физическое развитие». | **п/игра «Мы осенние листочки»** |
| **октябрь** | Социально-коммуникативное развитие» | **1.беседа :** **«Мои друзья»****Программное содержание:** Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство**Беседа** «Что мы видели по дороге в детский сад**Цель** Поговорит о том, что видели дети, идя в детский сад, знакомство с ближайшим окружением.**Рассматривание картины дети играют****Цель:** продолжать учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию, делать выводы | Совместные прогулки в природу осенью, обсуждение увиденного.конкурс поделок « Чудо овощи» |
| Познавательное развитие» | **Беседы:**1.«Что нам осень подарила?»2.«Листопад, листопад, засыпает старый сад»3.Транспорт (убирает желтые листочки)Цель: «Что нам осень подарила?»«Листопад, листопад, засыпает старый сад»Транспорт (убирает желтые листочки)«Природа родного края. Рябинка под моим окном»**Программное содержание**:расширять пред-ставления детей о растительном мире Мордовии /рассказать о растениях, которые растут на участке детского сада/-формировать доброе отношение к природе родного краяРОМ «Мы в Мордовии живем»Чтение рассказа М.Пришвина «Листопад»Чтение Я.Пинясов «Веточка» |
| «Речевое развитие» | Беседа «Как хорошо иметь друзей»**Цель** Формирование доброжелательных отношений друг к другу, умение делится с товарищами.**Чтение** рассказа Г.Цыфёрова «Про друзей» **заучивание** стихотворенияН.Найдёновой «Наш детский сад» |
| «Художественно-эстетическое развитие» | **Лепка** : «Угостим новых знакомых оладушками »**Цель:** воспитывать добрые отношения к своим новым знакомым. Учить преобразовывать круглую форму шара в диск, расплющивая шар пальчиками.( Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, с. 60 ) |
| «Физическое развитие». | Игра «Карусель» Развивает ритмичность движений и внимательность.Подвижная игра ««В зайчиков»(Нумолнесэ» |
| **ноябрь** | **Социально-коммуникативное развитие»** | **нод : «Игрушки нашей группы »****Программное содержание:** познакомить с названиями игрушек групповой комнаты, побуждать детей проводить элементарную классификацию игрушек по назначению, цвету, форме. Развивать любознательность. Воспитывать партнёрские отношения во время коллективной игры, аккуратность**беседа**« В какие игры можно играть в нашей группе »Цель: закрепить знания детей о местонахождении каждой игрушки. Запомнить правило « Каждой игрушке – свое место ». Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры. Вызывать гуманное отношение к игрушкам. Развивать фантазию детей.Знакомство с игрушкой «Мордовская матрешка». Д/и «Собери матрешку»**Рассматривание картины** «Дети играют в кубики».Сюжетно- ролевая игра «Детский сад», «магазин игрушек» | **1.Консультация** «Воспитание детей в семье»**2.Изготовление кормушек** для зимней подкормки птиц**3. Праздничный концерт** «День матери»**4.выставка** декоративно-прикладных работ «Мамы руки золотые»**5.фото выставка** «Мы счастливая семья» |
| **Познавательное развитие»** |  Рассматривание фотоальбома «Вот и осень пришла в детский сад» :Воспитывать эстетическое восприятие, развиавать наблюдательность. Учить узнавать знакомые места в детском саду. |
| **«Речевое развитие»** | **Рассматривание и описание игрушек**«Игрушки в гостях у детей»**Программное содержание:** Учить детей связной, вежливой речи. Закрепить уроки гостеприимстваБеседа «Будем беречь игрушки»**Программное содержание:** Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, учить аккуратно обращаться с ними. Поддерживать стремление после игры складывать игрушки на место Чтение рассказа «Когда не хватает игрушек»из книги «Про цыплёнка, солнце и медвежонка»А.Барто «Игрушки»НОД «Няня моет посуду» **Программное содержание:** знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей-учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы», показать отношение взрослого к труду-воспитывать уважение к его труду |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** |  **аппликация** «Украшение шарфика для куклы» |
| **«Физическое развитие».** | **п/игры** « По дорожке мы идём», «Курочка хохлатка» |
| **декабрь** | **Социально-коммуникативное развитие»** | **нод : «** Знакомимся со взрослыми в детском саду »**Программное содержание:** закрепить навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «ты» и на «вы». Помочь детям адаптироваться в помещении детского сада, чувствовать себя уверенно. Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми.( Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, с. 55 )Беседа «Быть послушным хорошо»**Цель:** закрепление правил в детском садуЭкскурсия в кабинет врача**Беседа «Безопасность на прогулке»**расширить представления детей о правилах поведения на зимней прогулке, рассмотреть потенциально опасные ситуации, учить их избегатьд/игра «Помогите Незнайке» (письмо Деду Морозу)Различать и описывать предмет | Новогодний праздник в детском саду Мастерская деда мороза |
| **Познавательное развитие»** | **беседа «Жизнь птиц нашего посёлка зимой»****Программное содержание:** уточнить представления детей о жизни зимующих птиц в посёлке. Обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие. Воспитывать желание, помогать им в зимних условиях**Нод** «Подкормим птиц зимой»**Программное содержание:** закреплять знания детей о зимних явлениях природы.показать детям кормушку для птиц-формировать желание подкармливать птиц зимой-расширять представления о зимующих птицахО.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»стр.32 |
| **«Речевое развитие»** | **« Мы были в гостях у врача »****Программное содержание:** пополнить словарь детей медицинской терминологией; активизировать глаголы; проговаривать сложные предложения в сюжетно – ролевой игре; закрепить звуковое произношение К, Т, регулировать силу голоса.( Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, с. 219 )**Чтение** Л.Воронковой «Снег идёт» П. Машканцев «Капризуля», «Сорока-воровка |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **аппликация** «Украшение варежки мордовским орнаментом» |
| **«Физическое развитие».** | Мордовская игра«Ветер-ветерки»( «Варма-варминеть» (с бубном) |
| **январь**  | **Социально-коммуникативное развитие»** | **беседа :** « Учимся общаться друг с другом »**Программное содержание**: учить детей общаться друг с другом. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Через гимнастику направлять детей на переживание чувств нежности, добра, заботы и т.д.( Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, с. 45 )**Беседа** «Опасные ситуации зимой»**Программное содержание:** Познакомить детей с различными ситуациями( скользский тротуар, обледеневшие ступеньки лестниц, сосульки на крышах)обсудить с какими ситуациями они могут столкнутьсяна прогулкеи как из избежать.с/р игра «Мы идём гулять»**Программное содержание:** продолжать учить детей играть с куклой, подготовить её к прогулке, одеть в сезонную одежду. | **Фото выставка** «Зимняя прогулка» |
| **Познавательное развитие»** | **Нод** «В январе, в январе много снега во дворе..»**Программное содержание:**  уточнить знания детей о зимних явлениях природы-формировать эстетическое отношение к окружающей природе-обогащать и активизировать словарный запасО.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»стр.34**Опытническая деятельность** «Какой цвет у снега?» Карпухина |
| **«Речевое развитие»** |  Заучивание стихотворения с движениями Е.А.Алябьевой «Снежная баба»**рассматривание картины**«Зимой на прогулке»**Программное содержание:**  учить детей отвечать на вопросы по содержанию картины, составлять рассказ по схемед/игра «Дружные ребята»упражнять детей называть себя и других детей ласковыми именамиВ.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Стр.209Е.А.Алябьева стр.48**чтение** В.Гербовой«Хитрые башмачки» |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **Аппликация** « |
| **«Физическое развитие».** | **Хороводная игра** «Ходит Ваня» |
| **февраль** | **Социально-коммуникативное развитие»** | **нод** «Хорошо у нас в саду»**Сюжетно – ролевая игра**«Приходите в гости к нам»**Программное содержание:**  Продолжать учить правилам поведения в гостях, учить красиво сервировать стол, воспитывать доброжелательность, щедрость, доброту.Нод «Дружные малыши нашего сада»**Программное содержание:**  Формировать представления детей о своем детском саду в который они ходят, формировать представление о главных местах и кабинетах детского сада;  познакомить детей с государственным праздником - День Защитника Отечества. Воспитывать у дошкольников доброе, уважительное отношение к своему папе. Вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии и защищал наше Отечество и нас   актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.« Труд помощника воспитателя**Программное содержание:**  познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить названия предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни и здоровья.**Сюжетно – ролевая игра**« Детский сад » | Экскурсии в природу: (парк, ближайшее окружение и т.д.)Фотовыставка «Мой папа – лучший друг»**выпуск** Праздничной  газеты к 23 февраля |
| **Познавательное развитие»** | **Рассматривание фото альбома «Зимние забавы»****Программное содержание:** учить детей узнавать себя и своих друзей на фотографиях, рассказывать , о том, что делают дети на прогулке. |
| **«Речевое развитие»** | **«Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»** **Программное содержание:** беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствуя их диалогическую речь /умение вступать в разговор, высказывать суждения так, чтобы оно было понятно окружающим, грамматически правильно отражать в речи свои впечатления/ |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **Рисование** « Подарим Наталье Анатольевне красивые ведра »Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых. Побуждать детей делать приятный сюрприз для помощника воспитателя. Развивать у детей эстетическое воспитание. |
| **«Физическое развитие».** | спортивное развлечение «Вместе с папой» |
| **март** | **Социально-коммуникативное развитие»** | **нод:** «Помещения детского сада » **Программное содержание:****Беседы:**«Кто заботится о нас» « Кто работает в детском саду »**Программное содержание:** закрепить знания детей о детском саде, профессиях детского сада; учить детей творчески развивать сюжет; правильно строить диалог; активизировать речь детей***Дидактические игры***« Собери дочку в детский сад »« Чей дом »« Детский сад: хорошо, плохо »Цель: развивать логическое мышление детей; закрепить знания детей о детском саде, игрушках. |  1.Консультация для родителей на тему:«Приобщение детей к народным традициям» |
| **Познавательное развитие»** | **Нод** «Уход за комнатными растениями в группе »**Программное содержание:** расширять предс-тавления детей о комнатных растениях-закреплять умение поливать растение из лейки-учить протирать листья влажной тряпочкой |
| **«Речевое развитие»** | Рассматривание сюжетных картин «дети в детском саду». Дидактическое упражнение на звукопроизношение «Что изменилось»продолжить учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей-отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | **Праздник «Мамочка моя»****Подарки для мамы и бабушки** |
| **«Физическое развитие».** |  |
| **апрель** | **Социально-коммуникативное развитие»** | нод : «Кто нас кормит »  **Программное содержание:** закрепить знания детей о профессии водителя. Дать представление детям о профессии повара, предметах, необходимых для работы. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников детского сада по имени, отчеству. | Выставка рисунков, коллективных работ из природного материала (оформить фотоальбом)2. Экскурсии в природу: (парк, ближайшее окружение и т.д.) |
| **Познавательное развитие»** | **нод** «Люблю березу русскую»**цель:** Дать представления о самом почитаемом дереве в России – березке; Знакомство со стихами, загадками, скороговорками, песнями о березке;Развитие у детей познавательной активности, активизация и обогащение их словаря;Воспитание любви к русской березке, бережное отношение к ней. |
| **«Речевое развитие»** | Рассматривание иллюстраций к мордовским сказкам. |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Чтение П. Машканцев«Корова»Земскова «Луна и солнышко» |
| **«Физическое развитие».** | **Молдовская игра**«В гусей и волка»(галынесэ ды верьгизнесэ) |
| **май** | **Социально-коммуникативное развитие»** | Наш трудолюбивый дворникПознакомить с трудовой деятельностью дворника.**д/игра** Опиши предметСовершенствовать умения выделять признаки предметов | участие в субботниках по озеленению и уборке участковпрезентация « «Летопись нашей группы »;**Фото выставка** «Мой любимый детский сад» |
| **Познавательное развитие»** | Наблюдение за растениями на территории садика (одуванчики)«Экологическая тропа»**Программное содержание:** расширять знания детей о растениях-формировать бе-режное отношение к ним-дать представление о посадке деревьев-формировать трудовые навыки |
| **«Речевое развитие»** | Составление рассказа « Почему я люблю детский сад »Цель: учить детей составлять небольшой рассказ с помощью воспитателя; активизировать речь детей |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | развлечение"Наш любимый детский сад"**Цель:** обогащение эмоционального опыта детей в восприятии объектов и явлений окружающей действительности.**Задачи:** - способствовать формированию тёплых, дружеских отношений между детьми;- закреплять представления воспитанников о детском саде;- воспитывать любовь к детскому саду, уважительное отношение к труду взрослых. |
| **«Физическое развитие».** | п/игры « Дружные ребята», «Ловишки парами» |
|  |  |  |  |

**Литература :**

**1.** В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста» ТЦ «Учитель» Воронеж 2001

**2.** Н.А.Карпухина Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада Воронеж 2008

**Отчет**

**Октябрь**

**Отчёт по проекту «Детский сад –мой второй дом !» во 2 младшей группе**

**Воспитатели: Маркинова Т.С., Качкалова В.И.**

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» в рамках проекта беседовали с детьми о том, что у них есть в детском саду друзья, с которыми интересно и не хочется расставаться, по которым очень скучают. С этой целью провели беседы «Мои друзья», «Как хорошо иметь друзей». А также рассматривали картину « Дети играют». Читали рассказ Г.Цыфёрова « Про друзей», заучивали стихотворение Н.Найдёновой «Наш детский сад».

Объясняли детям слова, обозначающие переживания человека « я очень рад», «я скучаю», «Я с тобой дружу».

Беседовали о том, что в группе много детей- девочек и мальчиков

с ними интересно играть вместе играть, рисовать, петь песни. Чтобы всем было хорошо, нужно заботиться друг о друге, называть всех по имени, помогать, не ссорится, не капризничать. В игровой форме формировали у детей знания, умения и навыки того, как должен себя вести человек, чтобы ему хорошо жилось в этом мире с другими людьми.

С этой целью провели нод по лепке «Угостим новых знакомых оладушками», разучили подвижные игры «Карусель», «В зайчиков».

По образовательной области « Познавательное развитие»расширяли представление детей о растительном мире Мордовии, формировали доброе отношение к природе родного края. Детям очень понравилась нод «Рябинка под моим окном». На прогулке дети с особым чувством говорили, 6»вот она наша рябинка под нашим окном»

А также провели беседы , «Что нам осень подарила?», прочитали рассказ Пришвина «Листопад», Я.Пинясова» Веточка».

Таким образом, можно сделать **вывод**, что только систематическая, планомерная работа и совместное воздействие таких факторов, как семья, ближайшее окружение, детский сад, объединенных в одну образовательную систему, позволяет воспитать у ребенка чувства патриотизма, гражданственности, толерантного отношения к другим нациям и народам.
Ведь воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий от нас большой личной убежденности и вдохновения.

«Детский сад»
В начале учебного года мы познакомились с детьми, познакомили их друг с другом, с помещениями группы и их назначением, с предметами, находящимися в группе. Обратили внимание детей на то, что в группе всё сделано так, чтобы им было удобно, комфортно. О детях заботятся сотрудники детского сада — воспитатель, няня, повар, медсестра и др. Дети познакомились с территорией детского сада, с зелеными насаждениями, которые ее украшают, со своим участком, с физкультурной площадкой. Мы рассказываем им о том, что взрослые много сделали для детей, и их труд надо беречь. Приучаем детей бережно относиться к окружающим их предметам, растениям, ко всему живому.
«Труд взрослых»
Знакомя детей с трудом сотрудников детского сада, мы постоянно подчеркиваем их заботу о детях. В первую очередь, мы познакомили детей с трудом помощника воспитателя, с которым дети сталкиваются каждый день. Основной метод ознакомления с трудом взрослых — наблюдение. Мы вместе с детьми приходим в кабинет медсестры, на кухню, где трудится повар, дети рассматриваем предметы, необходимые взрослым для работы, взрослые рассказывают о своей работе детям.
За трудом шофера и дворника дети наблюдают во время прогулки.
Знания закрепляются в сюжетно-ролевых играх, а также при чтении некоторых произведений художественной литературы. Главная задача — вызвать чувство уважения к людям труда, желание казать им посильную помощь.

**Отчёт по проекту « Мой край Мордовия моя!» (май)**

В мае в рамках проекта я провела следующие мероприятия:

**По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

В связи с праздником день победы **6 мая** провела беседу о военном кинооператоре В.Сущинском, в честь которой названа улица нашего города.

**10 мая** побеседовала с детьми  **«**Земляках – фронтовиках», совершили с детьми экскурсию к памятнику неизвестного солдата»

Мне хотелось сохранить память и чувство гордости в сердцах детей за своих земляков, прославившихся во славу Отечества в боевых сражениях за свободу и независимость мордовского и русского народов. Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

Мальчикам очень понравилась **дидактическая игра** «Что в военном пакете?», «Памятные места нашего города», «Ордена войны»,девочки с удовольствием играли в

Сюжетно-ролевую игру «Медсестры», «Полевая почта».

**16 мая** я посвятила рассказам и беседе с детьми «Путешествие по святым местам Мордовии, в ходе которой дети узнавали знакомые места. Делились рассказами из личного опыта. Сева и Ангелина рассказали о своей поездке в Дивеево, Кирилл о поездке в Пайгарм, Настя рассказала о святом месте, расположенном в черте города Макаровке. Рассказы были очень интересными и донесены с большой любовью.

**26 мая** я провела заключительное занятие по **: « Символике Республики Мордовия!»с**  целью: уточнить название нашей страны, столицы, республики, города.  Повторить знания о флаге, гербе и гимне Республики Мордовия. Учить узнавать флаг России и Мордовии, герб и гимн. Формировать элементарное представление о том, что государственная символика меняется с течением времени. Развивать эстетическое отношение к цветам флага, повторение знаний о символическом значении цветов флага. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей республике.

 **По образовательной области « Познавательное развитие»**

12 мая я познакомила с народными приметами мордовского народа(весна богата солнцем, осень- хлебом и т.д.), с с насекомыми своей местности ( бабочки, комары, пчёлы).

 **Образовательная область «Речевое развитие»**

18 мая был посвящён дню поэзии **.** Познакомила с произведением «Родной мой край» Н. Эркая, «В России средь березовых просторов» А.Норкина.

Дети вспомнили стихи мордовских поэтов о родной природе, о Мордовии, которые учили в течении года.

**26 мая** я посвятила составлению рассказов «Цвети мой край – Мордовия моя» целью которых было: уточнить знания детей о республике, в которой они живут, воспитывать любовь и преданность к родным местам

**По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

**9 мая** девочки нашей группы выступали на площади у памятника неизвестного солдата в родном посёлке. Дети подарили всем присутствующим танец «Катюша»

**23 мая**  провела нод **«Декоративно-прикладное творчество мордовских женщин",** расширяла кругозор детей об истории происхождения мордовской национальной одежды: дала представление о мордовской рубахе, оригинальному расположению нашивок, особенностями ношения и значении орнамента; сформировать у детей знания и представления об образе жизни людей мордовской национальности.

**26 мая** «Украшали мокшанскую рубаху- панар», развивали фантазию, дети самостоятельно подбирали орнамент, узор в рисовании национальной одежды.

В декоративной аппликации учились овладевать умением вырезывать элементы узора по готовой разметке.

**27 мая** «Украшали закладки для книг»

**По образовательной области «Физическое развитие».**

**27 мая** познакомила детей с П.Болотниковым - олимпийским чемпионом по лёгкой атлетики.

Разучили п/игры «В чиж», «Шлыган», игры с ходьбой и бегом :«Палочка - стучалочка» («Палкат- стукамкат») , игры с прыжками «В ножки» ( «пильгенесэ»), «Узелки»

**Работа с родителями**

**Для родителей в мае месяце я подготовила консультацию**

« Как уберечь ребёнка от вредных для здоровья факторов окружающей среды» , «Беседы о поведении детей в опасных ситуациях».

Подготовила подборку книг мордовской художественной литературы для чтения детям дома в кругу семьи.

Организовала выставку рисунков «Милый сердцу уголок» (детский сад)