**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**МЛАДШАЯ ГРУППА**

**«День космонавтики»**



**Автор:**Панина Людмила Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:**С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Участники проекта:**дети, родители, воспитатель.

**Срок реализации проекта:** апрель

**Тип проекта:**  познавательно-творческий, краткосрочный.

Проблема: дети не знают праздник - День космонавтики, о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Для решения этой проблемы возник этот проект.  
Обоснование проблемы:  
1. Родители уделяют недостаточное внимание российским праздникам, а именно, Дню космонавтики.  
2. У детей нет знаний о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.  
Цель: Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным  
Задачи:  
1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.  
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы ,развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .  
3. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .  
4. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.  
Ожидаемые результаты:  
1.Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.  
2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу: в рассматривании иллюстраций, участию в беседах, дискуссиях, конструирование из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявить творчество и детальность в работе.  
3.С удовольствием рисуют, лепят, играют.  
4.Участие в совместной деятельности родителей, празднования Дня космонавтики.  
Продукт проектной деятельности*:* Оформление группы и раздевалке; выставка детских работ «Космическое путешествие»; папка-передвижка для родителей «Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики».  
Реализация проекта:  
1. Работа с родителями:  
- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;  
- папка – передвижка « Праздник 12 апреля - День авиации и космонавтики»  
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики».  
- поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».  
2. Работа с детьми :  
1. Рассматривание материала по теме «Космос»;  
2. Беседа «Какое бывает небо?»;  
3. Аппликация «Космическое путешествие»;  
4. Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос»;  
5. Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко;  
6. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»;  
7. Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Солнышко светит»;  
8. Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос»;  
9. Дыхательная гимнастика «Ветерок»;  
10. Физкультминутка «Ракета»;  
11. Просмотр мультфильмов «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне».  
12. Слушание песен «Разукрасим все планеты» (Барбарики), «Облака белокрылые лошадки».

Пальчиковая гимнастика «Космонавт» .  
В тёмном небе звёзды светят,  
(Пальцы сжимают и разжимают)  
Космонавт летит в ракете.  
(Ладони сомкнуты над головой)  
День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
(Соединяют пальцы)  
Горы, реки и моря.  
(Руки разводят в стороны)  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной – наш дом родной.  
(Ладони над головой «крышей»).

**Беседа «Какое бывает небо?»**

*Задачи.* Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.  
*Ход беседы:*  
Воспитатель:  
Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на…(ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:  
Черное, алое, синее, красное  
Небо бывает разнообразное.  
Утро как вечер красным подсвечен,  
Черное ночью, когда гаснут свечи,  
Лампы, фонарики и фонари,  
Звезды с луною ты видишь. Смотри.  
Утро. И солнышко лучики шлет,  
Снова синеет наш небосвод.   
Воспитатель:  
Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей) .  
Воспитатель:  
Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфере). Водяной пар всегда есть в воздухе.

**Загадки о космосе.**

Кто в году четыре раза переодевается? (Земля) 

Желтая тарелка на небе висит.  
Желтая тарелка всем тепло дарит.  
(Солнце) 

У бабушки над избушкой  
Висит хлеба краюшка.  
Собаки лают, достать не могут.  
(Месяц)

Освещает ночью путь,   
Звездам не дает заснуть.   
Пусть все спят, Ей не до сна,  
В небе светит нам ...(Луна)

**Подвижные игры**

*«Солнышко и дождик»*  
1.Цель: Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.   
Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель говорит солнышко – все гуляют, играют, дождик – быстро убегают на места.  
Дождик, дождик, веселей,  
Капай, капли не жалей,   
Только нас не замочи,   
Зря в окошко не стучи!

*«Солнечные зайчики»*  
Цель: Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.  
Материал: зеркальце.  
Ход игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймайте с помощью зеркальца лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стулья. Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.  
Солнечные зайчики,  
Скачут по стене,  
Солнечные зайчики,   
Скачут в тишине.  
Яркий лучик солнышка  
Зайчиков пустил.  
Девочек и мальчиков  
Лучик разбудил.

Дыхательная гимнастика

«Ветерок»

Тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха. Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем, как ветерок. Следить за тем, чтобы рот был закрыт при вдохе. Повторить 4-5 раз.

