Аналитическая справка по охвату детей дополнительным образованием
в Большеберезниковском муниципальном районе

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», внедряющего систему персонифицированного финансирования и учета. Персонифицированное дополнительное образование детей- это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок.

Сертификация-это по сути начало реформы дополнительного образования, в результате который расходование бюджетных средств станет более целенаправленным. Финансирование пойдет на те направления и программы, которые востребованы у современных детей. поэтому следствие введения новой системы может стать то, что самые невостребованные кружки и секции закроются. Но, с другой стороны, если их никто не посещает, зачем на них тратить время, средства, кабинеты, преподавательские часы. Сертификат дополнительного образования -это реестровая запись, позволяющая ребенку получить дополнительное образование за счет государства. Этот номер в реестре выдается ребенку один раз . Его можно сравнить со СНИЛСом. Он есть у всех, а пользуемся мы им в течении жизни по мере необходимости . У сертификата допобразования схожая система. И главное здесь - зарегистрировать ребенка в системе. Сертификаты распространяются на детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках одного сертификата можно выбрать до трех программ сертифицированного учета (проще говоря, до 3 кружков в одной муниципальной организации или в разных). По распоряжению Правительства Республики Мордовия от 8 февраля 2019 года за № 76-р наш регион является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования и учета в системе дополнительного образования.

Разработана и утверждена Концепция персонифицированного дополнительного образования в Республике Мордовия. В 2021 году реализация данной Концепции продолжилась. Мы перешагнули во 3 этап- 2021-2022 годы. Для реализации данного проекта муниципальный опорный центр (МОЦ) активно продолжил внедрение персонифицированного обучения.

Еще с сентября 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Большеберезниковского муниципального района началась апробация системы **персонифицированного финансирования дополнительного образования** детей (далее – ПФДО).

К внедрению ПФДО был проведен ряд мероприятий:

определены организации:

муниципальный оператор персонифицированного учета – *МКУ «ЦИМ0 МОУ»*, Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей – *МБУ ДО «Большеберезниковский «ДДТ»*;разработано Положение о муниципальном опорном центре дополнительного образования детей; разработан муниципальный план мероприятий по внедрению системы персонифицированного финансирования в Большеберезниковском муниципальном районе; создан реестр поставщиков образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам – 5 учреждений, из них -3 школы, имеющие лицензию на реализацию дополнительного образования; 2 учреждения дополнительного образовании Большеберезниковского муниципального района; опубликованы 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном сегменте общедоступного федерального Навигатора дополнительного образования детей.

Проведена информационная компания среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонифицированного финансирования и о запуске Навигатора дополнительного образования в Большеберезниковском муниципальном районе.

В 2021-2022 учебном году для детей в возрасте от 5 до 18 лет выдано еще 57 сертификатов учета дополнительного образования. Вообще же за период с 2019-2021 год в районе выдано 1135 сертификатов учета. С 1 сентября 2020 года введены сертификаты с определенным номиналом, а именно 151 человек проходил обучения платно, другими словами обучался по сертифицированным программам. Программы реализовывались в двух учреждениях дополнительного образования-в МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ» -79 и «Большеберезниковский «ДЮСШ» -72 сертифика.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	**Количество программ**	**Количество детей**
МБУДО Большеберезниковский ДДТ		
социально-гуманитарная	***2***	***30***
Туристско-краеведческая	***1***	***90***
Художественная	***12***	***185***
естественнонаучное	***1***	***29***
техническая	***6***	***118***
Физкультурно-спортивная направленность	***1***	***14***
	МБУДО Большеберезниковский ДЮСШ	
Физкультурно-спортивная направленность	***18***	***342***
МБОУ «Большеберезниковская «СОШ»		
техническая	14	180

МБОУ «Марьяновская «СОШ»		
Художественная	2	30
естественнонаучное	1	15
техническая	1	15
социально-гуманитарная	1	15
МБОУ «Шугуровская «СОШ»		
Физкультурно-спортивная направленность	***2***	22
естественнонаучное	***1***	10
техническая	***1***	10

В 5 образовательных организациях Большеберезниковского муниципального района через реализацию 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в форме детских объединений и спортивных секций в прошедшем учебном году занимались **925 детей**.

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

В соответствии с приказом Управления по социальной работе Большеберезниковского муниципального района от 27.05.2022 № 50-а мая 2022 года был проведен мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия. Одним из показателей данного мониторинга является ***«охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей».*** *Мониторинг выявил, что доля детей, охваченных дополнительным образованием, на конец 2021-2022 учебного года составила57,3% от общего населения в возрасте от 5 до 18 лет. Снижение данного показателя по сравнению с прошлым годом (на 4,7) связан с уменьшением количества детей и подростков от 5 до 18 лет в районе.*

Исходя из всего выше сказанного можно сделать вывод , что в целом состояние муниципальной системы дополнительного образования, сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют обеспечить доступность этого вида образовательных услуг детскому населению района.

Но выявлен и ряд проблем

- В 2022 году снизилось значение показателя «доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет , охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями » в сравнении с 2021 году (57 % и 62% соответственно).
- Недостаточно мер по учету потребностей и интересов детей в обеспечении программами дополнительного образования детей (в 2022 году

в анкетировании приняло участие 79 % обучающихся от общего количества обучающихся)

- Низкие показатели по охвату детей дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами технического направления

Рекомендации

Руководству МБУДО «Большеберезниковский дом детского творчества» и МБУДО «Большеберезниковская детско-юношеская спортивная школа» :

- *принять меры по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием в соответствии с их потребностями;*
- *организовать работу по обмену опытом между организациями дополнительного образования своего района и других муниципалитетов республики. Активнее использовать успешные практики других организаций в своей работе.*
- *принять меры по совершенствованию системы по выявлению индивидуальных запросов и потребностей детей в предоставлении услуг дополнительного образования;*
- *внедрять новые формы ведения занятий (сделать их более интересными, нестандартными, техничными и т.п.);*
- *Предоставлять более подробную информацию об охвате обучающихся дополнительным образованием на основе их учета на сайте организаций (по данным проведенных анкетирований);*
- *Активно внедрять проведение мониторинговых и отчётных мероприятий в конце учебного года.*