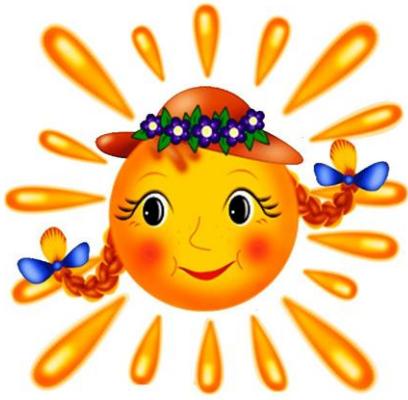


"СТРАНА ДЕТСТВА"



Ежемесячное дошкольное издание
МБДОУ "Инсарский детский сад "Солнышко"
Выпуск №12 Декабрь 2021 г.

Уважаемые читатели!

Декабрь — начальный месяц зимы. В эту пору холода все больше и больше усиливаются, а 25 декабря начинается время сильнейших морозов. Деревья стоят без единого листочка, а у многих животных началась Спячка.. Декабрь — время, когда выпадает наибольшее количество осадков за зиму, а среднее число заснеженных дней в году составляет 139.. Название декабря опять же пришло из Древнего Рима, и все по той же причине. Как вы уже догадались, декабрь был у римлян десятым месяцем в году, поэтому он носит название, произошедшее от латинского слова «децем» — десять. Древнерусские названия первого зимнего месяца — «студень» (от морозов все стынет) и «хмурень» (небо становится хмурым, и очень редко выглядывает солнце). По-украински декабрь - «грудень», а по-белорусски — «снежень».

Декабрь

Я – декабрь, старший сын,
Льда и снега господин.
Я работы не боюсь,
Днём и ночью я тружусь:
Землю снегом посыпаю,
Речки льдами покрываю,
Чтобы дети не скучали
В эти зимние деньки,
Чтобы смело доставали
Санки, лыжи и коньки! (Н. Зубарева)

Приметы декабря

- В декабре мороз нарастает, зато день прибывает.
- В декабре светает поздно, да смеркается рано.
- В декабре семь погод на дворе: сеет, веет, дует, кружит, мутит, рвет и метет.
- В конце декабря солнце на лето, зима на мороз поворачивает.
- Год декабрем кончается, а зима начинается.
- Декабрь месяц старое горе кончает, новому году новым счастьем дорожжу стелет .
- Декабрь - пора хмурого неба и рано вечереющих дней.
- Декабрь снежный и холодный обещает урожайную жатву.
- Декабрь узоры на окнах расписывает.
- Декабрь - шапка зимы.
- Наметут сугробов декабрьские метели.
- Невелика у декабря кузница, а на все реки оковы кует.
- Солнце в декабре светит, да не греет.

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО

Замерзнуть можно в любое время года: и летом, и осенью, и весной, и зимой! Например, попасть под летний ливень, промокнуть насеквоздь и продрогнуть; промерзнуть на осеннем ветру; обмануться, глядя на весеннее солнышко. Ну, а зимой замерзнуть проще простого. Достаточно немного постоять на остановке в ожидании автобуса.

1. Одевайте своих детей соответственно погодным условиям.

2. Научите их:

- ◆ **двигаться, чтобы не замерзнуть;**
- ◆ **не дрожать** (чем сильнее дрожишь, тем больше замерзаешь);
- ◆ **расслабляться** (чтобы стало теплее, нужно постараться расслабить все тело, унять дрожь и выровнять дыхание);
- ◆ **дышать носом;**
- ◆ **растирать ладони одну о другую;**
- ◆ **делать энергичные махи руками** (нужно максимально расслабить руки и напрячь пальцы);
- ◆ **танцевать, как эскимосы** (нужно вытянуть руки вдоль тела, растопырить пальцы и делать плечами резкие и частые движения вверх-вниз);
- ◆ **греть руки под мышками, шевелить пальцами ног;**
- ◆ **приседать, бегать на месте;**
- ◆ **растирать нос, щеки и уши** сухими ладонями;

Потеря чувствительности – один из первых признаков обморожения!

Обморожение – это очень серьезно, опасно и больно. Чтобы этого не случилось, нужно помнить, что обморозиться можно не только на сильном морозе, но и в не самые сильные холода при высокой влажности воздуха.

Когда человек замерзает, все тепло начинает «стекаться» к центру тела, потому что в этой области находятся жизненно важные органы (сердце, легкие, желудок, печень), которые организм защищает и обогревает в первую очередь. Именно поэтому обморозить можно только:

- ◆ щеки;
- ◆ уши;
- ◆ кончик носа;
- ◆ пальцы на руках и ногах;

- ◆ ступни;
- ◆ кисти рук.

Не растирайте кожу снегом, им можно поцарапаться!

**Отправляясь с детьми на прогулку по замерзшему водоему,
не забудьте оценить толщину льда!**

- ◆ Лед можно считать прочным, когда его толщина не менее 7 см для одиночных пешеходов и не менее 12 см для группы.
- ◆ Если приходится двигаться через водоем группой, необходимо соблюдать дистанцию не менее 5 м.
- ◆ Матово-белый или с желтоватым оттенком – ненадежный лед, выбирайте более прочный, с синеватым или зеленоватым оттенком.
- ◆ Обходите участки, запорошенные снегом.
- ◆ Не выходите на лед в темное время суток и при плохой видимости.

*Автор: воспитатель средней группы
Балуева Н. А.*

ПОЧЕМУ ПОЛЕЗНО ЧИТАТЬ РЕБЕНКУ НА НОЧЬ?

Чтение на ночь для ребенка – это не роскошь, а необходимость. Все знают, что чтение для ребенка – основа его развития. Но не устарело ли чтение как вид воспитания и развития? Может быть, можно заменить чтение мультиком или сказкой на диске? Или сказка на ночь – не устаревает? Мы собрали несколько доводов в пользу чтения ребенку на ночь. Подумайте, согласны ли вы с ними. Сказка на ночь – демонстрация вашей любви к ребенку.

Читая ребенку на ночь, вы не только развлекаете его и развиваете, вы таким образом показываете свою любовь к малышу. Вам кажется: ну что могут дать 15 минут чтения?

Не сомневайтесь – очень много! Если вы будете читать ребенку на ночь ежедневно, малыш точно будет знать, что его любят, о нем заботятся. И никакой мультик или диск не заменит родной голос и родительское тепло. Психолог Нелли Дебелая говорит, что чтение на ночь – это очень мощная моральная поддержка для ребенка.

Заменяя чтение фильмом или мультиком, помните, что это уже готовые продукты фантазии человека. А книга, сказка дает возможность ребенку создать собственный мир, пофантазировать. И правильное развитие ребенка – это развитие, прежде всего, его воображения. Читаем ребенку сказки на ночь – учим жизни.

По словам психолога Павла Басанского, сказки помогают ребенку осознавать свой жизненный опыт и переживания, создавать собственный мир. Слушая сказки, малыш получает редкую возможность стать сильным, хитрым и ловким, добрым и великодушным, смелым и мужественным. То есть найти свое место в реальном мире.

Даже страшные и грустные сказки и рассказы, по мнению Басанского, нужны. Ведь и страх, и печаль – это нормальные человеческие чувства, которых не нужно избегать. Но важно выбирать проверенные временем произведения.

Лучше всего – народные, соответствующие ментальности ребенка. То есть если папа малыша ирландец, а вы украинка – читайте малышу и ирландские, и украинские сказки.

Конечно, не стоит читать страшные сказки на ночь. Особенно если ваш ребенок очень впечатлительный. Читаем ребенку – развиваем его речь и память.

Словарный запас ребенка активно формируется в возрасте от 10 месяцев до 1,5 года. В 3 года, если родители занимались с малышом, его словарный запас должен составлять от тысячи слов и больше. Поэтому так важно в этот период читать ребенку, и не только на ночь.

Кстати, начинать читать стихи малышу, когда он находится в утробе мамочки. Кумулятивные сказки, то есть сказки, в которых есть повторы, развиваются память ребенка. Читая такую сказку во второй и третий раз, можно предложить ребенку самому повторить отрывок.

Также очень полезно читать стихи. При чтении стихов у ребенка развивается чувство ритма. А если еще и попросить продолжить строчку, то тренироваться будет и память. Прочитанный убаюкивающим голосом стих способен, как колыбельная, усыпить ребенка.

*Автор: воспитатель подготовительной группы
Бычкова А. В.*

«КАК ВЫУЧИТЬ С РЕБЕНКОМ СТИХОТВОРение»

Память развивается с детства, чем раньше, тем лучше. Детская память очень восприимчива, все заученное в детстве мы помним до глубокой старости. Один из самых распространенных способов развивать детскую память – учить с ребенком стихи, да и в детском саду часто задают “домашнее задание” – выучить наизусть, но иногда это отнимает очень много сил. Казалось бы, легкие (для нас) строчки ну никак не запоминаются

ребенком.

1. Несколько раз с выражением прочитайте стихотворение ребенку. Страйтесь вложить больше эмоций, чтобы вызвать интерес к процессу.
 2. Обязательно разберите с ребенком все незнакомые слова, объясните их значения. Попросите пересказать содержание стихотворения, помогите малышу понять, о чем идет речь. Следите за интонацией при чтении стихотворения, делайте паузы, когда это требуется. Приучайте ребенка с первых же дней рассказывать стихи с выражением.
 3. Не забывайте, что для маленьких детей очень важна наглядность – обыграйте содержание стихотворения с помощью игрушек, рассмотрите картинки.
 4. Делите стихотворение на части. При изучении стихов рекомендуется делить их на части, желательно, чтобы они были смысловыми. Даже небольшое четверостишие можно поделить на две части по две строчки.
- В первый день выучите первые две строчки, время от времени вспоминайте их, повторяйте. На следующий день повторите предыдущие строчки и выучите дополнительно две новые.

Плавно увеличиваем объем стихотворений. Для начала лучше всего выбрать небольшое стихотворение, состоящее буквально из четырех строчек. Позже, когда ребенок его выучит, можно взять для изучения стих немного больше предыдущего. Чаще пойте или включайте диск с записанными на нем детскими песенками. Постепенно, слушая изо дня в день песни, ребенок будет запоминать слова и со временем начнет подпевать.

Во время игр и ежедневных дел (умывание, одевание, кормление) сопровождайте действия стишками, потешками. Во время прогулок, по пути в магазин за продуктами, либо в детский садик повторяйте стихи, которые были выучены ранее либо рассказывайте новые.

Не настаивайте на изучении стихов, если ребенок не в настроении, чем-то занят, расстроен. Это может отбить у ребенка всякое желание, и он потеряет интерес к стихам. И самое главное - положительные эмоции. Хвалите своего ребенка, как можно чаще!

Воспитатель подготовительной группы

Поползухина И. И.

О основах развития речи детей старшего дошкольного возраста

Уважаемые родители:

- Развивая речь ребенка, вы способствуете развитию его интеллектуальной и эмоциональной сферы, тем самым создавая залог успешности обучения в школе
- Речь ребенка развивается в подражании. Будьте примером для своего ребенка
- Связная речь, способность формулировать мысли рождается в диалоге. Учите своего ребенка вести диалог
- Работа по формированию слухового внимания, фонематического слуха, правильного звукопроизношения решает задачи по подготовке к обучению грамоте
- Формирующаяся в этом возрасте интеллектуальная, то есть планирующая функция речи является составляющей деятельности общения
- К пяти годам детей овладевают грамматикой родного языка, правильно употребляют слова-исключения из правил
- В этом возрасте высок уровень развития лексики. В речи ребенка появляются синонимы, антонимы, сравнения
- Для формирования лексических и грамматических навыков необходимо внимательно выслушивать ответы ребенка, помогая высказывать мысли, находить более точные слова
- Словарный запас расширяется за счет получения новых впечатлений, в различных видах деятельности
- Для обучения монологической речи учите ребенка рассказывать или пересказывать небольшие сказки, рассказы, составлять рассказы по картинкам, из личного опыта
- Слушайте и слышьте друг друга

*Автор: воспитатель старшей группы
Ладанова М. А.*



«СТРАНА ДЕТСТВА»
Выпуск №12 от 28.12.2021
Тематический

Адрес: Республика Мордовия,
г. Инсар, ул. Свенцера, д. 57А
МБДОУ «Инсарский детский сад
«Солнышко»
Тел. 8(83449)21809
Эл. почта: sadik-soilnyshcko@yandex.ru

Шеф-редактор:
заведующая
Проказова Н. Г.
Редактор и
компьютерная
верстка: учитель-
логопед Пузакова Т. А.