**Конспект образовательной деятельности в первой младшей группе**

**по лепке «Погремушка для сестренки»**

**Программное содержание:**

1. Обучающие задачи: закреплять приемы лепки: закреплять знание геометрических фигур, цвета, величины; учить лепить игрушку из шарика и палочки, закреплять навык скатывания и раскатывания пластилина между ладонями.

2. Развивающие задачи: формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

3. Воспитывающие задачи: развивать усидчивость, собранность, старательность, аккуратность и внимательность.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:**кубики разного цвета, мячики разного размера, две куклы (большая и маленькая), в платьях одинакового цвета, погремушки.

**Раздаточный материал**: пластилин, доски, салфетки для рук.

**Индивидуальная работа:**индивидуальная помощь детям с более слабыми трудовыми умениями и навыками.

**Организация детей на ООД:**дети сидят полукругом, затем размещаются за столы.

**Литература:**Бондаренко Т. М.

**Ход ОД:**

**1.Организационный момент**

Кукла приходит к детям в гости.

- «Здравствуйте, меня зову Аня». Дети здороваются с куклой, рассматривают.

**2.Основная часть**:

**Воспитатель:** - «Какая красивая кукла, какое красивое у нее платье. Давайте покажем Ане наши игрушки!».

Дети идут с воспитателем в строительный уголок. Воспитатель обращает внимание детей на кубики.

- «Что это? (кубики); Что у кубиков есть? (уголки): на что похожи кубики? (на квадраты); Как можно играть? (строить). Давайте построим башенку. Берите кубики и стройте…»

**Воспитатель:** - «Какого цвета у тебя кубик Миша?» (красный).

**Воспитатель:** - «Какого цвета у тебя кубик. Кирилл?» (синий). Воспитатель спрашивает цвет у всех детей. Дети строят башенку.

**Воспитатель:** - «Пойдёмте, покажем Ане другие игрушки». Дети с воспитателем идут в физ.уголок.

**Воспитатель:** - «Что это? (мячики); Какие мячики? (большие и маленькие); Какой формы? (круглые); Как можно играть? (катать)».

Дети катят мячики по полу, бегут за ними, несут и складывают обратно в корзину.

**Воспитатель:** «А еще что умеют мячики? (прыгать). Дети прыгают как мячики.

**Воспитатель:** - «Пойдем, покажем Ане музыкальные инструменты? Что это? (барабан). Что это? (металлофон). Что это? (погремушка). Давайте подарим Ане погремушку? Ой, а кукла мне что-то говорит! Ребята. Аня говорит, что у нее есть сестренка в нашей группе!». Дети с воспитателем идут в кукольный уголок.

**Воспитатель:** «Дети, а кто найдет сестренку Ани?». Дети ищут среди кукол сестренку Ани.

Воспитатель подсказывает, что она в таком же по цвету платье, что и Аня.

**Воспитатель:** - «Как Вы думаете, какая сестренка старшая, а какая младшая?». Дети сравнивают кукол по росту, определяют какая больше, а какая меньше.

**Воспитатель:** - «Ребятки, а кукла Юля тоже просит, чтобы ей подарили погремушку. Давайте, слепим Юле и другим куклам погремушки».

Дети с воспитателем идут и садятся за приготовленные к работе столы, рассматривают, из каких частей состоит погремушка (шарик и палочка).

**Воспитатель:** - Потренируем руки для работы

*Пальчиковая игра*

Мой весёлый круглый мяч, (*Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*

Щёки круглые не прячь! *(Смена рук.)*

Я тебя поймаю, *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*

В ручках покатаю! *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

*Показ образца*

Далее воспитатель показывает способ лепки, дети повторяют движения рук за воспитателем без пластилина. Дети лепят игрушку, скатывая пластилин между ладошками, приговаривают: - «Комочек, катись, катись, в шарик превратись, в палочку превратись».

*Самостоятельная работа детьми*

Воспитатель индивидуально помогает детям, хватит выполненные работы. Изделия выкладывают на поднос. Затем дети с воспитателем несут вылепленные погремушки куклам и кладут их на кукольный столик, предлагают куклам.

**3. Заключительная часть:**

**Воспитатель:** - «Дети, а Вы хотите быть волшебниками? (Да!) Тогда, давайте закроем наши погремушки салфеткой и подуем на них, посмотрим, что будет!».

Дети дуют. Под салфеткой находятся и настоящие погремушки, которые в результате находят дети. Дети очень рады волшебному превращению. Воспитатель просит погреметь погремушками, устроив для кукол концерт.