Конспект занятия по конструированию в средней группе «Дом для друзей»

Задачи:

Образавательные:

- Формирование чувства уверенности в своих возможностях

- Развитие мелкой моторики, умения использовать свойства и качества предмета *(цвет, форма, размера)*

- Расширение и обогащение словарного запаса детей

- Закрепление навыков диалогической речи.

Развивающие:

- Развитие творческого воображение, общей и мелкой моторики пальцев рук; речевого дыхания и силу голоса, фонематический слух, пространственное восприятие, умение сравнивать размер предметов, развитие мыслительных операции, самоконтроля, классификации, зрительного восприятия;

Воспитательные:

- Продолжать работу по поддержанию положительного эмоционального состояния у детей, по формированию доброжелательных взаимоотношений друг с другом оказывать помощь.

Материал и оборудование: строительный материал (пластмассовый конструктор, лего, животные. Использование картинок из мультфильма.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Давайте посмотрим, кто нам его написал «Здравствуйте дорогие ребята. Мне нужна ваша помощь. Наш дом стал очень мал и крыша прохудилась, места стало не хватать для нас. Помогите нам, пожалуйста, мы не знаем, что нам делать? Мои братья Наф-наф, Нуф-Нуф будут вам очень и благодарны».

- Ребята как вы думаете, от кого письмо? Правильно от Ниф-Нифа. *(картинка из мультфильма)*. Ну, что, ребята, как будем помогать? Что делать? *(Беседа с детьми)* Дети: «Мы поможем построить им каждому новый дом.

Воспитатель: Как вы думаете, что надо сделать прежде, чем начать строить дом?

А, как стоить дома, из чего? *(беседа)* Из каких строительных материалов. Сколько надо материалов для дома? *(Предполагаемые ответы детей)*. Как вы думаете, ребята, какие должны быть дома? *(прочные, теплые, одноэтажные, многоэтажные, высокие, низкие)*. Какая должна быть у [**дома крыша**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zhilishhe)? Не промокаемая, прочная.

Воспитатель: Ну как нам определиться, какие нам нужны дома. Кто нам может, помочь, как вы думаете? *(Ответы детей)*. Где узнать? *(Ответы детей)*. Сначала нужно выбрать место для строительства дома. Хорошо, а что дальше *(беседа)*

Ребята как вы думаете, кто придумывает, каким должен быть дом? *(Архитектор)*. *(Картинки)* Посмотрите, у архитектора специальный стол, где много разных линеек, и с помощью их он рисует чертеж дома.

А как вы думаете, кто следующий помогает построить дом? *(Инженер)* что делает Инженер? Инженер считает, сколько строительного материала нужно привезти на стройку, чтобы построить прочный дом. А уже по чертежам дальше работают кто? Строители. Какие строительные профессии вы знаете? *(каменщики, плотники, маляры, крановщик)*. Видите ребята, сколько профессий задействовано в строительстве дома. Перед тем как вы начнёте строить, дома давайте поиграем

Проводится физкультурная пауза *(аудиозапись)*

Целый день тук да тук, Кулачок об кулачок

Раздается громкий стук. Руки в стороны

Строим дом, дом большой Руки вверх

И с крылечком и с окном. Руки перед грудью

Разукрасим мы дом Красим руками

На верху флажок прибьем. Флажок из пальцев

Будут жить в доме том Показ Зайка с мишкой и котом.

Стук, стук молотком. *(Стучим кулачками)*

Строим, строим новый дом. *(Пилим)*

Ты пила пили быстрей.

Строим домик для друзей.

Ребята предлагаю вам побыть архитекторами и инженерами, строителями.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами учились быть строителями, наш сказочный архитектор спроектировал вот какой Дом для поросят *(с изображением домика)*.

Давайте рассмотрим картинку, что вы видите? Дети перечисляют *(в центре домик, справа от домика елочка, вверху 2 тучки)*. Из каких геометрических фигур состоит домик?

- Сколько прямоугольников (10, квадратов (3, треугольников вы нашли? *(3)*

- Какие геометрические фигуры я не назвала (круги? Сколько их *(4)*.

- А чего не хватает у нашего дома? *(лесенок-ступенек)*. Если дети не догадаются, воспитатель говорит: *«Маленькую подсказку»* лесенку.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Вы очень все старались, помогали друг другу и построили поросятам замечательные Домики. Недаром есть такая пословица: *«Дружба - в делах помощница»*. Как вы считаете, нашим поросятам понравится новый дом?

- Чем мы сегодня с вами занимались?

- Что нового узнали?

- В чем дружба помогает *(в строительстве, в общем деле)* Молодцы!