**Проект «Конструкторы нового поколения»**

**Автор:** Кузнецова Надежда Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:** С П «Д.с; к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный

**Срок реализации проекта:** Декабрь

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители детей, музыкальный руководитель.

**Вступительное слово.**

В связи с качественным скачком развития новых технологий в XXI веке обществу требуются люди, способные нестандартно решать новые проблемы, вносить **новое** содержание во все сферы жизнедеятельности.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Сегодня государство испытывают острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. И начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше - в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. Необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности.

Следовательно, перед нами стоит задача развивать у детей навыки **конструкторской**, элементарной экспериментально-исследовательской, творческой деятельности.

Благодаря разработкам компаний, производителей образовательных **конструкторов** сегодня появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. Работая с **конструктором**, дети могут экспериментировать, обсуждать идеи, воплощать их в постройке, усовершенствовать и т. д. Это повышает самооценку ребенка, а умение действовать самостоятельно формирует чувство уверенности в своих силах. Поэтому **конструктивная** созидательная деятельность является идеальной формой работы, которая позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие детей в режиме игры. В связи с этим мы считаем актуальным использования **конструкторов нового поколения** *(такие как Лего, Магформерс, Кликформерс и др.)* в образовательном процессе ДОО.

Сегодняшним дошкольникам предстоит работать по профессиям, которых еще нет; решать задачи, о которых можно только догадываться; использовать новейшие технологии и изучать **новое**. Поэтому в настоящее время **конструкторы нового поколения** должны быть в каждом детском саду.

Мы рассматриваем **конструирование** также как эффективное средство подготовки детей к обучению в школе, осуществлению преемственности в работе ДОУ и начальной школы, кружков технического творчества. У детей формируется умение учиться, добиваться результата, получать новые знания, закладываются предпосылки первой учебной деятельности.

**Актуальность проекта :**

Психолого-педагогические исследования (Л. С. Выготский, А. В. Запорожец, Л. А. Венгер, Н. Н. Поддъяков, Л. А. Парамонова и др.) показывают, что наиболее эффективным способом развития склонности у детей к техническому творчеству, зарождения творческой личности в технической сфере является практическое изучение, **проектирование** и изготовление объектов техники, самостоятельное создание детьми технических объектов, обладающих признаками полезности или субъективной новизны, развитие которых происходит в процессе специально организованного обучения.

Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Обучение и развитие в ДОУ можно реализовать в образовательной среде с помощью разных видов **конструкторов**.

Кроме того, актуальность **конструирования** значима в свете внедрения ФГОС, так как:

являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей *(Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие)*;

позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры *(учиться и обучаться в игре)*;

формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;

объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Идея сделать магнитное **конструирование** процессом направляемым, расширить содержание **конструкторской** деятельности дошкольников, за счет внедрения

**конструкторов нового поколения**, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству легла в основу нашего инновационного **проекта**.

**Цели и задачи проекта**

**Цель проекта** : внедрение магнитного **конструирования** в образовательный процесс ДОУ.

**Задачи проекта** : обеспечить целенаправленное применение магнитного **конструктора** в образовательном процессе детского сада:

Организовать целенаправленную работу по применению магнитных **конструкторов в ОД** ;

Повысить образовательный уровень педагогов в данном вопросе;

Повысить интерес родителей к магнитному **конструированию** через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

Новизна **проекта** заключается в адаптации магнитного **конструктора нового поколения** " Magformers" в образовательный процесс ДОУ для детей старшего дошкольного возраста.

**Содержание педагогической деятельности.**

Основная идея **проекта** заключается в реализации более широкого и глубокого содержания образовательной деятельности в детском саду с использованием магнитных **конструкторов**.

Реализация идеи **проекта** с использованием магнитного **конструирования** проходит в нескольких направлениях.

1 направление:

В рамках обязательной части общеобразовательной программы ДОО предполагается реализация ОД с использованием магнитного **конструктора**. Системность и направленность данного процесса обеспечивается включением **конструирования** в регламент образовательной деятельности детского сада, реализуется в рамках нескольких образовательных областей.

В подготовительной группе *(с 6 до 7 лет)* формирование умения планировать свою постройку при помощи **конструктора** становится приоритетным. Особое внимание уделяется развитию творческой фантазии детей: дети **конструируют** по воображению по предложенной теме и условиям. Таким образом, постройки становятся более разнообразными и динамичными.

**Конструирование** – один из излюбленных видов детской деятельности. Отличительной особенностью такой деятельности является самостоятельность и творчество. Как правило, **конструирование** завершается игровой деятельностью. Созданные из **конструктора** постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях, используют элементы **конструктора** в дидактических играх и упражнениях, при подготовке к обучению грамоте, ознакомлении с окружающим миром. Так, последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых, интегрированных, тематических занятий дети развивают свои **конструкторские навыки**, у детей развивается умение пользоваться схемами, инструкциями, чертежами, развивается логическое мышление, коммуникативные навыки.

2направление –

предполагает активное обучение педагогов магнитному **конструированию**, за счет организации обучающих семинаров-практикумов, мастер - классов, **консультаций**, открытых занятий и т. д.

**Этапы реализации проекта** :

Первый этап– изучение возможностей внедрения магнитного **конструирования** в образовательный процесс ДОУ, анализ имеющихся условий, разработка и защита **проекта**, организация начального материально-технического обеспечения.

Второй этап - практическое осуществление **конструктивной деятельности** : организация работы с магнитным **конструктором**, решение организационных вопросов по более широкому использованию возможностей магнитного **конструктора** в образовательном процессе с дошкольниками: проведение мастер-классов по работе с детьми, родителями, педагогами; выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем;

Третий этап–

осуществление распространения опыта, осуществление презентации полученных результатов.

**Предполагаемые результаты проекта**

Краткосрочные:

- получение детьми новых знаний и умений ;

- повышение интереса и активности родителей;

- пополнение материальной базы ;

- повышение профессионального уровень воспитателя

Долгосрочные:

- знакомство с **конструктивной** деятельностью окажет помощь в развитии творческих способностей детей,

- возможность реализации данного **проекта** в работе с новыми детьми;

**Эффективность реализации проекта.**

В ходе реализации **проекта** были достигнуты следующие результаты:

1. У детей сформировано умение использовать навыки **конструирования** в свободной деятельности

2. Родители воспитанников с удовольствием приняли участие во всех предложенных мероприятиях:

3. Создана подборка стихов, загадок

4. Участники **проекта пришли к заключению**, что **проектный** метод – очень интересный и продуктивный вид педагогической деятельности.

**Заключение:**

Выводы и оценка продуктивности реализации **проекта** планируется сформулировать на основе самоанализа результатов педагогической деятельности.

Реализация **проекта** значима для развития системы образования, так как способствует:

Обеспечению работы в рамках ФГОС;

Формированию имиджа детского образовательного учреждения;

Удовлетворённости родителей в образовательных услугах ДОУ;

Повышению профессионального уровня педагогов;

Участию педагогов в конкурсах различных уровней;

**Список использованной литературы:**

1. О. В. Дыбина, Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М. : Творческий центр *«Сфера»*, 2002 г.

2. Л. В. Куцакова, **Конструирование** и художественный труд в детском саду / Л. В. Куцакова. – М. : Творческий центр *«Сфера»*, 2005 г.

3. Е. В. Фешина *«Лего -* ***конструирование в детском саду****»* - М. : Творческий центр *«Сфера»*, 2012 г.

4. М. С. Ишмаковой «**Конструирование** в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г.

**Фото отчет:**

**Строим автомобиль и дидактическая игра: «Картинки по группам»**

****

****

**Сюжетно- конструктивная игра: «Строим дом»**

****

**Строим луноход**

****

**Марсоход готов**

****

**Машину загрузили и поехали в магазин**



**Новый детский сад для детей готов**



**Новая современная супер машина в разработке**



**Дом на колёсах для путешествия всей семьёй готов, а вот и солнышко скоро выглянет.**