Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

Познавательно-творческий проект с детьми средней группы

**«Познавательное развитие дошкольников, посредством игровой технологии В. В. Воскобовича»**

**Автор проекта:**

**Воспитатель средней гр.**

**Кузнецова Н.Н.**

**Чамзинка 2023г**

**Вид проекта:** познавательно-творческий, информационно – практико – ориентированный

**Тип проекта:** групповой, долгосрочный –(в течение года – разные виды конструктивной деятельности)

**Срок реализации проекта**: (часть долгосрочного проекта с 16 – по 31 августа)

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители детей.

**Актуальность.** Эффективное развитие познавательных, интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Ведущая роль в интеллектуальной жизни дошкольника играет практическое взаимодействие с предметами. Любая предметно – развивающая среда должна направлять внимание детей на то, что их окружает, заставляет размышлять, экспериментировать, делать выводы

Игры В. Воскобовича - необыкновенные пособия, которые соответствуют современным требованиям в развитии дошкольника. Их простота, незатейливость, большие возможности в плане решения воспитательных и образовательных задач неоценимы в работе с детьми. Игры подобного рода психологически комфортны. Ребенок складывает, раскладывает, упражняется, экспериментирует, творит, не нанося ущерба себе и игрушке. Игры мобильны, многофункциональны, увлекательны для детей. Играя в них, дети становятся раскрепощенными, уверенными в себе, подготовленными к обучению в школе. Актуальность состоит в том, что эти игры учат детей действовать в "уме" и "мыслить", а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности и способности. Работая по технологии развивающих игр В.Вокобовича, можно утвердительно сказать о положительной динамике роста интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

**Цель проекта:** Изучение задач игровой технологии В. Воскобовича и их реализация с помощью развивающих игр. Создание психолого-педагогических условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста. Развитие творческих, интеллектуальных, умственных и математических способностей у детей.

**Задачи проекта:**

-Построение педагогического процесса, способствующего    интеллектуально-творческому развитию детей в игре.

-Развитие у ребёнка познавательного интереса, интеллектуальных способностей.

-Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям  и объектам окружающей действительности.

-Развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).

-Гармоничное, сбалансированное   развитие   у   детей   эмоционально-образного и логического начал.

-Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений.

**Планируемый результат:**

Включение в образовательный процесс развивающих игр предоставляет возможность для творческой деятельности и самореализации личности, способствует активному вовлечению в учебный процесс и достижению высоких результатов в интеллектуальном развитии детей.  
  Применяя данную технологию,  мы можем достичь главной цели дошкольного образования – сохранить и укрепить **здоровье** детей, воспитать **общую культуру**, развить физические, интеллектуальные и **личностные** **качества**, сформировать **предпосылки к учебной деятельности**, которые обеспечат **социальную успешность**.

**Для детей:**

1. Высокий уровень интеллектуального развития у детей;
2. Высокий уровень творческого воображения как основ креативности;
3. Высокий уровень овладения логико – математической, дидактической игрой;
4. Рост умственного потенциала;

5. Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности, активности

**Для педага:**

1. Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов в реализации развивающих технологий.
3. Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по познавательной деятельности дошкольников.
4. Личностный и профессиональный рост.
5. Самореализация.

**Для родителей:**

1. Повышение уровня заинтересованности родителей в применении игровых технологий дома;
2. удовлетворенность социальным заказом со стороны родителей на интеллектуальное развитие дошкольника.

**План работы на с 16 по 30 августа 2023 уч.год.**

**16 августа**

**С детьми**

Составление цикла занятий с применением игр В.В.Воскобовича

Знакомство с играми

**С родителями**

Анкетирование

Папка – передвижка с обзором игр «Игры В.В.Воскобовича для интеллектуального развития детей»

**Самообразование**

Изучение методической литературы:

Воскобович В.В., Харько Т.Г., Балацкая Т.И. Технология интенсивного интеллектуального развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринтры игры». СПб, 2000.

**17 августа**

**С детьми**

Составление перспективного плана использования игр В.Воскобовича в работе с детьми.

д/и «Радужный дом Слона Лип- Липа»

Д\и «Бусы» «Угадай, что получится»

**С родителями**

Консультация «Игры Воскобовича — не просто гимнастика для ума. Это идеология»

Консультация: «Мастер класс по изготовлению квадрата Воскобовича своими руками», «Игровые технологии В.В.Воскобовича в детском саду и дома».

**Самообразование**

Воскобович В.В., Харько Т.Г. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет. СПб., 2007.  
Повышение знаний, сбор материала в интернет ресурсах

«Использование развивающих игр В.В.Воскобовича по развитию связной речи дошкольников»

**18 августа**

**С детьми**

Д\и «С добрым словом веселее»

д/и «Змейка», «спаси королеву Мурану»

**С родителями**

Консультация «Как правильно играть в игры Воскобовича»

**Самообразование**

1.Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ. – Воронеж: ООО «Метода», 2013.

2.Форум «Педагоги России»

3. «Занимательная математика с развивающими играми В.В.Воскобовича»

**21 - 22 августа**

**С детьми**

д\и «Дом для гномов», «Двухцветный Квадрат»

**С родителями**

Презентация мастер-класса для родителей по теме: «Играем в развивающие игры В.В. Воскобовича дома»

**Самообразование**

1. Развивающие игры В. Воскобовича: Сборник методических материалов/ Под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко. – М.: ТЦ Сфера, 2015.Повышение знаний, сбор материала

2.Методическая мозаика «Новые приключения в Фиолетовом лесу»

**23 - 24 августа**

**С детьми**

Д/и «Четырехцветный квадрат, «Слоник ляп-Ляп идет в гости»

**С родителями**

Консультация: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью технологии В. В. Воскобовича»

**Самообразование**

Вебинар «Использование развивающих игр и пособий В. Воскобовича в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР»

Интернет ресурсы: «Универсальное игровое средство В.В.Воскобовича в социально – коммуникативном развитии дошкольников»

**25августа**

**С детьми**

Д/и «назови, кто за кем стоит»

Д/и «Четырехцветный квадрат»

**С родителями**

Консультация «Состав числа с помощью игр Воскобовича»

**Самообразование**

Интернет ресурсы: мастер – класс «Использование развивающих игр В.В.Воскобовича с детьми среднего и старшего возраста»

**28 августа**

**С детьми**

Д/и «Узнай и дорисуй»

«Фантастическое животное»

«Радуга»

**С родителями**

буклет «Как играть с конструктором вместе с детьми»

**Самообразование .**

Интернет ресурсы: мастер- класс для педагогов «Поиграем вместе или развивающие игры нового поколения в интеллектуально-творческом развитии дошкольника».

Косультация «Развитие познавательной деятельности дошкольников по методике В.В. Воскобовича »

Интернет ресурсы: Викторина «Путешествие сказочных героев Фиолетового леса по России, знакомство с народной культурой»

**29 августа**

**С детьми**

д/и «Змейка»

д\и «Дом для гномов

**С родителями**

«Учим буквы при помощи волшебных веревочек- липучек»

**Самообразование**

1.Консультация  «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью технологии В. В. Воскобовича»

2.Публикации  в социальной сети работников образования nsportal.ru, Маам,

3.Ярмарка педагогических идей «Досуги с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича»

**30 августа**

**С детьми**

Д/и« Угощения для друзей»

Самостоятельные игры с конструктором

**С родителями**

Подведение итогов работы. Анализ результатов совместной деятельности

**Самообразование**

Пополнение методической копилки, предметно – развивающей среды»

**Принципы методики Воскобовича**

Автор методики Вячеслав Вадимович Воскобович уверен, что обучение должно быть веселым и непринужденным. В связи с этим, один из принципов методики Воскобовича – **интересные сказки**. Каждую развивающую игру Воскобовича сопровождает увлекательная сказка, которая помогает ребенку быстрее запомнить цифры, буквы или формы. В сюжете сказки малыш помогает героям, выполняя различные задания и упражнения. Для родителей без специального образования данные методические разработки являются настоящей ценной находкой. Ведь можно основываясь на сюжет сказки легко играть с малышом, выполняя различные творческие задания.

**Вторым принципом** методики Воскобовича является **игра с пользой**. Развивающие игры автора достаточно многофункциональны. В игровой форме можно обучаться чтению или счету, параллельно развивая логику, мышление, памятьи другие психологические процессы. Таким образом, ценность игры заключается в ее способности всесторонне развивать и обучать малыша.

**Третий принцип** авторской методики Воскобовича заключается в развитие у ребенка **творческого начала.** Игры и сказки Воскобовича помогают развивать воображение, фантазиюи творческий потенциал. Выполнение нетрадиционных заданий различного уровня сложности способствует формированию раннего креативного мышления у детей. Специфика развивающих игр Воскобовича Развивающие игры Воскобовича являются актуальными для детей от двух лет и старше. Игра может начинаться с элементарной манипуляцией элементами и заканчиваться решением сложных многоуровневых задач.

Игры Воскобовича также учитывают интересы ребенка. Дети в ходе увлекательного игрового процесса совершают новые открытия и получают эмоциональное удовлетворение от выполненных задач. Большинство развивающих игр Воскобовича сопровождаются специальными методическими пособиями с иллюстрированными сказками, в которых необходимо выполнить интересные задания или ответить на поставленные вопросы. Добрые герои сказок помогают ребенку в игровой форме освоить не только азы чтения или математики, но и учат малыша общению и взаимопониманию. Важно, что дети, выполняя различные задания по методике Воскобовича, быстро не утомляются. Ведь ребенок самостоятельно выбирает темп и нагрузку занятия, переключаясь с одного задания на другое.

**Формы организации детской деятельности.**  
1.Логико-математические игры.  
2.Интегрированные игровые занятия.  
3.Совместная деятельность педагога и детей.  
4.Самостоятельная игровая деятельность.

**Ожидаемые результаты:**  
-дети осваивают цифры и буквы, счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости;  
-умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;  
-умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;  
-у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;  
-хорошо развита мелкая моторика рук.

Список литературы

Бондаренко, Т.М. «Развивающие игры в ДОУ» [Текст] / Т.М. Бондаренко. - Изд.: Воронеж, 2009 г. - 192 с.;

Воскобович, В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты, игры» [Текст] / В.В. Воскобович. - СПб.: НИИ «Гириконд», 2010. – 73 с.;

Воскобович, В.В. Развивающие игры [Текст] / В. В. Воскобович, Л.С. Вакуленко. - СПб.: ТЦ «Сфера», 2015 г. - 43 с.;

Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников [Текст] / З.А. Михайлова. - М.: Просвещение, 1990. - 94 с.;

Михайлова, З.А. «Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста» [Текст] / З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина. - Изд.: Детство-Пресс, 2011 г. - 80 с.: ил.;

Никитин, Б.П. Развивающие игры [Текст] / Б.П. Никитин.- Изд.: «Просвещение», 1994. - 160 с.: ил.;

Носова, Е.А. Логика и математика для дошкольников [Текст] / Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая. - СПб.: Детство – Пресс, 2004. - 79 с.: ил.;

Смоленцова, А.А. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей [Текст] / А.А. Смоленцова, О.В. Суворова. - СПб.: Детство – Пресс: 2010. - 112 с.;

**Фото отчёт:**

****



Складывание фигур из квадрата Воскобовича







Составление рисунков из геометрических фигур по образцу



Дидактическая игра: «Сколько картинок – такая цифра»





Дидактическая игра; «Придумай и скансруируй»



Составление изображения из мозаики