***(Логопедическая группа ОНР)***



***Цель занятия:*** развитие компонентов познавательной деятельности по теме «Домашние животные».

***Задачи:*** пополнять сведения о домашних животных; расширять и активизировать словарный запас по данной теме;учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы предложением;с помощью мультимедийных презентаций-тренажёров познакомить с составом семьи домашних животных, какую пользу приносят, как подают голос, чем питаются и почему их называют домашними. Развивать зрительное восприятие и внимание;развивать речевую активность, координацию речи с движением. Воспитывать бережное отношение к домашним животным; создавать положительный эмоциональный фон. воспитывать самостоятельность, культуру общения.

**Оборудование:** иллюстрации с домашними животными, мультимедийные презентации «Загадки о пользе домашних животных»,«День рождения ослика», «Чей домик?», «Найди малышу маму и папу

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, дети! Сегодня на занятии будем играть. Начнём с загадок. Послушайте и отгадайте.

1. **Введение в тему.**

**Работа с презентацией *«Загадки о животных»***

*Рекомендация по использованию презентации:* при клике на правильный ответ картинка увеличивается, при неправильном ответе картинка исчезает.

У меня есть пятачок,

Вместо хвостика – крючок,

В луже я лежать люблю

И похрюкивать: «Хрю, хрю!» **(Свинья)** Как подаёт голос корова? Какую пользу приносит свинья для человека? Свинья даёт мясо, кожу для обуви человека.

\*\*\*

И сметану и кефир,

Молоко и вкусный сыр,

Чтобы были мы здоровы,

Даст нам пёстрая…**(Корова)** Как подаёт голос корова?

Какую пользу приносит корова для человека?Корова даёт молоко. Из него люди делают сметану, кефир, вкусный сыр.

\*\*\*

Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»,

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью. **(Кошка)** Как подаёт голос кошка?

Какую пользу приносит кошка для человека? Кошка ловит мышей.

**\*\*\***

Я хозяину служу,

Дом хозяйский сторожу.

Я рычу и громко лаю,

И чужих я прогоняю. **(Собака)** Как подаёт голос собака?

Какую пользу приносит собака для человека? Собака сторожит дом, прогоняет чужих людей от дома человека.

**\*\*\***

Кто я, догадайтесь сами.

Я везу зимою сани,

Что легко скользят по снегу,

Летом я везу телегу. **(Лошадь)** Как подаёт голос лошадь?

Какую пользу приносит лошадь для человека? Лошадь перевозит грузы и людей.

**\*\*\***

Она не буренка,

Но все же пока

Дает ежедневно

Кувшин молока.

Ей дай только волю -

Семь дней не пройдет -

Повсюду с деревьев

Кору обдерет. **(Коза)** Как подаёт голос коза?Какую пользу приносит коза для человека? Коза даёт молоко, козий пух.

**\*\*\***

Как Вы думаете, о ком сегодня мы будем говорить? О животных. О каких животных, домашних или диких? Правильно, о домашних животных. Домашние животные так называются потому, что они живут рядом с домом человека.

1. **Работа с мультимедийной презентацией «Найди малышу маму и папу».**

*Цель:* ознакомление детей с составом семей домашних животных, обучение составлению предложений.

*Рекомендация по использованиюпрезентации:* при клике на правильный ответ картинка увеличивается, при неправильном ответе картинка становится прозрачной.

Маленький жеребёнок хочет найти своих маму и папу, помогите детёнышу найти своих родителей и назовите их. Образец ответа: «В семье коров мама - корова, папа – бык, детёныш - телёнок» и т.д.

1. **Физминутка.**

*Цель:*развитие координации речи с движением.

 **«Телёнок»**

Бу-бу, Я рогатый. *Два прыжка. «Рожки» из пальчиков*

Бу-бу, Я хвостатый. *Два прыжка. «Хвостик» из руки — за спиной*

Бу-бу, Я ушастый. *Два прыжка. «Ушки» из ладошек.*

Бу-бу, Очень страшный. *Два прыжка. «Рожки» из пальчиков*

Бу-бу, Испугаю. *Два прыжка. Топают.*

Бу-бу, Забодаю. Два прыжка. «Бодаются»

1. **Работа с презентацией «День рождения ослика».**

*Цель:* ознакомление с той пищей, которую любят животные.

*Рекомендация по использованиюпрезентации:*  при клике на правильный ответ картинка увеличивается, появляется анимация, при неправильном ответе картинка пульсирует.

Ослик пригласил своих друзей домашних животных на свой день рождения. Ему необходимо накормить всех друзей и не ошибиться. Давай поможем ослику.

К ослику в гости пришёл конь, чем его угостить? Овсом.

К ослику в гости пришла свинья, чем её угостить? Желудями.

К ослику в гости пришла коза, чем её угостить? Капустой.

К ослику в гости пришёл кролик, чем его угостить? Морковкой и капустой.

К ослику в гости пришла корова, чем её угостить? Травой.

К ослику в гости пришла собака, чем её угостить? Косточкой.

К ослику в гости пришла кошка, чем её угостить? Мышкой.

Вот какой славный получился день рождения. Все животные остались довольны.

1. **Работа по слайдам « Найди своего детёныша».**

*Цель:*познакомить с названиями детёнышей животных.

*Рекомендация по использованию:*  при клике на взрослое животное появляется его детёныш.

«Жили - были мама-кошка, мама-собачка, мама-курочка, мама-коза и мама-лошадь. Пошли однажды они со своими детишками гулять в лес, шли долго, устали. Разрешили они детишкам немного поиграть, а сами присели на мягкую зеленую травку. А детишки заигрались: кустик за кустиком – потерялись, плачут, мам своих зовут». Ох, какая грустная сказка. Я думаю, что надо обязательно помочь бедным зверятам найти своих мам. Вы согласны?

Кого зовёт мама-кошка, мама-собачка, мама-курочка, мама-коза и мама-лошадь? Мама-кошка зовёт котёнка. Мама-собака зовёт щенка и. т. д. Самое главное, чтобы мама была рядом.

1. **Сказка про кота** **. мультимедийной презентацией «Кто где живёт?».**

*Цель:*ознакомление с местом проживания животных и их названиями.

*Рекомендация по использованию тренажёра:* при клике на правильный ответ появляется жилище животного.

 **Итог занятия. Закрепление материала.**

О ком мы говорили сегодня на занятии? Как можно назвать этих животных одним словом? Домашние животные.

 Занятие закончено. Вы хорошо со мной играли и говорили. МОЛОДЦЫ!