

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

**ГОУ ДПО (ПК) С «МОРДОВСКИЙ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАНИЯ»**



**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ ПРИ
МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Экспертное заключение
№374

Выдано на программу «Ребёнок на дороге»

**Заключение экспертов по качеству содержания педагогической
разработки: программу «Ребёнок на дороге» (Составитель: Влазина
А.М., старший воспитатель МДОУ «Краснослободский детский сад
комбинированного вида «Сказка») рекомендовать для МДОУ Рес-
публики Мордовия.**

Председатель

Дата выдачи



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»

Программа

по безопасности дорожного движения
для детей старшего дошкольного
возраста

"Ребенок на дороге"

Введение

Глава МВД России Рашид Нургалиев считает, что начинать обучение правилам дорожного движения нужно еще в детском саду. В авторской статье, в "Российской газете", министр отмечает, что на сегодняшний день более 80 процентов всех ДТП происходит по вине водителей. "Поэтому "человеческий фактор" рассматривается в качестве ключевого направления и именно на формировании правового сознания граждан требуется сделать основной акцент", - отметил Рашид Нургалиев, подчеркнув, что "начинать следует уже в дошкольных образовательных учреждениях".

"Особая роль при этом отводится средствам массовой информации, - считает глава МВД. - Значимым является и проведение различных пропагандистских акций, общественных конференций, форумов, через которые целенаправленно формируется общественное сознание. Таким образом, сегодня проблема обеспечения безопасности дорожного движения - одна из важнейших социально-экономических задач России, решить которую возможно только совместными усилиями органов государственной власти различных уровней при партнерстве общественных институтов", - отметил Р.Нургалиев.

По его словам, в последние годы в нашей стране принимается ряд действенных мер в области обеспечения безопасности дорожного движения, основанных на консолидации усилий органов государственной власти, муниципальных образований, общественных объединений, средств массовой информации и граждан

Нургалиев напомнил, что сейчас реализуется Федеральная целевая программа "Повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах", аналогичные региональные и муниципальных программы. Они предусматривают "принятие организационно-плановых и инженерных мер улучшения организации движения транспорта и пешеходов, развитие системы оказания помощи пострадавшим в ДТП, совершенствование нормативных правовых, методических и организационных основ системы управления в области обеспечения безопасности дорожного движения".

Неравнодушные и ищущие педагоги детского сада «Сказка», который расположен в Микрорайоне с очень оживленным транспортным движением и сложными перекрестками, очень обеспокоены опасностями, подстерегающими их воспитанников на дороге. И не случайно.

Краснослободск – город небольшой, но автомобильное движение на дорогах значительно увеличилось в последнее время. Кроме того,

через город проходит оживленная трасса на Москву, и что самое опасное наше дошкольное учреждение и общеобразовательная школа, куда в дальнейшем пойдут наши дети находиться вблизи этой дороги, которую приходится пересекать по несколько раз в день.

По статистическим данным ГИБДД по Краснослободскому району за последние пять лет на территории Краснослободского района произошло 32 дорожно-транспортных происшествия с участием детей и подростков, при которых 39 детей получили травмы различной степени тяжести. Из них 8 человек пострадали как пешеходы.

И связано это с тем, что дети имеют весьма слабое, а иногда и вовсе неверное представление о Правилах дорожного движения и не имеют навыков безопасного поведения на дороге. Отмечено, что при ДТП дети страдают чаще не в автомашинах, а на дорогах. Приведенные цифры, действительно, пугают. И педагоги детского сада «Сказка» хорошо понимают, что проблема обучения детей правилам поведения на дорогах и вблизи проезжей части дороги стоит весьма остро, и начинать решать ее надо уже с дошкольного возраста.

Именно поэтому и родилась идея создания в детском саду в буквальном смысле слова идеальных условий для обучения воспитанников правилам дорожного движения. Условий, при которых у педагогов будет возможность профессионально и эффективно осуществлять работу по обучению детей безопасному поведению на дороге и правилам дорожного движения.

Поэтому педагоги детского сада совместно с инспектором по пропаганде Краснослободского ГИБДД Инюшиным Сергеем Александровичем начали разрабатывать программу обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на улице «Ребенок на дороге». Совместное сотрудничество было начато больше года, и в результате названная программа была создана и согласована с ГИБДД.

Но чтобы работа по обучению детей правилам дорожного движения была более эффективной и интересной, не хватало наглядности, поскольку возраст детей предполагает, что этот процесс нужно вести в игровой форме – так лучше усваиваются эти далеко не простые правила. До этого педагогам детского сада приходилось изготавливать разнообразный наглядный и дидактический материал своими руками, хотя в настоящее время наша промышленность выпускает красочно и содержательно оформленные наборы обучающих игр по правилам дорожного движения. Но приобретение их требует определенных финансовых затрат.

Валентина Александровна Полозова, заведующая детским садом, обратилась за помощью в организацию МДС и районную администрацию.

Чтобы закреплять на практике все знания о дорожной азбуке и приблизить к реальной действительности, силами администрации города

и родителями, к всеобщей радости детей и сотрудников детского сада была сделана автоплощадка с указателями и линиями разметок, выносными дорожными знаками и светофором.

В реализацию программы внес свою лепту и Краснослободский ГИБДД, охотно поддержали нашу идею начальник ГИБДД Богданов В.Н., который предоставил дошкольному учреждению плакаты по ПДД, а также оказал консультативную и практическую помощь в организации автоплощадки и проведении занятий с детьми.

Пояснительная записка

Программа «Ребенок на дороге» составлена творческим коллективом воспитателей детского сада «Сказка» и предназначена для педагогов, детей и их родителей.

Одной из задач этого пособия является подготовка выпускника к безопасному передвижению в школу. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Каждое занятие по программе «Ребенок на дороге» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения.

Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Практические занятия (экскурсии) помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД. Предусмотрено включение темы дорожной безопасности и на музыкальных и логопедических занятиях. Теоретические знания детей подкрепляются продуктивной деятельностью (рисованием, аппликацией, ручным трудом).

Работая над программой, учитывались требования регионального стандарта, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности

Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому предложенная программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении дошкольников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: обучение детей дорожной грамоте, наблюдение и применение ее в реальной жизни.

С каждым годом в нашей стране растет число дорожно – транспортных происшествий. Все чаще и чаще их жертвами становятся дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Поэтому обучение детей правилам дорожного движения прочно вошло в многогранную систему дошкольного образования

Не нарушая, стройности и структуры образовательного процесса воспитатели должны внести в контекст основной программы реализуемой в ДОУ разделы программы безопасного поведения на дороге. Данная программа приобретает особую значимость, т.к. при ее реализации надо ориентироваться на региональный компонент, т.е. учитывать условия местности, где проживают дети.

Планируя работу с детьми, устанавливается взаимосвязь игр-занятий с другими формами организации учебно-воспитательного процесса: наблюдениями, беседами, экскурсиями, чтением художественной литературы, подвижными играми, развлечениями.

Одним из условий успешного обучения детей правилам поведения на дороге является создание соответствующей предметно-развивающей среды, что позволяет стимулировать познавательную деятельность, активность в игровой и учебной деятельности.

Для обеспечения эффективности работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах в ДОУ данная программа предусматривает следующие педагогические условия:

- Согласование разделов программ ОБЖ и «Детство»;
- Планирование последовательности освоения содержания;
- Отбор доступного детям содержания программного материала;
- Взаимодействие всех участников образовательного процесса (логопед, музыкальный руководитель, руководитель физвоспитания);
- Создание в ДОУ развивающей среды;
- Совместная целенаправленная деятельность педагогов ДОУ и родителей в данном направлении;
- Обеспечение взаимосвязи педагогического коллектива ДОУ с сотрудниками ГИБДД

Направления деятельности по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

- **Обучающее** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ. Разработка и организация выпуска учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД
- **Предметно развивающая среда** – Создание автоплощадок для отработки навыков ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, навыков безопасного поведения на дорогах. Оформление кабинетов или уголков по ПДД.

Общие сведения о программе

Адресность. Программа предназначена для воспитателей дошкольных образовательных учреждений осуществляющих социально личностное воспитание детей старшего дошкольного возраста, знакомящих их с основами безопасности жизнедеятельности и сохранением здоровья. Для обеспечения безопасности ребенка-дошкольника, формирования навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма

Актуальность. Обеспечение безопасного, здорового образа жизни ребенка – проблема современности. Обучение детей правилам дорожного движения прочно вошло в многогранную систему дошкольного образования. Это составная часть работы педагогов дошкольных учреждений

Данная программа дает ребенку не только необходимую сумму знаний, но при постоянном общении со взрослым ребенок ищет выход из трудного положения, обсуждает проблему, познает, делает открытие, удивляется.

Задачи программы многообразны

- Развитие дорожной грамотности детей.
- Совершенствование навыков ориентировки на дороге.

- Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах

Формы образовательной работы. Программа предусматривает осуществление образовательной работы в разных формах:

- на специально организуемых и познавательных занятиях;
- на занятиях по любым другим видам деятельности;
- в играх (сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических и др.)
- на прогулках, экскурсиях;
- в свободной, самостоятельной деятельности в течение дня;
- в виде своеобразных домашних заданий, даваемых как детям, так и родителям.

В организации работы следует соблюдать следующие принципы:

- Системность.
- Учет местных условий
- Учет возрастных особенностей в содержании и формах работы
- Интегрированный подход к организации педагогического процесса.
- Комплексный подход к организации работы

Условия и механизмы реализации программы.

Оборудовать уголок дорожного движения в групповой комнате, оснащенный дидактическими, настольными играми, альбомами для раскрашивания по данной тематике, библиотекой с произведениями художественной литературы, сюжетными картинками и плакатами из серии «Я и улица», «Мой друг - светофор» и другими, набором дорожных знаков, макетом улиц с домами, пешеходным переходом, перекрестком, светофором, автомобилями, куклами-пешеходами.

На участке детского сада оборудовать автоплощадку или с разметками пешеходных переходов, тротуаров, проезжей части, дорожными знаками на подставках, светофором, с использованием детского колесного транспорта.

С детьми проводятся специально организованные занятия, экскурсии, беседы с рассказами из жизни, специально подобранными сюжетами.

Рассматриваются и обсуждаются сюжетные картины, плакаты, иллюстрации по данной проблеме. Читаются произведения художественной литературы. Используются ситуации-загадки, побуждающие ребенка дать собственную оценку. Разыгрываются ситуации.

Проводятся сюжетно-ролевые игры, а также дидактические игры и игры-викторины, закрепляющие знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Выпускаются совместно с родителями и

воспитателями газеты о безопасности дорожного движения. Организуются разные мероприятия, в том числе праздники и развлечения по данной теме

Работа с родителями.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами ГИБДД);
- родительские собрания, консультации;
- сочинения для родителей по данной теме;
- выпуск газет;
- анкетирование;
- совместные мероприятия.

Основные формы работы с кадрами.

1. Производственные совещания.
2. Педсовет.
3. Педагогическая коллегия группы.
4. Консультация для педагогов.
5. Тренинг.
6. Деловая игра.
7. Самоанализ.
8. Самообразование.
9. Изучение работы воспитателя.
10. Изучение семей.
11. Изучение детей.
12. Родительские собрания, творческие мастерские.
13. Показательные мероприятия.

Ожидаемые результаты. К концу года дети должны знать:

- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения
- на велосипеде;
- правила движения по дороге.

К концу года дети должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге

Контролируемость. Материалы, включенные в программу, позволяют диагностировать уровень образованности детей по рассматриваемым в ней вопросам. Желательно, чтобы диагностирование проводилось не в форме опроса, а в виде игры или наблюдения за деятельностью детей.

Список используемой литературы.

1. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. М.,1980
2. Под ред.Т.А.Фролова Красный. Желтый. Зеленый. Н.,1976
3. Рублях. В.Э. Правила дорожного движения. М.,1981
4. Степаненкова Э.Я, Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. М.,1979
5. Иштван Имре. Ходи по улицам с умом. М.,1986.
6. Составитель Н.А.Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б.Полякова. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. М.,2005
7. Колбанова В.В. Уроки Айболита. М.,1998.
8. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. СПб., 2003
9. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора М.,1989
10. Составитель Фисенко М.А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград . 2007 .
- 11.А.А.Вахрушева, Е.Е.Качемасова, Ю.А.Акимова, И.К.Белова Здравствуй мир! М. 2001
- 12.Кривич М., Ольгин О. Школа пешеходов. М.1989.
- 13.Белоусов В. Пленники добрых знаков Ставрополь 1975
- 14.Овчаренко Л.Н. Предотвратить беду! М. 1981.
- 15.Журнал. «Дошкольное воспитание» 1997.№,3,4
- 16.Журнал «Обруч» 2006№3, 2003№5.
- 17.Материалы газет «Добрая Дорога Детства»
- 18.Хрестоматия для детей старшего возраста.