**Перспективное планирование**

**по гендерному воспитанию в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** |
| Сентябрь | 1 неделя. Тема **«Давайте познакомимся»**  Цель: способствовать самораскрытию, развивать уверенность в себе, позитивное принятие себя и других.  Игра «Познакомимся получше»  Игра «Я загадаю — вы отгадайте»  Игра «Угадай, кто позвал».  2 неделя. Тема **«Мы заботимся друг о друге»**  Цель: расширять знания о том, как заботятся члены семьи о детях, как дети могут позаботиться о членах своей семьи, закреплять знания о различных предметах одежды, обуви, головных уборов для мальчика или девочки, мужчины или женщины, развивать логическое мышление.  Игра «Мы такие разные».  Игра «Кому что нужно?»  3 неделя. Тема **«Путешествие в страну мальчиков и девочек»**  Цель: Формирование собственной гендерной принадлежности и первичных гендерных представлений о характерных качествах мальчиков и девочек.  Упражнение «Листочек»  Игра «Мое имя» |
| Октябрь | 1 неделя. Тема **«Разные эмоциональные состояния».**  Цель: формировать представление о том, что люди испытывают разные эмоциональные состояния; это проявляется в особенностях мимики. Формировать умение передавать в схематическом рисунке эмоциональные состояние и находить им объяснения.  Игра «Разные эмоции».  Психологический этюд «Любящая мама».  Чтение стихотворение С.Я. Маршака «Ежели вы вежливы» (отрывок)  2 неделя. Тема **«Учимся общаться друг с другом».**  Цель: способствовать зарождению добрых чувств друг к другу, умение проявлять заботу и внимание.  Психогимнастика  Игра «Хорошо-плохо»  Упражнение “Волшебники”.  3 неделя.  Тема **«Отчего портится настроение».**  Цель: помочь детям в определении своего состояния, а также других детей. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять свои эмоции через мимику и жесты  Игра «У кого какое настроение»  Чтение А. Барто «Катя»  4 неделя.  Тема **«Кто я в семье сейчас и кем буду?»**  Цель: формировать представления детей об их настоящих и будущих социальных ролях в семье, воспитывать желание принять данную социальную роль и позитивное отношение к ней.  Чтение рассказ В. Осеевой «Печенье»  Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Ноябрь | 1 неделя. Тема **«Мальчики и девочки: разные или похожие?»**  Цель: продолжать знакомить детей с отличительными особенностями мальчиков и девочек; формировать социальные и гендерные модели поведения мальчиков и девочек;  Игра «Зеркало»  Упражнение «Покажи фигуру»  2 неделя.  Тема **«Мама дома, на работе, в свободное время».**  Цель: формировать представление о многообразии социальных ролей, выполняемых мамой. Воспитывать заботливое отношение к старшим в своей семье, обогащать знания детей о позитивных примерах женственного поведения.  Упражнение «Ласковушки»  Игра «Соберём маму на работу»  3 неделя. Тема **«Наши папы»**   Цель: обогащать знания детей о позитивных примерах мужественного поведения, формировать представления о специфической деятельности мужчин, воспитывать заботливое отношение к старшим в своей семье  Анализ житейских ситуаций  Чтение Н. Носов «Заплатка»  4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| **Консультация для родителей**: «Семья - главный фактор в становлении гендерной идентичности ребенка» |
| Декабрь | 1 неделя. Тема **«Мальчики - девочки»**  Цель: познакомить с правилами ролевого поведения  Анализ житейских ситуаций  Игра «Разные дети»  Игра «Я знаю 5…»  2 неделя. Тема **«Знакомство с родословным древом»**  Цель: дать знания о родословном древе, его строении, выявить знания детей об их близких родственниках.  Работа с пословицей «Земля без воды мертва, человек без семьи – пустоцвет»  Упражнение «Общий ритм»  Игра «Нарисуй своё дерево»  Чтение К.Д. Ушинский «Дети в роще»  3 неделя. Тема **«Человек растёт и изменяется»**  Цель: формировать представление о ходе возрастного развития человека; закрепить соответствующий словарь: упражнять в соотнесении предметов деятельности человека в соответствии с его возрастом.  Игра «Что сначала, что потом»  Игра «Кому что нужно?»  Упражнение «Ласковое»  4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела»  Изготовление подарков |
| Январь | 1 неделя. Тема **«Я хочу, могу и умею»**  Цель: развивать у ребенка осознание своих достоинств, желаний, предпочтений, интересов, положительное принятие себя и других детей своего и противоположного пола.  Игра «Я умею лучше всех»  Чтение Е. Пермяк «Для чего руки нужны»  2 неделя. Тема **«Правила поведения для мужчин и женщин»**  Цель: расширять представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи, знакомить с некоторыми особенностями поведения мужчин и женщин в обществе, в семье, воспитывать уважительное отношение к противоположному полу, стремление оказывать им посильную помощь.  Игра «Какого цвета счастье?»  Игра «Нужна твоя помощь»  3 неделя. Тема **«Домашние обязанности мальчика и девочки»**  Цель: воспитывать желание ребёнка оказывать посильную помощь в семейных делах, расширить представления о возможной помощи, формирование правильного представления о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата.  Игра «Изобрази картинку»  Чтение К.Д. Ушинский «Два плуга»  4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Февраль | 1 неделя. Тема **«Мальчики - будущие мужчины»**  Цель: способствовать пониманию ребенком роли мужчины и формированию у него мужественности. Воспитывать уважение к окружающим, заботу о них. Воспитание мужского характера.  Упражнение «Эмблема»  Чтение «Самое страшное» Е.Пермяк  2 неделя. Тема  **«Мальчики - маленькие рыцари»**  Цель: дать представление мальчикам о том, что они обладают особенными признаками поведения в ситуациях, когда они общаются с девочками. Находясь в окружении девочек, мальчики берут на себя роль защитника. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к девочкам, стремление оказывать им посильную помощь.  Упражнение «Настоящий рыцарь спешит помочь принцессе»  3 неделя. Изготовление подарков для пап и дедушек  4 неделя. Тема **«Расскажи о своей семье»**  Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение рассказать о членах своей семьи по генеалогическому древу.  Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Март | 1 неделя. Тема  **«Девочки - маленькие хозяюшки»**  Цель: осознание и понимание того, что девочки - создательницы красоты, уюта, хранительницы домашнего очага.  Анализ педагогических ситуаций  Чтение С. Маршак «Усатый-полосатый»  Изготовление подарков  2 неделя. Тема  **«Девочки - будущие мамы»**  Цель: понимание ребенком роли матери, бабушки; продолжать формировать в поведении способы заботливого отношения к старшим в своей семье, продолжать обогащать знания детей о позитивных примерах мужественного или женственного поведения из жизни их близких родственников.  Игра «Закончи предложение»  Решение проблемной ситуации рассказа В.А.Сухомлинского «У бабушки дрожат руки»  Игра «Я знаю 5…»  3 неделя. Тема  **«Русские богатыри»**  Цель: познакомить детей с героями былин и героических сказок, обсудить примеры мужества, героизма, смелости.  Упражнение «А как бы ты поступил»  Чтение отрывков из произведений  4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Апрель | 1 неделя. Тема **«Хорошо - плохо»**  Цель: помочь в осмысливании детьми своих качеств «мужественности», «женственности», развивать положительный образ Я-мальчик, Я-девочка.  Упражнение «Я хорошая девочка (хороший мальчик)»   Чтение Е. Пермяк «Торопливый ножик»  Анализ житейских ситуаций  2 неделя.  Тема  **«Мужчины и женщины в семье»**  Цель: продолжать закрепить представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам, стремление оказывать им посильную помощь.  Упражнение «Если мама устала? Если папа устал?»  Упражнение «Черты личности»  Чтение В. Осеева «Добрая хозяюшка»  3 неделя. Тема  **«Моя сказка».**  Цель: продолжать учить составлять связные рассказы на тему «Я - будущая(-ий) мама(папа)»  Игра «Согласны - не согласны»  4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Май | 1 неделя. Тема  **«Мы - воспитанные дети!»**  Цель: закреплять представления о правилах поведения в общении со взрослыми. Развивать ловкость.  Игра «Что такое хорошо и что такое плохо»  Игра «Кто быстрее»  Анализ педагогических ситуаций  2 неделя. Тема  **«Игрушки моей семьи»**  Цель: вызвать желание поделиться историей своей семьи со сверстниками  3 неделя.  Тема **«Галерея семейных портретов»**  Цель:  вызвать желание изображать членов своих семей с разным эмоциональным состоянием  4 неделя. **«Сладкий вечер. Час улыбки и доброты»** |
| Консультация для воспитателей **«Гендерный подход в организации игровой деятельности детей».** |

**Перспективное планирование работы**

**по гендерному воспитанию в подготовительной группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** |
| Сентябрь | 1 неделя. Тема **«Кто такой человек»**  Цель: продолжать формировать и закреплять знания детей: чем отличаются мужчины и женщины, люди делятся на взрослых и детей, на мужчин и женщин, на девочек и мальчиков, есть люди молодые и пожилые. Формировать умение различать других детей по особенностям внешнего вида, поведения, привычек; помочь понять, что каждый из них - единственный, второго такого ребёнка больше нет  Игра «Что изменилось»   Игра «Кому что надо»  Игра «Угадайте, кто ушёл»  2 неделя.   Тема  **«Мы такие разные»**  Цель: формировать умение соотносить занятия ребёнка с его возрастом (от рождения до семи лет). Учить детей  находить по описанию друг друга. Развивать слуховое внимание.  Игра «Кому что надо»  Игра «Я загадаю — вы отгадайте»  Игра «Угадай, кто позвал»  3 неделя. Тема  **«Мои друзья - мальчики и девочки»**  Цель: расширять представления о сходстве и различии людей по половому признаку, о психологических характеристиках мальчиков и девочек, формировать эмоционально положительное принятие себя и других детей своего и противоположного пола. Дать знания о том как подружиться с представителем противоположного пола, как правильно оказывать знаки внимания.  Упражнение «Снежный ком из ласковых имен»   Игра «Комплименты»  4 неделя. Тема  **«Семейные заботы»**  Цель: формировать представления детей о ведении домашнего хозяйства. Побудить детей к размышлению над качествами личности. Уточнить знания о конкретных трудовых процессах.  Проблемная ситуация «Делу - время, потехе - час».  Игра «Я знаю 5…» |
| Октябрь | 1 неделя. Тема  **«Мальчики - будущие мужчины, маленькие рыцари»** Цель: продолжать способствовать пониманию ребёнком роли мужчины и формированию у него мужественности. Воспитывать уважение к окружающим, заботу о них. Воспитание мужского характера.  Игра «Согласны - не согласны»  Чтение В. Осеева «Сыновья»  Рисование Детские портреты  2 неделя. Тема  **«Русские богатыри»**  Цель: продолжать знакомить детей с героями былин и героических сказок  Слушание аудиозаписи «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»  Игра «Собери картинку»  3 неделя. Тема  **«Люди разных профессий»**   Цель: продолжать формировать знания детей о содержании разных профессий.  Игра «Разные профессии»  Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»  4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| **Консультация для родителей**: «Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье» |
| Ноябрь | 1 неделя.  Подготовка к спектаклю «Что посеешь, то пожнёшь» по мотивам рассказа В.Сутеева «Мешок яблок»  2 неделя. Тема  **«Если с другом…»**  Цель: дать детям знания необходимые в экстремальных ситуациях  Упражнение «Общий ритм»  Упражнение «Чем мы похожи»  Игра «01, 02, 03»  Анализ житейских ситуаций.  3 неделя. Тема **«Уроки этикета»**  Цель: воспитывать внимательное, заботливое отношение к старшему поколению в семье  Игра «Исправь ошибку»  Работа с пословицей «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает»  Чтение рассказ Н.Артюховой «Точка»  4 неделя. Тема **«Профессии моей семьи»**  Цель: начать работу над совместным альбомом группы, продолжить формировать представления детей о профессиях взрослых, их дифференциации от полового признака, развивать умение группировать орудия труда в соответствии с профессиональной принадлежностью.  Игра «Нужна твоя помощь»  Игра «Отгадай, какую профессию я загадал»  Рисование орудий труда разных профессий |
| Декабрь | 1 неделя. Тема **«Дружат в нашей группе мальчики и девочки»**  Цель: продолжать работу по ознакомлению детей с качествами «мужественности», «женственности», развивать экспрессивные способы самовыражения, повышать внутригрупповое доверие и сплоченность детей группы.  Упражнение «Лукошко»  Рисование Портрет рыцаря, принцессы  2 неделя.  Тема **«Наши хорошие поступки».**   Цель: продолжать формировать элементарное умение анализировать  поступки людей по отношению друг к другу. Побуждать детей к совершению хороших поступков.  Чтение В.А. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой»  Упражнение «Старенькая бабушка»  Упражнение «Мое будущее»  3 неделя.  Тема **«Разные эмоциональные состояния».**  Цель: закрепить знания детей о разных эмоциональных состояниях. Формировать умение отбирать пиктограммы с изображением разных эмоциональных состояний к  конкретным ситуациям. Развивать выразительность движений, внимание, наблюдательность, произвольность.  Игра «Подбери правильно» (пиктограмма подбирается к эмоции)  Игра «Зеркало»  Игра «Пантомима»  4 неделя.  Работа в «Уголке мужского/женского дела»  Изготовление подарков |
| Январь | 1 неделя. Тема **«Русские богатыри»**  Цель:  продолжать знакомить детей с героями былин и героических сказок, закреплять знания о понятии «мужественность», формировать желание приходить на помощь друг другу в трудную минуту  Слушание аудиозаписи «Как Илья из Мурома богатырём стал»  Игра «Да и нет»  2 неделя.  Тема  **«Кем я хочу стать в обществе?»**  Цель: выявлять и обогащать знания детей об их будущих ролях в обществе, об их будущих профессиях, воспитывать желание принять данную роль  Игра «Кто я?»  Игра «Я взрослый»  Игра «Мое будущее»  Чтение Н. Носов «Заплатка»  3 неделя. Тема  **«Кто построил этот дом?»**   Цель: формировать обобщённое представление о связи труда разных профессий, занятых на одном производстве (строительство дома: экскаваторщик, каменщик, крановщик, плотник, электрик, маляр). Закрепить в речи соответствующий словарь.  Игра «Кто построил этот дом?»  4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Февраль | 1 неделя.  Тема **«Чем пахнут ремёсла или все профессии нужны, все профессии важны»**  Цель: формировать представление о том, что всем необходим труд людей разных профессий. Упражнять в составлении небольших описательных рассказах о профессиях.  Игра «Превращения»  Игра «Угадай-ка»  Игра «Я умею»  Чтение В. Осеева «Отомстила»  2 неделя. Тема **«Взрослые и дети»**  Цель: формировать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми. Воспитывать доброе отношение к взрослым.  Чтение В. Осеева «Волшебное слово»  Игра «Мой папа лучший (мама, бабушка, дедушка)»  Изготовление подарков  3 неделя. Тема **«Путешествие из настоящего в прошлое»**  Цель: Формировать у детей понятие о гендерной принадлежности, учить   оценивать  поступки (на примерах сказочных героев), закреплять понимание роли  мужчины и женщины; учить культуре общения мальчиков и девочек.  Игра «Словесный портрет»  Игра «Отгадайте, какую профессию я загадал (а)»  Работа с пословицей «Не красна изба углами, а красна пирогами»  4 неделя.  Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Март | 1 неделя. Тема **«Мамы разные важны»**  Цель: продолжать формировать уважительное отношение к старшим, воспитывать тёплое отношение к матери, желание делать для неё приятное  Игра «Я хочу быть похожим на…»  Чтение С. Баруздин «Мамина работа»  Изготовление подарков  Работа с пословицей «Нет милее дружка, чем родная матушка»  2 неделя.  Тема **«Я, ты, он, она…»**  Цель: учить составлять свой словесный портрет, портрет подруги и друга, внимательно и заботливо относиться к друзьям противоположного пола  Анализ житейских ситуаций.  Упражнение «На какого сказочного героя я похож?»  Чтение стихотворение А. Барто «Как Вовка бабушек выручил»  3 неделя. Тема **«Моя мама работает в нашем поселке»**  Цель: формировать представления о женских профессиях*;*воспитывать чувство гордости за своих матерей.  Рассматривание иллюстраций, фотографий  Игра «Закончи предложение (моя мама работает на …)»  4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Апрель | 1 неделя. Тема **«Героические профессии»**  Цель: дать понятие детям о людях героических профессий, связанных с риском, опасностью. Воспитывать желание стать героями, приходить на помощь людям  Чтение В. Бороздин «Тренировки»  Упражнение «Смелый мальчик»  Игра «Я умею»  2 неделя.   Тема **«Если с другом вышел в путь…»**  Цель: обогащать, уточнять представления о дружбе между детьми. Воспитывать взаимовыручку, поддержку.  Игра «Мое имя и Я»  Упражнение «Исправь ошибку»  Игра «Ты не должен»  3 неделя. Тема **«Рассказы о своей семье»**  Цель: закреплять представление о своей семье, об обязанностях всех членов семьи, заботе друг о друге.  Составление рассказов по гендерным альбомам.  Награждение семей  4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |
| Май | 1 неделя. Вечер игр  2 неделя.  Чтение по желанию детей  3 неделя. Сладкий вечер. Час улыбки и доброты  4 неделя. Работа в «Уголке мужского/женского дела» |