

**Самообследование**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №87 комбинированного вида»**  
**за 2018 год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

<b>Критерии самообследования</b>	<b>Результаты проведенного самообследования</b>
<p>1.1. Наличие свидетельств:  Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 03.10.2002 г. серия 13 № 001140338  б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 09.01.1996 г. серия 13 № 001016163</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.  Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения (утвержден распоряжением Заместителя Главы городского округа Саранск от 19.01.2016 г. № 59-рз) с изменениями утверждёнными распоряжением Заместителя Главы городского округа Саранск от 25.10.2016 г. № 2139-рз; Устав МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>- коллективный договор Учреждения;</li> <li>- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- положение об оплате труда работников;</li> <li>- положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера;</li> <li>- положение о комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- положение о защите персональных данных;</li> <li>- положение о комиссии по социальному страхованию;</li> <li>- положение об организации делопроизводства;</li> <li>- положение об организации видеонаблюдения;</li> <li>- положение о противодействии коррупции;</li> <li>- положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;</li> <li>- положение о работе аттестационной комиссии;</li> <li>- положение об административном контроле;</li> <li>- положение о методической службе;</li> <li>- положение о совете по профилактике безнадзорности;</li> <li>- положение о постановке на внутренний профилактический учёт семей, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>- положение о порядке проведения экспериментальной работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о консультативном пункте;</li> <li>- положение об оказании дополнительной бесплатной образовательной услуги;</li> <li>- положение об оздоровительной группе для часто болеющих детей;</li> <li>- положение о медико-педагогическом консилиуме;</li> <li>- положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- положение об Управляющем совете;</li> <li>- положение о правилах приема детей в ДОУ;</li> <li>- положение о зачислении, организации воспитания и обучения детей, относящихся к категории «ребенок-инвалид»</li> <li>- положение о порядке аттестации педагогических работников;</li> <li>- положение о родительском комитете;</li> <li>- положение о родительском собрании;</li> <li>- положение об общем собрании работников Учреждения;</li> <li>- положение о Совете учреждения;</li> <li>- положение о педагогическом совете;</li> <li>- положение о языках образования;</li> <li>- положение о мониторинге качества образовательной деятельности;</li> <li>- кодекс этики и служебного поведения работников.</li> </ul>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 13Л01 0000588 № 1021300975486 от 21 декабря 2018 г. Регистративный № 4030

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования								
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Свидетельство о государственной регистрации права, № 13-13-01/380/2010-093 от 08.11.2010 г.</p> <p>МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида», назначение: нежилое здание, 2-этажный, общая площадь 1790,6 кв. м., инв. № 15914, лит. Адрес объекта Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Р. Люксембург, д.34</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права, № 13:23:09 11 221:0093 от 27.02.2009г.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для эксплуатации здания детского сада, общая площадь 10132 кв. м., адрес: Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Р. Люксембург, д.34</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p>								
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение,	<p style="text-align: center;"><b>Площадь помещений Учреждения</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Наименование показателей</th> <th style="text-align: center;">кв м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая площадь земли</td> <td style="text-align: center;">10132</td> </tr> <tr> <td>Общая площадь здания</td> <td style="text-align: center;">1796,6</td> </tr> <tr> <td>площадь музыкального зала</td> <td style="text-align: center;">82,9</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателей	кв м	Общая площадь земли	10132	Общая площадь здания	1796,6	площадь музыкального зала	82,9
Наименование показателей	кв м								
Общая площадь земли	10132								
Общая площадь здания	1796,6								
площадь музыкального зала	82,9								

площадь (кв.м.).	площадь физкультурного зала	65,5
	площадь кабинета заведующей	11,3
	площадь методического кабинета	38,0
	площадь медицинского кабинета	21,0
	площадь пищеблока	71,8
	площадь прачечной	51,6
	площадь бухгалтерии	13,6
	площадь физиокабинета	38,6
	площадь компьютерного зала	38,1
	сенсорная комната	8,2
	2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000326 от 07.11.2017 г.</p> <p>- Заключение №2/39 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08.09.2017 г.</p>
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения - 8</p> <p>Спальни - 8</p> <p>Кабинет заведующей-1</p> <p>Методический кабинет -1</p> <p>Компьютерный зал-1</p> <p>Физиотерапевтический кабинет-1</p> <p>Музыкальный зал-1</p> <p>Физкультурный зал-1</p> <p>Сенсорная комната - 1</p> <p>Медицинский кабинет -1</p> <p>Процедурный кабинет - 1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная - 1</p> <p>Кладовая - 5</p> <p>Бухгалтерия-1</p>	
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОО имеется в наличии 9 компьютеров и 3 ноутбука.</p> <p>Подключения к Интернету имеют 3 компьютера, 3 ноутбука.</p> <p><b>E-mail: <a href="mailto:mdou.87@yandex.ru">mdou.87@yandex.ru</a></b></p> <p><b>Адрес сайта МДОУ: <a href="http://ds87sar.schoolrm.ru">ds87sar.schoolrm.ru</a></b></p>	
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии раздела 1, п.1.9 Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13: количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми) – не менее 2,0 кв.м. на 1 ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p>	

	Название	Возраст	Кол-во детей на 01.09.18г.	Площадь		
	1 мл. гр. № 1	1-3 года	25	55,4		
	2 мл. гр. № 4	3-4 года	24	55,8		
	2 мл. гр. № 8	3-4 года	29	71,0		
	средняя гр. № 5	4-5 лет	30	70,8		
	старшая гр. № 2	5-6 лет	25	70,8		
	старшая гр. № 7	5-6 лет	20	54,4		
	подготовительная гр. № 3	6-7 лет	19	70,2		
	подготовительная гр. № 6	6-7 лет	18	53,6		
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	не имеется					
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	не имеется					
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).						
№	Оборудование	Год поступления				
		2014	2015	2016	2017	2018
2	Компьютер	0	0	0	0	0
3	Музыкальный центр	0	0	0	0	0
4	Принтер	0	0	0	0	0
5	Фотоаппарат	0	0	0	0	0
6	Ноутбук	0	0	0	0	0

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующая дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ;</li> <li>• старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>• завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;</li> </ul>
3.2. Основные формы координации деятельности аппарата	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание работников Учреждения;</li> <li>- управляющий совет;</li> <li>- педагогический совет;</li> </ul>

управления образовательного учреждения.	- родительское собрание.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДОУ:</b> Заведующая МДОУ, Старший воспитатель, Воспитатели, Помощники воспитателя, Завхоз, Дети, родители.
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание работников;</li> <li>• Педагогический совет;</li> <li>• Родительское собрание;</li> </ul> Руководит образовательным учреждением Галина Борисовна Банникова – соответствует занимаемой должности, имеет высшее образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>• Уставом МДОУ.</li> <li>• Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>• Договором между ДОУ и Учредителем.</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о Совете педагогов.</li> <li>• Положением о родительском комитете.</li> </ul>

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 года (указать конкретно по учебным годам)	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	
	200	195	190	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	
	25	22	19	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	<b>Социальное положение семей</b>	<b>Год</b>		
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
	Полная семья	178	175	156
Неполная семья	22	20	34	

	Многодетные	8	12	14	
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 3 года.</b>				
	Год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2016	200	60	47	12
2017	195	61	31	12	2
2018	190	38	29	22	2

## 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	В дошкольном учреждении выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы ДОУ. Система воспитательно-образовательной работы через формирование у ребенка качеств позволяет подойти к решению проблемы его развития как целостной личности, обеспечивает готовность выпускников детского сада к обучению в школе.
-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Результативность воспитательно – образовательного процесса МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»

Внутренний мониторинг индивидуального развития воспитанников показал, что у дошкольников формируются ценностные основы отношения к действительности: к природе, к «рукотворному миру», к явлениям общественной жизни (отношение к другим людям), к самому себе.

Важным показателем хорошей работы детского сада является и то, что 89 % наших выпускников успешно учатся в школе.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	Сотрудничество с государственными и частными организациями на 2018 год		
	№	Название организации	Задачи решаемые в совместной работе
	1.	ГБУК «Государственный театр кукол РМ»	-приобщение детей к театральной культуре, -знакомство с театром, театральными жанрами.
	2.	Детская школа искусств №1	-приобщение детей к искусству -обучение некоторым видам искусства
	3	Детская библиотека №4	- приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной литературы; -знакомство с культурным наследием мордовского народа
	4.	ГИБДД	-обучение, закрепление и систематизация знаний, навыков детей по правилам дорожного движения с целью профилактики и предупреждения дорожно-транспортного травматизма.
	5.	МОУ «СОШ №33»	-объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе; -совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
	6.	ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2»	-осуществление мониторинга динамики состояния здоровья -организация консультаций, семинаров – практикумов, заседаний педагогических советов по использованию не медикаментозных методов и приемов оздоровления и неспецифической профилактики в работе с детьми дошкольного возраста.
	7.	ФГБОУ ВПО МГПИ им М.Е.Евсевьева	-консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей; -подготовка и переподготовка кадров
	8.	ГБОУ ДПО ПК (С) «МРИО»	- подготовка и переподготовка кадров
	9.	КДН и ЗП Ленинского района г.о.Саранск	- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
	10.	МУ «ТПМПК»	- обследование детей; - оказание специализированной психолого-медико-педагогической помощи.
	11.	ОДН ОП № 3 УМВД России по г.о. Саранск	- выявление семей группы риска; семей воспитанников, склонных к асоциальному поведению; неполных, многодетных, малообеспеченных семей; семей требующих социальной поддержки и помощи для дальнейшей профилактической работы.

5.3.  
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

В 2018 году педагоги ДОО принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. различного уровня, что отмечено следующими наградами:

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение»	Февраль, 2018 г.	Сертификат наставника	Кривовичева И.Д., Рассапкина Е.А.
Физкультурно-спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений г.о. Саранск «К стартам готов!» (первая степень ГТО)	01.03.2018 г. – 02.03.2018 г.	Благодарность за работу в судейской коллегии	Рахманова Т.С.
«РостОК-UnikУм»	Март, 2018	Участие в экспертном совете	Воеводина Н.Е., Летучева Л.Н., Харитоновна Т.Е.
Международный ежемесячный конкурс «Лучший конспект» (maam.ru)	23.06.2018 г. 29.08.2018 г.	2 место	Рассапкина Е.А. Синягина Н.В.

**Творческие достижения воспитанников в 2018 году:**

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Международный конкурс «Круговорот знаний»	14.02.2018 г.	Диплом I место	1
IV городской фестиваль – конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года»	27.02.2018 г.	Участие	1
Физкультурно-спортивный комплекс среди детей дошкольных образовательных учреждений г.о. Саранск	01.03.2018 г. – 02.03.2018 г.	Золото, серебро, бронза	10

	«К стартам готов!» (первая ступень ГТО)			
	«РостОК-УникУм»	24.01.2018 г. – 05.03.2018 г.	Дипломы I, II, III степени; Сертификаты участников	10 2
	Конкурс детских рисунков «Лекарства будущего»	Март 2018 г.	Участие	2
	Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение»	Февраль 2018 г.	Участие	6
	Международный дистанционный конкурс «Старт»	19.04.2018 г.	I место	1
	IV городской фестиваль – конкурс «Планета детства» среди дошкольных образовательных организаций	21.05.2018 г. – 01.06.2018 г.	III место	5
	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	октябрь 2018 г.	Дипломы I, II, III степени	17
	Международная викторина для дошкольников «Совушка – Всезнайка»	октябрь 2018 г.	Диплом I степени	1

5.4.Характеристика дополнительных услуг.

Согласно Уставу МДОУ, в целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют бесплатные кружки по дополнительному образованию по следующим направлениям:

<b>Наименование дополнительной программы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество детей, посещающих кружок</b>
«Баягине» - обучение детей дошкольного возраста мордовскому (эрья) языку. Нравственно патриотическое воспитание дошкольников.	Самарина Т.В., воспитатель	24
«Почемучка» - организация опытно-поисковой, исследовательской	Тимошкина Т.А., воспитатель	24



	деятельности детей.		
	«Занимательная математика» - формирование математических знаний, развитие умственных способностей детей посредством дидактических игр.	Кривовичева И.Д., воспитатель	24
	«Веселая азбука» - комплексная подготовка детей к школе.	Пелина В.И., воспитатель	24
	«Веселый этикет» - формирование у дошкольников правил формирования в обществе, знаний элементарных норм этикета.	Батайкина О.В., воспитатель	24
	«Звонкий голосок» - обучение детей вокальному пению.	Буянова С.А., музыкальный руководитель	24
	«Веселые пальчики» - сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.	Чудайкина Н.А., воспитатель;	24
	«Умелые ручки» - развитие творческих способностей и практических навыков у детей 4-7 лет в процессе работы с бумагой.	Синягина Н.В., воспитатель	24
	«Ступеньки творчества» - развитие творческих способностей через театрализованную деятельность.	Авраменко Н. В., воспитатель	24
	«Природный мир вокруг нас» - формирование представлений о природе и ее объектах.	Рахманова Т.С., воспитатель	24
	«Шкатулка для души» - обучение детей нетрадиционным техникам рисования.	Лукшина С.В., воспитатель	24
	Оздоровительная группа корригирующей гимнастики для детей с нарушением осанки и плоскостопием «Топтыжка».	Белякова Л.П., инструктор по физической культуре	24
	«Я и мой компьютер» - обучение детей дошкольного возраста основам компьютерной грамотности.	Цыпкайкина Н.Г., воспитатель	
	«Мой друг – Тренажёр» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей путем занятий на спортивных тренажерах	Белякова Л.П., инструктор по физической культуре	24
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<b>Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</b>		
	<b>№</b>	<b>Год</b>	<b>Количество</b>
	1	2016	14,6
	2	2017	22,2
	3	2018	14,2
	<b>Группы здоровья</b>		
<b>Группа здоровья</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
	200	195	190

	I	57	56	38
	II	130	119	139
	III	11	18	12
	IV	2	2	1

## 6. Содержание образовательной деятельности.

<p>6.1.Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» (С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова). Программа соответствует ФГОС дошкольного образования и направлена на развитие ребенка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада.</li> <li>• Образовательной программе МДОУ «детский сад №87 комбинированного вида».</li> <li>• Программа развития МДОУ.</li> <li>• Программа «Здоровье».</li> <li>• Программа по инновационной деятельности: «Формирование основ экологической культуры на основе интегрированного подхода в здоровьесберегающем пространстве ДОУ».</li> <li>• Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» (авторы О.В. Бурляева, Л.П. Карпушкина, Е.Н. Киркина и др.)</li> </ul> <p>Наряду с ними также используются дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)</li> <li>- «Экологическое воспитание дошкольников» (С.Н. Николаева)</li> <li>- «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)</li> <li>- «Физическое воспитание дошкольников» (Л.Д. Глазырина)</li> <li>- «Физическая культура в детском саду» (Л.И. Пензулаева)</li> <li>- «Здоровье» (В.Г. Алямовская)</li> </ul>
<p>6.2.Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное развитие: сенсорика, ФЭМП, мир природы, социальный мир и предметное окружение,</li> <li>- речевое развитие: речевое развитие, обучение грамоте, чтение художественной литературы;</li> </ul>

	<p>- социально-коммуникативное развитие: социализация, безопасность, труд, театрализованные игры;</p> <p>- художественно-эстетическое развитие: музыка, лепка, аппликация, рисование, конструирование;</p> <p>- физическое развитие: физическая культура, здоровье.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В детском саду функционируют группы пяти возрастов. Ведущим видом деятельности в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>В группе раннего возраста (1-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5лет) – 3 часа 40 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – 5 часов, продолжительность ООД – 25 минут. В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 7 часов, продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между ООД – не менее 10 минут.</p> <p>ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.</p>
6.3.Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
6.4.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.</p>

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

7.1.Полнота реализации планов и	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и</p>
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.</p>																														
<p>7.2.Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном, региональном и международном уровне:</p> <table border="1" data-bbox="517 450 1501 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 450 991 600"><b>Наименование конференции, семинара</b></th> <th data-bbox="991 450 1193 600"><b>Количество участников</b></th> <th data-bbox="1193 450 1501 600"><b>Дата проведения конференции, семинара, место проведения</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 600 991 712">Открытое педагогическое мероприятие «Встречаем Рождество»</td> <td data-bbox="991 600 1193 712">1</td> <td data-bbox="1193 600 1501 712">19.01.2018 г. МДОУ «Детский сад №99»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 712 991 898">Круглый стол для воспитателей «Использование средств народной педагогики в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»</td> <td data-bbox="991 712 1193 898">1</td> <td data-bbox="1193 712 1501 898">24.01.2018 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 898 991 1010">Презентация проектной деятельности «Дошкольник в мире экономики»</td> <td data-bbox="991 898 1193 1010">1</td> <td data-bbox="1193 898 1501 1010">26.01.2018 г. МДОУ «Детский сад №40»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1010 991 1196">Образовательный семинар «Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательной деятельности»</td> <td data-bbox="991 1010 1193 1196">2</td> <td data-bbox="1193 1010 1501 1196">28.02.2018 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1196 991 1346">XIV Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 73-й годовщине Победы в ВОВ</td> <td data-bbox="991 1196 1193 1346">1</td> <td data-bbox="1193 1196 1501 1346">03.05.2018 г. ГБУ ДПО «МРИО»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1346 991 1496">Региональный семинар-практикум «Педагогическое сопровождение качества дошкольного образования»</td> <td data-bbox="991 1346 1193 1496">2</td> <td data-bbox="1193 1346 1501 1496">10.10.2018 г. ФГБУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1496 991 1749">Расширенное заседание КДН по вопросу: «Об итогах организации летнего труда, отдыха и занятости несовершеннолетних Ленинского района г.о. Саранск в 2018 году».</td> <td data-bbox="991 1496 1193 1749">1</td> <td data-bbox="1193 1496 1501 1749">23.10.2018 г. КДНиЗП Ленинского района</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1749 991 1935">Семинар-практикум «Организация работы по формированию культуры здоровьесбережения в условиях дошкольной организации»</td> <td data-bbox="991 1749 1193 1935">1</td> <td data-bbox="1193 1749 1501 1935">20.11.2018 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1935 991 2074">Семинар-практикум «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с</td> <td data-bbox="991 1935 1193 2074">1</td> <td data-bbox="1193 1935 1501 2074">12.12.2018 г. МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Наименование конференции, семинара</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Дата проведения конференции, семинара, место проведения</b>	Открытое педагогическое мероприятие «Встречаем Рождество»	1	19.01.2018 г. МДОУ «Детский сад №99»	Круглый стол для воспитателей «Использование средств народной педагогики в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	1	24.01.2018 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Презентация проектной деятельности «Дошкольник в мире экономики»	1	26.01.2018 г. МДОУ «Детский сад №40»	Образовательный семинар «Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательной деятельности»	2	28.02.2018 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	XIV Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 73-й годовщине Победы в ВОВ	1	03.05.2018 г. ГБУ ДПО «МРИО»	Региональный семинар-практикум «Педагогическое сопровождение качества дошкольного образования»	2	10.10.2018 г. ФГБУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева»	Расширенное заседание КДН по вопросу: «Об итогах организации летнего труда, отдыха и занятости несовершеннолетних Ленинского района г.о. Саранск в 2018 году».	1	23.10.2018 г. КДНиЗП Ленинского района	Семинар-практикум «Организация работы по формированию культуры здоровьесбережения в условиях дошкольной организации»	1	20.11.2018 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	Семинар-практикум «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с	1	12.12.2018 г. МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного
<b>Наименование конференции, семинара</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Дата проведения конференции, семинара, место проведения</b>																													
Открытое педагогическое мероприятие «Встречаем Рождество»	1	19.01.2018 г. МДОУ «Детский сад №99»																													
Круглый стол для воспитателей «Использование средств народной педагогики в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	1	24.01.2018 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»																													
Презентация проектной деятельности «Дошкольник в мире экономики»	1	26.01.2018 г. МДОУ «Детский сад №40»																													
Образовательный семинар «Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательной деятельности»	2	28.02.2018 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»																													
XIV Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 73-й годовщине Победы в ВОВ	1	03.05.2018 г. ГБУ ДПО «МРИО»																													
Региональный семинар-практикум «Педагогическое сопровождение качества дошкольного образования»	2	10.10.2018 г. ФГБУ ВО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева»																													
Расширенное заседание КДН по вопросу: «Об итогах организации летнего труда, отдыха и занятости несовершеннолетних Ленинского района г.о. Саранск в 2018 году».	1	23.10.2018 г. КДНиЗП Ленинского района																													
Семинар-практикум «Организация работы по формированию культуры здоровьесбережения в условиях дошкольной организации»	1	20.11.2018 г. МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»																													
Семинар-практикум «Организация работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с	1	12.12.2018 г. МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного																													

	различными видами спорта»		вида»
7.3. Эффективность проводимой методической работы	<p>В МДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.</p> <p>В период с 2016 г. по 2018 г. педагоги МДОУ прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» – 8 педагогов;</li> <li>• «Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении: технология разработки программы и ее реализация» – 15 педагогов;</li> <li>• «Совершенствование методической работы старшего воспитателя ДОО в соответствии с современными требованиями» – 1 педагог;</li> <li>• «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» – 2 педагога;</li> <li>• «Духовно-нравственное воспитание в системе дошкольного образования; преподавание основ православной культуры» – 1 педагог;</li> <li>• «Формирование основ российской гражданской идентичности у дошкольников» – 1 педагог.</li> </ul>		
7.4. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>С 2005 года приоритетным направлением работы педагогического коллектива МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» является «Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста». Инновационное направление работы педагогического коллектива МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»:</p> <p>2007 – 2012 г.г. – «Использование здоровьесберегающей педагогики в развитии детей дошкольного возраста» (решение экспертного совета Управления образования городского округа Саранск от 31.01.07 г.);</p> <p>2012 – 2017 г.г. – «Детский сад как социальный партнер семьи в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» (приказ Управления образования от 18.04.2012 года №01-02/93);</p> <p>2017 – 2022 г.г. – «Формирование основ экологической культуры на основе интегрированного подхода в здоровьесберегающем пространстве ДОУ».</p>		

## 8. Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2017 года - 100 %.

Всего в ДОУ – 20 педагогический работник.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 20 педагога, среди них	
Старший воспитатель	1
Педагогический персонал:	

Воспитатели	16
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	1

### 8.1. Характеристика квалификационных критериев педагогов (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	9	45 %
Первая категория	5	25 %
Соответствие занимаемой должности	1	5 %
Без категории	5	25 %

### 8.2. Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее	19	95 %
Средне-специальное	1	5 %

### 8.3. Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	3	15 %
30-40 лет	9	45 %
40-50 лет	6	30 %
50 и более лет	2	10 %

## 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №2», на основании Договора на оказание медицинских услуг от 19.01.2015 года. Для оказания медицинских услуг дошкольное учреждение предоставляет помещение на основании Договора безвозмездного пользования имуществом № 77 от 30.08.2013 года.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет,</li> <li>• процедурный кабинет,</li> <li>• физиотерапевтический кабинет.</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• холодильник для хранения вакцин,</li> <li>• облучатель бактерицидный,</li> <li>• шкаф для хранения лекарственных средств.</li> <li>• аптечка для оказания неотложной помощи,</li> <li>• ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»,</li> <li>• ростомер,</li> <li>• весы электронные,</li> <li>• кушетка,</li> <li>• динамометр ручной детский,</li> <li>• тонометр с детской манжеткой,</li> <li>• фонендоскоп,</li> <li>• аппарат ручной для ИВЛ,</li> <li>• лотки,</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл.

Оснащение физиотерапевтического кабинета:

№ п/п	Наименование оборудования и инструментов	Марка
1	УТЛ-01	«ЕЛАТ»
2	Ионизатор воздуха	«Эфлювион-1.1»,
3	Облучатель	ОБП-450
4	Облучатель УХЛ 4.2 «Азов»	ОБН-150
5	Аромолампа (освежитель, увлажнитель)	«Экосфера»
6	Ладонный вибромассажер	LG – 819
7	Облучатель ультрафиолетовый	БОП 4
8	Магнитотерапевтический аппарат	Маг – 30
9	Ингалятор компрессорный	«Маленький доктор»
10	Биоптрон+комплект для цветотерапии	
11	Светолампа	Соллюкс
12	Ионизатор	«Ион – 25»
13	Компрессорный ингалятор	«РВГ – 904»
14	Ионизатор воздуха	«Аэро Би»
15	ОУФК – 01	«Солнышко»

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- воздушные, солнечные ванны;
- босохождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

9.2. Организация питания воспитанников в

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между



<p>дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно, в соответствии с требованиями санитарных правил, для контроля за организацией качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственно й образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительны х мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал оснащен типовым и нестандартным оборудованием;</li> <li>- тренажерный зал оснащен следующим оборудованием: беговые дорожки, велотренажеры, «Гребля», степпер;</li> <li>- в каждой возрастной группе оборудован спортивный уголок, где имеется необходимый инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи и т.д.</li> </ul> <p>На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий. Ведется систематическая работа по укреплению здоровья детей. Это осуществляется путем формирования у дошкольников необходимых знаний в области гигиены и физической культуры. С этой целью педагогический коллектив использует различные формы организации физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на прогулке, спортивные досуги и праздники.</p>
<p>9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственно</p>	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, компьютерный зал, мини-музей, сенсорная комната используются в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности и годовым планом.</p>

й образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В МДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» созданы все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническая база учреждения, вариативность используемых в работе образовательных программ, делают жизнь детей в детском саду ярче, интереснее, насыщеннее.

Отношения педагогов с детьми выстраиваются на основе личностно-ориентированного взаимодействия, когда ребенок является полноправным партнером взрослого, как в играх, так и на занятиях и в повседневной жизни. Вся педагогическая деятельность направлена на создание психоэмоционального комфорта пребывания детей в детском саду, обеспечение им возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Заведующая МДОУ «Детский сад №87  
комбинированного вида»

Г.Б. Банникова