**ПЛАН**

**мероприятий по пожарной безопасности**

**на 2020-2021 учебный год**

*структурного подразделения «Детский сад №11 комбинированного вида»*

*МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»*

*Рузаевского муниципального района*

**План работы по пожарной безопасности с детьми**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  | **Срок** | **Ответственные** |
| **п/п** |  |  |  |  |
|  | ***Методическая работа*** | |  |  |
| 1. | Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ | | Сентябрь | Ответственный по |
|  |  |  | – Май | ПБ, |
|  |  |  |  | воспитатели групп, |
| 2. | Обзор методической литературы по ППБ | | Октябрь | Воспитатели групп |
|  |  | |  |  |
| 3. | Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, | | Сентябрь | Старший |
|  | родителями, педагогами | |  | воспитатель, |
|  |  |  |  | воспитатели групп |
| 4. | Оформление в методическом кабинете уголка по изучению | | Ноябрь | Старший |
|  | ППБ в помощь воспитателю | |  | воспитатель |
| 5. | Дополнение материала в уголках групп по ОБЖ, | | Ноябрь | Воспитатели групп |
|  | дидактических игр по ППБ | |  |  |

***Работа с детьми младшего дошкольного возраста (младшая, средняя группа)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Игровая деятельность:** «Помоги,если друг в беде» | | | | | | | Сентябрь | Воспитатели групп |
|  | **Дидактическая игра:** «Кто же такой пожарный?» | | | | | | | – |  |
|  | **Сюжетно – ролевая игра:** «Пожарные» | | | | |  |  | Октябрь |  |
|  | **Дидактическая игра: «**Доскажи словечко» | | | | |  |  |  |  |
|  | **Познавательная деятельность:** | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | Беседа: «Электротовары» | | | |  |  |  |  |
|  |  Экскурсия в прачечную. Решение проблемных | | | | | | |  |  |
|  |  | ситуаций «В мире опасных предметов» | | | | | |  |  |
|  | **Чтение художественной литературы:** | | | | |  |  |  |  |
|  |  **Е. Харинская «**Спички–невелички» | | | | |  |  |  |  |
|  |  **С.Я. Маршак** «Кошкин дом» | | | | |  |  |  |  |
|  |  **С.Я. Маршак** «Рассказ о неизвестном герое» | | | | | | |  |  |
|  |  **Рисование** по впечатлениям о прочитанном | | | | | | |  |  |
| **2.** | **Игровая деятельность:** | | |  |  |  |  | Ноябрь – | Воспитатели групп |
|  | **Дидактические игры: «**Горит-не горит», **«**Если возник | | | | | | | Декабрь |  |
|  | пожар» |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подвижные** | | **игры:** | **«**Самые | быстрые | и | ловкие», |  |  |
|  | «Пожарные на учении» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Познавательная деятельность:** | | | |  |  |  |  |  |
|  | **Игра – занятие:** «Спички детям не игрушка» | | | | |  |  |  |  |
|  | **Беседы:** | **«**Чем опасны включённые в сеть | | | | | приборы», |  |  |
|  | «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» | | | | | | |  |  |
|  | **Занятие:** «Огонь–судья беспечности людей» | | | | |  |  |  |  |
|  | **Чтение художественной литературы:** | | | | |  |  |  |  |
|  | **О. Вациети** «Спички» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Е. Харинская «**И папа,и мама Серёжу бранят…» | | | | | | |  |  |
|  | **Е.Пермяк «**Как огонь воду замуж взял» | | | | |  |  |  |  |
|  | **Рисование на тему:** «Огонь–друг,огонь–враг» | | | | | | |  |  |
| **3.** | **Игровая деятельность:** | | |  |  |  |  | Январь – | Воспитатели групп |
|  | **Дидактические игры: «**Что для чего», **«**Лото | | | | | | | Февраль |  |
|  | осторожностей» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Подвижные** | | **игры:** | **«**Самые | быстрые | и | ловкие», |  |  |
|  | «Пожарные на учение» | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сюжетно-ролевая игра: «**Наш дом» | | | | |  |  |  |  |

**Познавательная деятельность:**

**Игра – занятие:** «Рассматривание плакатов по пожарной

безопасности»

**Беседы: «**Что может испортить Новогодний праздник»,

«Вечер загадок (электроприборы)»

**Занятие:** «Огонь–судья беспечности людей»

**Чтение художественной литературы:**

* **Вациети** «Новый год»
* **Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…» **Е.Пермяк «**Сказка о том,как огонь с человекомподружился»» **Рисование** по впечатлениям о прочитанном

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **Игровая деятельность:** | Март - | Воспитатели групп |
|  | **Дидактическая игра: «**Пожарные предметы» | Май |  |
|  | **Подвижная игра:** «Вода и пламя» |  |  |
|  | **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» |  |  |
|  | **Сюжетно- ролевая игра:** «Мы пожарные» |  |  |
|  | **Эстафета:** «Юный пожарный» |  |  |
|  | **Познавательная деятельность:** |  |  |
|  | **Игра – занятие:** «Вечер загадок» |  |  |
|  | **Беседа:** «Служба01» |  |  |
|  | **Чтение художественной литературы:** |  |  |
|  | **К. И. Чуковский** «Путаница» |  |  |
|  | **Н. Гончаров «**Пожарная машина» |  |  |
|  | **С.Я.Маршак** «Пожар» |  |  |
|  | **Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» |  |  |
|  | **Рисование на тему** «Береги свой дом от пожара» |  |  |
|  | ***Работа с родителями*** |  |  |
| **1.** | Оформление родительских уголков, папок-передвижек, | Ноябрь | Воспитатели групп |
|  | материалов консультаций |  |  |
| **2.** | Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша | Февраль | **======** |
|  | служба и опасна и трудна». |  |  |
| **3.** | Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны | Апрель | **======** |
|  | с огнём» |  |  |
| **4.** | Оформление папки-передвижки «Почитайте детям» | Апрель – | **======** |
|  |  | Май |  |

***Работа с детьми старшего дошкольного возраста***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственны** |
| **п/п** |  |  | **е** |
| **1.Задача:** углублять и систематизировать знания о причинах | | Сентябрь | Воспитатели |
|  | возникновения пожаров; познакомить с правилами |  | групп |
|  | поведения при пожаре. |  |  |
|  | **Игровая деятельность:** «Помоги,если друг в беде» |  |  |
|  | **Дидактические игры:** «Раньше и теперь», **«**Доскажи |  |  |
|  | словечко» |  |  |
|  | **Сюжетно – ролевая игра:** «Мы-пожарные» |  |  |
|  | **Подвижная игра:** «Кто быстрее» |  |  |
|  | **Познавательная деятельность:** |  |  |

* Беседа с детьми о пожарах
* Рассказ о истории пожарной охраны
* Знакомство с правилами поведения при пожаре

**Чтение художественной литературы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Е. Харинская «**Спички–невелички» | | | | |  |  |  |
|  |  **С.Я.** | | **Маршак** | «Кошкин | дом» - | театральная |  |  |
|  |  | постановка для малышей. | | |  |  |  |  |
|  |  **С.Я. Маршак** «Рассказ о неизвестном герое» | | | | | |  |  |
|  | **Рисование** по впечатлениям о прочитанном. | | | | |  |  |  |
| **2.** | **Задача:** познакомить с профессией пожарного и техникой, | | | | | | Октябрь | Воспитатели |
|  | помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду | | | | | |  | групп |
|  | пожарных | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Игровая деятельность:** | | |  |  |  |  |  |
|  | **Дидактическая игра:** «Что необходимо пожарному?» | | | | | |  |  |
|  | **Сюжетно – ролевая игра:** «Мы–помощники пожарных» | | | | | |  |  |
|  | **Подвижная игра: «**Пожарники на учении**»** | | | | |  |  |  |
|  | **Познавательная деятельность:** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  Беседа «Пожарный – профессия героическая» | | | | |  |  |
|  |  |  Экскурсия в пожарную часть | | | |  |  |  |
|  |  |  Составление рассказов «Я – пожарный» | | | | |  |  |
|  | **Чтение художественной литературы:** | | | | |  |  |  |
|  |  **Е. Харинская «**Спички–невелички» | | | | |  |  |  |
|  |  | **С.Я. Маршак** «Пожар» | | |  |  |  |  |
|  |  **Б Житков «**Дым» | | | |  |  |  |  |
|  |  **Драматизация –** «Кошкин дом» | | | | |  |  |  |
|  | **Рисование** по впечатлениям о прочитанном | | | | |  |  |  |
| **3** | **Задачи:** объяснить детям предназначение спичек в доме, | | | | | | Ноябрь | Воспитатели |
|  | разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки. | | | | | |  | групп |
|  | **Игровая деятельность:** | | |  |  |  |  |  |
|  | **Дидактические игры: «**Горит-не горит», **«**Если возник | | | | | |  |  |
|  | пожар» | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сюжетно-ролевая игра:** «Наш дом» | | | | |  |  |  |
|  | **Подвижные** | | **игры:** | **«**Самые | быстрые | и ловкие», |  |  |
|  | «Пожарные на учении» | | |  |  |  |  |  |
|  | **Познавательная деятельность:** | | | |  |  |  |  |
|  | **Игра – занятие:** «Спички детям не игрушка» | | | | |  |  |  |
|  | **Беседа: «**Спичка-невелички и большой пожар» | | | | | |  |  |
|  | **Познавательная беседа:** Знакомство с пожарной | | | | | |  |  |
|  | сигнализацией. Игровая эвакуация | | | |  |  |  |  |
|  | **Занятие:** «Спички не тронь–в спичках огонь» | | | | | |  |  |
|  | **Чтение художественной литературы:** | | | | |  |  |  |
|  |  | **О. Вациети** «Спички». | | |  |  |  |  |
|  |  **Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…». | | | | | |  |  |
|  |  **Е.Пермяк «**Как огонь воду замуж взял» | | | | | |  |  |
|  |  **С Шаброва** Чтение«Девочка со спичками» | | | | | |  |  |
|  | **Рисование на тему:** «Огонь–друг,огонь–враг» | | | | | |  |  |
| **4.** | **Задачи:** закреплять знания детей о правилах пожарной | | | | | | Декабрь | Воспитатели |
|  | безопасности, нормах поведения во время пожара; | | | | | |  | групп |
|  | формировать негативное отношение к нарушителям этих | | | | | |  |  |
|  | правил. | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Игровая деятельность:** | | |  |  |  |  |  |
|  | **Дидактические игры: «**Кому это?», **«**Доскажи словечко» | | | | | |  |  |
|  | **Подвижные игры: «**Быстрые и ловкие»,«Пожарные на | | | | | |  |  |
|  | учение» | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Познавательная деятельность:** | | | |  |  |  |  |
|  | **Игра – занятие:** «Если в доме что-то загорелось»- | | | | | |  |  |
|  | решение проблемной ситуации. | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Беседы: «**Правила поведения при пожаре»,«Вечер загадок | | | |  |  |
|  | (электроприборы)». | | | |  |  |
|  | **Занятие:** «Первичные средства пожаротушения» | | | |  |  |
|  | **Чтение художественной литературы:** | | | |  |  |
|  |  |  | **Е. Хоринский «Спичка - невеличка**». | |  |  |
|  |  |  | **Л Толстой.** «Пожарные собаки» | |  |  |
|  |  **Е. Харинская «**И папа и мама Серёжу бранят…». | | | |  |  |
|  |  | **Е.Пермяк «**Сказка о том,как огонь с человеком | | |  |  |
|  |  |  | подружился»» | |  |  |
|  | **Конкурс детского рисунка** «Огонь-друг,огонь-враг» | | | |  |  |
| **5.** | **Задачи:** | | | углубить и систематизировать знания детей о | Январь | Воспитатели |
|  | причинах пожаров, закрепить правила поведения при | | | |  | групп |
|  | пожаре. | | |  |  |  |
|  | **Игровая деятельность:** | | | |  |  |
|  | **Дидактические игры: «**Найди предметы», **«**Лото | | | |  |  |
|  | осторожностей» | | | |  |  |
|  | **Подвижные игры: «**Кто быстрее»,«Пожарные на учении» | | | |  |  |
|  | **Сюжетно- ролевая игра: «**Мы–пожарные спасатели» | | | |  |  |
|  | **Познавательная деятельность.** | | | |  |  |
|  | **Игра – занятие:** «Что нельзя делать»» | | | |  |  |
|  | **Беседы:** «Если в доме случился пожар», **«**Что может | | | |  |  |
|  | испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - | | | |  |  |
|  | враг» | |  |  |  |  |
|  | **Занятие:** «Огонь–судья беспечности людей» | | | |  |  |
|  | **Чтение художественной литературы:** | | | |  |  |
|  |  |  | **О. Вациети** «Новый год». | |  |  |
|  |  |  | **Н. Пикулева. «**Пожарная машина» | |  |  |
|  |  | **Е.Пермяк «**Сказка о том,как огонь с человеком | | |  |  |
|  |  |  | подружился»» | |  |  |
|  | **Конструирование:** Создание постройки из кубиков«Мой | | | |  |  |
|  | дом» |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Задачи:** | | | **з**накомить с историей появления бытовых | Февраль | Воспитатели |
|  | электроприборов, закреплять и расширять знания детей о | | | |  | групп |
|  | правилах эксплуатации электробытовых и газовых | | | |  |  |
|  | приборов. | | | |  |  |
|  | **Игровая деятельность:** | | | |  |  |
|  | **Дидактические игры: «**Что для чего», **«**Пожарные | | | |  |  |
|  | предметы» | | | |  |  |
|  | **Подвижная игра:** «Вода и пламя» | | | |  |  |
|  | **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» | | | |  |  |
|  | **Сюжетно- ролевая игра:** «Наш дом» | | | |  |  |
|  | **Эстафета:** «Полоса препятствий» | | | |  |  |
|  | **Познавательная деятельность.** | | | |  |  |
|  | **Экскурсия в прачечную.** | | | |  |  |
|  | **Игра – занятие:** «Вечер загадок» | | | |  |  |
|  | **Беседа:** | | | «Как появились бытовые электроприборы?» |  |  |
|  | **Чтение художественной литературы:** | | | |  |  |
|  |  |  | **Л. Толстой** «Пожар» | |  |  |
|  |  |  | **Н. Гончаров «**Пожарная машина» | |  |  |
|  |  **С.Я.Маршак** «Рассказ о неизвестном герое» | | | |  |  |
|  | **Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» | | | |  |  |
|  | **Рисование** «Береги свой дом от пожара» | | | |  |  |
|  | **Вечер загадок:** электробытовые приборы | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.** | **Задачи:** подвести детей к пониманию последствий детских | | | Март | Воспитатели |
|  | шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить | | |  | групп |
|  | детей правильно вести себя во время пожара. | | |  |  |
|  | **Игровая деятельность:** | | |  |  |
|  | **Дидактические игры:** «Собери картинку», **«**Пожарные | | |  |  |
|  | предметы» | | |  |  |
|  | **Подвижная игра:** «Пожарные на учении» | | |  |  |
|  | **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» | | |  |  |
|  | **Сюжетно- ролевая игра:** «Мы помощники» | | |  |  |
|  | **Эстафета:** «Юный пожарный» | | |  |  |
|  | **Познавательная деятельность:** | | |  |  |
|  | **Решение проблемной ситуации:** «Мама оставила сушить | | |  |  |
|  | бельё над плитой» | | |  |  |
|  | **Игра – занятие:** «Знакомьтесь,огонь!» | | |  |  |
|  | **Беседа:** | | «Служба 01» |  |  |
|  | **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи» | | |  |  |
|  | **Чтение художественной литературы:** | | |  |  |
|  |  | **И. Тверабукин** «Андрейкино дежурство» | |  |  |
|  |  | **Н. Гончаров «**Пожарная машина» | |  |  |
|  |  | **С.Я.Маршак** «Пожар» | |  |  |
|  | **Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» | | |  |  |
|  | **Рисование** «Огонь–добрый,огонь–злой» | | |  |  |
|  | **Театрализованное представление** «Кошкин дом для | | |  |  |
|  | малышей» | | |  |  |
| **8.** | **Задачи:** углубить знания детей о причинах возникновения | | | Апрель | Воспитатели |
|  | пожаров, формировать чувство повышенной опасности от | | |  | групп |
|  | огня; формировать правильное отношение к огнеопасным | | |  |  |
|  | предметам. | | |  |  |
|  | **Игровая деятельность:** | | |  |  |
|  | **Дидактические игры:** «Пожароопасные предметы», | | |  |  |
|  | **«**Пожарные предметы» | | |  |  |
|  | **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» | | |  |  |
|  | **Сюжетно-ролевая игра:** «К нам гости пришли» | | |  |  |
|  | **Игра - эстафета:** «Юный пожарный» | | |  |  |
|  | **Познавательная деятельность:** | | |  |  |
|  | **Решение проблемной ситуации:** «Мама оставила сушить | | |  |  |
|  | бельё над плитой» | | |  |  |
|  | **Игра – занятие:** «А у нас в квартире газ» | | |  |  |
|  | **Беседа:** | | «Служба 01», «Спичка – невеличка и большой |  |  |
|  | пожар |  |  |  |  |
|  | **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи», | | |  |  |
|  | «Ролевой диалог с диспетчером 01» | | |  |  |
|  | **Чтение художественной литературы:** | | |  |  |
|  |  | **Л.Толстой** «Пожарные собаки» | |  |  |
|  |  | **Б.Житков «**Дым» | |  |  |
|  |  | **М.Кривич** «Что за служба у собак» | |  |  |
|  | **Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» | | |  |  |
|  | **Конструирование** «Мой детский сад» | | |  |  |
| **9.** | **Задачи:** углубить знания детей о причинах возникновения | | | Май | Воспитатели |
|  | пожаров, формировать чувство повышенной опасности от | | |  | групп |
|  | огня; формировать правильное отношение к огнеопасным | | |  |  |
|  | предметам. | | |  |  |
|  | **Игровая деятельность:** | | |  |  |

**Дидактические игры:** «Разложи картинки», **«**Пожарныепредметы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Подвижная игра:** «Окажи помощь пострадавшему» | |  |  |
|  | **Игра - соревнование:** «Мы помощники пожарных» | |  |  |
|  | **Сюжетно- ролевая игра:** «Мы пожарные» | |  |  |
|  | **Эстафета:** «Юный пожарный» | |  |  |
|  | **Познавательная деятельность.** | |  |  |
|  | **Занятие – беседа:** «Люди героической профессии» | |  |  |
|  | **Викторина:** «Правила обращения с огнём» | |  |  |
|  | **Беседа:** «Служба01» | |  |  |
|  | **Практикум:** «Оказание первой медицинской помощи» | |  |  |
|  | **Развлечение: «**Что мы знаем о пожаре?» | |  |  |
|  | **Чтение художественной литературы:** | |  |  |
|  |  | **И. Тверабукин** «Андрейкино дежурство» |  |  |
|  |  | **Н. Гончаров «**Пожарная машина» |  |  |
|  |  **С.Я.Маршак** «Рассказ о неизвестном герое» | |  |  |
|  | **Рассматривание иллюстраций по теме** «Пожар» | |  |  |
|  | **Лепка на** противопожарную тему: «Огонь–добрый, | |  |  |
|  | огонь – злой» | |  |  |
|  | **Театрализованное представление** «Кошкин дом» | |  |  |
|  |  | ***Работа с родителями*** |  |  |
| **1.** | Оформление родительских уголков, папок-передвижек, | | Ноябрь | Воспитатели |
|  | материалов консультаций. | |  | групп. |
| **2.** | Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша | | Февраль | **======** |
|  | служба и опасна и трудна» | |  |  |
| **3.** | Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны | | Апрель | **======** |
|  | с огнём» | |  |  |
| **4.** | Оформление папки-передвижки «Почитайте детям» | | Апрель – | **======** |
|  |  |  | Май |  |