**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Сценарий спортивного развлечения**

для детей младшего и среднего возраста

*«Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»*

Подготовили

воспитатели:

Ерзина Т.Х. , Мясина О.В.

Саранск 2018

**Цель:** организация активного отдыха детей.

**Задачи:** закреплять представление детей о здоровом образе жизни; развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость; способствовать эмоциональному развитию.

**Оборудование:** обручи желтого цвета(2 шт), кегли (10-12 шт), мяч зеленого цвета (1 шт), платок (повязка на глаза), музыкальный центр, фонограммы с записями, костюмы для персонажей, надувные шары и флажки для оформления площадки.

**Ход мероприятия:**

Возле участка детей встречает СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК:

Здравствуйте, ребята! Я солнечный лучик.

Солнышко давно вас ждёт!

А лучик вас гулять зовёт!

С кем ребята мы дружны?

Знать об этом мы должны!

Солнце, воздух и вода –

Наши лучшие друзья!

Дети вбегают на участок и встают в круг.

С. Л. : Чтобы сильным, ловким быть, нужно с солнышком дружить

Утром раньше всех вставать, и зарядку выполнять!

**танец "Мы маленькие звезды"**

С. Л. : Ребята, а вы знаете, где у солнышка остальные лучики?

**Игра «Где у солнца лучики? »**

Дети строятся в две колонны, у каждого ребенка по кегле в руках (лучики для солнышка). По сигналу направляющие начинают бег к обручам, лежащим на другой стороне. Прикладывают кеглю к обручу (образуют лучики). Возвращаются к своей команде, передав эстафету следующему участнику команды. И так все участники команд.

С. Л. : Молодцы, ребята! Красивые у солнц лучики получились.

Ребята, а с водой вы дружите?

Молодцы, вода очень нам нужна для здоровья, для жизни. Давайте отправимся в гости к водяной и позовём её на наш праздник.

Появляется ВОДЯНАЯ.

В. : Здравствуйте, ребята! Вот сидела я одна в своём болоте, никто со мной ни дружить, ни играть не хотел. Спасибо, что позвали меня на праздник! Я хочу с вами поиграть.

**Игра «Водяной»**

Дети, взявшись за руки, начинают ходить вокруг него со словами:

"Водяной, Водяной!

Что ты скрылся под водой

Выйди к нам на чуточку,

На одну минуточку,

Выйди хоть на целый час

Может быть, узнаешь нас! "

После слов "водяной" встает и подходит к кому-нибудь из детей. Его задача определить на ощупь - кто перед ним: назвать имя ребенка.

В. : Ребята, какие вы веселые, дружные. За это дарю вам головастика (мячик зеленого цвета).

**Игра «Головастик»**

Дети передают г-ка по кругу:

Раз – два – три – четыре – пять! С головастиком будем мы играть!

Раз – два - три! Раз – два – три! В круг, дружочек, выходи!

У кого г-к остался в руке, тот выходит и танцует.

До свиданья! Дружите с водой и закаляйтесь.

С. Л. : До свидания, Водяная!!! А мы продолжаем наш веселый праздник. Чтоб здоровым, сильным быть,

Будем с воздухом дружить!

**Игра «Одуванчик»**

Дети образуют круг и берутся за руки. Один ребенок стоит в центре круга. По сигналу дети начинают ходьбу по кругу и одновременно произносят слова:

Одуванчик, одуванчик,

Скинул желтый сарафанчик,

Превратился в шар воздушный

Шар воздушный - непослушный.

Мы его сорвать хотели,

А пушинки полетели!

С окончанием слов дети дуют на «одуванчик» и пушинки разлетаются. Начинается бег с ловлей и увертыванием. Игра повторяется несколько раз.

С.Л. : А сейчас, дети, скажите, пожалуйста, какого цвета наше любимое лето? Давайте споем песню про лето.

**Песня «Лето, лето, лето, ты какого цвета?»**

С. Л. : Молодцы, ребята, вот что значит дружить с солнцем, воздухом и водой. Какие все сразу стали ловкими и быстрыми.

Все ребята – Молодцы! И сейчас вас всех ждёт угощение!