**Конспект НОД по конструированию в старшей группе** **«Сказочные домики для лесных жителей»**

**Цель:** Продолжать формировать умение детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки, закреплять умение детей строить разные дома, умение конструировать по образцу.

**Задачи:**

*Образовательные:* умение детей планировать свою деятельность; умение детей соотносить детали образца с настоящими;

*Развивающие:* развивать умение строить по образцу; закреплять знания детей о деталях конструктора и их свойствах; продолжать совершенствовать навыки работы с мелким конструктором; развивать чувство формы и композиции;

*Воспитательные:* воспитывать умение работать не мешая другу другу, умение договариваться; самостоятельно подбирать нужный строительный материал; воспитывать самостоятельность, инициативность.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

**2.Основная часть**

***Воспитатель***: Ребята, сегодня у нас необычный гость, попробуйте угадать кто это?

Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

**Ответ детей:** Три поросенка Ниф-ниф, Наф-наф и Нуф-нуф

***Наф-Наф:*** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Наф-Наф. Вы правильно угадали загадку, как вам известно в сказке «Три поросенка». Я оказался самым Умным и практичным, и считаю, что дом должен быть крепостью. А вы как считаете?

*Ответы детей.*

***Наф-Наф:*** Мне очень нужна ваша помощь! В нашем лесу живет много бездомных зверей. Я решил построить им сказочные дома . Вы знаете, что скоро зима и я боюсь не успеть до холодов, поэтому пришел просить у вас помощи. Ребята, вы поможете мне построить дома для жителей леса?

**Ответы детей:**Да!

***Наф-Наф:***: Но для начала, я хочу поиграть с вами в игру.

**Игра «Все детали угадаем»** (*дети вспоминают детали конструктора*)

***Наф-Наф:*** Дети, скажите, а из каких частей состоит дом?

*Дети называют части дома.*

***Наф-Наф:*** Молодцы, а теперь давайте вспомним названия деталей конструктора. *Воспитатель показывает детям детали (кубики, бруски, кирпичики, пластины, арки.*

***Воспитатель***: Ребята, и с этим заданием вы справились, все детали назвали правильно. Какие красивые и разные дома.

***Воспитатель***: Ребята, а как вы думаете, кто создает проект дома? Правильно – архитекторы.

***Воспитатель***: Ребята, попробуем назвать, детали конструктора, которые изображены на данном рисунке.

*Дети рассматривают, называют детали конструктора, которые изображены на рисунке. Воспитатель задает уточняющие вопросы:*

***Воспитатель***: Какие детали можно использовать для стен, крыши, ступенек?

*Воспитатель и  Наф-Наф предлагают совместно подумать и решить, какие именно дома они будут строить. Можно сконструировать дома по любому образцу, или по своему замыслу. Затем несколько детей рассказывают о будущей постройке.*

***Воспитатель***: А перед началом работы, предлагаю вам немножечко размяться.

**«Липы»**

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг – *Широким жестом развести руки в стороны.*

Липы кронами шумят, - *Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону.*

Ветры в их листве гудят

Вниз верхушки пригибают – *Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону.*

И качают их, качают

Чок – чок, каблучок! – *Потопать ногами.*

В танце кружится сверчок – *Покружиться.*

А кузнечик без ошибки – *Движения руками, как при игре на скрипке.*

Исполняет вальс на скрипке.

Крылья бабочки мелькают – *Движения руками, как крыльями.*

С муравьем она порхает – *Покружиться парами.*

Под веселый гопачок

Лихо пляшет паучок. – *Танцевальные движения, как в гопаке.*

Звонко хлопают ладошки! – *Похлопать в ладоши.*

Всё! Устали ножки!

*Воспитатель предлагает подойти к столам и приступить к постройке дома. Для украшения предлагает использовать детали конструктора ЛЕГО.*

***Наф-Наф:*** Дети, спасибо вам огромное. Жители леса будут очень рады. Дома у вас получились разные, прочные и красивые. Работали вы дружно, помогали друг другу. Я побегу и сообщу им прекрасную новость. До свидания, ребята.

**Дети**: До свидания Наф-Наф. Приходи к нам еще в гости .

**3.Заключительная часть**

***Воспитатель***: Ребята, давайте рассмотрим дома, которые у вас получились. Удалось ли вам построить то, что вы запланировали? Понравилось ли вам строить дома? *(Ответы детей)*.