**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 117»**

**Конспект**

**итоговой ООД**

**по формированию элементарных математических представлений**

**«НЕОБЫЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**(2 младшая группа №4)**

**Воспитатель:**

**Гераськина М.Н.**

**Саранск – 2021**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний детей, полученных в течение года.

**Программное содержание:**

Образовательные: Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.

Закрепить знания основных цветов (синий, желтый, красный, зеленый), понятия: один, много, больше, меньше, поровну, названия частей суток (утро, день, вечер, ночь).

Закреплять умение находить и показывать количество предметов (один, много, поровну, столько же)

Совершенствовать умение различать предметы по размерам и обозначать их словами высокий – низкий, маленький-большой.

Развивающие: Развивать речь и речевую активность, внимание, память, мелкую и общую моторику пальцев рук.

Воспитательные: формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого, желание помогать другим, усидчивость, любознательность.

**Предварительная работа:** повторение основных цветов, д/и «Сколько -столько - поровну», д/игра «Узкий – широкий», д/игра «Длинный – короткий», д/игра «Большой – маленький», рассматривание картин с временами суток, чтение стихов про поезд и паровоз с выполнением соответствующих движений.

**Материал и оборудование:** письмо, цветы и бабочки (из картона, основных цветов, по 5 штук), 2 елочки разные по высоте, шишки на каждого ребенка (мальчикам –большие , девочкам – маленькие), корзины большая и маленькая, игрушка ежик, картины с изображением времени суток.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ход ООД:

Играет музыка. Дети заходят и встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, здравствуйте. (Здравствуйте)

А теперь давайте разбудим наши ручки.

Игра с пальчиками

Воспитатель: Солнышко встало

Утро настало *(перекрещиваем ладошки перед собой)*

Эй, братец Федя,

Разбуди соседей. *(на одну ладошку ставим другую с поднятым большим пальцем)*

Привет Большак,

Привет Указка,

Привет Середка,

Привет Сиротка

И ты, брат Федотка,

Привет ладошка. *(Щелкаем по каждому пальцу одной руки)*

*(Повторять на другой руке)*

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, интересно, кто к нам пришел?

Воспитатель открывает дверь, и берет письмо.

Воспитатель: Нам пришло письмо от ежика. Он приглашает нас к нему в гости. А вы знаете, где живет ежик? (В лесу)

Воспитатель: Правильно, в лесу. Ну, что, поедем к ежику в гости?

Воспитатель: Тогда отправляемся в путешествие! А в путешествие мы отправимся на поезде. Приготовились и в путь!

(Дети строятся паровозиком за воспитателем)

Игра «Паровоз».

Воспитатель: Паровоз кричит – ду - ду - ду

Я иду, иду, иду.

*(дети идут друг за другом, вращая согнутыми в локтях руками сбоку)*

А колёса говорят – так, так, так!

*(дети идут топающим шагом)*

Воспитатель: А вот и первая остановка. На лесной полянке выросли

цветочки, посмотрите, какие они красивые! Сколько их? (много).

Воспитатель: Ребята, подойдите к столам. У каждого из вас на полянке выросли цветы. Давайте посчитаем их (дети вместе с воспитателем считают цветы – 5).

Воспитатель: А вот и бабочки прилетели. Сколько бабочек? (дети вместе с воспитателем считают бабочек – 4).

Воспитатель: Давайте посадим каждую бабочку на цветок такого же цвета, что и бабочка.

Воспитатель: Даша, какого цвета у тебя бабочка? (красного).

Воспитатель: На цветок какого цвета ты ее посадишь? (красного).

Воспитатель: Молодец! Ребята, чего больше бабочек или цветов? (цветов). Воспитатель: Почему? (один цветок остался без бабочки).

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветов стало поровну? Вот летит еще одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветов? Правильно, их поровну! Молодцы, ребята, справились! Ну, что едем дальше?

(Дети отходят от столов и строятся паровозиком за воспитателем под музыку)  
Под весёлый стук колёс  
Мчит по рельсам паровоз:  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту - ту!

Воспитатель: Вот и вторая остановка. На полянке растут два дерева. Как называются эти деревья? (Береза и елка)

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, эти деревья по высоте одинаковые или нет? (нет).

Воспитатель: Правильно, нет. Береза ниже или выше елки? (выше).

Воспитатель: Да, береза выше елки. Ярослав, береза по высоте ниже или выше елки (выше).

Воспитатель: Молодец, выше! Ребята, как вы думаете, а елка по высоте ниже или выше ? (ниже).

Воспитатель: Умницы, елка ниже березы. Дима, какая елка по высоте ниже или выше? (ниже).

Воспитатель: Правильно, елка ниже березы. Посмотрите под елкой лежат шишки. Ребята, они одинаковые или нет? (сравнивают шишки).

Воспитатель: Эти шишки разные по размеру. Катя, эта шишка по размеру маленькая или большая?

Воспитатель: Правильно, эта шишка маленькая.

Воспитатель: Саша, а эта шишка маленькая или большая? Молодец, большая. Воспитатель: Теперь мальчики собирают большие шишки, а девочки маленькие. Раз, два, три, начни!

(Дети собирают шишки)

Воспитатель: Отлично справились! Егор, какая шишка у тебя в руках маленькая или большая? (большая).

Воспитатель: Правильно, у тебя в руках большая шишка. Лена, а у тебя – маленькая или большая шишка? (маленькая).

Воспитатель: Молодец, у тебя в руках маленькая шишка. Девочки, положите свои шишки в маленькую корзину, а мальчики – в большую. Поехали дальше!

Дети строятся паровозиком за воспитателем и под музыку идут по кругу, затем останавливаются лицом в круг.

Физминутка «Поезд».

Мы в вагончиках сидим

*(ноги слегка согнуты в коленях, руки сложены перед грудью*)

Мы сидим, мы сидим,

И в окошечки глядим,

*(повороты головы вправо, влево)*

Весело глядим.

Едет, едет паровоз -

(*притопывают, делая круговые движения согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак)*

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

Ребятишек он повёз,

Чух – чух – чух, чух – чух – чух!

А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так!

*(хлопают ладонями по коленям)*

Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так!

*(стучат кулаками по коленям)*

Громко подаём гудок:

*(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)*

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Подъезжает паровоз -

*(поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак)*

Ду – ду – ду, ду – ду – ду!

Ребятишек он привёз!

Воспитатель под музыку ведет «паровоз» к деревьям.

Воспитатель: Вот и остановка третья! Ребята, смотрите кто это там под елкой?

Он в лесу без сумки ходит  
Яблоки, грибы находит  
На спине иголки.  
Кто это у елки? (Ежик)

Воспитатель: Правильно, это ежик. Давайте поздороваемся с ежиком! (Здравствуй, ежик!).

Воспитатель: Ой! Ребята, ежик говорит, что пока нас ждал, ночь наступила и ему пора спать. Да что ты, ежик, до ночи еще долго! Вот послушай-ка, дети тебя научат.

Воспитатель показывает картинки.

Воспитатель: 1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил. А детки встают зубки чистят, зарядку делают и в садик с мамой идут. Когда это бывает? (утром).

2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось, улыбается, и детки тоже улыбаются, гуляют, играют. Когда это бывает? (днем)

3. А на этой картинке солнышко устало, спать собирается. И за детками мамы, папы приходят, домой их забираю. Когда это бывает? (вечером).

4. А на этой картинке все уже спят, солнышка не видно. Все детки спят в своих кроватках. Когда это бывает? (ночью). А после ночи снова наступает…. (утро).

Воспитатель: Ежик говорит, что он запас много грибов и яблок на зиму. Свои запасы он сложил в кладовую, но забыл, какой ключ открывает замок. Поможем подобрать ежику ключ от кладовой? Подойдите к столам.

Перед вами лежат замки и ключи в виде геометрических фигур.

Воспитатель: Давайте рассмотрим, какие это фигуры.

Воспитатель: Миша, какая у тебя в руках фигура? (Круг)

Воспитатель: Попробуй приложить к замку. Подходит ключ к отверстию? (Нет)

Воспитатель: Артем, какая фигура у тебя в руках? (Квадрат)

Воспитатель: Попробуй приложить к замку. Подходит фигура к отверстию? (Нет)

Воспитатель: София, какая фигура у тебя в руках? (Треугольник)

Воспитатель: Подходит треугольник к отверстию в замке? (Да)

Воспитатель: Значит отверстие в замке треугольной формы. Молодцы ребята! Помогли ежику открыть его кладовую.

Воспитатель: А вы знаете, что ежик приготовил для вас угощение, которое было спрятано в кладовой. Раз вы помогли ежику подобрать ключ к замку, то ежик сможет вас угостить вкусным печеньем.

 Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с ежиком! (До свидания, ежик!). А теперь пришло время отправиться в обратный путь.

*(Дети строятся за воспитателем паровозиком и под музыку идут по кругу.)*

Паровоз кричит – ду - ду – ду

Я иду, иду, иду.

(*дети идут друг за другом, вращая согнутыми в локтях руками сбоку*)

А колёса говорят – так, так, так!

*(дети идут топающим шагом)*

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня побывали? Что видели? Что делали? Кого встретили? Кому помогли? Как помогли?

(ответы детей).

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? А что именно вам понравилось?

(ответы детей).