Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 55 комбинированного вида»

**Сценарий**

**татарского народного праздника**

**«САБАНТУЙ»**

**в подготовительной группе**



Подготовила и провела:

Ю.А.Пьянзина, воспитатель

Саранск, 2018

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

С ранних лет человек знает, что такое праздник, и желает, чтобы их было как можно больше. Праздники позволяют человеку отдохнуть, они делают его добрее, воспоминания о них согревают в трудные минуты и снова делают счастливым. И уже афоризмом стали слова: «Без праздников не бывает детства!» Сценарий праздника «Сабантуй» был разработан с учётом возрастных особенностей детей подготовительной группы.

Праздники, развлечения, досуги - важный фактор формирования маленького человека, личности. Через звуки и движения ребёнок познаёт мир, в который пришёл. У детей досуг, праздники побуждают к творчеству, воспитывают умение жить в коллективе, содействуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности.

Праздник – визитная карточка детского сада. Здесь видна динамика развития ребёнка, видно, чему он научился, насколько комфортно себя чувствует в детском саду.

В современных условиях существования народного образования перед педагогами детского сада стоит задача широкого использования наиболее эффективных форм т методов обучения и воспитания. В последние годы отмечается проблема снижения компетентности родителей и педагогов в вопросах духовного воспитания на базе традиций народной культуры, нравственных ценностей.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется сохранению, развитию, популяризации лучших национальных традиций, обрядов, обычаев народов Поволжья и распространению знаний среди подрастающего поколения о праздничной культуре.

Праздник «Сабантуй» знакомит детей и родителей с малоизвестным народным праздником Ивана Купала и дает им представления об особенностях старинных купальских обрядов, их значении.

***ЦЕЛЬ*:** Приобщать детей к традициям народов Поволжья;расширять представления детей старшего дошкольного возраста об окружающем мире, развивать познавательные интересы на основе использования фольклорного материала; воспитывать любовь к Родине, чувство толерантности к народам, населяющим Поволжье, способствовать возрождению национального самосознания при празднования Сабантуя в детском саду или в кругу семьи и близких.

***ЗАДАЧИ:***

**Образовательные задачи:**

1.  Продолжать знакомить детей с разными народами, населяющими нашу страну.

2.  Учить детей уважать культуру, отличную от их собственной.

3. Познакомить детей с традициями, обычаями,

4. Дать представление о татарском национальном празднике «Сабантуй», о его истории, об обычаях, которые соблюдаются при проведении праздника, вызвать интерес и желание участвовать в состязаниях;

5. Продолжать знакомить детей с многообразием культурных традиций народов России: с татарскими народными играми.

**Развивающие задачи:**

1. Способствовать развитию эстетического вкуса и формированию восприятия прекрасного. Развитию физических качеств у детей: ловкость, сила, быстрота, удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

2.. Развивать представления у дошкольников о различных формах фольклорных обрядов и традиции народов, населяющих территорию России. познакомить художественно-прикладным

искусством татарского народа;

3. Формировать у детей познавательный интерес к прошлой истории, приобщать их к истокам культуры и народного творчества разных народов, разного этического происхождения.

4. Обогащать и активизировать словарь.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать ответственное отношение к выполнению правил и различных заданий. Содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со своими сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.

Воспитывать в детях терпимость и уважение друг к другу, к обычаям и традициям людей разных национальностей, разного этнического происхождения.

**В мероприятии участвуют воспитанники, сотрудники ДОО, родители**

Тихо звучит татарская музыка.

**Ведущий:** Дорогие ребята, как вам известно, в нашей стране проживает множество национальностей. У каждого народа своя культура, свои обычаи, традиции. И это очень хорошо, что все мы такие разные. Насколько становится интереснее становится жизнь, когда мы знакомимся и узнаём так много нового и полезного.

**Ребёнок**: У каждого народа язык свой и наряд.

Один - черкеску носит, другой халат.

**Ребёнок:** Один – рыбак с рождения, другой – оленевод.

Один кумыс готовит, другой – готовит мёд.

Ребёнок: Одним милее осень, другим милей весна.

А Родина Россия у нас у всех – одна.

А что же отличает один народ от другого? (*ответы детей)* Да, вы правы: язык, одежда, кухня, обычаи, традиции.

**Ведущий:** Сегодня мы собрались отмечать татарский народный праздник-Сабантуй. Сабантуй - это праздник труда, праздник радости и счастья, в котором сливаются воедино и красивые обычаи народа, и песни его, и пляски, и обряды. Сабантуй празднуется в честь окончания весенне-полевых работ. Уже за 2 недели до начала праздника начинался сбор подарков для победителей: молодые джигиты собирали по деревне подарки для будущих победителей: вышитые платки и полотенца, куски ситца, куриные яйца. А самым почетным подарком считалось вышитое национальным узором полотенце, которое имело символический смысл, и с ним не шли в сравнение никакие ценные призы. Сегодня мы собрались, чтобы провести этот веселый праздник вместе.

С праздником вас всех, дорогие дети, «с веселым Сабантуем!  
Сабантуй – веселый праздник  
Это всем давно известно.  
Сколько игр и зрелищ разных  
Приходите –интересно!

Ребята, праздник Сабантуй проводится летом. А вы любите лето?

Летом можно загорать

И на травке полежать,

За грибами в лес сходить.

В речке рыбы наловить.

Снова лето к нам пришло-

Это очень хорошо!

Ой, как все красиво, летом. И цветы, и бабочки. Всегда хочется играть.  
-​ Ребята, а вы играть любите. Давайте поиграем.

**1.Татарская народная игра «Тюбетейка».**

Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди надевают

тюбетейку на голову рядом стоящего ребёнка. Музыка прекращается, на ком

останется тюбетейка, тот выполняет задание. (1-прокричать как петушок,2-подражание животного,3-станцевать татарский танец).

**2.Татарская борьба на поясах “Корэш”.**

Корэш – это традиционный вид борьбы татарского народа. Для победы в кореш требуется немало силы, хитрости и ловкости Она представляет собой борьбу на полотенцах, закидываемых на пояс противника. Задача заключается в том, чтобы положить противника на своем на лопатки. Победитель кореша – абсолютный батыр - получает в награду живого барана и с ним на плечах совершает круг почета. Правда, в последнее время барана часто заменяют каким-нибудь другим ценным призом – телевизором, холодильником, стиральной машиной, а то и автомобилем.

Ребёнок: Внимание, Внимание!

Начинаем соревнование,

Кто ловкий, смелый и умелый,

В круг выходите скорей!

*2 мальчика выходят в круг и обхватывают друг друга полотенцами.*

*Победителю присваивается звание «Батыр». Когда выявлены победители, на середину выступает девочка.*

**Девочка.** Бороться вы умеете, это все видели! А горки с завязанными глазами разбить сумеете?

**Мальчики.** Сумеем! Попробуем!

**3. Проводится игра «Разбей горшок»**

Ребёнок:Я к горшочку подойду,

В руки шест сейчас возьму,

И с закрытыми глазами

Я ударю по нему!

Водящему завязываются глаза и дают палку. Задача - разбить горшок. Чтобы усложнить игру, водящего можно "запутать" : перед тем, как дать палку, покружить вокруг себя несколько раз.

**4.«Бег в мешках»**

Ведущий: Вот даю тебе мешок,

Полезай в него дружок.

Кто скорее добежит

Тот конечно победит!!

[9](http://images.myshared.ru/25/1280813/slide_9.jpg) Бег в мешках. Бег в мешках – очень простой, но одновременно веселый и эмоциональный конкурс для детей, позволяющий проявить свою силу и ловкость. Для проведения конкурса нужно разделить участников на две или более команды и выстроить их перед стартовой чертой в колонны. Эстафета продолжается до тех пор, пока все дети не пробегут в мешках. Побеждает команда, игроки которой первыми выполнят задание.

**5.«Бег с ложками»**

**Ребёнок:**Вот ложка, в ложке – яичко!

Бежать нельзя, дрожать нельзя,

Дышать можно – только осторожно!

В игре используются небольшие деревянные ложки и яйца. По сигналу

воспитанники движутся, затем передают ложку с яйцом следующему (ложку

нужно держать одной рукой, не помогая другой).

Татарская плясовая.

-Сегодня здесь собрались самые ловкие, быстрые, смелые, а самое главное

дружные ребята. Давайте встанем в большой, дружный хоровод и спляшем

под татарскую плясовую музыку.

**6.«Скачки»**

Кульминационным номером на празднике Сабантуй считаются «Скачки на

конях». На деревенских скачках участвуют юноши. Награды получают все

участники скачки, в том числе и лошади - им повязывают красивые

полотенца. Поощряют даже прискакавших последними.

**Ведущий:** Дорогие родители, а теперь задания вам. Мы сейчас посмотрим, что вы знаете о чае. Я буду говорить пословицы, а вы должны ее продолжить.

**1.** Чай пьешь – здоровье бережешь

**2.** Пей чай - беды не знай.

**3.** С чаю лиха не бывает, а здоровья прибавляет.

**4.** Чай не пьешь – где силу берешь?

**5.** Чай усталость всю снимает, настроение поднимает.

**6.** Чай пить - приятно жить.

**7.** Чай пить -   не дрова рубить.

Ведущий:

Вот подошел наш праздник к концу.

Вот так здорово играли  
И мы скажем не тая, что такой народ татары  
Он подходи нам друзья.

Ведущий: Ребята, постройтесь в хоровод:  
«Давайте дружить друг с другом, как птицы в небе, как трава с лугом, как поля с дождями, как дружит солнце со всеми нами»  
- Вот так народы подружились (поздороваться за руки)  
- Вот так народы соединились (взяться за руки)  
- Вот так народы объединились (обняли друг другу)  
С тех пор наши народы живут в мире и согласии.

***Ведущий: приподносит детям сушки, баранки и чак-чак, приглашает всех детей, родителей праздника на чаепитие.***

.

**Список литературы:**

1. Ахматов С. Танцуем и поем. –Набережные Челны, 1991.

2. Вафина Т.В. Песни, танцы, игры.-Казань, 1993.

3. Кашипов М. Веселый праздник!-Казань, 1996.

4. Капица О.И. Детский фольклор.Песни, потешки, дразнилки, сказки, игры. Изучение.Собирание. Обзор материала. –Л.,1928

5. Марьянова Б. Праздники, обряды, традиции.-2е изд, доп. И перераб.-М.: Просвещение, 1965

6. Тагиров Г. 100 татарских фольклорных танцев. -Казань, 1988.