**Перспективное планирование**

**по гендерному воспитанию в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** |
| Сентябрь | 1 неделя. Тема **«Давайте познакомимся»** Цель: способствовать самораскрытию, развивать уверенность в себе, позитивное принятие себя и других.Игра «Познакомимся получше»Игра «Я загадаю — вы отгадайте»Игра «Угадай, кто позвал».2 неделя. Тема **«Мы заботимся друг о друге»** Цель: расширять знания о том, как заботятся члены семьи о детях, как дети могут позаботиться о членах своей семьи, закреплять знания о различных предметах одежды, обуви, головных уборов для мальчика или девочки, мужчины или женщины, развивать логическое мышление.Игра «Мы такие разные».Игра «Кому что нужно?»3 неделя. Тема **«Путешествие в страну мальчиков и девочек»** Цель: Формирование собственной гендерной принадлежности и первичных гендерных представлений о характерных качествах мальчиков и девочек.Упражнение «Листочек»Игра «Мое имя» |
| Октябрь | 1 неделя. Тема **«Разные эмоциональные состояния».** Цель: формировать представление о том, что люди испытывают разные эмоциональные состояния; это проявляется в особенностях мимики. Формировать умение передавать в схематическом рисунке эмоциональные состояние и находить им объяснения.Игра «Разные эмоции».Психологический этюд «Любящая мама».Чтение стихотворение С.Я. Маршака «Ежели вы вежливы» (отрывок)2 неделя. Тема **«Учимся общаться друг с другом».** Цель: способствовать зарождению добрых чувств друг к другу, умение проявлять заботу и внимание.ПсихогимнастикаИгра «Хорошо-плохо»Упражнение “Волшебники”.3 неделя.  Тема **«Отчего портится настроение».** Цель: помочь детям в определении своего состояния, а также других детей. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять свои эмоции через мимику и жестыИгра «У кого какое настроение»Чтение А. Барто «Катя»4 неделя.  Тема **«Кто я в семье сейчас и кем буду?»** Цель: формировать представления детей об их настоящих и будущих социальных ролях в семье, воспитывать желание принять данную социальную роль и позитивное отношение к ней.Чтение рассказ В. Осеевой «Печенье» Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Ноябрь | 1 неделя. Тема **«Мальчики и девочки: разные или похожие?»** Цель: продолжать знакомить детей с отличительными особенностями мальчиков и девочек; формировать социальные и гендерные модели поведения мальчиков и девочек;Игра «Зеркало»Упражнение «Покажи фигуру»2 неделя.  Тема **«Мама дома, на работе, в свободное время».** Цель: формировать представление о многообразии социальных ролей, выполняемых мамой. Воспитывать заботливое отношение к старшим в своей семье, обогащать знания детей о позитивных примерах женственного поведения.Упражнение «Ласковушки»Игра «Соберём маму на работу»3 неделя. Тема **«Наши папы»** Цель: обогащать знания детей о позитивных примерах мужественного поведения, формировать представления о специфической деятельности мужчин, воспитывать заботливое отношение к старшим в своей семьеАнализ житейских ситуацийЧтение Н. Носов «Заплатка»4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| **Консультация для родителей**: «Семья - главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка»  |
| Декабрь | 1 неделя. Тема **«Мальчики - девочки»** Цель: познакомить с правилами ролевого поведенияАнализ житейских ситуацийИгра «Разные дети»Игра «Я знаю 5…»2 неделя. Тема **«Знакомство с родословным древом»** Цель: дать знания о родословном древе, его строении, выявить знания детей об их близких родственниках.Работа с пословицей «Земля без воды мертва, человек без семьи – пустоцвет»Упражнение «Общий ритм»Игра «Нарисуй своё дерево»  Чтение К.Д. Ушинский «Дети в роще»3 неделя. Тема **«Человек растёт и изменяется»** Цель: формировать представление о ходе возрастного развития человека; закрепить соответствующий словарь: упражнять в соотнесении предметов деятельности человека в соответствии с его возрастом.Игра «Что сначала, что потом»Игра «Кому что нужно?»Упражнение «Ласковое»4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела»Изготовление подарков |
| Январь | 1 неделя. Тема **«Я хочу, могу и умею»** Цель: развивать у ребенка осознание своих достоинств, желаний, предпочтений, интересов, положительное принятие себя и других детей своего и противоположного пола.Игра «Я умею лучше всех»Чтение Е. Пермяк «Для чего руки нужны»2 неделя. Тема **«Правила поведения для мужчин и женщин»** Цель: расширять представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи, знакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе, в семье, воспитывать уважительное отношение к противоположному полу, стремление оказывать им посильную помощь.Игра «Какого цвета счастье?»Игра «Нужна твоя помощь»3 неделя. Тема **«Домашние обязанности мальчика и девочки»** Цель: воспитывать желание ребёнка оказывать посильную помощь в семейных делах, расширить представления о возможной помощи, формирование правильного представления о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата.Игра «Изобрази картинку»Чтение К.Д. Ушинский «Два плуга»4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Февраль | 1 неделя. Тема **«Мальчики - будущие мужчины»** Цель: способствовать пониманию ребенком роли мужчины и формированию у него мужественности. Воспитывать уважение к окружающим, заботу о них. Воспитание мужского характера.Упражнение «Эмблема»Чтение «Самое страшное» Е.Пермяк2 неделя. Тема  **«Мальчики - маленькие рыцари»** Цель: дать представление мальчикам о том, что они обладают особенными признаками поведения в ситуациях, когда они общаются с девочками. Находясь в окружении девочек, мальчики берут на себя роль защитника. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к девочкам, стремление оказывать им посильную помощь.Упражнение «Настоящий рыцарь спешит помочь принцессе»3 неделя. Изготовление подарков для пап и дедушек4 неделя. Тема **«Расскажи о своей семье»** Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение рассказать о членах своей семьи по генеалогическому древу.Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Март | 1 неделя. Тема  **«Девочки - маленькие хозяюшки»** Цель: осознание и понимание того, что девочки - создательницы красоты, уюта, хранительницы домашнего очага.Анализ педагогических ситуацийЧтение С. Маршак «Усатый-полосатый»Изготовление подарков2 неделя. Тема  **«Девочки - будущие мамы»** Цель: понимание ребенком роли матери, бабушки; продолжать формировать в поведении способы заботливого отношения к старшим в своей семье, продолжать обогащать знания детей о позитивных примерах мужественного или женственного поведения из жизни их близких родственников.Игра «Закончи предложение»Решение проблемной ситуации рассказа В.А.Сухомлинского «У бабушки дрожат руки»Игра «Я знаю 5…»3 неделя. Тема  **«Русские богатыри»**  Цель: познакомить детей с героями былин и героических сказок, обсудить примеры мужества, героизма, смелости.Упражнение «А как бы ты поступил»Чтение отрывков из произведений4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела»  |
| Апрель | 1 неделя. Тема **«Хорошо - плохо»** Цель: помочь в осмысливании детьми своих качеств «мужественности», «женственности», развивать положительный образ Я-мальчик, Я-девочка.Упражнение «Я хорошая девочка (хороший мальчик)» Чтение Е. Пермяк «Торопливый ножик»Анализ житейских ситуаций2 неделя.  Тема  **«Мужчины и женщины в семье»** Цель: продолжать закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь.Упражнение «Если мама устала? Если папа устал?»Упражнение «Черты личности»Чтение В. Осеева «Добрая хозяюшка»3 неделя. Тема  **«Моя сказка».** Цель: продолжать учить составлять связные рассказы на тему «Я - будущая(-ий) мама(папа)»Игра «Согласны - не согласны»4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Май | 1 неделя. Тема  **«Мы - воспитанные дети!»** Цель: закреплять представления о правилах поведения в общении со взрослыми. Развивать ловкость.Игра «Что такое хорошо и что такое плохо»Игра «Кто быстрее»Анализ педагогических ситуаций2 неделя. Тема  **«Игрушки моей семьи»** Цель: вызвать желание поделиться историей своей семьи со сверстниками3 неделя.  Тема **«Галерея семейных портретов»** Цель:  вызвать желание изображать членов своих семей с разным эмоциональным состоянием4 неделя. **«Сладкий вечер. Час улыбки и доброты»** |
| Консультация для воспитателей **«Гендерный подход в организации игровой деятельности детей».**  |

**Перспективное планирование работы**

**по гендерному воспитанию в подготовительной группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** |
| Сентябрь | 1 неделя. Тема **«Кто такой человек»** Цель: продолжать формировать и закреплять знания детей: чем отличаются мужчины и женщины, люди делятся на взрослых и детей, на мужчин и женщин, на девочек и мальчиков, есть люди молодые и пожилые. Формировать умение различать других детей по особенностям внешнего вида, поведения, привычек; помочь понять, что каждый из них - единственный, второго такого ребёнка больше нетИгра «Что изменилось» Игра «Кому что надо»Игра «Угадайте, кто ушёл»2 неделя.   Тема  **«Мы такие разные»** Цель: формировать умение соотносить занятия ребёнка с его возрастом (от рождения до семи лет). Учить детей  находить по описанию друг друга. Развивать слуховое внимание.Игра «Кому что надо»Игра «Я загадаю — вы отгадайте»Игра «Угадай, кто позвал»3 неделя. Тема  **«Мои друзья - мальчики и девочки»** Цель: расширять представления о сходстве и различии людей по половому признаку, о психологических характеристиках мальчиков и девочек, формировать эмоционально положительное принятие себя и других детей своего и противоположного пола. Дать знания о том как подружиться с представителем противоположного пола, как правильно оказывать знаки внимания.Упражнение «Снежный ком из ласковых имен» Игра «Комплименты»4 неделя. Тема  **«Семейные заботы»** Цель: формировать представления детей о ведении домашнего хозяйства. Побудить детей к размышлению над качествами личности. Уточнить знания о конкретных трудовых процессах.Проблемная ситуация «Делу - время, потехе - час».Игра «Я знаю 5…» |
| Октябрь | 1 неделя. Тема  **«Мальчики - будущие мужчины, маленькие рыцари»** Цель: продолжать способствовать пониманию ребёнком роли мужчины и формированию у него мужественности. Воспитывать уважение к окружающим, заботу о них. Воспитание мужского характера.Игра «Согласны - не согласны»Чтение В. Осеева «Сыновья»Рисование Детские портреты2 неделя. Тема  **«Русские богатыри»**  Цель: продолжать знакомить детей с героями былин и героических сказокСлушание аудиозаписи «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»Игра «Собери картинку»3 неделя. Тема  **«Люди разных профессий»** Цель: продолжать формировать знания детей о содержании разных профессий.Игра «Разные профессии»Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| **Консультация для родителей**: «Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье»  |
| Ноябрь | 1 неделя.  Подготовка к спектаклю «Что посеешь, то пожнёшь» по мотивам рассказа В.Сутеева «Мешок яблок»2 неделя. Тема  **«Если с другом…»** Цель: дать детям знания необходимые в экстремальных ситуацияхУпражнение «Общий ритм»Упражнение «Чем мы похожи»Игра «01, 02, 03»Анализ житейских ситуаций.3 неделя. Тема **«Уроки этикета»** Цель: воспитывать внимательное, заботливое отношение к старшему поколению в семьеИгра «Исправь ошибку»Работа с пословицей «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает»Чтение рассказ Н.Артюховой «Точка»4 неделя. Тема **«Профессии моей семьи»** Цель: начать работу над совместным альбомом группы, продолжить формировать представления детей о профессиях взрослых, их дифференциации от полового признака, развивать умение группировать орудия труда в соответствии с профессиональной принадлежностью.Игра «Нужна твоя помощь»Игра «Отгадай, какую профессию я загадал»Рисование орудий труда разных профессий |
| Декабрь | 1 неделя. Тема **«Дружат в нашей группе мальчики и девочки»** Цель: продолжать работу по ознакомлению детей с качествами «мужественности», «женственности», развивать экспрессивные способы самовыражения, повышать внутригрупповое доверие и сплоченность детей группы.Упражнение «Лукошко»Рисование Портрет рыцаря, принцессы2 неделя.  Тема **«Наши хорошие поступки».** Цель: продолжать формировать элементарное умение анализировать  поступки людей по отношению друг к другу. Побуждать детей к совершению хороших поступков.Чтение В.А. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой»Упражнение «Старенькая бабушка»Упражнение «Мое будущее»3 неделя.  Тема **«Разные эмоциональные состояния».** Цель: закрепить знания детей о разных эмоциональных состояниях. Формировать умение отбирать пиктограммы с изображением разных эмоциональных состояний к  конкретным ситуациям. Развивать выразительность движений, внимание, наблюдательность, произвольность.Игра «Подбери правильно» (пиктограмма подбирается к эмоции)Игра «Зеркало»  Игра «Пантомима»4 неделя.  Работа в «Уголке мужского/женского дела»Изготовление подарков |
| Январь | 1 неделя. Тема **«Русские богатыри»** Цель:  продолжать знакомить детей с героями былин и героических сказок, закреплять знания о понятии «мужественность», формировать желание приходить на помощь друг другу в трудную минутуСлушание аудиозаписи «Как Илья из Мурома богатырём стал»Игра «Да и нет»2 неделя.  Тема  **«Кем я хочу стать в обществе?»** Цель: выявлять и обогащать знания детей об их будущих ролях в обществе, об их будущих профессиях, воспитывать желание принять данную рольИгра «Кто я?»Игра «Я взрослый»Игра «Мое будущее»Чтение Н. Носов «Заплатка»3 неделя. Тема  **«Кто построил этот дом?»** Цель: формировать обобщённое представление о связи труда разных профессий, занятых на одном производстве (строительство дома: экскаваторщик, каменщик, крановщик, плотник, электрик, маляр). Закрепить в речи соответствующий словарь.Игра «Кто построил этот дом?»4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Февраль | 1 неделя.  Тема **«Чем пахнут ремёсла или все профессии нужны, все профессии важны»** Цель: формировать представление о том, что всем необходим труд людей разных профессий. Упражнять в составлении небольших описательных рассказах о профессиях.Игра «Превращения»Игра «Угадай-ка»Игра «Я умею»Чтение В. Осеева «Отомстила»2 неделя. Тема **«Взрослые и дети»** Цель: формировать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми. Воспитывать доброе отношение к взрослым.Чтение В. Осеева «Волшебное слово»Игра «Мой папа лучший (мама, бабушка, дедушка)»Изготовление подарков3 неделя. Тема **«Путешествие из настоящего в прошлое»** Цель: Формировать у детей понятие о гендерной принадлежности, учить   оценивать  поступки (на примерах сказочных героев), закреплять понимание роли  мужчины и женщины; учить культуре общения мальчиков и девочек.Игра «Словесный портрет»Игра «Отгадайте, какую профессию я загадал (а)»Работа с пословицей «Не красна изба углами, а красна пирогами»4 неделя.  Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Март | 1 неделя. Тема **«Мамы разные важны»** Цель: продолжать формировать уважительное отношение к старшим, воспитывать тёплое отношение к матери, желание делать для неё приятноеИгра «Я хочу быть похожим на…»Чтение С. Баруздин «Мамина работа»Изготовление подарковРабота с пословицей «Нет милее дружка, чем родная матушка»  2 неделя.  Тема **«Я, ты, он, она…»** Цель: учить составлять свой словесный портрет, портрет подруги и друга, внимательно и заботливо относиться к друзьям противоположного полаАнализ житейских ситуаций.Упражнение «На какого сказочного героя я похож?»Чтение стихотворение А. Барто «Как Вовка бабушек выручил»3 неделя. Тема **«Моя мама работает в нашем поселке»** Цель: формировать представления о женских профессиях*;*воспитывать чувство гордости за своих матерей.Рассматривание иллюстраций, фотографийИгра «Закончи предложение (моя мама работает на …)»4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Апрель | 1 неделя. Тема **«Героические профессии»** Цель: дать понятие детям о людях героических профессий, связанных с риском, опасностью. Воспитывать желание стать героями, приходить на помощь людямЧтение В. Бороздин «Тренировки»Упражнение «Смелый мальчик»Игра «Я умею»2 неделя.   Тема **«Если с другом вышел в путь…»** Цель: обогащать, уточнять представления о дружбе между детьми. Воспитывать взаимовыручку, поддержку.Игра «Мое имя и Я»Упражнение «Исправь ошибку»Игра «Ты не должен»3 неделя. Тема **«Рассказы о своей семье»** Цель: закреплять представление о своей семье, об обязанностях всех членов семьи, заботе друг о друге.Составление рассказов по гендерным альбомам.Награждение семей4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Май | 1 неделя. Вечер игр 2 неделя.  Чтение по желанию детей3 неделя. Сладкий вечер. Час улыбки и доброты4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |