**«Применение Су — Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей»**

 *«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

*В. А. Сухомлинский.*

*Хорошо развитая речь* – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су –Джок терапия. В переводе с корейского языка Су означает кисть, Джок – стопа. Таким образом, Су Джок терапия - это метод лечения с использованием кистей и стоп.

**Этапы** проведения су – джок терапии на логопедических занятиях:

I этап. Знакомство детей с су-джок, правилами его использования.

II этап. Закрепление знаний в упражнениях, играх.

III этап. Самостоятельное использование шарика су-джок в соответствии с потребностями и желаниями.

**Форма** организации работы с су-джок массажерами может быть разной: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

Применяя элементы су-джок терапии, возможно использование следующих

**методов и приемов работы:**

*• Массаж специальным шариком.* Поскольку на ладони находится множество биологически

активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным

шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мыщцы рук.

Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом:

*Я мячом круги катаю,*

*Взад - вперед его гоняю.*

*Им поглажу я ладошку.*

*Будто я сметаю крошку,*

*И сожму его немножко,*

*Как сжимает лапу кошка,*

*Каждым пальцем мяч прижму,*

*И другой рукой начну.*

*• Массаж эластичным кольцом.* Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом.

Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики:

*Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/*

*Вышли пальцы погулять,*

*Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.*

*Этот пальчик для того, чтоб показывать его.*

*Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.*

*Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.*

*А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.*

**Формы работы с детьми:**

• Пальчиковая гимнастика

• Автоматизация звуков

• Совершенствование лексико-грамматических категорий

• Развитие памяти, внимания

• Выполнение гимнастики

• Звуковой анализ слов

• Совершенствование навыков употребления предлогов

• Слоговая структура слов

и другое…

**Автоматизация звуков:**

ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш

На правой руке:

*Этот малыш-Илюша, (на большой палец)*

*Этот малыш-Ванюша, (указательный)*

*Этот малыш-Алеша, (средний)*

*Этот малыш-Антоша, (безымянный)*

*А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)*

На левой руке:

*Эта малышка-Танюша, (на большой палец)*

*Эта малышка-Ксюша, (указательный)*

*Эта малышка-Маша, (средний)*

*Эта малышка-Даша, (безымянный)*

*А меньшую зовут Наташа. (мизинец)*

**Развитие фонематического слуха и восприятия:**

• «Покажи шарик, услышав заданный звук среди др. звуков, услышав слог или слово с ним»

• «Спрячь шарик в ладонях, если звука там нет»

• «Возьми столько шариков, сколько раз услышишь данный звук среди других слогов, слов с этим звуком»

• «Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой»

• «Телеграфисты»

• «Шарик мы ладошкой стук, если слышим нужный звук»

**Развитие звукового и слогового анализа слов:**

• «Раздели слова на слоги»:

Ребенок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов.

• Выкладывание звуковой схемы слова при помощи разноцветных шариков су-джок.

Неоспоримыми **достоинствами** использования в логопедической практике элементов Су – Джок терапии являются:

*Высокая эффективность* – сокращаются сроки коррекционной работы; при правильном применении наступает выраженный эффект.

*Абсолютная безопасность* – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

*Универсальность* - Су – Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

*Простота применения* – для получения результата достаточно проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су – Джок шариков.

*Доступность* - они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.

**В результате использования су-джок терапии:**

• осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;

• стимулируются речевые зоны коры головного мозга;

• развивается координация движений и мелкая моторика;

• развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические

процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности.