# Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №101» за 2021 год

Направления и цели оценочной деятельности в МДОУ «Детский сад №101» закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценкикачества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №101» Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом системы оценки качестваобразования являются:

* Качество образовательных программ дошкольного образования.
* Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
* Качество образовательных условий ДОО.

1. **Качество образовательных программ дошкольного образования.**

В МДОУ «Детский сад №101» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Основная образовательная программа (далее ООП) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101» (далее ДОО) построена с учетом проекта Примерной образовательной Программы «От рождения до школы», под редакцией под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДОО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДОО и др.).

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

**Организационный раздел** Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, описание материально-технического обеспечения ООП ДОО.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема. В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

**2.Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).**

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

На основе ООП ДО разработаны и реализуются рабочие программы совместной деятельности педагога с детьми по каждой возрастной группе. В рабочих программах ДОО прописано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание программ вариативно и может быть изменено воспитателем, учитывает особенности развития детей каждой возрастной группы.

**3.Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия)**

***Кадровые условия:***

МДОУ «Детский сад №101» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Образовательный процесс осуществляют 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

. Уровень образования педагогических работников: высшее педагогическое – 15 человек (80%); среднее педагогическое – 4 человека (20%)

По результатам аттестации педагогические работники имеют высшую квалификационную категорию – 8 человек (40%), первую квалификационную категорию – 7 человек (35%), соответствие занимаемой должности -2 человека, не имеют категории – 3 человека. В 2021 году прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Педагогические работники регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации по различным программам в соответствии с планом-графиком, повышают уровень квалификации, участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях. Активно внедряют дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Помощники воспитателя также проходят курсы повышения квалификации.

# *Развивающая предметно-пространственная среда.*

МДОУ «Детский сад №101» расположен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровых площадках установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

# Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием. Помещения и территория ДОО соответствуют:

* требованиями СанПиН;
* правилам пожарной безопасности;
* возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

*Содержательная насыщенность среды:*

Согласно программным целям и принципам развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад №101» обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, наполнена материалами и оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Образовательное пространство ДОО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнования. В групповых комнатах достаточно пространства для свободного передвижения детей раннего возраста с машинами, игрушками - каталками, для игр с мячом, обручем, кеглями. Для детей старшего возраста частично выделены специальные зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др. Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей: имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, в некоторых группах имеются зоны уединения и уютные зоны отдыха. В групповых и раздевальных помещениях организованы выставки с поделками детей и представлением работ ребенка для развития его значимости, признания его достижений и закладки успешности личности.

*Транспортируемость пространства:*

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей. Подбор оборудования и материалов для групп определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования должны выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

*Полифункциональность материалов:*

В групповых и других помещениях, также на участке сада, имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др.), не обладающие жестко закрепленным способом употребления, которые можно передвигать в пространстве группы и на участке по своему замыслу. В том числе, природные, бросовые материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе, в качестве предметов-заместителей в детской игре), которые направлены на поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового пространства.

*Вариативность среды:*

В ДОО организованы различные пространства (для игры, двигательной активности, конструирования), в которых наблюдается достаточное количество материалов, игрушек и оборудования, обеспечивающие свободный выбор детей. При этом важно не только обеспечить разнообразие материалов для того, чтобы дать детям возможность проявить фантазию, воображение, желание творить и создавать, но и позаботиться, чтобы осуществлялось периодическое появление новых предметов в пространстве, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность среды:*

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОО, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Педагоги обеспечивают сохранность и исправность материалов и оборудования. Соответствующее расположение мебели, игрового оборудования, свободные проходы позволяют каждому ребенку беспрепятственно взять материал и организовать совместную со взрослым или самостоятельную деятельность.

*Безопасность предметно-пространственной среды:*

Физическая безопасность предполагает соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Одним из требований к отбору материалов и оборудования в МДОУ «Детский сад №101» является обеспечение безопасности детей при его использовании. Оборудование в групповых помещениях, а также на территории, устойчиво и прочно. Материалы, из которых изготовлено игровое оборудование, отвечает гигиеническим требованиям.

Важным положением ФГОС ДО является обеспечение эмоционального благополучия дошкольников, ориентация на гуманистическое взаимодействие, учет индивидуальных потребностей детей. Одно из требований в отношении образовательной среды – психологическая безопасность в МДОУ «Детский сад №101» обеспечивается путем формирования положительной, доброжелательной обстановки, в которой ребенок чувствует себя уверенно, спокойно, не испытывает враждебного воздействия.

***Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:***

МДОУ «Детский сад №101» не реализует адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.

***Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).***

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДОО. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания обучающихся. Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии является создание содружества «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию. Взаимодействие ДОО с семьей регламентируется нормативно-правовыми документами и локальными актами, размещенными на официальном сайте ДОО.

Формами работы с родителями является:

- Анкетирование родителей

- Консультации групповые и индивидуальные

- Родительские собрания

- Приобщение родителей к совместной деятельности (участие в конкурсах, выставках, акциях, флешмобах).

Педагоги постоянно обновляют групповые стенды с наглядной информацией для родителей. В течение года оформляется выставка детских рисунков и поделок. Также для родителей (законных представителей) регулярно обновляется информация на официальном сайте ДОО, на странице в социальной сети «Вконтакте». Позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в дистанционных акциях, флешмобах, конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
| Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» | Семья Люлькова Егора | Диплом за 1 место |
| Акция «Новогодние окна» | 32 участника | Публикация в сообществе Вконтакте |
| Фоточеллендж «В гармонии с природой» | 25 семей | Публикация в сообществе Вконтакте |
| Республиканский конкурс «Зимняя сказка» | 5 семей | Диплом за 3 место |
| Акция «Окна Победы» | 58 участников | Публикация в сообществе Вконтакте |
| Акция «Сад Победы» | 13 участников | Публикация в сообществе Вконтакте |
| Благотворительная акция «Помоги бездомным животным» | 25 семей | Собрано и передано в приют для бездомных животных |
| Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки» | Все возрастные группы | Собрано и сдано в пункт приема 5 кг крышек |
| Флешмоб [#ДрузьяЗемли](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%8C%D1%8F%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8) [#ДеньУрожая](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%8F) [#ЗемлеЖить](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%96%D0%B8%D1%82%D1%8C) | 27 участников | Публикация в сообществе Вконтакте |

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой МДОУ «Детский сада №101» и его педагогического коллектива было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 80% родителей, дети, которых посещают МДОУ «Детский сад №101 » Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 84%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 88%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.) Удовлетворенность составила 91%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (праздники, конкурсы, акции и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 96%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы информационные стенды. Удовлетворенность 90%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 96%.

65% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

80% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

65% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

85% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

Педагоги поддерживают семью в деле развития и воспитания ребенка и при необходимости привлекают специалистов ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель) и службы (ППк, консультационный центр, Служба медиации).

***Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу***

В МДОУ «Детский сад №101» регулярно проводятся мероприятия, направленные *на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:*

- ежедневная утренняя гимнастика, в теплый период проводится на свежем воздухе;

- ООД по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;

- гимнастика после сна;

- ходьба босиком;

- мытье рук и лица прохладной водой;

- дни здоровья;

- участие в соревнованиях ГТО (I ступень);

- развлечения и спортивные праздники.

В ДОО функционирует кружок физкультурно-спортивный направленности: «Крепыш». Дополнительным образованием охвачено 100% процентов воспитанников ДОО. В МДОУ «Детский сад №101» организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников. В ДОО утверждены и реализуются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей («Положение об охране жизни и здоровья воспитанников», «Журнал проведения инструктажей»), заполнены медицинские карты, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; выявленные замечания со стороны Роспотребнадзора своевременно устраняются. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2», исполняется график проведения вакцинации и диспансеризации детей. В ДОО имеется облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы в медицинском блоке и каждой возрастной группе. Общее санитарно-гигиеническое состояния ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Информационные стенды в группах для родителей(законных представителей), игровые зоны в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников, все приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал МДОУ «Детский сад №101» ежегодно проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи, на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра ежедневно перед началом рабочей смены заносятся в «Журнал здоровья».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению *комплексной безопасности в ДОО* является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказы, инструкции, положения, акты, паспорта безопасности, журналы, графики дежурств. Коллектив регулярно проходит обучение по ТБ, ОТ, ЧС и др. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория МДОУ «Детский сад №101» по всему периметру ограждена забором, оборудована теневыми навесами.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

*Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми*.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: «Правила внутреннего распорядка воспитанников», составлены режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья, обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги прививают культурно-гигиенических навыки воспитанников (отражено в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработано «Положение об организации питания воспитанников МДОУ «Детский сад №101»; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). Дети регулярно получают в течение года свежие фрукты, овощи, соки, проводится витаминизация 3-го блюда витамином С. В МДОУ «Детский сад №101» установлено 5-и разовое питание детей, гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным компетентными органами. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию, программа производственного контроля и пр.).

***Повышение качества управления в ДОО***

Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №101» осуществляет заведующая Парамонова Татьяна Федоровна. Руководитель имеет высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента.

- 1998 - 2003 гг., МГПИ им. М.Е. Евсевьева. Квалификация по диплому: «Учитель русского языка и литературы», Специальность «Филология. Русский язык и литература»

- 2017 г. - профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», в объеме 520 часов, на базе МГПИ им. М.Е. Евсевьева.

Административный контроль осуществлялся администрацией ДОО ежедневно, на основании должностных обязанностей, с целью проверки успешности организации целостного педагогического процесса. Планирование образовательной деятельности ориентировано на потребности детей, родителей и педагогов, т.е. всех субъектов педагогического процесса.

В ДОО разработана и реализуется «Программа развития ДОО», которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде, срок реализации программы 5 лет, а также требования к ее ресурсному обеспечению.

Программа развития представлена на официальном сайте ДОО.

В ДОО имеется разработанное и утвержденное «Положение о внутренней системе оценке качества образования», планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.