**МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по социально- коммуникативному развитию в средней группе**

**на тему:**

**«Осторожно, огонь!»**

 **Подготовила воспитатель:**

 **Лебедева О.Е.**

**2021 год.**

**Цель:** закрепить знания о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

расширить представления детей об огне, как друга и врага человека;

воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома, в детском саду;

научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных «01» (запомнить номер); привить интерес к работе пожарных;

помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

**Ход занятия:**
**Воспитатель:**

**-**Ребята отгадайте загадку:

Я всегда бываю разный,
То буяным, безобразным,
То тихоней из тихонь,
Я всегда бываю разный:
Бледно-жёлтый, ярко-красный,
Синий, жёлтый, голубой,
Очень добрый, очень злой.

**Дети:** огонь

**Воспитатель:**Правильно. Сегодня мы с вами вновь поговорим об огне. Вы уже знаете, что огонь друг человека. Почему мы так говорим?
**Дети отвечают:**он согревает, заставляет работать машину, запускает ракеты, космические корабли, на огне готовят пищу, освещает помещения.
**Воспитатель:**

Но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. В пламени горит все: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнем, соблюдал осторожность возле электроприборов и печей.

**Воспитатель:** А сейчас поиграем в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья». Но будьте внимательны.

Кто, почуяв запах гари,
Сообщает о пожаре... (ответы детей)

Кто из вас, заметив дым,
Говорит: «Пожар! Горим!» (ответы детей)

Кто из вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем? (ответы детей)

Кто, почуяв газ в квартире,
Позвонит по «04»? (ответы детей)

Кто костров не разжигает
И другим не разрешает? (ответы детей)

**Воспитатель:**

 Беда может нагрянуть внезапно, когда ее не ждешь. Каждый из нас может оказаться в такую минуту один. Что же делать?
Если вы остались одни дома, то при появлении дыма и огня надо вызвать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес. Или обратиться к соседям по квартире, по лестничной площадке. Нельзя прятаться под мебель, убегать в другую комнату. Лучше совсем убежать из дома или квартиры.
Ребята, а вы видели пожарных? А что они делали? Где вы их видели? А какими должны быть пожарные? *(Сильными, смелыми, мужественными, находчивыми, решительными.*)

Хотите стать пожарными?

***Игра «Кто быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку»***

*дети разделяются на две команды, выстраиваются друг за другом*

**Воспитатель:** Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, сильные, быстрые. А умеете ли вы отгадывать загадки?

Шипит и злиться,
Воды боится.
С языком, а не лает.
Без зубов, а кусает, (*огонь)*

Если младшая сестричка
Зажигает дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спичи те ... *(отобрать).*

Вот так мошка - осиновая ножка,
На стог села - всё сено съела, (*спичка)*

Без рук, без ног, а на гору быстро ползет,   (*огонь*)

***Игра «Если возник пожар».***

*Дети стоят в кругу. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать красный шар другому.*

Раньше, если был пожар,
Ввысь взмывал сигнальный шар.
Это красный шар недаром
Звал пожарных в бой с ... (*пожаром).*
Где с огнем беспечны люди,
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой огонь -... (*пожар*).
Раз, два, три, четыре,
У кого пожар в ... (*квартире*).
Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ... (*утюг*)?
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками ... (*играл*)?
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил бельё над ... (*газом*)?
Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег ... (*листву*)?
Кто бросал в огонь при этом Незнакомые... (*предметы*)?
Помни, каждый гражданин

Этот номер - ... *(«01»)!*
Дым увидел - не зевай
И пожарных... (*вызывай*)!

**Воспитатель:**

Ребята, о чем мы сегодня разговаривали. В какие игры играли?

Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями.

Итак, запомните дети, правила эти.

Вам теперь ясно, что с огнем шутить опасно!
Мы прощаемся с вами друзья! До свидания!