

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2021-2022 уч.г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «Об образовании», другими нормативными актами и Уставом МДОУ.

В 2021-2022 учебном году были решены следующие приоритеты, направления, задачи:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области экологического образования в условиях реализации ФГОС, через использование инновационных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
2. Во всех возрастных группах через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции педагогов в области культуры общения, внедрение системы работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения повысился уровень эффективности работы по речевому развитию детей.
3. Созданы условия для комплексной работы по здоровьесбережению воспитанников (в том числе детей с ОВЗ), а так же обеспечена психологопедагогическая поддержка семьям и повышался уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Путём внедрения современных технологий обучения и воспитания детей дошкольного возраста, совершенствовалось профессиональное мастерство педагогического коллектива.
5. Совершенствовать материально-техническое оснащение МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строился, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группах на основе интересного диалогического общения.

У Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: Педагогические советы: являлись основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы и вопросы годового плана, методические материалы и доклады, подготовленные педагогами детского сада, заслушивался опыт работы по различным видам деятельности, разделам учебной работы с детьми, и совместной работе детского сада и семьи. Разнообразные формы проведения педагогических советов: дискуссии, деловые игры, диспуты и диалоги - помогли творчески раскрыть способности и потенциал педагогов.

С Консультации: являлись активной формой работы в целостной системе воспитательно-образовательного процесса ДОО.

С Семинары: помогали быстро и своевременно вносить изменения в воспитательно-образовательный процесс и эффективно отражались в значительном росте профессионального

мастерства педагогических работников.

С Проводились смотры-конкурсы среди воспитателей всех возрастных групп ДОО, цель которых заключалась в развитие творческого потенциала педагогов. Конкурс - это возможность, по иному, взглянуть на себя и на свою работу, а также познакомиться с опытом работы коллег.

Дошкольная организация работает в режиме развития. Творчество и стремление к инновациям - характеристика, определяющая стиль работы коллектива ДОО. Высокий образовательный потенциал педагогов, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в ДОО позволили успешно реализовать воспитательно-образовательные программы нового поколения.

1.2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №93» обеспечивает воспитание, развитие, образование и оздоровление детей от 1,6 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет. В детском саду функционирует 21 группа. Списочный состав детей на 01.09.2021 - 469 чел.

Учреждение работает по режиму пятидневной недели. Продолжительность работы с 7.00 до 19.00. При приеме в детский сад заключается договор между МДОУ и родителями (законными представителями) ребенка. Занятия с детьми проводятся в наиболее оптимальное время с 9.00 до 11.30, с 16.00 до 17.00.

В МДОУ «Детский сад №93» осуществляет работу 20 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на *основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ разработанной коллективом авторов Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.Е.Солнцевой и др.*

В дополнение к основной общеобразовательной программе «Детство» используются:

-«Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93»;

- парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка по следующим направлениям:

1. Физическое развитие:

-«Физическая культура дошкольникам» (Л.И Пензулаева)

2. Познавательное развитие:

-программа «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.)

- программа «Добро пожаловать в экологию» (О.А. Воронкевич).
- 3. Художественно-эстетическое развитие:
 - программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова);
 - программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
- 4. Социально-коммуникативное развитие:
 - программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
 - программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева);
 - «Мы в Мордовии живем: региональный модуль программы дошкольного образования (авт.: О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина и др.).
- 5. Речевое развитие:
 - программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова).

Учебный процесс в МДОУ «Детский сад № 93» организован в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3.1./2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- 3.1./2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции СОУГО-19 (с изменениями и дополнениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Программой развития
- Основной Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;
- Учебным планом ДОО;
- Перспективным комплексно - тематическим планом;
- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Все учебные планы были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе организованной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-

исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 3.1./2.4.3648-20. Во время организованной образовательной деятельности проводятся динамические паузы. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учёт индивидуальных особенностей детей - тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОО;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

В течении 2021 - 2022 учебного года надзорными органами предписания выносились, которые были своевременно исполнены.

На начало 2021 года, в ДОО было 469 воспитанников, на конец года осталось 484 воспитанников, таким образом, ДОО удалось сохранить контингент обучающихся в течение учебного года, а так же обеспечить стопроцентной доступности дошкольного образования

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Материально - техническое оснащение ДОО регулярно пополняется и обновляется. Ежегодно, в летний период, в отсутствие детей, осуществляется косметический ремонт помещений ДОО. Многие игровые и дидактические материалы создаются руками педагогов и родителей воспитанников.

В МДОУ «Детский сад №93» функционируют 3 корпуса, в которых находятся следующие функциональные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет (кабинет приёма, процедурный);
- групповые комнаты;
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно - гигиенических требований. В ДОУ соблюдается санитарно - гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно - гигиенических норм на группах, наличием моющих средств

для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты - 21 группа	<p>Групповые помещения ДООУ имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр познавательно-исследовательской деятельности», • «Центр сюжетно-ролевой игры», • «Центр книги» • «Центр конструирование» • «Центр трудовой деятельности» • «Центр музыкально-художественного творчества» • «Центр развивающих игр» • «Центр искусства» • «Центр двигательной активности» • «Информационное поле»
Спальная комната	<p>Кровати детские (в каждой группе по количеству детей). Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, дорожки здоровья.</p>
Раздевальная комната	<p>Информационный стенд для родителей Стенд для выставки детского творчества Шкафчики для детской одежды.</p>

<p>Физкультурно- музыкальный зал</p>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот. Музыкальный центр. Мультимедийный проектор. Экран. Фортепиано Для обеспечения физической активности детей в помещениях ДОО музыкальный зал совмещается со спортивным, имеется необходимое стандартное физкультурное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гимнастические лестницы, • скамейки, • маты, • резиновые и надувные мячи, • обручи, • скакалки, <ul style="list-style-type: none"> • спортивный уголок (шведская стенка, кольца, канат, веревочная лестница) • туннели • дуги для подлазания • гимнастические палки • конусы с отверстиями • тренажёр "Беговая дорожка" • велотренажеры <p>Имеется достаточное количество различных атрибутов для проведения корригирующих упражнений для коррекции осанки, плоскостопия: мячи, рукавички, мячи-прыгуны, массажные коврики и дорожки. В каждой группе оборудованы спортивные уголки. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка, полоса активного движения.</p>
<p>методический кабинет</p>	<p>Частично обновлена методическая литература в группах и методическом кабинете (в соответствии с рекомендованной литературой из рабочей программы воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство»).</p> <p>Картины, скульптуры, графика, роспись, декоративные кладки, изделия народного прикладного искусства. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер - 13 (с выходом в интернет); • ноутбук - 2 (с выходом в интернет); • цифровой фотоаппарат - 1; • музыкальный центр - 10; • мультимедийный проектор - 4; • интерактивная доска -3; • экран со штативом - 2; • принтер - 4; • принтер+ксерокс+сканер - 9; • сканер- 1; • синтезатор - 3; • микрофон -2

Кабинет учителя-логопеда	<p>Закуплена методическая литература.</p> <p>Кабинет оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол логопедический - столы - стулья <ul style="list-style-type: none"> -смотровое зеркало - игры для коррекции речевой сферы, таблицы, картотеки, <ul style="list-style-type: none"> - инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, -тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха - компьютер
Кабинет психолога	<p>Закуплена методическая литература.</p> <p>Кабинет оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература - программно-методическое обеспечение - игры для коррекции внимания, памяти, мышления -таблицы, картотеки, - панно «Времена года», - дерево «Времена года»
Сенсорная комната	<p>Игровой набор «Дары Фрёбеля»;</p> <p>Пузырьковая колонна «Стелла»;</p> <p>Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму - «Улитки»;</p> <p>Проектор визуальных эффектов «Солнечный - 100»;</p> <p>Интерактивная панель «Лестница света»; Коррекционно - развивающий набор «Ларчик Воскобовича»;</p> <p>Игровые столы (песок, вода).</p> <p>Пуфы</p>
ИЗО студия	<p>Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, шкаф, методическая литература - мольберты</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы оборудования для изо-деятельности - коллекция репродукций картин - предметы декоративно-прикладного искусства - картинная галерея <ul style="list-style-type: none"> -выставка изделий декоративно-прикладного творчества
Лаборатория «Наураша»	<p>Комплект детских столов и стульев, письменный стол, доска, набор с оборудованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Температура; • Свет; • Звук; • Магнитное поле; • Электричество; • Сила; • Пульс; • Кислотность.
Интернет класс	<p>Компьютеры,</p> <p>Многофункциональная система,</p>

	Проектор, Экран.
Центр ПДД	Столы, стулья, игры по изучению ПДД, макеты улиц, светофоры, напольный макет проезжей части дороги, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Доступность среды осуществляет возможность для воспитанников посещения всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, их свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает надежность и безопасность использования оборудования и предметов воспитанниками и сотрудниками.

Образовательный процесс в ДОО проходит с использованием современных средств обучения, педагоги пользуются мультимедийным оборудованием, интернетом, ноутбуками для составления отчетов, корректировки планов, проектирования и проведения занятий.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
49	0	21	11	8	82%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	47	96
Среднее специальное	2	4

1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	6

1.4. _____ С

ведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ приказа или удостоверения
ФГБ ОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании: развитие детей раннего и дошкольного возраста»	07.07.2021 - 17.09.2021г	Жаркова А.Н.	№ 132414116535
В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография»	22.07.2021	Демина С. В. Прончатова Н.Г.	2R19M1825KI449913 1442 2R19M1825KI563305

«Обучение по санитарнопросветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»		Пугаева О.И. Кузнецова О.К.	583 2R19M1825KI395598 2808 2R19M1825KI400040 4716
ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ»	28.07.2021 30.08.2021г.	1	№540800084178
«Планирование и организация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования, г. Брянск	10.08.2021г.	Амашаева Е.П.	№ 24359649187
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	26.10.2021г.	Войтенко О.И. Демина С. В. Прончатова Н.Г. Сеськина И.Д. Чичулина Н.А. Пугаева О.И. Амашаева Е.П.	№ 526-2124888 №526-2142378 №526-2128586 №526-2138448 №526-1795828 №526-2126000 №526-2130058
«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	26.10.2021	1	№463-2148383
«Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО» - «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	14.03.2022г.- 22.03.2022г. 21.03.2022г.- 30.03.2022г. 11.04.2022г.- 19.04.2022 г. 23.05.22г- 31.05.22г.	Шалашова Т.А. Балахонова Н.А. Бобудаева С.И. Мартынова Т.Н. Макарова Л.Н. Пронькина Е.Н. Лысова Н.В. Чудайкина Е.Д. Надькина Е.Е. Николаева О.А. Демина С. В. Стёпушкина Е.Н.	№134118220461 №134118220583 №134118220440 №134118220594 №134118220593 №134118220596 №134118220592 №134118220602 №134118221254 №134118220595 № 124118222721
«Оказание первой помощи в образовательной организации» - «Федеральный институт повышения квалификации»	28.03.2022г.- 01.04.2022г.	Митрофанова И.Б Исаева О.Ю. Мазова ОН. Мотина И.А. Ирешева О.А. Илюшкина А.А. Мелетиева В.С.	№22-04-1 118 №22-04-1 113 №22-04-1 117 №22-04-1 119 №22-04-1 112 №22-04-1 111 №22- 04-1 141

		Балахонова Н.А. Лыбаева Н.А. Зуйкова И.В. Быкова Е.А. Судаков И.Н. Мартынова Т.Н. Макарова Л.Н. Евдокимова Н.М. Лысова Н.В. Пронькина Е.Н. Новиченкова И.П. Николаева О.А. Морякова Э.В. Надькина Е.Е, Янкина Н.В. Шалашова Т.А. Фудина С.П. Кольцова Т.С. Чудайкина Е.Д. Морозова И.А. Ефремова Т.П. Доронькина Е.С. Бобудаева С.И. Абросимова А.А. Чичулина Н.А. Пугаева О.И. Демина С.В. Стёпушкина Е. Н. Балаева О.В.Жаркова АН. Кормилицина Т.Ю. Кузнецова Ю.В. Куянова М.В. Лошадкина Е.Н.	№22-04-1 103 №22-04-1 116 №22-04-1 110 №22-04-1 105 №22-04-1 128 №22-04-1 137 №22-04-1 136 №22-04-1 133 №22-04-1 135 №22-04-1 138 №22-04-1 125 №22-04-1 124 №22-04-1 121 №22-04-1 123 №22-04-1 131 №22-04-1 130 №22-04-1 129 №22-04-1 114 №22-04-1 140 №22-04-1 120 №22-04-1 107 №22-04-1 106 №22-04-1 104 №22-04-1 101 №22-04-1 100 №22-04-1 098 №22-04-1 091 №22-04-1 099 №22-04-1 089 №22-04-1 092 №22-04-1 094 №22-04-1 093 №22-04-1 096 №22-04-1 097
«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	14.03.2022г.- 09.05.2022г.	Балахонова Н.А. Лыбаева Н.А.	№5228-15 №5228-9

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Коррекционная работа в условиях группы компенсирующей направленности ДОО проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем- логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи.

Диагностическое обследование устной речи детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 01 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая.

Режим работы группы компенсирующей направленности: понедельник - пятница с 7.30-17.30.Выходной: суббота, воскресенье.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в процессе организации различных

видов детской деятельности по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

В группах с общим нарушением речи и с задержкой психического развития, осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести речевого дефекта, индивидуальных особенностей детей и т. д.

Ведущим специалистом в группе для детей с ЗПР является учитель- логопед - дефектолог. Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом- дефектологом через подгрупповую и индивидуальную работу в соответствии с учебным планом и планом специалиста. Продолжительность организованной образовательной деятельности в логопедической группе по сравнению с массовыми группами, сокращена. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке логопедической группы больше видов работы с детьми; в логопедической группе работает большее количество специалистов, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо. Режимные моменты проводятся так, чтобы оказывать прямое и косвенное воздействие на укрепление физического и психического состояния здоровья дошкольников и устранение дефекта. С этой целью в режиме дня предусмотрены прогулки утром и вечером. Они способствуют укреплению физического состояния детей, обеспечивают отдых на свежем воздухе.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности. В МДОУ «Детский сад №93» функционирует 1 группа компенсирующей направленности смешенного типа (ОНР, ЗПР РАС и умственная отсталость).

Группы посещают дети от 5 до 7 лет, направленных по решению МУ «ТПМПК». Группа комплектуется разновозрастная. Количество детей в группе №9 -11 детей (1 ребёнок обучается по 2 году обучения, 10 детей по 1 году обучения).

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В группе компенсирующей направленности коррекционная работа с детьми построена на основе:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра»

-«Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» в соответствии с требованиями ФГОС под редакцией Л.В. Лопатиной. Коррекционная работа с детьми ЗПР построена на основе программы:

-«Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» в соответствии с требованиями ФГОС автор программы С.Г. Шевченко;

-«Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования по физическому развитию для детей с ОВЗ на основе ФГОС муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93»;

- программа «Здоровье» разработана на основе ФГОС муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №93».

Методическое обеспечение:

- создана система комплексной коррекционно-развивающей работы с особыми детьми;

- успешно реализуются разные формы интеграции;

- разработана система диагностики развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- разработана технология составления индивидуальных маршрутов развития

дошкольников;

- сформирован пакет диагностических методик;
- разработана форма индивидуального образовательного маршрута. Также используются здоровьесберегающие технологии, игровые методики, технологии продуктивного общения, на основе лично - ориентированного взаимодействия, ведется работа по социализации и интеграции детей-инвалидов посредством включения в различные виды деятельности (игру, общение, труд, досуг), взаимодействия с окружающим.

2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

В ДОО используются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ и инвалидов: мультимедийные средства и программы, направленные на развитие умственных способностей, речи, развитие дыхания, моторики, также используется детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Оборудована сенсорная комната со специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, с привлечением средств из федерального бюджета РФ:

Игровой набор «Дары Фрёбеля»;

Пузырьковая колонна «Стелла»;

Симметричный двойной лабиринт для подготовки к письму - «Улитки»;

Проектор визуальных эффектов «Солнечный - 100»;

Интерактивная панель «Лестница света»;

Игровые столы (песок, вода).

2.5. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям - инвалидам в здание ДОО(наличие пандуса, лифта).

В МДОУ создаются условия без барьерной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- территория МДОУ асфальтирована;
- на зданиях расположены вывески и план зданий на шрифте Брайля;
- для подъема маломобильных групп населения в здание с поверхности земли предусмотрен пандус;
- входная площадка имеет навес, домофон в группы, домофон и звонок при входе;
- организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам;
- имеется лифт и комната безопасности для эвакуации детей с ОВЗ и детей - инвалидов в здание ДОО
- при организации образовательной, игровой деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули, мягкие маты, релаксационное оборудование;
- в МДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы МУ «ТПМПК» обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий;
- в образовательном процессе педагогами учреждения используются мультимедийное оборудование, включающее в себя, проекционные экраны и ноутбуки.

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
«Юный пешеход»	Амашаева Е.П.	12	Викторина «Знатоки ПДД» 18.05.2022г.
«Маленький художник»	Чичулина Н.А.	23	«Весенний одуванчик» 17.05.2022г.
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Сеськина И.Д.	20	«Путешествие в весенний лес» 17.05.2022г.
«Пластилинография»	Войтенко О.И.	18	«Солнышко для лесных зверят» 18.05.2022г.
«Пайгоня»	Прончатова Н.Г.	10	«В гости к бабушке Марфе» 19.05.2022г.
«От звука к букве»	Кузнецова О.К.	61	«В стане «Азбука» 19.05.2022г.
«Юный исследователь»	Стёпушкина Е.Н.		«Путешествие в страну Наураши» 23.05.22
«Азбука финансов»	Куянова М.В.	32	«Буранино в стране чудес» 23.05.22
«Сказочные лабиринты игры» по методике В.В. Воскобовича	Демина С.В.	54	Квест «Помощники гномов» 24.05.22
«Г оворушки»	Войтенко О.И.	12	«Путешествие в сказку» 24.05.22
«Логоцветик»	Жаркова А.Н.	24	«Путешествие в гости к Смешарикам» 26.05.22
«Юный пешеход»	Ефремова Т.П.	14	«Страна Светофория» 12.05.2022г.
«Ларчик Воскобовича»	Кольцова Т.С.	13	«Мозаика» 14.05.2022г.
«Юный пешеход»	Чудайкина Е.Д.	12	«Движение без опасности» 20.05.2022г.
«АБВГ-дейка»	Новиченкова И.П.	17	«Путешествие в страну АБВГ - дейка» 20.05.2022г.
«Логоцветик»	Исаева О.Ю.	12	«Логопедические ступеньки» 17.05.2022г.

«Добрый мир»	Доронькина Е.С.	14	«Экскурсия в храм» 21.05.2022г.
«Театр для малышей»	Мазова ОН.	12	«Т еатрализованное представление»23.05.2022г.
«Юный патриот»	Левина Е.А.	14	Викторина «Что мы знаеи о родине?» 20.05.2022г.
«По страницам сказок»	Николаева О.А.	14	Викторина «Моя любимая сказка» 16.05.2022г.
«Мир природы»	Лыбаева Н.А.	14	«Заповедные места Мордовии» 20.05.2022г.
«Веселые краски»	Захватова А.Н.	12	«Веселые краски» 19.05.2022г.
«Баягине»	Надькина Е.Е.	10	«Тук-тук пиземне» 14.05.2022г.
«Т анцевальные узоры»	Милешина Е.В.	175	«Танцевальный серпантин»
«Музыкальный мир»	Мелетиева В.С.	27	«Здравствуй, солнышко, колоколнышко!» 06.05.2022г.
«Ритмика»	Быкова Е.А.	12	«Ритмическая мозаика» 28.05.2022г.
«Наклейка»	Митрофанова И.Б.	14	«Первые весенние цветы» 17.05.2022г.
«Легкая атлетика»	Аношкин М.Я.	24	«Легкая атлетика»20.05.2022г.
«EduPlay»	Лысова Н.В.	10	«Творческое моделирование. Домик для зайчика» 26.04.2022г.
«Дорожная азбука»	Демина С.В.	15	Квест «Путешествие в страну Светофория»20.05.22
«Смышленьш»	Кузнецова О.К.	15	«Помощники Незнайки» 26.05.22
«У мелый карандаш»	Сеськина И.Д.	12	«Поможем Золушке» 25.05.22
«Тестопластика»	Куянова М.В.	15	«Ёжик» 20.05.22
«Г оворуша»	Смолькина И.В.	10	«Г оворуша»
«Азбука финансов»	Фудина С.П.	11	«Путешествие на экономическую планету «Финансы» 21.05.2022г.
«Дары Фребеля»	Мотина И.А.	19	«Волшебники» 22.05.2022г.

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема инновационной деятельности:

«Инновационные технологии экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО»

Задачи инновационной деятельности:

1. Формирование основ экологической культуры в процессе ознакомления с дошкольниками миром через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом, формирование представлений о взаимосвязях в системе «Человек - природа» и в самой природе;
2. Формирование способности сосредоточивать внимание на предметах ближайшего

окружения и навыки наблюдать природные сезонные изменения, анализировать их, делать выводы;

3. Воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды, эмоционального отношения к природным объектам;

4. Формирование мотивов безопасного образа жизни и поведения ребенка, необходимость обучения быть здоровыми, формирование поведенческих навыков здорового образа жизни, умение применять для укрепления здоровья оздоровительную силу природы своего города;

5. Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста;

6. Уточнение, систематизирование и углубление знаний о растениях, животных и природных явлениях, о состоянии окружающей среды родного города и области. Развитие интереса к миру природы;

Этапы реализации:

Первый этап организационно-подготовительный;

Второй этап - практический;

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников)).

Педагоги МДОУ «Детский сад №93» активно размещают свои публикации на сайте детского сада <http://ds93sar.schoolrm.ru/>, у многих педагогов есть свои мини-сайты на <http://nsportal.ru/>, <http://www.maam.ru/>, где они делятся опытом работы с коллегами.

Лучшие практики Республики Мордовия (Электронный Сборник материалов), 2021г. - 13 публикаций;

ВПО «Доверие» Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва) - 6 публикаций, 2021г.

«Формирование собственной безопасности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» - «Педагог 13.ру». журнал №1, январь 2022г.;

ВПО «Доверие» Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г.Москва): «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми средней группы» - 1, краткосрочный проект «Наши добрые сказки» - 1, 19.03.2022г., сценарий праздника «Папа может все, что угодно» - 1, 24.02 2022г.

Сборник статей: «Слагаемые профессионального успеха молодого педагога». - Статья «Воспитание культуры межнационального общения у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх», 2021г. - *Демина Светлана Викторовна, воспитатель; Сеськина Ирина Дмитриевна, воспитатель.*

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Участие в обучающем вебинаре мастер-класса «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»	1	Октябрь, 2021 г.
Участие в семинаре «Общественнопрофессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психологопедагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста» с докладом: «Консультация для родителей»	3	Октябрь, 2021 г.
Всероссийская онлайн-конференция «Патриотическое воспитание детей посредством музыки»	1	Октябрь, 2021 г.
XV Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время - новые решения»	1	Ноябрь, 2021 г.
Всероссийской онлайн-конференции «Влияние музыки на развитие речи ребенка»	1	Ноябрь, 2021 г.
Всероссийский методический марафон «Опыт реализации программы от Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	1	Ноябрь, 2021 г.
Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	2	Ноябрь, 2021 г.
Общероссийский «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	9	Декабрь, 2021 г.
Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	8	Декабрь, 2021 г.
Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	2	Январь 2022г.
Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Празднование «Дня Защитника Отечества в ДОО в 2022г..Методические рекомендации»	1	Январь 2022г.
Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко «Вектор развития современного дошкольного образования. Территория инноваций».	3	Январь 2022г.
Вебинар: «Использование активных инновационных форм взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»	2	Январь 2022г.
Семинар: «Эмоциональная саморегуляция как один из основных навыков в деятельности современного педагога»	2	Январь 2022г.

Конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ».	2	Январь 2022г.
Вебинар. Просвещение «Детская агрессия. Как с ней бороться?»	2	Январь 2022г.
Вебинар «Цифровая среда как инструмент реализации программы коррекционной работы»	2	Январь 2022г.
Всероссийский вебинар-марафон педагогических практик по теме «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	1	Январь 2022г.
Всероссийский онлайн-семинар «Педагогические технологии в организации досуга детей»	2	Январь 2022г.
Вебинар «Формирование развивающей цифровой среды детского сада»	4	Январь 2022г.
Департамент образования и науки г. Москва. Видеоконференция «Культурное наследие народов России»	11	Январь 2022г.
Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	2	Январь 2022г.
Конференция «Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного образования»	2	Февраль 2022г.
Онлайн-семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании»	2	Февраль 2022г.
Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	1	Февраль 2022г.
Всероссийский вебинар «Курсы по запуску речи: когда и кому могут помочь»	2	Февраль 2022г.
Международная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования»	2	Февраль 2022г.
Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в работе детского сада»	2	Февраль 2022г.
Республиканская консультационная онлайн- площадка для родителей и педагогов по теме: «Чем опасны войны»	9	Февраль 2022г.
Обучающий мастер - класс «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольника»	2	Февраль 2022г.
Высшая школа делового администрирования. Онлайн-семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога ДОО в условиях ФГОС»	2	Февраль 2022г.
Семинар «культурно-историческая концепция Л.С.Выготского и современное дошкольное образование».	5	Март 2022г.
Всероссийский вебинар «Развитие игры с детьми младшего дошкольного возраста»	6	Март 2022г.
Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания»	2	Март 2022г.
Выступление на городском семинаре- практикуме для воспитателей ДОО «Использование современных образовательных технологий в математическом	2	Март 2022г.

развитии детей дошкольного возраста»		
Круглый стол «Педагог13.ру» «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО»	6 1 1	Март 2022г. Апрель 2022г. Май 2022г.
Педагог13.ру. Участник республиканской консультационной онлайн-площадки для педагогов «Проблема деструктивного поведения ребенка и как ее преодолеть»	8	Март 2022г.
Международная научно-практическая конференция «Экологическое воспитание. Развиваем память, внимание и речь дошкольников»	1	Март 2022г.
Всероссийский зачет по оценке уровня медийной грамотности	2	Март 2022г.
Всероссийская научно-практическая конференция «Специальное образование сегодня и завтра»	2	Март 2022г.
Городской семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию мордовского народа «Тропинками родного края» в рамках Месячника национальной культуры	1	Март 2022г.
Вебинар: «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание»	3	Апрель 2022г.
Республиканский семинар «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	3	Апрель 2022г.
Всероссийский мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»	1	Апрель 2022г.
Всероссийский образовательный портал. Мастер-класс «Пластилинография как средство развития мелкой моторики старший дошкольный возраст в условиях ДОО»	1	Апрель 2022г.
Всероссийский форум «Воспитатели России». «Коррекционная педагогика в современном мире»	6	Апрель 2022г.
Семинар: «Педагогические технологии организации досуга детей»	3	Апрель 2022г.
Форум «Воспитатели России» Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»	1	Апрель 2022г.
Международный научно-практический семинар 58-е Евсевьевские чтения МГПУ им.Евсевьева	6	Апрель 2022г.
Семинар «Финансовая грамотность»	1	Апрель 2022г.
Семинар «Как стать востребованным логопедом»	1	Апрель 2022г.
Онлайн-семинар «Физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС». ООО «Высшая школа делового администрирования».	1	Апрель 2022г.
Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурногигиенических умений и навыков»	4	Май 2022г.
Вебинар: «Практика применения учебнометодического комплекта к программе «От рождения до школы» подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада»	1	Май 2022г.
Вебинар: «Как помочь ученикам развивать	1	Май 2022г.

орфографическую зоркость»		
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Опыт работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»	6	Май 2022г.
Семинар «Профессиональный рост педагога через трансляцию опыта, профессиональную помощь коллегам на Всероссийском уровне «Методология и практика»		Май 2022г.
Вебинар «опасения и страхи начинающего инструктора по подготовке к школе»	1	Май 2022г.
Вебинар «Как развивать фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр».	2	Май 2022г.
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	1	Май 2022г.
Семинар «Физическое воспитание: аспекты сохранения и укрепления здоровья». АНОДПО «Институт развития образования».	1	Май 2022г.
X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ «Юный исследователь»	2	Май 2022г.

5. Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Смотр-конкурс на уровне ДОО «Лучший центр безопасности ДОО»	Октябрь 2021 г	Диплом 1 место 2 место 3 место	Прончатова Н.Г. Ильина О.В. Амашаева Е.П. Балаева О.В. Сеськина И.Д. Демина С.В. Куянова М.В. Кузнецова О.К.
Смотр-конкурс на уровне ДОО « Лучшее оформление групповых помещений к новомуднему празднику в ДОО»	Декабрь 2021г	Диплом 1 место 2 место 3 место	Сеськина И.Д. Демина С.В. Куянова М.В. Кузнецова О.К. Стёпушкина Е.Н. Чичулина Н.А. Войтенко О.И. Жаркова А.Н. Прончатова Н.Г. Ильина О.В.
Смотр-конкурс на уровне ДОО «Лучшая картотека подвижных игр для детей»	Январь 2022	Диплом 1 место 2 место 3 место	Сеськина И.Д. Демина С.В. Войтенко О.И. Жаркова А.Н. Куянова М.В. Кузнецова О.К.

Городской смотр-конкурс « Лучшее зимняя площадка»	Февраль 2022	участие	Коллектив ДОО
Смотр-конкурс на уровне ДОО « Лучшая методическая разработка по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевис мастор»»	Март 2022г.	Диплом 1 место 2 место 3 место	Куянова М.В. Кузнецова О.К. Сеськина И.Д. Демина С.В. Стёпушкина Е.Н. Чичулина Н.А. Савельева З.П.
Смотр-конкурс на уровне ДОО « Лучшая методическая разработка по экологическому воспитанию»	Апрель 2022	Диплом 1 место 2 место 3 место	Сеськина И.Д. Демина С.В. Прончатова Н.Г. Ермошкина О.А. Куянова М.В. Кузнецова О.К. Войтенко О.И. Жаркова А.Н. Стёпушкина Е.Н. Чичулина Н.А.
Городской дистанционный конкурс «Новогодний адвент - календарь»	декабрь 2021г.	Диплом участника	Сеськина И.Д. Демина С.В. Кузнецова О.К. Куянова М.В.
Всероссийский конкурс «Новогодняя фантазия»	Январь 2022	1 место	Мотина И.А. Ирешева О.А.
Республиканский конкурс педагогического мастерства: «Педагог поколения «Альфа 2022»	Февраль 2022	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Жаркова А.Н. Николаева О.А.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Март 2022г.	Участник	Мазова ОН. Кольцова Т.С.
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Март 2022	Участник	Кольцова Т.С. Новичёноква И.П.
Смотр-конкурс на уровне ДОО «Экологический уголок в группе ДОО»	Апрель 2022	Участник 1 место 1 место	Мазова ОН. Кольцова Т.С. Лыбаева Н.А. Кольцова Т.С.
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»	Апрель, 2022	участник	Сеськина И.Д.
Международный творческий конкурс «На театральных подмостках» в номинации: театральный костюм/образ»	Апрель 2022	1 место	Лыбаева Н.А.
Республиканский конкурс «Портфолио»	Май -Ноябрь 2022		Николаева О.А. Ефремова Т.П.

Республиканский конкурс рисунков «Под мирным небом»	Май 2022	Грамота за активное участие	Мотина И.А. Ирешева О.А.
Республиканская викторина «Моя родина - Мордовия»	Май 2022	Участник	Мартынова Т.Н.

6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский детский конкурс рисунков «Рисуем любимый город» Высшая школа делового администрирования	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 место	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Осеннее чудо» на портале Совушка	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 место 2 место	6 1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Весёлая география» на портале Совушка	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 место	1
МБУК «Дом культуры «Луч» Онлайн- конкурс детского рисунка «С днём воспитателя»	Сентябрь, 2021 г.	Диплом 1 степени	1
Всероссийский конкурс «Времена года» Портал педагога	Октябрь, 2021 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенняя пора» Высшая школа делового администрирования	Октябрь, 2021 г.	Участие	1
МБУК «Дом культуры Луч» «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»	Ноябрь, 2021 г.	Диплом	4
МБУК «Дом культуры Луч» городской конкурс рисунков «Весёлая тыква»	Ноябрь, 2021 г.	Диплом Участие 2 место	1 1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Милая мама» на портале Совушка	Ноябрь, 2021 г.	Диплом 1 место 2 место	3 1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Пословицы, поговорки и крылатые выражения» на портале Совушка	Декабрь, 2021 г.	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Парад талантов» Высшая школа делового администрирования	Декабрь, 2021 г.	Диплом 2 место 3 место	1 1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Зимние узоры» на портале Совушка	Декабрь, 2021 г.	Диплом 1 место 2 место	2 2
Онлайн-проект МБУК «Дом культуры Заречье» «Символ года 2022»	Декабрь, 2021 г.	Диплом	3
Республиканский конкурс ФГБУ «Заповедная Мордовия» «Новогодний венок»	Декабрь, 2021 г.	Участие	2

Online- проект «Символ года 2022» МБУК «Дом Культуры «Заречье»	Январь 2022г.	Участие	2
«Совушка» Международная викторина «Фразеологизмы»	Январь 2022г.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	1 1
Всероссийский конкурс поделок «Зимние фантазии»	Январь 2022г.	1 место 2 место	1 1
Всероссийский конкурс «День Снеговика»	Январь 2022г.	1 место 2 место	2 2
Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	Январь 2022г.	Диплом 1 степени	1
МБУК « Дом культуры Луч» онлайн конкурс «Крещенские забавы»	Январь 2022г.	Участие	6
ДК Луч Онлайн-выставка рисунков «Подарки для папы и бабушки»	Февраль 2022г.	Участие	1
Всероссийская викторина «Лимпопо» по сказке "Заюшкина Избушка»	Февраль 2022г.	Диплом 1 степени	1
Международная викторина «Совушка» Синонимы и антонимы	Февраль 2022г.	Диплом 1 степени	1
Всероссийский детский конкурс «Лего Бум»	Февраль 2022г.	2 место	5
Онлайн-тест «Кросворд Российская наука для детей	Февраль 2022г.	2 место	2
Всероссийский конкурс «Галерея Пушкинских героев»	Февраль 2022г.	1 место 2 место	2 2
Всероссийский детский конкурс «23 февраля - День Защитника Отечества»	Февраль 2022г.	1 место	2
Всероссийский детский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Февраль 2022г.	1 место 2 место	2 2
ОЦ «Инициатива» Всероссийский конкурс чтецов«Стихи любимым и родным»	Март 2022г.	Диплом 2 степени	1
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Весёлые задачки» на портале Совушка	Март 2022г.	Диплом 1 степени	1
Всероссийский детский конкурс «Весенний праздник 8 Марта»	Март 2022г.	1 место 2 место	2 2
Республиканский конкурс детского рисунка «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей»	Март 2022г.	1 место 2 место Участие	1 2 6
Всероссийский детский «В мире птиц»	Март 2022г.	1 место 2 место	2 2
Республиканский конкурс «Птичий дом»	Март 2022г.	1 место	1
Республиканский конкурс поделок «Глухарь - символ национального парка «Смольный» ФГБУ Заповедная Мордовия	Март 2022г.	Диплом 3 степени Участие	1 2
Республиканский конкурс рисунков «Нет Пожарам!»ФГБУ Заповедная Мордовия	Апрель 2022г	Участие	2

МБУК «Дом культуры «Луч» конкурс «Пасхальное чудо»	Апрель 2022г	Диплом 1 степени Призер	4 2
Онлайн-выставка детских рисунков Дома культуры р.п. Луховка «Удивительный космос»	Апрель 2022г	Участие	6
Международный конкурс «Наследники Победы - 2022г.»	Апрель 2022г	3 место	1
Всероссийский конкурс «Просто космос»	Апрель 2022г	1 место 2 место	2 2
Всероссийский конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель 2022г	1 место 2 место	1 1
Театральное Приволжье - конкурс афиш и плакатов	Апрель 2022г	Участие	3
«Эколята - защитники природы»	Апрель 2022г.	участие	7
Международный фестиваль-конкурс «Жар- Птица России»	Апрель 2022г	Лауреат 2 степени	6
Всероссийский конкурс «Терроризм - угроза человечеству»	Апрель 2022г	1 место	1
Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивный танец» на сайте «Физинструктор»	Апрель 2022г	Участие	5
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Спорт и физическая культура»	Май 2022г.	Участие	1
Международный патриотический конкурс «77 лет Победы»	Май 2022г.	Участие	1
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства»	Май 2022г.	Участие	3
Всероссийский конкурс «Ты гений»	Май 2022г.	Диплом победителя	2
Всероссийский конкурс творчества «Сквозь года»	Май 2022г.	1 место	4
		2 место	5
Всероссийский конкурс «Добрых сказок хоровод»	Май 2022г.	2 место	1
Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за победу»	Май 2022г.	Диплом 1 степени	1
Республиканский конкурс «Страна талантов» «Стоп - огонь! Огонь-друг, огонь- враг!»	Май 2022г.	Участие	1
Online- проект«Позвони по 01» МБУК «Дом культуры «Луч»	Май 2022г.	Диплом 1 степени	2
Онлайн-выставка детских рисунков «9 Мая глазами детей»МБУК «Дом культуры «Луч»	Май 2022г.	Участие	2
X Всероссийский с международным участием конкурс проектноисследовательских работ «Юный исследователь»	Май, 2022	Диплом призера	1
Онлайн-акция «45 песен о Победе»	Май, 2022	Грамота	1

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми (в том числе, в данном пункте необходимо отразить работу использование здоровьесберегающих технологий, работу

с учреждениями дополнительного образования (Детские спортивно-юношеские школы, Детские спортивно-юношеские школы Олимпийского резерва по различным видам спорта, Центр Олимпийской подготовки и др.) по выявлению одаренных детей и организации спортивной работы с ними в МДОУ; участие в городских и республиканских соревнованиях (указать название соревнований, дату проведения, результат).

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • Гибкий режим; • занятия по подгруппам; <ul style="list-style-type: none"> • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
Система двигательной активности		<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • прием детей на улице в теплое время года; • физкультурные занятия; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на занятиях; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • музыкально-ритмические движения; • игры, хороводы, игровые упражнения; <ul style="list-style-type: none"> • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; • логоритмическая гимнастика
Система закаливания	В повседневной жизни	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); • облегченная форма одежды; • сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); <ul style="list-style-type: none"> • солнечные ванны (в летнее время); стопотерапия; • обширное умывание
	Специально организованная	<ul style="list-style-type: none"> • (в теплое время года) обливание стоп • дорожка здоровья (в теплое время года)
Организация рационального питания		<ul style="list-style-type: none"> • организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • питьевой режим

- диагностика уровня физического развития;
- диспансеризация детей детской поликлиникой;
- обследование логопедом

Спортивные праздники, досуги, совместные с родителями мероприятия (Дни здоровья, спортивные марафоны с соблюдением профилактических мер) помогают решать задачи оздоровления детей.

Охрана и укрепление здоровья детей предусматривает профилактику сколиоза, плоскостопия, зрения, простудных заболеваний, привитие культурно-гигиенических навыков, а также новой коронавирусной инфекции.

Уделяется большое внимание организации двигательной деятельности детей на прогулке: организации подвижных и спортивных игр, индивидуальной деятельности воспитателя с детьми по развитию двигательных качеств и отработке движений и упражнений.

Инструктора по физической культуре Быкова Е.А., Мазова Т.А., Кормилицина Т.Ю. проводили физкультурно-оздоровительные занятия, в которых использовала дыхательные, двигательные упражнения, элементарный массаж, подвижные игры, ритмическую гимнастику, упражнения направленные на профилактику нарушения осанки, плоскостопия, релаксационные упражнения. При проведении физкультурных занятий учитывался индивидуальный подход к часто болеющим детям. К ним применялся щадящий режим.

Большим достижением стало участие детей старшего дошкольного возраста в физкультурно-спортивном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района городского округа Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО).

5 января 2022 года детско - родительская команда МДОУ «Детский сад №93» принимала участие в городском Дне здоровья в Экопарке.

17 по 21 января 2022 года в рамках месячника «Январь - спортивный!» в дошкольной организации состоялись Малые зимние Олимпийские игры. Малые Олимпийские игры -это прекрасная возможность приобщить дошкольников к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и зимним видам спорта!

Реализуется программа «Здоровье» на период 2020 -2025г. Программа включает в себя такие мероприятия, как занятия по физическому развитию, праздники и развлечения, мероприятия на свежем воздухе, утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, подвижные игры, физминутки, динамические паузы, дыхательную гимнастику, занятия на «дорожке здоровья» по профилактике плоскостопия и другие формы работы. В течение учебного года осуществлялись строгий утренний фильтр детей с опросом родителей о состоянии здоровья воспитанников, термометрией, ежедневный мониторинг заболеваемости воспитанников с направлением отчетов в Управление образования г.о. Саранск. В течение года реализовывались программы дополнительного образования по физическому развитию и хореографии.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения проблема очень важная и актуальная. В наше сложное время каждый человек пытается сохранить мир и покой в своём доме, оградить детей от зла, жестокости и агрессии окружающего мира. Однако материальные ценности преобладают над духовными, поэтому у детей неправильные представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме.

Духовно-нравственное воспитание в МДОУ «Детский сад №93» - это неотъемлемая часть всестороннего воспитания ребёнка.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для организации работы по духовно-нравственному воспитанию.

Это, например, наша гордость мини-музей «Мордовская изба», где дети получают возможность не только рассматривать, но брать в руки предметы быта, изделия старины, рассказывать друг другу о них. Здесь мы знакомим детей с народным фольклором. Экскурсии в мини музей помогают пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей Родины. Чувство любви к Родине - это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает своих корней, не знает истории своего народа, страны.

В апреле 2022 года, педагоги приняли участие в Межрегиональном конкурсе методических разработок «Мини-музей в ДОУ», представив презентацию «Мордовская изба».

В каждой группе оформлены патриотические уголки, зоны патриотического воспитания, где педагоги проводят образовательную деятельность.

Для достижения цели по духовно-нравственному воспитанию в ДОО используются следующие формы работы:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

На занятиях происходит рассматривание и пояснение книжных иллюстраций, репродукций, икон (о детстве Богородицы, дары волхвов, настольный вертеп и др.) вся работа строится в виде диалогов с детьми ведутся беседы о честности, любви, доброте, человеколюбии, оказании помощи ближним и слабым.

Совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах подразумевает экскурсии, целевые прогулки, походы, различные формы трудовой деятельности (творческие задания и рукоделие); а также подготовка и проведение праздников,

развлечений; организация выставок творческих работ детей и родителей; изготовление подарков для родных и близких людей.

В течение учебного года проведены тематические выставки, связанные с православными праздниками «Вербное воскресенье», «Пасха», «Яблочный спас», «Колядки», «Масленица» и др., которые проводятся в форме увлекательных игр, где дети принимают непосредственное участие. Заканчиваются, как правило, угощением традиционным праздничным блюдом: на Пасху - сдобными булками, на Рождество - конфетами, на Масленицу - блинами и т.д.

В МДОУ «Детский сад №93» в 2021-2022 учебном году функционируют три кружка дополнительного образования «Дорогою добра», «Пайгоня», «Баягине», которые оказывают большое влияние на духовно - нравственное развитие воспитанников.

С 10 по 16 февраля 2022 г. наша дошкольная организация приняла участие в акции «Игрушечных дел мастер», в рамках Года культурного наследия народов России. В рамках акции проведены тематические мероприятия с детьми по ознакомлению с народными игрушками; продуктивная деятельность с детьми; организованы выставки творческих работ.

16 февраля в «День русских валенок», который приурочен к году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ, с целью формирования интереса к народным традициям, знакомство детей с историей русской культуры и воспитания чувства патриотизма, с дошкольниками были проведены познавательные тематические мероприятия, игры, беседы, «История валенок», «Русская обувь на Руси».

В рамках месячника «Национальной культуры» в дошкольной организации традиционно проходят мероприятия посвященные Дню национальной кухни «Кулинарные традиции народов Поволжья», Фестиваль народных культур «В дружбе народов единство России». Основной целью, которых является - знакомство детей с национальной кухней и традициями народов Поволжья, формирование чувства уважения. Формирование национального самосознания, приобщение детей к культуре мордовского народа, его духовным и материальным ценностям, знакомство с историей родного края, национальной кухней является важным фактором в воспитании подрастающего поколения.

В День космонавтики в МДОУ «Детский сад №93» с дошкольниками были проведены тематические мероприятия, на которых воспитанники познакомились с информацией о космосе, космонавтах, первом полете человека в космос. В группах были оформлены тематические выставки космических экспонатов, проведены познавательные беседы. С большим интересом дошкольники познакомились с книгами о космосе, звездах и планетах, о полетах верных друзей человека - собаках Лайке, Стрелке и Белке. И конечно о полёте в космос первого человека - Юрии Алексеевиче Гагарине. В группах и фойе дошкольной организации оформлены

27

красочные выставки рисунков «Путешествие в космос» поделок из бросового материала «Мир космоса». Наряду с рисунками и поделками в группах на выставке были размещены работы детей из пластилина на тему космоса.

В рамках месячника по патриотическому воспитанию к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, в ДОО прошла акция "Георгиевская ленточка", «Окна Победы», «Судьба солдата», «Сад памяти», а так же с воспитанниками проведены: уроки мужества, беседы «Война и

дети», просмотр роликов и презентацией о ВОВ. На тематических мероприятиях дети рассказывали стихи о войне; пели песни о празднике победы, о мире, о солдатах; исполняли танцы. Детей познакомили с героями - земляками Республики Мордовия.

В честь 77-й годовщины Великой Победы, 9 мая воспитанники МДОУ «Детский сад №93» совместно с родителями приняли участие в шествии «Парад Победы» и «Бессмертный полк», проявив свою патриотическую солидарность.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Основные направления по реализации регионального компонента предполагают воспитание умения воспринимать красоту окружающего мира и формирование желания больше узнать о родной природе, стать ее защитником.

Дошкольный возраст - благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно-патриотических чувств. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины - с того места, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего края, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием - Россия.

В нашем дошкольном учреждении была принята к реализации примерный модуль региональной программы дошкольного образования «*Мы в Мордовии живём*», поэтому этнокультурное образование детей дошкольного возраста выступает как система воспитания и обучения, воспитательная работа с детьми ведётся в соответствии с примерным комплексно-тематическим планированием. В нашем детском саду есть мини-музей, где дети знакомятся с утварью и бытом мордовского народа. Здесь же находятся тематические альбомы о Мордовии, о городе Саранске, альбомы с репродукциями картин Ф. Сычкова и современных мордовских художников, фотографиями скульптур С. Д. Эрзи. В уголке краеведения присутствуют так же российский и мордовский флаг, русские и мордовские матрёшки, фотографии с достопримечательностями разных районов нашей необъятной Мордовии, книги соответствующей тематики, - с целью наглядного ознакомления детей с родным поселком, формирования представлений о его достопримечательностях и о мордовской национальной культуре.

Наши воспитанники гордятся, что участвуют в разных мероприятиях ДОО и группы, испытывают радость от полученных результатов, и мы в свою очередь понимаем, что затраченные усилия не прошли даром.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

В нашем МДОУ вопросу безопасности детей на улицах и дорогах города уделяется большое внимание. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма - проблема всего общества. Она должна решаться общими усилиями. ДОО работает в тесном взаимодействии с родителями и заинтересованными организациями: инспекторами ГИБДД. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в ДОО - формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

В дошкольной образовательной организации обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах строится в основном в игровой форме в специально созданной предметно-развивающей среде.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в детском саду ведется следующая профилактическая работа:

Цикл консультаций для педагогов и родителей, перспективное планирование по всем возрастам по обучению детей ПДД, картотеки прогулок, подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр, диагностический материал для отслеживания знаний детей.

Большое внимание уделяется работе с педагогическим коллективом по различным формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге. В сентябре 2021- 2022 учебного года проведён семинар - практикум для

педагогов «Пусть будет детство безопасным!» В октябре 2021 года смотр - конкурс «Лучший центр безопасности в ДОО», который организован в целях выявления лучшего педагогического опыта в создании условий и в обучении дошкольников правилам безопасности. В смотре - конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп. Все представленные дидактические пособия были высоко оценены и отмечены членами жюри, так как были содержательны, оригинальны, полифункциональны, доступны и безопасны. В течении 2021- 2022 учебного года были проведены консультации «Формирование знаний у детей дошкольного возраста о ПДД методом проблемных ситуаций», «Система мероприятий травматизма», «Памятка для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Общие рекомендации для воспитателей по обучению дошкольников правилам поведения на улице», «Перспективное планирование и формы работы с дошкольниками по обучению ПДД».

Педагоги: Ефремова Т.П., Амашаева Е.П., Демина С.В., Чудайкина Е.Д. работают по данной тематике «Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника» и ведут кружки дополнительного образования по данной тематике.

В ДОО педагоги широко используют проектный метод работы, созданы проекты «Дорожная азбука безопасности», «Правила дорожного движения», «Улица весёлая моя».

Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по построению предметно - развивающей среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт: поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина, куклы, коляски, дорожные знаки.

Во всех группах оформлены уголки по ПДД: изготовлены макеты улиц, подобран наглядно-дидактический материал, художественная литература, настольные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (жезлы, фуражки, накидки), картотеки загадок, стихов, прогулок, подвижных игр, все подобрано в соответствии с возрастными особенностями детей группы и требованиями ФГОС.

На протяжении многих лет в ДОО реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. раздел «Ребенок на улице», содержание которого следующее:

- устройство проезжей части, «зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов, дорожные знаки для водителей и пешеходов, правила езды на транспортных средствах (велосипед, самокат), о работе ГИБДД, милиционер- регулировщик, правила поведения в транспорте.

Выполнение данной программы осуществляется в деятельности организованной воспитателем на занятиях и вне занятий, в самостоятельной деятельности детей. С детьми проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам поселка, проводятся наблюдения за движущимся транспортом, рассматривание знаков на дорогах. В

30

процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры. Проходит просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.

Организуются творческие продуктивные занятия: аппликация: «Машины на нашей улице»,

«Светофор», конструирование «Гаражи», «Машины», рисование «Я иду по улице» и др.

Воспитателями старших и подготовительной групп октябре, январе и феврале была организована выставка рисунков детей на тему «Безопасность детей на дороге».

Вопросы о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма актуальны в работе с родителями. На онлайн-собраниях с родителями по теме «Дорога и дети», «Безопасность ребенка» педагоги затрагивали вопросы о том, как научить ребенка безопасному поведению на улице. Постоянно проводятся анкетирование, консультации и оформляются памятки для родителей «Родителям о правилах дорожного движения», «Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода», «Соблюдение правил в автомобиле». Педагогами оформлены стенды «Детям о правилах дорожного движения».

Также родители воспитанников ДОО принимали участие в акции "Социальное детское кресло", «Моя мама - автоледи». В рамках данной акции родителям, законным представителям, была дана информация об организации, которая бесплатно предоставляет прокат детских удерживающих устройств.

За время работы накоплен большой опыт в данном направлении, опробованы различные методы и приемы, исследованы пути педагогического взаимодействия с родителями и социальными структурами.

Несмотря на плодотворную работу всего коллектива МДОУ «Детский сад №93» по профилактике безопасности дорожного движения в 2021-2022 учебном году зарегистрировано 2 случая ДТП с участием воспитанников.

11. Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультационных центров (основные задачи на 2021-22 уч.г., количество обратившихся), детско-родительских клубов, проведение дней открытых дверей.

Для высокой результативности воспитательно - педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей, педагогический коллектив ставит - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В 2021-2022 учебном году в МДОУ функционировал консультативный центр для родителей, который предоставляет услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В ДОО создано 3 консультативных центра в течение года было 24 обращения.

Педагоги стараются установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Однако из проведенного анкетирования, индивидуальных бесед, интервьюирования родителей мы сделали вывод, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания и поэтому испытывают трудности в целенаправленном и систематическом развитии ребенка.

Перед коллективом встала задача - заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия.

1. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и нагляднопросветительные):

В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о выше стоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, при необходимости эти стенды педагоги превращают в тематические: «Что такое безопасность?»...

Ежеквартально осуществляется выпуск газеты для родителей на разные темы, информируем родителей о разных видах деятельности воспитательно - образовательного процесса в ДОО.

2. Познавательные:

Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

Обмен мнениями по проблемам воспитания - одна из интересных для родителей форм повышения педагогической культуры. Она позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем, способствует формированию умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на накопленный опыт, стимулирует активное

педагогическое мышление. Результаты дискуссий воспринимаются с большим доверием.

В течении учебного года проходили выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога!», «Чтобы не было беды!», «Осень, осень. в гости просим!», выставки фотографий «Моя семья», «Папа, мама, я- спортивная семья», «Мой домашний любимец», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей.

3. Досуговые:

Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Встреча Нового года», «Масленица», «Праздник посвященный дню матери» и др. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Популярны в ДОО совместно проведенные с родителями акции. Акции проводим разного характера: экологические, оздоровительные, познавательные.

С 1 по 10 октября в ДОО проходила благотворительная акция «Помощь бездомным животным», посвященная Всемирному Дню защиты животных (4 октября) и направленная на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени - помощь животным приюта. К большой радости на призыв о помощи откликнулось большое количество неравнодушных семей. Воспитанники и их родители на протяжении нескольких дней

собирали для собак и кошек все необходимое.

Также на протяжении учебного года родители воспитанников приняли участие в благотворительном проекте «Добрые крышечки», в экологической акции по сбору использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь». В образовательной организации был установлен контейнер для сбора батареек, для дальнейшей безопасной утилизации. За время акции было собрано более 7 кг отработанных батареек.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении (указать формы работы с родителями)

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада / КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
2	2	Лобанов Анна Александровна	Лобанова Екатерина Ивановна	г.о.Саранск, р.п.Луховка, ул.Садовая 262	Удовл.	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей
		Захарина Ирина Николаевна	Захарин Николай Александрович, 1983 г.р.	Г.о.Саранск, р.п.Луховка, ул.Клубная 5	Удовл.	Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей

На основании постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского района городского округа Саранск, в МДОУ «Детский сад №93» организована индивидуально - профилактическая работа с данными семьями, где наиболее приоритетными направлениями и формами профилактики правонарушений в ДОО является:

1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

- разработаны рекомендации по организации взаимодействия ДОО со специалистами органов управления образования, отдела опеки и попечительства;

- внедрены в практику работы дошкольного образовательного учреждения современные педагогические технологии, направленные на профилактику детской безнадзорности и правонарушений: стимулирование позитивной направленности воспитанников, формирование законопослушного поведения воспитанников;

- оказывается методическая и правовая помощь семьям, находящимся в социально опасном положении.

- разработан тематический материал по профилактической направленности (буклеты, брошюры, бюллетени и т.п.).

2. Организация правовой пропаганды, информационно- просветительской работы с воспитанниками, родителями, педагогами:

- разъяснение требований законодательства Российской Федерации в сфере профилактики детской безнадзорности и правонарушений;

- информирование о деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области профилактики

детской безнадзорности и правонарушений;

- посещение семей;
- индивидуальная консультативная работа: индивидуальные педагогические консультации, правовые консультации для родителей;
- проведение тематических бесед с воспитанниками, решение проблемных ситуаций, моделирование поведения в непредвиденных жизненных обстоятельствах;
- организация и проведение конкурсов детских рисунков, поделок, акций.

- взаимодействие с социальными партнерами: согласно программных мероприятий МДОУ №93 (управление образованием муниципального района, отдел опеки и попечительства);

- диагностические мероприятия: проведение педагогической диагностики, анкетные опросы, изучение актуальной ситуации в учреждении, общий анализ результатов реализации программы за год, анализ показателей медицинского состояния здоровья дошкольников, составление социального паспорта воспитанников.

Благодаря плодотворной работе всего коллектива МДОУ «Детский сад №93» с семьями, находящимися в социально опасном положении две из них в августе 2021 года были сняты с учёта.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДООУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

На основе заключенных договоров в течение учебного года сотрудничество с внешними организациями проводилось в онлайн - формате

- МОУ «Луховский лицей» и «Горайновская общеобразовательная школа»;
- «Детская библиотека №5 им. С. Я. Маршак МБУК «ЦГБС для детей»

в рамках месячников экологического воспитания «Здоровье планеты в наших руках», национальной культуры, патриотического воспитания, были организованы онлайн-конкурсы, фотовыставки творческой направленности.

- МОУДОД «Детская музыкальная школа №4» - видео-приглашение дошкольникам обучению музыкальному искусству.

-ГДЦ театра и кино «Крошка»

-ЦНППМ - «Педагог 13.ру - Республиканские творческие конкурсы для детей и педагогов; мастер-классы, вебинары, онлайн - семинары.

-МБУК «Дом культуры «Луч»: творческие онлайн - конкурсы для детей и педагогов, фоточелленджи, выставки, викторины.

-Отделение пропаганды БДД УГИБДД МВД по РМ.

-Отдела содействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Пролетарского района г.о. Саранск.

-Республиканский центр детских анимационных программ «Королевство чудес». Работа, проводимая совместно с учреждениями города имеет большое значение не только в воспитании дошкольников, но и в их познавательном развитии.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ «Детский сад №93»

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
06.12.2021 -21.12.2021	3	очная

15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.

- Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания, обучающихся посредством, современных здоровьесберегающих технологий.
- Продолжить и систематизировать работу ДОО в рамках инновационной направленности «Инновационные технологии экологического образования детей дошкольного возраста в условиях ДОО».
- Совершенствовать подходы реализации игровых технологий в образовательном процессе.
- Развивать профессиональную компетентность педагогов государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.
- Совершенствовать методическую работу МДОУ, направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС ДО через реализацию единой линии развития ребёнка на этапе дошкольного обучения посредством проектной деятельности.
- Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала, оказание дополнительных образовательных услуг.
- Повышать квалификационные категории педагогическим работникам ДОО.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу МДОУ по развитию и обогащению условий для развития грамматически правильной речи воспитанников посредством дидактических игр в специально-

организованной деятельности.

- Развивать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста по средствам использования элементов нетрадиционных техник в аппликации, рисовании и конструировании.

Заведующая МДОУ



М.Г.Бочкина

