Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №82 комбинированного вида» г.о. Саранск

*Проект по патриотическому воспитанию*

*«Моя семья — мое богатство»*

****

**Выполнила: Трофимова Е.Н.**

**Актуальность темы проекта**

Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. В наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у меня возникло желание создатьпроект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.

На сегодня взаимодействие ДОУ с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитаниидошкольников. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов.

**Цели проекта:** создание условий, раскрывающих творческий  и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов.

**Сроки:** октябрь – май.

Достижение поставленной цели возможно, если решить следующие **задачи:**

* Сформировать у ребенка представление о себе, своей семье и социальном окружении.
* Дать представление о роли родного города.
* Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
* Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю, к труду, его жителям.
* Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и художественной деятельности на местном материале.

Данный метод предполагает реализацию ряда **принципов:**

-«позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста);

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;

- дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов;

- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;

- деятельностный подход;

- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

**Прогнозируемый результат:**

* Расширение знаний детей и родителей о родном крае, его обычаях, культуре, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности.
* Расширение связей ДОУ с социумом.
* Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Тематический план работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы работы** | **Основное содержание, сроки** |
| **Познавательно-речевое развитие** | |
| «Моя Россия, моя страна!»(народные промыслы, игрушки) | Беседа. Рассматривание глиняных игрушек. Рассматривание фотографий с достопримечательностями родной страны. Рассказ о том, что Россия существует давно.Изготовление стенгазеты «Моя родословная». |
| «Наш город Саранск» | Рассматривание иллюстраций с изображением главных улиц города. Конкурс семейной фотографии «Достопримечательности родного города» Беседа с детьми о реке, протекающей в родном городе. Театрализованное развлечение « Прогулка по родному городу с Лунтиком». (Декабрь 2008 – январь 2009) |
| «День матери», «Моя семья», «День пожилого человека» | Рассказы о своей семье.Учить детей отвечать на вопросы взрослого; уточнить состав своей семьи. Учить с уважением относиться к ним.Чтение стихотворения о маме Е.Благинина «Посидим в тишине». Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». Этюд «Ласковый сын». Д.и «Помогаем маме», «Кто как кричит». Игра: «Ладушки…»Д\и «Детеныш и его мама». Рассматривание альбома «Моя семья». Ситуативный разговор «Мама, папа, я-дружная семья». Фотовыставка «Наши семейные традиции». Беседа по семейным фотографиям. |
| «Наши защитники» | Беседа «О моем любимом папе». Чтение произведения С.Баруздина «Точно в цель». Ситуативный разговор «Мой папа…». С\р и «Войнушка». Рисование рисунков по данной теме.Игра-имитация со звукопроизношением. Д\и «Кто больше назовет действий» |
| «Мамин день» | Чтение стихотворения А.Кушнер «Кто разбил большую вазу?». Беседа «Моя любимая мама». Конкурс среди родителей и детей «Самая талантливая мама». С\р. «Дочки-матери». Рассматривание иллюстраций к празднику мам.Д.и «Мама какая?» |
| «День Победы!» | Оформление ширмы «Спасибо деду за победу!» Рассматривание иллюстраций на военную тему. |
| **Художественно-эстетическое развитие «Культура и искусство Саранска»** | |
| «Изобразительное искусство России» | «Филимоновские игрушки-свистульки».Познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного ДПИ. Формировать начальное представление о ремесле игрушечных дел мастеров.Рассматривание альбома худ.творчества«Филимоновская игрушка». |
| «Музыкальная культура России» | Слушание мелодий в различном исполнении.Игры на народных инструментах (бубен, дудочка, балалайка).П.и «Гори, гори ясно». Пляска с погремушками. Совместный праздник с папами и дедушками «Папа может все, что угодно». |
| **Физическая культура** | |
| «Игры народов России» | Изготовление родителями атрибутов для подвижных игр. Помещение игр народов России в папку-передвижку. Разучивание с детьми игр: «Найди зайку» «У медведя во бору», «Каравай»,  «Воробушки и автомобиль».Дыхатгим-ка «Сдуй свечи». Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Спортивный праздник «Спортивная семья». Ходьба «Солдаты». Потешка «Ай тари». Игры с народной сборно - разборной игрушкой Матрешкой. Хороводные народные игры.Игры-развлечения с народными игрушками. |

Проект: «Мой город Саранск»

**Актуальность проекта.**

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным городом.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

**Цель проекта**: Воспитание любви и интереса к родному городу.

**Сроки:**7ноября-11ноября

**Задачи:**

• Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.

• Формировать умение передавать свои впечатления в рисунках.

• Побудить в детях чувство любви к своему городу.

**Прогнозируемый результат**:

1. Повышение уровня знаний детьми о своем городе.

2. Активизация интересов детей к своей малой Родине – к своему Саранску.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, сбор материала, беседы.

Работа с родителями:

Консультация.

Этапы проекта:

Проект включает три основных этапа:

1-й — подготовительный: постановка цели и задач, работа по составлению этапов реализации проекта;

2-й —реализация проекта;

3-й — обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

Предварительная работа:

* подбор иллюстративного материала по теме;
* подбор литературы по теме

**Тематический план работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Консультация для родителей:  « Патриотическое воспитание младших дошкольников» Д/и «Четвертый лишний», Д/и «Найди одинаковые машины». |
| **Познавательное развитие** | Рассматривание иллюстраций «Мой город».Сюжетная картина «Улицы города». |
| **Речевое развитие** | Беседа «Почему так называется мой город?», речевые игры «Закончи предложение», «Кто, что умеет делать» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Слушанье мелодий в различном исполнении. Пляска с погремушками. Панно аппликация «Мой город» |
| **Физическое развитие** | С/Р «Дом», «Детский сад». Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик…», «Воробушки и автомобиль». |