

«Согласовано»

Заместитель директора  
Департамента по социальной политике  
Администрации г.о. Саранск -  
Начальник Управления образования  
О.В.Шуляпова



«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ  
«Центр развития ребенка -  
детский сад №4»

М.И.Коновалова *Коновалова*



**Отчет  
о результатах  
самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка-детский сад №4»  
за 2018 год.**

**Самообследование**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад №4»»**  
**за 2018 учебный год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств:  Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 06 июня 2013 года серия 13 № 001487265  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 06.июня 2013 года серия 13 № 001486081</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден распоряжением Заместителя Главы городского округа Саранск от 18.01.2016г. № 37-рз);  Устав МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>- коллективный договор Учреждения;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- положение об оплате труда работников;</li> <li>- положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера;</li> <li>- положение об организации видеонаблюдения;</li> <li>- положение о противодействии коррупции;</li> <li>- положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;</li> <li>- положение об аттестационной комиссии;</li> <li>- положение о должностном контроле;</li> <li>- положение о методическом объединении педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о порядке проведения экспериментальной работы;</li> <li>- положение об оказании дополнительной бесплатной образовательной услуги;</li> <li>- положение о медико-педагогическом консилиуме;</li> <li>- положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- положение об Управляющем совете;</li> <li>- положение о правилах приема детей в ДОУ;</li> <li>- положение о зачислении, организации воспитания и обучения детей, относящихся к категории «ребенок-инвалид»</li> <li>- положение о попечительском Совете Учреждения;</li> <li>- положение о порядке аттестации педагогических работников;</li> <li>- положение о родительском комитете;</li> <li>- положение об общем собрании работников Учреждения;</li> <li>- положение о Совете учреждения;</li> <li>- положение о педагогическом совете;</li> <li>- положение о языках образования;</li> <li>- положение о сайте в сети интернет;</li> <li>- положение о мониторинге качества образовательной деятельности;</li> <li>- положение о порядке организации проведения самообследования;</li> <li>- кодекс этики и служебного поведения работников.</li> </ul>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 13Л01 № 000038 от 07.02.2014г. регистр. № 3501

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Свидетельство о государственной регистрации права, № 13ГА 755772 от 29.11.2013г.</p> <p>МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4», назначение: нежилое здание, 2-этажный, общая площадь 3366 кв. м., инв. № 20757/Н, лит А. Адрес объекта Республика Мордовия, г.Саранск, Ленинский район, ул.Попова, 64Б</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, № 13ГА 826354 от 31.12.2013г.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детского сада, общая площадь 4689 кв.м., адрес: Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, 64Б</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Овощехранилище, назначение: нежилое здание, 2-этажное в том числе подземное 1, общая площадь 48,5 кв.м. инв. №</p>

	121145244510002, адрес: Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Попова, 64Б Вид права: оперативное управление																												
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p><b>Площадь помещений Учреждения</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 248 1187 371">Наименование показателей</th> <th data-bbox="1187 248 1370 371">кв.м.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 371 1187 416">Общая площадь земли</td> <td data-bbox="1187 371 1370 416">4689</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 416 1187 461">Общая площадь здания</td> <td data-bbox="1187 416 1370 461">3366</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 461 1187 506">площадь музыкального зала</td> <td data-bbox="1187 461 1370 506">81,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 506 1187 551">площадь физкультурного зала</td> <td data-bbox="1187 506 1370 551">80,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 551 1187 595">площадь кабинета заведующей</td> <td data-bbox="1187 551 1370 595">19,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 595 1187 640">площадь методического кабинета</td> <td data-bbox="1187 595 1370 640">18,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 640 1187 685">площадь медицинского блока</td> <td data-bbox="1187 640 1370 685">74,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 685 1187 730">площадь пищеблока</td> <td data-bbox="1187 685 1370 730">141,1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 730 1187 775">площадь бухгалтерии</td> <td data-bbox="1187 730 1370 775">13,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 775 1187 819">площадь бассейна</td> <td data-bbox="1187 775 1370 819">75,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 819 1187 864">площадь тренажерного зала</td> <td data-bbox="1187 819 1370 864">16,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 864 1187 909">площадь компьютерного класса</td> <td data-bbox="1187 864 1370 909">39,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 909 1187 981">площадь кабинет дополнительного образования</td> <td data-bbox="1187 909 1370 981">20,7; 20,1</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателей	кв.м.	Общая площадь земли	4689	Общая площадь здания	3366	площадь музыкального зала	81,3	площадь физкультурного зала	80,9	площадь кабинета заведующей	19,7	площадь методического кабинета	18,4	площадь медицинского блока	74,3	площадь пищеблока	141,1	площадь бухгалтерии	13,7	площадь бассейна	75,5	площадь тренажерного зала	16,8	площадь компьютерного класса	39,9	площадь кабинет дополнительного образования	20,7; 20,1
Наименование показателей	кв.м.																												
Общая площадь земли	4689																												
Общая площадь здания	3366																												
площадь музыкального зала	81,3																												
площадь физкультурного зала	80,9																												
площадь кабинета заведующей	19,7																												
площадь методического кабинета	18,4																												
площадь медицинского блока	74,3																												
площадь пищеблока	141,1																												
площадь бухгалтерии	13,7																												
площадь бассейна	75,5																												
площадь тренажерного зала	16,8																												
площадь компьютерного класса	39,9																												
площадь кабинет дополнительного образования	20,7; 20,1																												
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.01.2013г. № 13.01.04.000.М.000499.12.13																												
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 13  Спальни- 13  Кабинет заведующей-1  Методкабинет -1  Бассейн – 1  Музыкальный зал-1  Физкультурный зал-1  Тренажерный зал – 1  Медицинский блок – 1  Компьютерный класс – 1  Кабинет дополнительного образования – 2  Пищеблок -1  Прачечная – 1  Бухгалтерия-1</p>																												
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие,	<p>В МАДОУ имеется в наличии 16 компьютеров и 3 ноутбука.  Подключения к Интернету через локальную сеть.  <b>Адрес сайта МАДОУ: <a href="mailto:madou4-saransk@mail.ru">madou4-saransk@mail.ru</a></b></p>																												

достаточность).																																																									
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии раздела 1, п.1.9 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13: количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми) – не менее 2,0 кв.м. на 1 ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="564 584 1374 1229"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.18г.</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ясли гр.№5</td> <td>1-3 года</td> <td>31</td> <td>51,0</td> </tr> <tr> <td>Ясли гр.№6</td> <td>1-3 года</td> <td>31</td> <td>50,3</td> </tr> <tr> <td>Мл.гр. №1</td> <td>3-4 года</td> <td>28</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Мл.гр. №2</td> <td>3-4 года</td> <td>28</td> <td>51,7</td> </tr> <tr> <td>Мл.гр. №3</td> <td>3-4 года</td> <td>26</td> <td>51,7</td> </tr> <tr> <td>Мл.гр. №4</td> <td>3-4 года</td> <td>26</td> <td>52,4</td> </tr> <tr> <td>Ср. гр.№ 9</td> <td>4-5 лет</td> <td>26</td> <td>50,1</td> </tr> <tr> <td>Ср. гр.№ 11</td> <td>4-5 лет</td> <td>30</td> <td>52,4</td> </tr> <tr> <td>Ср. гр.№ 13</td> <td>4-5 лет</td> <td>29</td> <td>51,4</td> </tr> <tr> <td>Ст.гр.№ 8</td> <td>5-6 лет</td> <td>30</td> <td>51,9</td> </tr> <tr> <td>Ст.гр.№ 10</td> <td>5-6 лет</td> <td>31</td> <td>51,4</td> </tr> <tr> <td>Подг. гр.№ 7</td> <td>6-7 лет</td> <td>24</td> <td>51,6</td> </tr> <tr> <td>Подг. гр.№ 12</td> <td>6-7 лет</td> <td>22</td> <td>51,2</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.18г.	Площадь	Ясли гр.№5	1-3 года	31	51,0	Ясли гр.№6	1-3 года	31	50,3	Мл.гр. №1	3-4 года	28	52	Мл.гр. №2	3-4 года	28	51,7	Мл.гр. №3	3-4 года	26	51,7	Мл.гр. №4	3-4 года	26	52,4	Ср. гр.№ 9	4-5 лет	26	50,1	Ср. гр.№ 11	4-5 лет	30	52,4	Ср. гр.№ 13	4-5 лет	29	51,4	Ст.гр.№ 8	5-6 лет	30	51,9	Ст.гр.№ 10	5-6 лет	31	51,4	Подг. гр.№ 7	6-7 лет	24	51,6	Подг. гр.№ 12	6-7 лет	22	51,2
Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.18г.	Площадь																																																						
Ясли гр.№5	1-3 года	31	51,0																																																						
Ясли гр.№6	1-3 года	31	50,3																																																						
Мл.гр. №1	3-4 года	28	52																																																						
Мл.гр. №2	3-4 года	28	51,7																																																						
Мл.гр. №3	3-4 года	26	51,7																																																						
Мл.гр. №4	3-4 года	26	52,4																																																						
Ср. гр.№ 9	4-5 лет	26	50,1																																																						
Ср. гр.№ 11	4-5 лет	30	52,4																																																						
Ср. гр.№ 13	4-5 лет	29	51,4																																																						
Ст.гр.№ 8	5-6 лет	30	51,9																																																						
Ст.гр.№ 10	5-6 лет	31	51,4																																																						
Подг. гр.№ 7	6-7 лет	24	51,6																																																						
Подг. гр.№ 12	6-7 лет	22	51,2																																																						

<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).</p>	<p>имеется</p>
--	----------------

<p>2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.</p>	<p>имеется</p>
---	----------------

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование					
		2014	2015	2016	2017	2018
1	Телевизор	14	14	14	14	14



2	Компьютер	16	16	16	16	16
3	Музыкальный центр	15	15	15	15	15
4	Принтер	6	6	6	6	6
5	Ноутбук	3	3	3	3	3
7	DVD					
8	Проектор	2	2	2	2	2
9	Интерактивная доска	2	2	2	2	2

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление МАДОУ;</li> <li>• старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>• зам.зав. по АХЧ - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МАДОУ;</li> </ul>
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдательный совет;</li> <li>- общее собрание работников Учреждения;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- родительский комитет.</li> </ul>
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p><b>Структура управления образовательным процессом МАДОУ:</b>  Заведующий МАДОУ  Старший воспитатель  Воспитатели  Помощники воспитателя  Зам.зав. по АХЧ  Дети, родители</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление МАДОУ осуществляет Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск.</p> <p>В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников;</li> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Родительский комитет;</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Коновалова Мария Ивановна – соответствует занимаемой должности, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании РФ».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уставом МАДОУ</li> <li>• Договором между МАДОУ и родителями.</li> <li>• Договором между МАДОУ и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о родительском комитете.</li> </ul>
--	--

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
	337	350	367	362	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
	34%	40%	47%	44%	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Полная семья	314	327	347	294
	Неполная семья	23	23	20	28
	Многодетные	14	21	31	40
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2016-2017	350	60	50	5
2017-2018	367	125	125	1	1
2018-2019	362	127	46	3	4

#### 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	<p>В дошкольном учреждении выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы МАДОУ.</p> <p>Система воспитательно-образовательной работы через формирование у ребенка качеств позволяет подойти к решению проблемы его развития как целостной личности, обеспечивает готовность выпускников детского сада к обучению в школе.</p>
---	---

#### Результативность воспитательно – образовательного процесса

#### МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»

<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>

1уровень развития- 0% 2уровень развития-19 человек -6% 3уровень развития-71 человек-20% 4уровень развития-176 человек-50% 5уровень развития- 84человека-24%	1уровень развития- 0% 2уровень развития-15 человек -5% 3уровень развития-102человека-37% 4уровень развития-168человек -50% 5уровень развития- 82человека-12%	1уровень развития- 0% 2уровень развития-10 человек -3% 3уровень развития-98 человек- 27% 4уровень развития-152человека -42% 5уровень развития- 102 человека-28%
---	--	---

образовательная область (вписать) /уровень усвоения программы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н
<b>Здоровье</b>	23	75	2	23	71	6	13	84	3
<b>Физическая культура</b>	12	86	2						
<b>Чтение художественной литературы</b>	15	82	3	18	68	10	10	83	7
<b>Социализация</b>	17	81	2	18	83	2	13	82	5
<b>Безопасность</b>	15	82	3						
<b>Труд</b>	17	81	2						
<b>Познание</b>	14	83	3	21	67	12	8	87	5
<b>Коммуникация</b>	16	81	3						
<b>Художественное творчество</b>	12	85	3	5	85	10	7	88	5
<b>Музыка</b>	16	81	3						
<b>Итого:</b>	16%	81%	3%	24%	65%	11%	12%	87%	5%

Анализ полученных результатов показал, что у дошкольников формируются ценностные основы отношения к действительности : к природе, к «рукотворному миру», к явлениям общественной жизни( отношение к другим людям), к самому себе.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<b>Сотрудничество с государственными и частными организациями на 2018 учебный год</b>	
	<b>№</b>	<b>Задачи, решаемые в совместной работе</b>
		<b>Формы работы с детьми</b>
1.	<b>Городская Центральная библиотека</b>	- Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями - Организация выставок детской художественной литературы - Знакомство с творчеством писателей, поэтов. - Литературные гостиные по произведениям писателей, поэтов.
2.	<b>Работа с ГИБДД и пожарной частью</b>	- обучение, закрепление и систематизация знаний, навыков детей по правилам дорожного движения с целью профилактики и предупреждения дорожно- транспортного травматизма.



	3.	<b>Мордовский Республикански й краеведческий музей</b>	-.-развитие у детей представлений об истории цивилизации ; -обеспечение условий для развития представлений о своём крае; его природном мире, географических и исторических особенностях.	
	4.	<b>Школа № 24</b>	-объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе; -совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для у обучения в начальной школе.	
	5.	<b>МУЗ Детская поликлиника №2</b>	- организация консультаций, семинаров – практикумов педагогических советов по использованию не медикаментозных методов и приемов оздоровления и неспецифической профилактики в работе с детьми дошкольного возраста.	
	6.	<b>МГПИ им. М.Е.Евсевьева</b>	-консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей; -подготовка и переподготовка кадров	
	7.	<b>ГБОУ ДПО ПК (С) «МРИО</b>	-подготовка и переподготовка кадров	
	8.	<b>ГБУК «Государственн ый театр кукол РМ»</b>	-приобщение детей к театральной культуре, -знакомство с театром, театральными жанрами.	
	Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы			

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотре и т.п.	Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях МАДОУ в 2018 учебном году был распространен в педагогическом сообществе различного уровня и отмечен следующими наградами:			
	Наименование конкурса	Срок	Результат	ФИО педагога
	<b>Международный и Всероссийский уровень</b>			
	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества» работа «Кукла Мазынька»	2018	1 место	Баронова Е.А.

Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Тема: «Роль игры в жизни дошкольника»	2018	диплом – II место	Бурченкова А.Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	2018	диплом I место	Ванифатова Н.А.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.»	2018	Диплом участника финального тура	Выборнова Н.Л.
Всероссийский конкурс «Библиосумерки – 2018» - «Земля в детских ладошках»	2018	лауреат	Раслова Л.П.
Всероссийский творческий конкурс, номинация «Безопасная среда», творческая работа «Опасные ситуации и предметы».	2018	диплом победителя 1 место	Девяткина Г.Н.
«Лучшая методическая разработка» на международном образовательном портале «Maam.ru»	2018	диплом 2 место	Дуденкова И.А.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Воспитатель звучит гордо».	2018	диплом II степени	Земцова С.А.
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Основы здорового образа жизни»	2018	Диплом 1 место	Моисеева И.Н.
Всероссийский конкурс "Доунесса". Блиц- олимпиада "Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ "	2018	Диплом 2 место	Оксина Ю.В.
Всероссийский конкурс талантов	2018	2место	Моисеева И.А.
Всероссийская блиц-олимпиада «Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС»	2018	диплом I степени	Сульдина О.Г.
Международный конкурс Стенгазета: «Быть здоровыми хотим»	2018	диплом I степени	Сульдина О.Г.

	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных учреждений и студентов педагогических специальностей «ФГОС ДО: требования к условиям реализации основной образовательной программы»	2018	диплом I степени	Тестова О.Б.
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных учреждений и студентов педагогических специальностей «Воспитатель – это звучит гордо!»	2018	диплом I степени	Тестова О.Б.
	V Всероссийский педагогический конкурс «Теория и практика дошкольной педагогики»	2018	диплом 1 место	Чекайкина Р.Н.
	Всероссийский конкурс-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	2018	диплом победителя 1 место	Шишова С.А.
	<b>Муниципальный уровень</b>			
	«На старте Я и вся моя семья!»	2018	участница	Медянкина И.М. Дуденкова И.А.
	Торжественное мероприятие посвященное Дню Учителя, выставка-ярмарка творческих работ педагогов.	2018	участие	5 работ
5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<b>Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</b>			
	<b>№</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Количество</b>	<b>Примечание</b>
	1	2016-2017	13	
	2	2017-2018	12	
	3	2018-2019	12	
	<b>Группы здоровья</b>			
	<b>Группа здоровья</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
		<b>350</b>	<b>367</b>	<b>362</b>
	<b>I</b>	51	56	56
	<b>II</b>	281	56	291
	<b>III</b>	12	14	11
	<b>IV</b>	6	3	4

## 6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Образовательной программе дошкольной организации разработанной с учетом проекта Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</li> <li>- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ авторы: О.Л.Князева и др;</li> <li>- «Физическая культура- дошкольникам»/автор Л.Д.Глазырина и др.</li> <li>-Программа развития речи /автор О.С.Ушакова и др.</li> <li>-«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова. «Математика от 3 до 7» З.А.Михайлова.</li> <li>-«Цветные ладошки» И.А.Лыкова.</li> <li>-«Ладушки» И.М.Каплунова., И.А.Новоскольцева.</li> <li>-«Я - человек» С.И.Козлова.</li> <li>-«Занятия по изобразительной деятельности в д/с» Т.С.Комарова «Юный эколог» С.Н.Николаева. «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова.</li> </ul>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). В план включены пять направлений, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевое направление: «Речевое развитие»; «Обучение грамоте» «Чтение художественной литературы»;</li> <li>-познавательное направление: «Сенсорика»; «ФЭМП»; «Мир природы»; «Социальный мир»; РМ «Мы в Мордовии живем»;</li> <li>-социально-коммуникативное направление: «Безопасность»;</li> </ul>

	<p>«Социализация»; «Труд»; «Театрализованные игры»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»; «Конструирование»;</li> <li>- физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье».</li> </ul> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 20 минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) – 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам МАДОУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Согласно Уставу МАДОУ, в целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновление содержания и повышения качества дошкольного образования. Расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют платные кружки по дополнительному образованию.</p> <p>При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.</p> <p><b>1.Программа «Бусенки» - (2-4 лет), основы танцевально-ритмической хореографии, 2 занятия в неделю по 20 минут , 68 занятий в год.</b></p>

Срок реализации 2 года.  
Руководитель: Девяткина Г.Н., воспитатель высшей квалификационной категории.

**2.Программа «В гостях у сказки» - разработана для детей (6-7 лет), 2 занятия в неделю по 30 минут , 72 занятия в год.**

Срок реализации 1 год.  
Руководитель: Медянкина И.М. воспитатель первой квалификационной категории.

**3.Программа « По дороге к азбуке» - разработана для детей (4-5 лет), 2 занятия в неделю по 20 минут**

Срок реализации 1 год.  
Руководитель: Тестова О.Б. воспитатель высшей квалификационной категории.

**4.Программа «Наши руки не знают скуки» - разработана для детей (4-5 лет), 2 занятия в неделю по 20 минут , 62 занятий в год.**

Срок реализации 1 год.  
Руководитель: Духопел Е.А. воспитатель высшей квалификационной категории.

**5.Программа «Крепыш» - разработана для детей (5-7 лет), два занятия в неделю по 25 - 30 минут , 72 занятий в год.**

Срок реализации 2 года.  
Руководитель: Баранова Н.И. инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория

**6.Программа «Занимательная логика» - разработана для детей (4-6 лет), два занятия в неделю по 20 - 25 минут , 72 занятия в год.**

Срок реализации 2 года.  
Руководитель: Мясникова Н.А., воспитатель первой квалификационной категории.

**7.Программа «Забавная математика» - разработана для детей (5-7) лет, два занятия в неделю по 25-30 минут , 60 занятий в год.**

Срок реализации 2 года.  
Руководитель: Раслова Л.П. воспитатель высшей квалификационной категории.

**8.Программа «Считаем вместе с ЛЕГО» - разработана для детей (3-5) лет, два занятия в неделю по 15-20 минут , 53 занятия в год.**

Срок реализации 2 года.  
Руководитель: Раслова Л.П. воспитатель высшей квалификационной категории.

**9.Программа «Чтение с увлечением» - разработана для детей (5-7) лет, два занятия в неделю по 25-30 минут , 58 занятий в год.**

Срок реализации 2 года.  
Руководитель: Моисеева И.Н. воспитатель первой квалификационной категории.

**10.Программа «Маленькие непоседы» - разработана для детей (4-6) лет, два занятия в неделю по 25-30 минут , 72 занятия в год.**

Срок реализации 2 года.  
Руководитель: Бурченкова А.Ю. музыкальный руководитель, первой квалификационной категории.



	<p><b>11.Программа «Компьютерная азбука Эдуплей» - разработана для детей (3-6) лет, два занятия в неделю по 15-20 -25 минут</b> Срок реализации 3 года. <u>Руководитель:</u> Андреева О.В. воспитатель, первой квалификационной категории.</p> <p><b>12.Программа «Английский для малышей» - разработана для детей (4-7) лет, два занятия в неделю по 20 -25-30 минут, 55 занятий в год</b> Срок реализации 3 года. <u>Руководитель:</u> Орлова Е.И.</p> <p><b>13.Программа «Логоритмика» - разработана для детей (3-4) лет, два занятия в неделю по 15 минут</b> Срок реализации 1 год. <u>Руководитель:</u> Климина С.А. воспитатель высшей квалификационной категории</p>																				
<p>Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Используемые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» разработанная коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.</li> <li>-Региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /авторы О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Коркина и др.</li> </ul> <p>В МАДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основная общеобразовательная программа МАДОУ;</li> <li>-Программа «Развития»;</li> <li>-Программа «Здоровья»;</li> <li>- Программа инновационной деятельности «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе современного дошкольного образовательного учреждения»</li> </ul>																				
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p> <table border="1" data-bbox="512 1514 1522 1937"> <thead> <tr> <th>Наименование конкурса</th> <th>Сроки проведения</th> <th>Результат</th> <th>Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Международный и Всероссийский уровень</b></td> </tr> <tr> <td>Международный конкурс «По дорогам сказок К.И. Чуковского»</td> <td>2018</td> <td>диплом-1 место</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский конкурс «Моя любимая Россия»</td> <td>2018</td> <td>диплом 1 место</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Блиц-олимпиада "Времена года"</td> <td>2018</td> <td>диплом 1 место</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей	<b>Международный и Всероссийский уровень</b>				Международный конкурс «По дорогам сказок К.И. Чуковского»	2018	диплом-1 место	1	Всероссийский конкурс «Моя любимая Россия»	2018	диплом 1 место	1	Блиц-олимпиада "Времена года"	2018	диплом 1 место	1
Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей																		
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>																					
Международный конкурс «По дорогам сказок К.И. Чуковского»	2018	диплом-1 место	1																		
Всероссийский конкурс «Моя любимая Россия»	2018	диплом 1 место	1																		
Блиц-олимпиада "Времена года"	2018	диплом 1 место	1																		

	Международный конкурс «Чтение, книги, сказки» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	2018	диплом 1 место	1
	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	2018	Дипломы I, II, III степени	15
	Всероссийская викторина «Время знаний». «Размышляем и считаем»	2018	диплом 1 место	1
	Всероссийская викторина «Время знаний». «Подготовка к школе. Окружающий мир»	2018	диплом 1 место	1
	Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	2018	диплом 1 место	1
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Широкая масленница»	2018	диплом 1 место	1
	Всероссийская викторина «Время знаний». «Цифры и числа»	2018	диплом 1 место	1
	Всероссийский конкурс детских поделок высшей школы Администрирования диплом победителя	2018	1 место	1
	Международная викторина для дошкольников ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ-ВЕСНА	2018	диплом 2 степени	1
	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»	2018	диплом I место	1
	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	2018	диплом 1 степени	1
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов»	2018	диплом победителя 1 степени	1
	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик»	2018	диплом I место	1
<b>Муниципальный уровень</b>				

	Городской конкурс театрализованной патриотической песни «Отчизны верные сыны», номинация – «Звонкие голоса Родины»	2018	диплом I степени	1
	Городской конкурс творческих работ «Фабрика Деда Мороза»	2018	участие	3
	IV Городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка», номинация - эстрадное пение (соло)	2018	лауреат III степени	1
	Городской конкурс детских рисунков и поделок «Безопасные дороги детям»	2018	участие	10
	Городской конкурс рисунка «Дорога в жизнь»	2018	участие	10
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.			

#### 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МАДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> </ol>
---	--

	<p>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <p>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</p> <p>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия МАДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Все формы методической работы в МАДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МАДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2016 – 2018 г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме: «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО»;</li> <li>- «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»;</li> <li>- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогического работника»;</li> <li>-«Применение оборудования с элементами специализированных средств для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов»;</li> </ul> <p>Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками МАДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.</p>

Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование конференции, семинара</th> <th>Количество участников</th> <th>Дата проведения конференции, семинара</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Международная онлайн - конференция на портале «Солнечный свет» Секция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирование социальной адаптации». Тема: "Роль педагога в формировании личности ребенка"</td> <td>1</td> <td>08.04.2018г.</td> </tr> <tr> <td>Круглый стол «Использование средств народной педагогики в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»</td> <td>6</td> <td>10.10.2018г.</td> </tr> <tr> <td>Интернет- конференция г. Москва «Как решаются проблемы детской неусидчивости»</td> <td>1</td> <td>6.03 2018г.</td> </tr> <tr> <td>Круглый стол для воспитателей презентацией « Народная педагогика как средство экологического воспитания дошкольников»</td> <td>5</td> <td>24.01.2018г</td> </tr> <tr> <td>Ассоциация педагогов России «АПРель».Вебинар «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник художественной деятельности»</td> <td>1</td> <td>26.01.2018г.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара	Международная онлайн - конференция на портале «Солнечный свет» Секция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирование социальной адаптации». Тема: "Роль педагога в формировании личности ребенка"	1	08.04.2018г.	Круглый стол «Использование средств народной педагогики в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	6	10.10.2018г.	Интернет- конференция г. Москва «Как решаются проблемы детской неусидчивости»	1	6.03 2018г.	Круглый стол для воспитателей презентацией « Народная педагогика как средство экологического воспитания дошкольников»	5	24.01.2018г	Ассоциация педагогов России «АПРель».Вебинар «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник художественной деятельности»	1	26.01.2018г.
	Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара																
	Международная онлайн - конференция на портале «Солнечный свет» Секция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирование социальной адаптации». Тема: "Роль педагога в формировании личности ребенка"	1	08.04.2018г.																
	Круглый стол «Использование средств народной педагогики в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	6	10.10.2018г.																
	Интернет- конференция г. Москва «Как решаются проблемы детской неусидчивости»	1	6.03 2018г.																
	Круглый стол для воспитателей презентацией « Народная педагогика как средство экологического воспитания дошкольников»	5	24.01.2018г																
Ассоциация педагогов России «АПРель».Вебинар «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник художественной деятельности»	1	26.01.2018г.																	
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;</li> <li>• организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в</li> </ul>																		

	<p>коллективе, условий для творческой активности педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul> <p><b>Инновационное направление работы педагогического коллектива</b>  Тема : « Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе современного ДОУ».  (Приказ Управления образования Администрации городского округа Саранск от 26.06.2013г. №01-02/164)</p>
--	---

### 8. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2018 года - 100 %.

Всего в МАДОУ – 31 педагогический работник

<b>Педагогический коллектив состоит из 31 педагога, среди них</b>	
Старший воспитатель	<b>1</b>
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	<b>26</b>
Музыкальный руководитель	<b>2</b>
Инструктор физического воспитания	<b>1</b>
Инструктор по плаванию	<b>1</b>

### Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

<b>Высшая категория</b>	<b>8</b>	<b>26 %</b>
<b>Первая категория</b>	<b>21</b>	<b>68%</b>
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>
<b>Без категории</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

<b>Высшее</b>	<b>31</b>	<b>100 %</b>
<b>Средне-специальное</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

<b>20-30 лет</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>
<b>30-40 лет</b>	<b>14</b>	<b>45 %</b>
<b>40-50 лет</b>	<b>10</b>	<b>32%</b>
<b>50 и более лет</b>	<b>6</b>	<b>20%</b>

В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течении 3 лет прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по темам «Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях» , «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО», «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»100 % педагогов.

### 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.



<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2». Для оказания медицинских услуг дошкольное учреждение предоставляет помещение на основании Договора безвозмездного пользования имуществом № 13 от 09.01.2018 года.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ медицинский кабинет,</li> <li>➤ процедурный кабинет,</li> <li>➤ физиотерапевтический кабинет,</li> <li>➤ кабинет массажа</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ холодильник для хранения вакцин</li> <li>▪ облучатель бактерицидный</li> <li>▪ шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>▪ аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>▪ ведра с крышкой для мусора</li> <li>▪ ростомер</li> <li>▪ весы электронные</li> <li>▪ кушетка</li> <li>▪ динамометр ручной детский</li> <li>▪ тонометр с детской манжеткой</li> <li>▪ фонендоскоп</li> <li>▪ аппарат ручной для ИВЛ</li> <li>▪ лотки</li> <li>▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МАДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в МАДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:</p> <p>-спортивный зал оснащен типовым и нестандартным оборудованием, тренажерами;</p> <p>-в каждой возрастной группе оборудован спортивный уголок, где имеется необходимый инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи и т.д.</p> <p>На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий. Ведется систематическая работа по укреплению здоровья детей. Это осуществляется путем формирования у дошкольников необходимых знаний в области гигиены и физической культуры.</p> <p>С этой целью педагогический коллектив использует различные формы организации физкультурно-оздоровительной работы : утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, спортивные досуги и праздники.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием</p>	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, тренажерный зал, компьютерный класс, комнаты дополнительного образования используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом .</p>

организации  
непосредственной  
образовательной  
деятельности и  
других мероприятий,  
с учетом  
правоустанавливаю  
щих документов на  
пользование  
данными объектами.

В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» созданы все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническая база учреждения, оснащение педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, интересно; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа в учреждении многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

Заведующая МАДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад №4»

М.И.Коновалова

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	362
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	362
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	302
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	362/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	8/26%
1.8.2	Первая	21/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	31/362
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2483
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	318
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются