Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40»

**Конспект НОД:**

**«Весеннее дерево»**

Подготовила: воспитатель средней группы №1

Горбунова Татьяна Андреевна

 Саранск 2018 год

**Цель:** Формировать у детей интерес к художественному творчеству, воспитывать бережное отношении к природе.

**Задачи:**

Образовательные: 1. Формировать понятия "весна";

2. Уточнение и расширение словаря по теме: весеннее дерево

3. Учить описывать **весну по картинке**

Развивающие: 1. Развивать умение изображать весеннее дерево с помощью пластилина.

2. Развивать приёмы раскатывания, сплющивания, отщипывания, примазывания пластилина, деления на части с помощью стеки;

3. Развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные: 1. Воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать её красоту в своём творчестве

Материал: , пластилин, стека, картон.

**Содержание НОД:.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. Посмотрите друг на друга - у всех приветливые лица? Готовы поработать? Для начала давайте поприветствуем друг друга. Для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку.

**Воспитатель:** А сейчас послушайте стихотворение:

*Закончились метели.
Просох в лесу валежник.
К нам птицы прилетели!
В траве зацвёл подснежник!*

**Воспитатель:** О каком времени года эти строки?

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Воспитатель:** Какой месяц?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, сразу видно, что вы наблюдательны. А какие признаки весны вы знаете?

**Воспитатель:** Верно, весной оживает всё кругом. Всё начинает расти и цвести. Вся природа пробуждается.

**Воспитатель:** А сейчас Света расскажет нам стихотворение о весне.

**Воспитатель:** ребята, мы с вами вспомнили о приметах весны, а сейчас я предлагаю поиграть в игру *«Найди ошибку»*. Если я буду что-то говорить неправильно, вы будете хлопать и исправлять мою ошибку.

***Игра «Найди и исправь ошибку»***

Весной ярко светит солнце.

Весной дни становятся короче.

Весной тает снег.

Весной на деревьях набухают почки.

Весной птицы улетают в теплые края

Весной бегут ручьи.

Весной с деревьев опадают листья

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а что же весной происходит с деревьями, давайте с вами рассмотрим картину.

*Описание****деревьев на картине.*** *(*Дети с воспитателем рассматривают и описывают изображение на картине, особое внимание обращают на **деревья).**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы очень внимательно рассмотрели картину, и поняли, как деревья выглядят весной. А сейчас внимательно посмотрите на доску, и скажите, в какое время года мы можем увидеть такое дерево.

**Воспитатель:** А сейчас давайте еще раз посмотрим на картину, и я вам предлагаю сделать такой же лес, нас много и если каждый сделает по **деревцу**, у нас получится большой и красивый лес. Давайте попробуем. Но перед началом работы, я предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка «Деревья»**

*Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)
Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)
Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)
Даже толстые стволы
Наклонились до земли. (Наклоны вперед)
Вправо-влево, взад-вперед –
Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)
Он их вертит, он их крутит.
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)
Ветер стих. Взошла луна.*

**Воспитатель:** А теперь приступим к работе. Перед вами лежит картон и пластилин, из коричневого пластилина лепим ствол и ветки, из зелёного пластилина листья.

**Лепка деревьев**.

Дети лепят ствол **дерева** из коричневого пластилина: раскатывают колбаску, делая один конец острее и тоньше. Из пластилина того же цвета делают тонкие колбаски-ветки, прижимают их к стволу. Из зеленого пластилина отрывают кусочки и делают листочки.

**Воспитатель:** Мы закончили работу и нам надо немножко отдохнуть.

**Пальчиковая гимнастика**

*Долго, долго мы лепили,*

*Наши пальцы утомились.*

*Пусть немного отдохнут*

*И опять лепить начнут.*

*Дружно руки разведем*

*И опять лепить начнем.*

**Воспитатель:** Давайте мы выставим все **деревья на поднос.**

**Воспитатель:** Что у нас получилось?

Воспитатель: Ребята, вы очень постарались, у вас получились замечательные весенние деревья. Давайте повесим ваши работы на доску и полюбуемся их красотой.