ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МДОУ«Детский сад №117»
от «31»августа 2023г
Протокол №6

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
«Детский сад №117»
О.Г.Жаркова
Приказ №27 от 01.09. 2023г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №117» на 2023 – 2024 учебный год

Саранск, 2023г.

Содержание годового плана

I Блок Общие сведения:
1.Схема годового плана
2.Содержание годового плана
3.Сведения о МДОУ
4. Задачи на 2023-2024г.
5.Анализ работы за 2022-2023г.

IIБлок Работа с кадрами.
1.Сведения по кадрам.
2.Методическая работа:
Педсоветы;
Семинары;
Консультации;
Коллективные просмотры.
3.Курсы повышения квалификации.
4.Аттестация педагогов.
5.Самообразование.
6.Обобщение ППО
7.План работы творческой группы
8.Работа «Школы молодого воспитателя».
9. Пк

III Блок Работа с детьми.
1.Комплексные программы
2.Парциальные программы
3.Учебный план
4.Годовой календарный план
3.Расписание ООД
5. Формы работы с детьми:
а) мониторинг;
б) физкультурно-оздоровительная работа;
в) выставки, праздники, развлечения, конкурсы;
6.Дополнительное образование;
7. Внедрение регионального компонента.

IV Блок Управление и контроль
1.Тематический.
2.Сравнительный.
3.Предупредительный.
4.Фронтальный.
5.Оперативный

V Блок Работа с родителями
Работа родительского комитета.
Работа с родителями в течение года.
План работы клуба «Будущий первоклассник».
План работы клуба «Молодой семьи».
План работы бесплатного консультативного пункта «Сотрудничество»..
План работы с неблагополучными семьями.

YI Блок Лечебно-профилактическая работа
Работа по снижению заболеваемости.
Санитарно-просветительская работа с педагогами и другими работниками.
Школа здоровья для родителей.
Охрана труда.

VII Блок Работа в микросоциуме
Планы работы:
с ГБУЗ «Поликлиникой №2»;
с Ялгинской общеобразовательной школой;
МОУ ДОД «Детской школой - искусств №7»;
МУК «ЦГБС библиотекой-филиалом №13»;
Республиканским театром кукол.
VIIIБлокАдминистративно-хозяйственная работа
Структура управления,
График дежурства Администрации.
График приема населения.
Производственные, профсоюзные собрания.
План работы хозяйственной группы.

I Блок Общие сведения:

1.Схема годового плана
2.Содержание годового плана
3.Сведения о МДОУ
4. Задачи на 2023-2024г.
5.Анализ работы за 2022-2023г.

Схема годового плана МДОУ «Детский сад №117»

1 блок	2 блок	3 блок	4 блок	5 блок	6 блок	7 блок	8 блок
Общие сведения	***Работа с кадрами***	***Работа с детьми***	***Управление, Контроль, руководство***	***Работа с родителями***	***Лечебно-профилактическая работа***	***Работа в микросоциуме***	***Административно-хозяйственная работа***
Блок – схема годового плана	Сведения по кадрами	Комплексная, парциальные программы	Циклограммы мероприятий в течение года	Циклограмма работы с родителями	Работа по снижению заболеваемости (работа медиц. блока)	Деловое сотрудничество	Структура управления
Содержание годового плана	методическая работа: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры	Учебный план		Родительские собрания	Санитарно-просветительая работа,-лектории для воспитателей	Работа со школой (план)	Графики дежурства администрации
Визитная карточка		Сетка занятий	Циклограммы контроля, виды контроля: Комплексный Тематический Сравнительный Предупредительный Оперативный, др.	консультации	Школа здоровья для родителей	План осуществления сотрудничества с другими организациями	График приема населения
Общие сведения о МДОУ		Результаты диагностики		Клуб молодой семьи	План работы по питанию, контроль организации питания		
Анализ работы педагогического коллектива за истекший год	Курсы повышения квалификации, аттестация, самообразование обобщение ППО	Физкультурно-оздоровительная работа		Клуб «Будущий первоклассник»		Договоры о сотрудничестве	Планы работы хоз. группы
Задачи на новый уч. год	Школа молодого воспитателя	Планы развлечений по музыке и физкультуре		Дни открытых дверей	Охрана труда		Производственные, профсоюзные собрания
		Дополнительное образование		Консультпункт для родителей			
	Работа творческих групп	Педагогический консилиум	Циклограмма инструктажей	Работа Совета по профилактике безнадзорности			Анализ состояния базы текущего года (графики)
Инновационная деятельность			Смотры, конкурсы, выставки				

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117»
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад № 117»
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саранск
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 13Л № 0000443 выдана Министерством образования Республики Мордовия 09.08.2017 г., регистрационный номер 3884; Приложение 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 13П 01 № 0001661 от 16.11.2020г.
Юридический адрес	430904, РМ, г.Саранск, р.п. Ялга, ул. Мичурина, д.39
Фактический адрес	430904, РМ, г.Саранск, р.п. Ялга, ул. Мичурина, д.39 (корпус 1) 430904, РМ, г.Саранск, р.п. Ялга, ул. Мичурина, д.1 (корпус 2)
телефон	(8342) 25-36-43 (8342) 54-62-76
e-mail	sad.117.117@mail.ru
адрес сайта	https://ds117sar .schoolrm.ru
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Срок обучения	5 лет
Проектная мощность	110 детей (корпус 1) 160 детей (корпус 2)
Режим работы МДОУ	12-ти часовое пребывание, пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00. до 19.00., в предпраздничные дни с 7.00. до 18.00., выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующая	Жаркова Ольга Геннадьевна, стаж работы в данной должности – 18 лет
Старший воспитатель	Водникова Лидия Федоровна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 18 лет

МДОУ «Детский сад № 117» является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск для оказания услуг в реализации образовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного развития дошкольников.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №117», создано в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Постановления Администрации г. Саранска от 07 мая 1996г. №1/59, зарегистрировано Постановлением Главы Администрации г. Саранска от 01 июля 1996г. № 721. Проектная мощность 110 мест, 6 возрастных групп.

В соответствии с постановлением Администрации городского округа Саранск от 26.10.2020 г. № 1646 «О приеме-передаче имущества» в оперативное управление МДОУ «Детский сад № 117» был передан вновь построенный 2 корпус детского сада. Проектная мощность 160 мест, 7 возрастных групп, в т.ч. 3 группы для детей раннего возраста. 3 корпус детского сада начал функционировать 17 ноября 2020 года.

Учредителем и собственником имущества МДОУ является муниципальное образование городской округ Саранск.

Права собственника и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городского округа Саранск осуществляет Администрация городского округа Саранск, в том числе в лице Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Деятельность Учреждения финансируется из средств бюджета городского округа Саранск в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной

деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а так же присмотр и уход за детьми.

В 2021 году МДОУ «Детский сад № 117» осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Мордовия от 8 августа 2013 года № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" др. нормативно-правовым актам в области образования.

Задачи воспитательно-образовательной работы
МДОУ «Детский сад №117» на 2023-2024г.

1.Формировать духовно- нравственное отношение и чувства сопричастности к культурному наследию народов, проживающих на территории Республики Мордовия, через различные виды детской деятельности.

2. Развитие театрализованной деятельности в детском саду, как инструмента познавательно-речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности участников образовательных отношений.

3.Совершенствовать потребность в укреплении и сохранении физического и психического здоровья, используя проектную деятельность.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

Годовой отчет за 2022-2023 учебный год о деятельности МДОУ «Детский сад №117»

1.Образовательная деятельность.

МДОУ «Детский сад №117» в 2022-2023 учебном году работал по образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №117», разработанной на основе основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО; регионального образовательного модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» О.В. Бурляевой и др., которая принята на заседании педагогического совета от 31.08.2022г., протокол №6 и утверждена приказом заведующей МДОУ №275 от 01.09.2022г.;Годового плана работы МДОУ « Детский сад №117» на 2022 – 2023 учебный год.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад №117» соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирования. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива МДОУ была направлена на решение следующих задач:

Цель и задачи на 2022-2023г.

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС, сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников.

Задачи:

1. Продолжать работу по созданию в ДОУ условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи.

3. Совершенствовать эффективные способы развития интеллектуальных и познавательных способностей детей, их творческой активности с помощью инновационных технологий.

4. Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к культурно-историческому наследию мордовского народа через различные виды детской деятельности.

Решение задач достигалось за счёт:
- профессионального творческого потенциала педагогов;
-проектной деятельности;
-построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
-пополнением и обновлением предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
-мониторинга качества реализации образовательной программы.

Для решения вышеперечисленных задач в МДОУ «Детский сад №117» проводилась систематическая планомерная работа с педагогами детьми,родителями:

-педагогические советы;
-семинары;
-,консультации;
-показ открытых занятий;
-смотры -конкурсы; ,детские проекты;
-праздники, развлечения;
-недели здоровья;
-фото-отчеты праздников и развлечений размещались в родительские группы, на сайте ДОУ;
-размещались фотоотчеты в родительские чаты с фрагментами показа работы по деятельности всех образовательных областей;
-папки-передвижки;
--наглядный информационный материал;
--выставки творческих работ и рисунков.

Педсовет №1

Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья»

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
Форма проведения: круглый стол

Педсовет №2

Тема: «Развитие связанной речи детей с использованием произведений художественной литературы».

Форма проведения: круглый стол

Педсовет №3

***Тема*:** «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»

Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в этой области.

Педсовет№4Тема:«Эффективность использования регионального компонента в совместной работе педагогов, родителей и детей в соответствии с ФГОС»Цель: Систематизация знаний педагогов о родном крае, повышение профессионального мастерства педагогов, их

познавательной активности. Пополнение знаний по истории, культуре, природе родного края.

Педсовет №5

Цель: Анализ деятельности МДОУ»Детский сад №117» за отчётный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития учреждения на новый учебный год.

Семинары для воспитателей на 2022-2023г.

Семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». Цель: Применение эффективных методов в работе с детьми
Семинар-практикум «Развитие речи посредством художественной литературы» Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов МДОУ в вопросах совершенствования работы с детьми по развитию речи.
Семинар: «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности» Цель:Повышение уровня профессионального мастерства педагогов МДОУ в вопросах совершенствования работы с детьми по художественно-эстетическому развитию
Семинар: «Приобщение детей к мордовской национальной культуре» Цель:Совершенствование использования педагогических технологий в формировании национальной культуры у детей и взрослых

Консультации для воспитателей на 2022-2023г.

№	Тема:
1	Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса в МДОУ
2	Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста
3	Режим двигательной и интеллектуальной нагрузки, включая мероприятия по безопасносности
4	Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста
5	Значение художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников
6	«Природа родного края как средствонравственно-патриотического воспитания».
7	Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников
8	Знакомство детей дошкольного возраста с народным декоративно–прикладным искусством

9	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей

Коллективные просмотры ООД
в МДОУ «Детский сад №117»
на 2022-2023г

№	Тема
1	ОД по физкультуре в старшей группе№3
2	ОД по развитию речи во 2 младшей №4 и старшей группе№7
3	ОД по теме: ««Приобщение детей к мордовской национальной культуре»
4	Мастер-класс по художественно-эстетическому развитию,старшая гр.№3

Основная цель педагогической деятельности в 2022-2023 .г – обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в условиях введения ФГОС к структуре ООП ДО в образовательный процесс ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:
- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непосредственно образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.
2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.
3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.
4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание,

хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

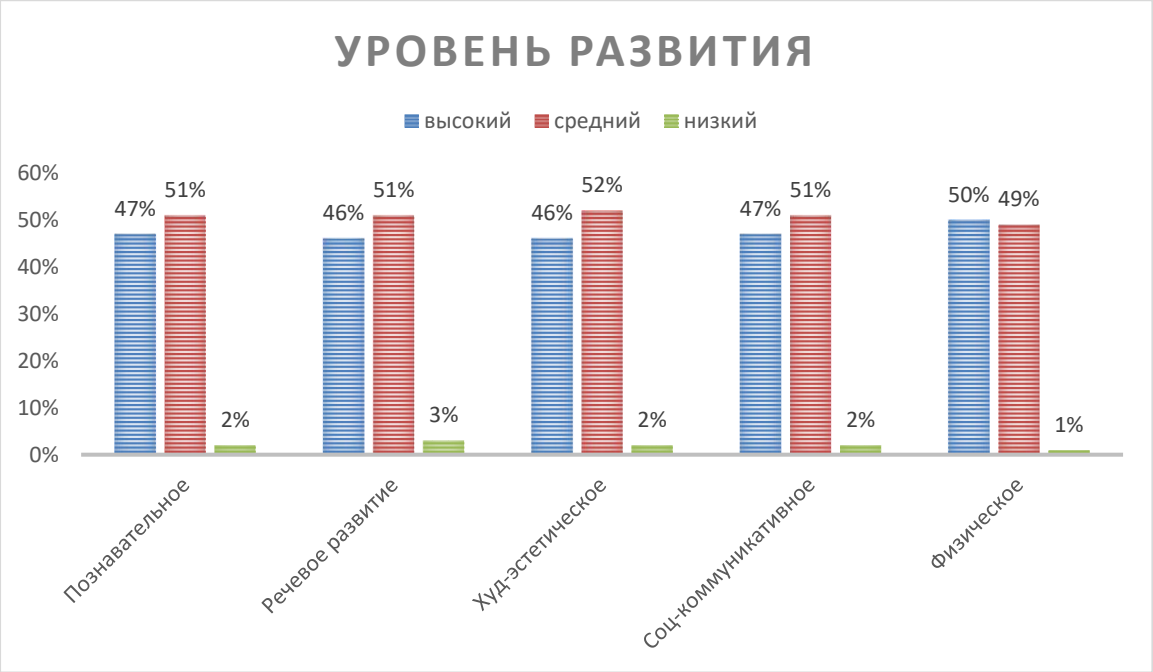
5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Мониторинг детского развития проходил в этом году с учётом новых требований.
Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2022-2023г учебного года: уровень развития детей по детскому саду:



Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результативность работы педагогического коллектива МДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям
(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
Все группы сработали с положительным результатом. Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

Материально-техническое оснащение

МДОУ «Детский сад №117» состоит из двух корпусов. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.В детском саду имеются: компьютеры, музыкальные центры, DVD, телевизоры,интерактивные доски. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад № 117» создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Образовательное пространство МДОУ и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей и раскрытия их творческих способностей.Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: наглядный материал, детские музыкальные инструменты. Музыкальные залы оснащены современными ТСО: музыкальный центр, пианино, интерактивная доска. Собрана большая фонотека. Оформление зала способствовало эстетическому воспитанию детей и изменялось в соответствии со временем года и календарными праздниками. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарем в соответствии с требованиям ФГОС ДО. Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду функционирует медицинский блок,

состоящий из кабинета для осмотра детей, процедурной комнаты, изолятора.В детском саду функционирует мини-музей-«Мордовская изба». Музей используется для проведения различных ОД, на которых дети воспитываются нравственно, духовно и приобретают первоначальные азы патриотизма. Любой экспонат музея может подсказать тему для интересного разговора. На базе мини-музея проводятся развивающие познавательные занятия и развлечения.

На территории дошкольной организации выделены функциональные зоны:

- игровая зона, включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции;
- физкультурная зона, включает в себя открытую площадку с грунтовым покрытием для подвижных и спортивных игр;
- экологическая зона, включающая озеленение: по периметру вдоль забора посажены деревья и кустарники, на групповых участках растут невысокие кустарники, разделяющие участки друг от друга; разбиты клумбы и цветники не только на прогулочных участках, но и на всей территории МДОУ.

Кадровый потенциал

Штат МДОУ «Детский сад № 117» на 2022-2023 годы укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 100%. Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов, среди них	
Заведующая	**1**
Старший воспитатель	**1**
Педагогический персонал:	
Воспитатели	**24**
Музыкальный руководитель	**2**
Инструктор физического воспитания	**1**

Характеристика квалификационных критериев педагогов
(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	**12**	**43%**
Первая категория	**5**	**19%**
соответствие	**3**	**11%**

Характеристика уровней образования
(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	**24**	**90%**
Средне-специальное	**3**	**10%**

Аттестация педагогических работников в 2022-2023г		
Соответствие занимаемой должности	**5**	**19%**
Первая квалификационная категория	**5**	**19%**
Высшая квалификационная категория	**4**	**15%**

Курсы повышения квалификации		
Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество человек
Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ	2022г	5
Инструктор по физической культурев дошкольной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности	2022г	1

2.Организация инклюзивного образования детей. (групп компенсирующей направленности в МДОУ «Детский сад №117» не имеется.

3 Дополнительное образование

В 2022-2023 году реализовывались следующие программы дополнительного образования

Наименование дополнительных услуг	**Группа**	**Руководитель**
«Веселая капелька» -художественно-эстетическое направление	Средняя группа№6	Бебенова О.А
«Занимательная математика»-познавательное направление	Подготовительная группа №5	Давыдова К.В
«Сундучок волшебных звуков»-бучение грамоте	Подготовительная группа.№5	Корнеева В.А
«От звука к букве»-обучение грамоте	Старшая группа №7	Гераськина М.Н
«Озорной каблучок»- -художественно-эстетическое направление	Средние группы №3,6	Чуваткина Я.В
«Задорные потешки»-речевое развитие	1 младшая гр №1	Сергачева С.Н
«Сказочная физкультура»-физическое развитие	2 младшая гр№4	Маркинова Т.С
«В мире сказок»-речевое развитие	2 младшая гр№4	Ветвинская О.Г
«Разноцветные ступеньки»-познавательное направление	2 младшая гр№2	Бабина Т.В
«Веселые пальчики»-речевое развитие	2 младшая гр№2	Прыткова И.В
«Валнэ»-по изучению мордовского языка	Средняя гр.№3	Бабина Т.В
«Пластилинография» -	Средняя гр.№3	Сафошкина М.В

художественно-эстетическое направление		
«Почемучки»-познавательное направление	Средняя гр.№3	Юртаева И.Е
«Игралочка»-познавательное развитие	Средняя гр.№6	Каштанова Е.П
«Маленькие ученые»	Подготовит.гр №5	Корнеева В.А
«Грамотеи»-обучение грамоте	Подготовит.гр №5	Масычева О.Ю
«Развивайка»-познавательное направление	Средняя гр.№5	Мальгина Е.Н
«Читалочки»-подготовка к чтению	Средняя гр.№5	Левинова Л.В
«Математические ступеньки» - познавательное развитие	Подготовит.гр. №6	Евстигнеева М.В
«Веселая азбука»-подготовка к школе	Подготовит гр. №6	Маштанова Т.А
«Пятерочка»- познавательное направление	Подготовит гр. №5	Родимова Е.В
«Волшебная страна чисел и фигур»- познавательное направление	Старшая гр. №5	Качкалова В.И
«Английский с удовольствием»- познавательное направление	Старшие гр.№3,7 Подготовит.гр.№4,6,5	Максимова А.А

4. Научно-методическая деятельность

В 2022 году МДОУ «Детский сад №117» присвоен статус инновационной площадки по теме : «Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника».

Работа по инновационной деятельности охватывает период с 2022г. по 2025г.

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ «Детский сад №117»

Цель	Создание педагогических условий для успешной социализации личности дошкольника в условиях региона; обогащение познавательного, эмоционального опыта дошкольников через приобщение к истории, традициям, культуре родного края.
Задачи	-создать условия для реализации регионального компонента для всех участников образовательного процесса; -формировать духовно-нравственное отношение и чувства

	сопричастности к культурному, историческому наследию своего народа,традициям родного края. - формировать представления детей о природе родного края и чувства сопричастности к ней. -развивать интерес к событиям настоящего и прошлого города , поселка и округа; -систематизировать знания детей о характерных особенностях города, об учреждениях культурно-бытового назначения, достопримечательностях, памятных мест. - развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края. -воспитывать уважение к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.) -повышать компетентность педагогов в аспекте внедрения регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс МДОУ -систематизировать работу с родителями, социумом по реализации задач регионального компонента.

I этап. Организационный (сентябрь 2022г.-май2023г.)

Цель: Изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей по успешной социализации личности дошкольника в условиях региона ,создание условий для осуществления инновационной деятельности в рамках реализации программы

Задачи:

1.Анализировать условия в МДОУ по реализации регионального компонента *(кадровые условия, ППРС, взаимодействие с социумом и т.д.)*

2.Изучить потребности родителей и возможные ресурсы детского сада в реализации программы по региональному компоненту детей;

3.Осуществить отбор критериев диагностики и мониторинга инновационной деятельности.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников

Год	ФИО педагога	Название статьи	Где печаталось
2022	Гераськина М.Н	Статья «Своеобразие мордовской народной сказки»	Всероссийское сетевое издание – журнал «Педагог 13» за №1, 2022 год.
2022г.	Гераськина М.Н	«Педагогический проект в старшей группе «Я и мой поселок» «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с родным поселком» Конспект непосредственно образовательной деятельности «Кто живёт в лесу» Конспект развлечения «День Земли» в	Международный образовательный портал «MAAM.RU»

		старшей группе	
2022г.	Левинова Л.В	Педагогический опыт воспитателя. Тема: «Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» Веб-адрес публикацииhttps://педпроект.рф/левинова-л-в-педагогический-опыт/
2022	Качкалова В.И	Педагогический проект «Секреты здоровья» для детей средней группы	ИКТ Всеросссийский Образовательный портал

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

год	ФИО педагога	Научно-практические конференции, семинары, мастер-классы	Тема выступления
2022	Сафошкина М.В	Межрегиональный научно – практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно- практической конференции «58 -е Евсевьевские чтения» «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».	«Сказка как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников».
2022	Сафошкина М.В	Всероссийская конференция по теме«Цифровые технологии в дошкольном образовании».	Целевой проект- «Развиваемся вместе:опыт, практика, перспективы»
2022	Сафошкина М.В	ГБУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13.ру» Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	«Экспериментирование детей на прогулке в детском саду»
2022	Масычева О.Ю	Городской семинар-практикум «Тропинками родного края»	Использование интерактивных игр в формировании у дошкольников представлений о родном крае»
2022	Масычева О.Ю	Первый межрегиональный форум с международным участием «умный АГРО: Шаг к технологиям будущего»	Использование интерактивных игропрактик в процессе знакомства дошкольников с профессиями агропромышленного комплекса
2022	Давыдова К.В	Международная нацчно-практическая конференция,посвященная 60-летию МГПУим М.Е.Евсевьева.58-е Евсевьевские чтения .	Тема : «Воспитательный аспект образовательного процесса

2023	Давыдова К.В	ГБУ ДПО РМ «Педагог 13ру».	Познавательно-исследовательский проект «Сказочный мир К.И.Чуковского»

5. Достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Год	ФИО педагога	Конкурсы	Результат
	Качкалова В.И	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальное чудо»	2 место
	Качкалова В.И	Муниципальный конкурс «Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций»	Победитель
	Качкалова В.И	2 международный конкурс профессионального мастерства «Признание-22» номинация «Лучший коллектив педагогов-22»	Лауреат
2022	Сафошкина М.В	Всероссийская конференция по теме«Цифровые технологии в дошкольном образовании».	Целевой проект- «Развиваемся вместе:опыт, практика, перспективы»
2022	Сафошкина М.В	ГБУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог 13.ру» Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	«Экспериментирование детей на прогулке в детском саду»
2022	Масычева О.Ю	Городской семинар-практикум «Тропинками родного края»	Использование интерактивных игр в формировании у дошкольников представлений о родном крае»
2022	Масычева О.Ю	Первый межрегиональный форум с международным участием «умный АГРО: Шаг к технологиям будущего»	Использование интерактивных игропрактик в процессе знакомства дошкольников с профессиями агропромышленного комплекса
2022	Давыдова К.В	Международная нацчно-практическая конференция,посвященная 60-летию МГПУим М.Е.Евсевьева.58-е Евсевьевские чтения .	Тема : «Воспитательный аспект образовательного процесса
2023	Давыдова К.В	ГБУ ДПО РМ «Педагог 13ру».	Познавательно-исследовательский проект «Сказочный мир К.И.Чуковского»

5. Достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

Год	ФИО педагога	Конкурсы	Результат
	Качкалова В.И	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальное чудо»	2 место
	Качкалова В.И	Муниципальный конкурс «Творческие и талантливые педагоги муниципальных дошкольных образовательных организаций»	Победитель
	Качкалова В.И	2 международный конкурс профессионального мастерства «Признание-22» номинация «Лучший коллектив педагогов-22»	Лауреат
	Ветвинская О.Г Ветвинская О.Г	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Альфа-2022г.» Всероссийский конкурс «Изумрудный город».	Участие 1 место
2023	Давыдова К.В	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасхальная мастерская». Номинация «Пасхальная картина»	3место
	Давыдова К.В	МУК Дом культуры «Луч».Конкурс «Вам,любимые!» Фото-марофон «Видели,фото!»	1 место
	Бабина Т.В	Всероссийский конкурс «Изумрудный город».Номинация «Лучший конспект занятия»	1место
	Бабина Т.В	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Конспект ООД по речевому развитию «У Солнышка в гостях».	1место
	Бабина Т.В Ветвинская О.Г	Воспитатель года-2022 Воспитатель года-2023	Диплом участника Диплом участника

6.Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 уч.г.

	Всероссийский конкурс творческих работ «Верба.Символ пасхи» «PRO педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	25.04.2022	Потапова Аня,2 место
	МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн-конкурс	Ноябрь, 2022	Вельмяйкин Денис,

	видео-открытка ко Дню Матери «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»		Диплом
	МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн-проект «Поздравительная открытка к 23 февраля»	Ноябрь, 2022	Чуваткина Ульяна,2 место
	Конкурс чтецов на мордовском языке «Мой край – Мордовия моя!»	Февраль, 2022	Вельмяйкин Денис,1 место
	Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Март, 2022	Вдовина Саша,2 место
	МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн-конкурс писем-поздравлений ко Дню рождения Деда Мороза	Апрель, 2022	Группа девочек подготовительной группы

Всероссийский детский творческий конкурс аппликаций «Разноцветная фантазия» за работу «Новогодний де Мороз»	14.12.2022	2 место	Строчков Денис
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	16.03.2023	Диплом 2 место	Дергунова Аня
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	16.03.2023	Диплом 2 место	Москаев Саша
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	25.03.2022	Диплом 1 степени	
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	12 ноября 2022	Сертификат участника	
Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	01.12.2022	Диплом 1 место	Колбина Полина
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	12.01.2023	Диплом 1 место	Кузьмин Ярослав
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества»	22.02.2022	Диплом 1 место	Суродеев Матвей
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	16.03.2023	Диплом 1 место	Колбина Полина
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	16.03.2023	Диплом 2 место	Кузьмин Ярослав
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	16.03.2023	Диплом 2 место	Суродеев Матвей
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	16.03.2023	Диплом 2 место	Родина Вика
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Цветные карандашики»	16.03.2023	Диплом 2 место	Менякина Катя

Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастическое животное»	22.03.2023	Диплом 1 место	Ежовкин Ваня
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон	10.03.2022	1 место 2 место	Чуваткина Ульяна Черакшева Кира
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	14.04.2022	2 место	Гришачкина Лиля
Всероссийский детский творческий конкурс « Сквозь года…»	16.05.2022	1 место 2 место	Чуваткина Ульяна Суродеев Матвей
Всероссийский детский конкурс рисунков на асфальте	21.07.2022	1 место 1 место 1 место	Бабина Женя Колбина Полина Менякина Катя
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	29.09.2022	1 место	Чуваткина Ульяна
Всероссийский конкурс творческих работ «Пернатые непоседы»	17.11.2022	1 место 2 место 2 место	Суродеев Матвей Ежовкин Ваня Чуваткина Ульяна
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1.12.2022	1 место	Чуваткина Ульяна
Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	12.11.2022	Сертификат участника	Едуков Данил

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Физкультурно-оздоровительная работа МДОУ в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

При выполнении программных требований предусматривается учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В своей работе инструктор по физкультуре, воспитатели применяли следующие методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии были направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;
- игровые технологии. В работе с детьми последовательно включались игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать

их; игры, развивающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.
- здоровьесберегающие технологи, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.
- технологии социально – личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника.

Реализация современных требований к организации образовательного процесса и использование на интегративной основе вышеперечисленных педагогических методик и технологий в физкультурно – оздоровительной работе с воспитанниками ДОУ позволило:
• повысить качество педагогического воздействия на детей за счёт формирования у них целостной системы универсальных интегрированных знаний, умений и навыков;
• координировать функциональные нарушения в физическом развитии, раскрыть сохранные возможности и индивидуальные способности;
• побуждать детей использовать полученные знания, умения, навыки в самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностью в движении;
Невозможно представить себе жизнь ребенка в д/саду без веселых досугов и развлечений, шумных праздников, соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов. Одни развивают сообразительность, другие смекалку, третьи воображение и творчество, но объединяет их общее воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни. Ежемесячно во всех группах детского сада проводятся спортивные развлечения. Интересно проводятся Малые летние и зимние Олимпийские игры, "Осенний марафон", "Зов Джунглей", "Папа, мама, я - спортивная семья", "Вперед, мужчины!", "Дни здоровья", "День физкультурника" и др.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы все условия:

- В двух корпусах ДОУ имеются физкультурный залы с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

-в каждой группе оформлен физкультурный уголок, в котором имеется физкультурно-игровое оборудование.
На территории детского сада имеется физкультурная площадка. Здесь организуются занятия, спартакиады, спортивные игры, соревнования, досуги.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Духовно-нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.
Цель духовно-нравственного воспитания – формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях культуры.
Задачи:

- интеллектуальное и духовное обогащение детей;
- элементарное знакомство с православной верой;

- формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме;
- возрождение русских национальных традиций и обычаев;
- сохранение нравственных семейных ценностей.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении, повысить духовно-нравственный потенциал педагогов и профессиональную компетентность в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, заинтересовать родителей к духовной жизни ребенка. Родители включаются в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей.

В методическом кабинете подобран материал по разделам:

-методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию

- конспекты ОД «Православные праздники»;
- консультативный и информационный материал для педагогов и родителей;
- игровая деятельность в духовно-нравственном воспитании.

В МДОУ проводятся открытые показы непосредственно-образовательной деятельности, что позволяет педагогам овладеть практическими методами и приемами работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию в различных видах детской деятельности.

В своей работе педагоги используют различные современные технологии и формы работы – это и проектная деятельность, дидактические и познавательные игры, беседы, рассказы с использованием инновационных компьютерных технологий, чтение народных и авторских сказок, литературных произведений о добре и зле. Знакомство с русскими народными потешками, сказками, колыбельными песнями. Беседы и ситуативные разговоры о семье и членах семьи, о добре и зле, о жадности и щедрости, о милосердии, дружбе и взаимопомощи; о безопасности; о России и о малой Родине. Особое место в работе отводится произведениям детской художественной литературы, русским народным играм, фольклору, народно- прикладному искусству.

Народные игры являются неотъемлемой частью духовно- нравственного воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести. Перед игрой педагоги, как правило, рассказывают о культуре и быте того или иного народа. С детьми проводятся русские народные игры: «Кто сильнее», «Ловкий в кругу», «Ручеёк», «Перетягивание каната». Мордовские народные игры: «Раю-раю», «Суркс», «Клек» и др.

Из дидактических игр мы используем игры с национальным колоритом: «Чей сарафан?», «Укрась одежду национальным узором», «Сортируй узоры»,

Ежегодно проводим праздники: День Матери, Рождество,Масленица, Пасха, День Победы, День России. Спортивные мероприятия: Дни здоровья, Досуги к 23 февраля,«Веселые старты», Спортивные досуги по ПДД и пожарной безопасности. Лектории по темам:

-День Защитника отечества;

-День Матери;

-Наша страна Россия;

-Столица нашей Родины- Москва;

-Наш город Саранск;

-День Победы.

Изучаем историю родного края: виртуальные экскурсии по родному городу; благоустройство территории детского сада, изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора. Разрабатываем проекты к лексическим темам: «Моя семья- моя радость!»,«Мои родные в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945г.»,«Наши папы- наши защитники».

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

Региональный компонент – это часть содержания предметов базисного плана, включающих материалы о регионе.

Назначение регионального компонента -защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей;
-сохранение единого образовательного пространства России;
-физическая направленность деятельности региона;
-обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; -вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Работа по региональному компоненту реализовывается через все формы работы с детьми и культурные практики:
-в образовательной деятельности (занятия);
- в игре;
-в совместной деятельности педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка;
-в культурно – досуговой деятельности;
-в самостоятельной деятельности детей;
-в совместной деятельности с родителями воспитанников;
-в работе с социумом.

На ОД по ознакомлению с окружающим, в ходе праздников, утренников, развлечений, прогулок, экскурсий у детей формируется чувство гордости за достижения народов, проживающих на территории Мордовии, развивается интерес к культуре мордовского народа, углубляются представления об окружающем мире.

На протяжении нескольких лет воспитатель Бабина Т.В работает над проблемой «Реализация национально-регионального компонента в МДОУ» Ею разработаны дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы для детей от 4-7 лет.

Она является руководителем дополнительного образования «Валнэ»
В работе с детьми при организации различных видов деятельности, широко использует неповторимый игровой фольклор, так как радость движения в них сочетается с духовным обогащением детей. Ведь испокон веков в играх отражается образ жизни людей, их быт, труд,
национальные устои, представления народа о честности, смелости, мужестве, т.е. народная игра содержит в себе информацию о традициях многих поколений. Такие игры как: «Суркс», «Клек», «Раю,раю», позволяет детям через игровое общение усвоить культуру народа, обогатить словарный запас.

В 2022 году МДОУ «Детский сад №117» присвоен статус инновационной площадки по теме : «Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника». Разработанная программа реализуется в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

В МДОУ имеется тематический план по реализации национально-регионального компонента. Это раздел включен в общеобразовательную программу МДОУ Ежегодно в годовой план МДОУ включаются задачи по национально-региональному компоненту. В МДОУ созданы специальные условия, где произведения искусства и народного творчества гармонично встроены в современную образовательную среду: в каждой возрастной группе оборудованы национальные уголки, в которых отражается неповторимый колорит мордовской национальной культуры.

В методическом кабинете собрана библиотека произведений мордовских писателей, имеется набор портретов писателей, поэтов Мордовии.

В музыкальном зале подобрана фонотека записей мордовских композиторов.

Ознакомление с национальной культурой осуществляется через все виды деятельности ребенка-дошкольника: игровую, учебную, изобразительную, музыкальную, речевую, двигательную и др.

Знакомство с национальными традициями, обычаями, культурой гораздо эффективнее проводится через ознакомление с краеведческим материалом. В детском саду создается мини-музей «Мордовская изба», где собраны предметы быта, элементы одежды, предметы декоративно-прикладного искусства народов Мордовии.

Воспитателями МДОУ разработаны и реализуются проекты «Наш край родной», «Наш поселок», «Саранск-столица Мордовии», «Растения родного края» и др.

Опыт работы педагогов нашего учреждения показывает, что проводимая работа позволяет детям с детских лет впитывать народные традиции, народный дух. Самое главное, целенаправленная работа с детьми в этом направлении воспитывает уважение и взаимопонимание к другим народам. Национальный колорит всегда присутствует в различных мероприятиях. Особо хочется отметить проведение национальных праздников «Шумрат, Мордовия!», «Весенняя Ярмарка в Мордовии»», «Семейные традиции» Внедрение национального регионального компонента позволяет достичь определенных целей в познании и понимании детьми общечеловеческих ценностей. Воспитанием ребенка в среде национальной культуры, достигается цель его приобщения к красоте, добру и пониманию осознания уникальности самобытности коренных народов. Особую значимость приобретает данный аспект в настоящее время.

10.Организация работы по детскому дорожному травматизму.

Воспитание безопасного поведения у детей — одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Большую часть дня дошкольник проводит в детском саду, поэтому именно там все дети могут и должны получить систематизированную информацию о безопасном поведении на улице и приобрести необходимые навыки такого поведения.

В ДОУ ведется систематическая работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и созданию условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется созданию предметно-развивающей среды. В методическом кабинете ДОУ собран различный материал по обучению детей ПДД, консультации, рекомендации, памятки для педагогов и родителей воспитанников, подборка: видео, мультимедийных презентаций; наглядные пособия, макеты, плакаты, развивающие игры, модели дорожных знаков и другие необходимые

атрибуты. В коридоре ДОУ оформлены информационные стенды для педагогов и родителей по тематике ПДДТТ и БДД «Правила дорожного движения». Помимо того, во всех возрастных группах оформлены информационные уголки для родителей, в которых размещены рекомендации, практические советы, перечень литературы, подборка загадок, стихов необходимых для чтения с детьми.

Группы ДОУ оснащены техническими средствами: телевизор, видеоплейер, магнитофон. Дети имеют возможность смотреть обучающие фильмы, которые помогают им закреплять правила дорожного движения, слушать стихи, песни. В группах оформлены красочные, мобильные уголки БДД. Оборудование в них носит развивающий характер, что позволяет сформировать у детей в игровой форме представления о БДД, овладеть различными мыслительными операциями.

На территории ДОУ расположена зона ПДД (разметка дороги, пешеходного перехода, поставлены дорожные знаки), все это помогает детям закрепить знания по ПДД.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей используются эффективные формы методической работы: информационно - практические обучающие занятия, анкетирование, беседы на актуальные темы, педагогические советы, мастер - классы, например: «Добрая дорога детства» (с использованием нестандартного оборудования), тестирование, семинары практикумы, нормативно-правовые чтения, деловые игры, методические посиделки где воспитатели получают рекомендации, материал для работы с родителями и детьми. На заседаниях «круглого стола» на тему: «Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребенка - грамотного пешехода» обсуждаются вопросы совершенствования педагогического процесса по теме.

Педагоги используют современные технологии в работе с детьми по ПДД.

В группах созданы долгосрочные проекты: «Повышение уровня умений и навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения», «Использование дидактического материала в процессе ознакомления детей с ПДД», «Основы здоровья и безопасности».

Во всех возрастных группах оборудованы центры безопасности дорожного движения, которые регулярно обновляются и пополняются.

Удачно используются напольный строительный материал, ковровые покрытия с нарисованной дорожной разметкой.

Упражняться в поиске верных способов решения проблемных ситуаций на дороге, закрепление правил поведения в общественном транспорте помогали игровые тренинги: «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно», «По дороге в детский сад» и др. Для закрепления ПДД были организованы игры на макетах: «Наш микрорайон», «Наша улица», а также рассматривание и обсуждение схем, чертежей, маршрутных карт безопасных дорог к детскому саду.

Знания детей о правилах дорожного движения закреплялись в ходе подвижных игр: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Стоп!», «Найди свой гараж», «Светофор», «Цветные автомобили», «Мотоциклисты» и др., в настольных дидактических играх: «Светофор», «Что лишнее?», «В воздухе, на воде и на суше», «Наши друзья – дорожные знаки», «Дорожная азбука», «Пешеходы», «Водители» и т.д., в ходе развлечения и викторины «Знатоки ПДД». Интересными для дошкольников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в групповой комнате, так и на улице во время прогулки. В течение года проводились развлечения «Красный,желтый,зеленый».

Ежегодно проводится обзор новинок методической литературы попрофилактике ПДД. В методическом кабинете подобран материал пообучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения,
который включает планирование, папки с дидактическим материалом,плакаты, иллюстративный материал для работы с детьми. Собрана подборкахудожественной детской литературы, составлена картотека дидактических игр по дорожному движению, которая систематически пополняется и обновляется. В методическом кабинете ДОУ накоплен наглядный материал, используемый педагогами в работе с детьми, создан «Банк идей». Данная группа осуществляет поиск, изучение наиболее эффективных технологий и методик в области обучения правилам безопасного поведения на дороге.

Методический инструментарий:

- картотека подвижных игр по ПДД;
- картотека дидактических игр по ПДД “Дорожная игротека”;
- видеоматериалы (фильмы, иллюстрации на электронных носителях);
- подборка художественной литературы по ознакомлению детей с ПДД;
- конспекты занятий, бесед, досугов и развлечений;
- цикл наблюдений по ПДД, экскурсий, целевых прогулок по улице, к остановке, к перекрестку;
- цикл консультаций для воспитателей “Содержание работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД”;
- цикл консультаций для родителей «Ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД в семье».

В результате проделанной работы в ДОУ:
- создана соответствующая предметно-развивающая среда;
- используется проектный метод в воспитании детей.

В нашем детском саду ведётся работа по правилам дорожного движения с родителями, они знакомятся с программными требованиями, привлекаются к изготовлению материала для проведения занятий, игр, выполнению различных заданий с детьми. Руками родителей совместно с детьми изготовлены безопасные маршруты движения в детский сад; творческий конкурс среди детей, родителей, воспитателей на лучшую сказку, мероприятия с родителями.

С родителями проводятся консультации по правилам дорожного движения «Азбука пешехода», «Бег через дорогу - враг, особенно зимой!», «Внимание, дети!»; в родительских уголках оформляются наглядно-информационные стенды «Добрая дорога детства», «Внимание – дети!»; раздаются памятки «Безопасное поведение на улице», «Обучения детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле», родительское собрание «Роль семьи в профилактике ДДТТ» с приглашением инспектора ГИБДД, проведение тематических акций. Ведется инструктаж с родителями и воспитателями.

11.Работа с родителями.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Взаимосвязь семьи и детского сада – один из важнейших факторов повышения воспитания подрастающего поколения.
Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связаны с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.
Задачи:
-изучение семей воспитанников;
-проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;

-создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).
Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:
- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.
Формы и методы работы с родителями в МДОУ:
Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность педагоги нашего детского сада ведут по следующим направлениям:
- информационно – аналитическое;
- познавательное;
- досуговое;
- наглядно – информационное.
Широко применяется в нашем детском саду информационно-аналитическая форма работы. Основной задачей такой формы работы с родителями является сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника. Проводится эта работа в виде анкетирования, опросов, тестов, социологических срезов, интервьюирования, «почтовых ящиков».
В нашем детском саду популярны анкеты: «Анкета-знакомство», «Взаимодействие родителей и педагогов», «Социологическая анкета семьи», «Ваши пожелания и ожидания», «Какой вы родитель?», «Сотрудничество детского сада и семьи»; тесты: «Готов ли Ваш ребенок к школе?», «Какой вы родитель?», «Ребенок и его здоровье» и др.
Познавательные формы:
Общее родительское собрание ДОУ;
Групповые родительские ;
Тематические консультации;
Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей.
Родительская конференция;
Тренинговые игровые упражнения и задания;
Деловые игры
В нашем ДОУ и хорошо себя зарекомендовала такая формы работы как презентация дошкольного учреждения. Это осовремененная в соответствии с открывшимися компьютерными возможностями форма рекламы ДОУ. В результате такой формы работы родители знакомятся с уставом ДОУ, программой развития и коллективом педагогов, получают полезную информацию о содержании работы с детьми, платных и бесплатных услугах.
Большая работа с родителями проводится при подготовке детей к школе,такие как: практикумы, тренинги «Факторы успешной подготовки и адаптации детей к школе», «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу», анкетирование родителей «Скоро в школу», интервью с детьми, тесты «Хочу ли я в школу», родительские собрания, на которые приглашаются учителя начальной школы, логопеды. В результате обогащается воспитательный опыт родителей и повышается эффект семейной подготовки к школе.
Для психологического просвещения родителей в нашем ДОУ используются и такие формы работы:

- семинары-практикумы;
- дискуссии по проблеме;
- вечер вопросов и ответов;
- дни добрых дней;
- подбор и распространение психолого-педагогической литературы;

- подготовка памяток, рекомендаций, педагогических бесед (групповых и индивидуальных).

Одной из важнейших форм взаимодействия семьи и детского сада мы считаем и она является таковой - индивидуальная работа с каждым родителем. Преимущество такой формы работы с родителями состоит в том, что через посещение семьи, изучение ее специфики, беседы с родителями (с каждым в отдельности), наблюдение за общением родителей с детьми, как в группе, так и дома, педагоги намечают конкретные пути совместного взаимодействия с ребенком. В нашем детском саду особо популярна досуговая форма организации общения, которая призвана устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

В форме совместных праздников и развлечений проходят у нас такие традиционные мероприятия, как «Осенины», «День матери», «Новый год», «Рождество», «Масленица», «Праздник мам», «День защитников Отечества», «День именинника», «День Земли», «День Победы», «До свиданья, детский сад» Не обходимся мы и без спортивных развлечений таких как «Зимняя эстафета», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Летний спортивный праздник»

Стало традицией ежегодно проводить творческие конкурсы в ДОУ на следующие темы: «Осенняя фантазия», «Чудо с грядки», «Новогодняя игрушка», «Юный эколог», «Лучший участок», где родители проявляют свое мастерство, фантазию, творчество.

Эффективной формой работы с родителями являются разнообразные выставки: «Природа и фантазия», «Мамы руки золотые», «Мастерская Деда Мороза», «Здравствуй, гостья Зима», «Загадочный выставки детских рисунков, самодельных игрушек, книжек – малышек.

Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

В практике работы мы используем следующие наглядно – информационные формы:

- родительские уголки;
- папки-передвижки, которые формируются по тематическому принципу: «Здоровейка», «Безопасность малышей», «Музыка и дети», «Роль отца в воспитании детей» и т.д.;
- фотомонтажи «Из жизни группы», «В кругу семьи»;
- информационные фотовыставки «Мама, мамочка, мамуля», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Лучший папа на свете», «Этот день Победы» и т.д.;
- эмоциональный уголок «Я сегодня вот такой», «Здравствуйте, я пришел»;
- информационные листки, которые включают в себя информацию об объявлениях о собраниях, событиях, экскурсиях; просьбы о помощи; благодарность добровольным помощникам и т.д.
- памятки для родителей по различным направлениям работы;
- выставки детских работ, демонстрирующие родителям успехи детей по освоению программы (рисунки, аппликация, самодельные игрушки, альбомы и т.д
- Для того чтобы наглядная информация была действенной, помогала активизировать родителей, мы стараемся сделать ее эффективной, используя современные технологии оформления самих стендов, используем рубрики: «Спрашивали – отвечаем», «Чем и как занять ребенка дома», «Благодарим», «Это интересно» и т.д., в которых помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем

занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания.

По сравнению с известными формами работы с родителями огромную роль и преимущество играет создание официального сайта в сети Интернет нашего детского сада. На сайте содержится информация для родителей: о жизни ДОУ, истории создания учреждения, об оказании дополнительных образовательных, эстетических и оздоровительных услуг и многое другое о направлении работы ДОУ. Имеется обратная связь, где родители могут высказывать свои предложения, пожелания, писать отзывы о работе ДОУ.

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в детском саду сделано руками пап и мам наших детей - ремонт групп, игрушек, мебели, изготовление атрибутов для игр, помощь в создании предметно – развивающей среды в группах, трудовой десант по благоустройству и озеленению участков и огорода детского сада.

В результате планомерной работы в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в рамках взаимодействия с семьями воспитанников, у нас сложилась система работы с родителями. Использование разнообразных современных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Сотрудничество детского сада и семьи стало двусторонним процессом: «детский сад – семье» – процесс, направленный на оптимизацию влияния семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказания ими помощи; «семья – детскому саду»– процесс, характеризующийся включением родителей в воспитательно - образовательный процесс детского сада.

12.Информация о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении

В семье дети получают жизненный опыт, поэтому важно, в какой семье воспитывается ребенок: в благополучной или неблагополучной.

На протяжении многих лет наш детский сад проводит работу с родителями, используя различные формы работы. Одной из задач работы с родителями является проведение ранней профилактики безнадзорности и правонарушений среди воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений мы используем следующие формы:

- просветительская (оформление информационного стенда, памятки для родителей, выступления на родительских собраниях и др.);
- консультативная (оказание помощи семье по вопросам правового воспитания);
- практическая (анкетирование, организация совместных выставок, привлечение родителей для участия в деятельности МДОУ беседы по правовому воспитанию старших дошкольников и др.).

На учете в КДН и ЗП Октябрьского г. Саранск,в МДОУ «Детский сад №117» состоит одна семья-Есиной Яны Сергеевны(01.08.1998г.р.)Воспитанница Есина Виктория Сергеевна (27.07.2019г) посещает вторую младшую группу детского сада.

В детском саду ежегодно составляется перспективный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников МДОУ «Детский сад №117», индивидуальный план работы с семьями находящимися на учете в КДН и ЗП Октябрьского района г. Саранск, и МДОУ «Детский сад №117».

Эффективным методом повышения педагогической компетенции родителей является организация совместных досуговых мероприятий, индивидуальные консультации и тренинги с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, выступления узких специалистов.

Для этого в учреждении проводятся мероприятия различной направленности, в которых дети и родители принимают самое активное участие:

- праздники и развлечения к Дню матери, 23 февраля, 8 марта и т.д.;
- спортивные соревнования, Дни здоровья, Веселые старты, часы подвижных игр, утренняя гимнастика;
- конкурсы и выставки совместных работ детей и родителей;
- викторины;
- коллективно-творческие дела;
- экологические акции;
- выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества

Привлекая детей и родителей к активной совместной творческой и досуговой деятельности, мы отвлекаем их от негативного воздействия окружающего социума. Чем больше времени родители проводят вместе с детьми, тем с большей уверенностью можно сказать, что в это время у них формируется взаимопонимание, чувство любви к своим родным и близким. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений складываются на основе тесного взаимодействия родителей и педагогов.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

-учета запросов общественности;
-принятия политики детского сада социумом;
-формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
-сохранения имиджа учреждения в обществе;
-установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Алгоритм организации совместной деятельности с социальными партнерами:
-заключение договора о совместной работе;
-составление плана совместной работы;

-информирование родителей о проводимых мероприятиях;
-привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в мероприятиях.

План работы с социумом на 2022-2023г.

№	Содержание работы	Задачи работы	Формы работы с детьми
1.	**Работа с детской поликлиникой №2**	Сохранение и укрепление здоровья детей Оказание лечебно-профилактической помощи детям Анализ заболеваемости Углубленный осмотр детей врачами специалистами	Проведение профпрививок. Проведение профосмотров врачами - специалистами. Осмотр детей врачом-педиатром. Закаливающие процедуры. Наблюдение за детьми в период адаптации. Ведение паспортов здоровья.
2.	**Работа с МОУ Ялгинский СОШ**	Осуществление преемственности между дошкольным и началным общим образованием Подготовка воспитанников к школе.	Заключение договора о сотрудничестве со школой Контроль воспитателей за успеваемостью и адаптацией детей в начальных классах школы. Участие в совместных конференциях, семинарах, вебинарах. Взаимопосещение уроков в начальной школе, ООД в детском саду
3.	**Работа с администрацией Октябрьского района**	Совместная работа с семьями ленинского района Работа с неблагополучными семьями	Посещение совещаний, родительских собраний в администрации Работа с КДН и ЗП Октябрьского района
4.	**Работа с органами соцзащиты**	Улучшение материального благополучия семей Охрана жизни и здоровья воспитанников и педагогов	Выделение путевок для лечения и отдыха сотрудников и детей детского сада Выделение материальной помощи сотрудникам Оформление документов по родительской компенсации платы за д/с Участие в совместных акциях
5.	**Работа с ГБУ ДПО ПК МРИО**	Повышение квалификации педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами Оказание помощи в воспитательно-образовательной работе (консультации) Аттестация сотрудников ДОУ на высшую квалификационную категорию.
6.	**Работа с МГПИ им. М.Е. Евсевьева** студентов на базе ДОО.	Повышение квалификации педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации, обучение воспитателей. Оказание помощи в воспитательно-образовательной работе (консультации) Организация педагогической практики

7.	**Работа с городской ПМПК**	Работа с воспитанниками группы развития, обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Создание МПК на базе ДОУ Направление на обследование воспитанников по согласованию с родителями. Обследование воспитанников группы развития (ЗПР) Консультации для воспитателей и специалистов ДОУ
8.	**Работа с ГИБДД РМ**	Обучение детей Охрана жизни и здоровья детей Воспитание ответственности родителей	Участие в конкурсах, конференциях. Выездная экскурсия в ДОУ сотрудников ГИБДД. Приглашение инспектора ПДД для встречи с детьми, родителями
9.	**Работа с сельской библиотекой**	Формирование общекультурных знаний Художественно-эстетическое, речевое развитие детей	Заключение договоров Экскурсия в библиотеку старших дошкольников Просмотр развлечений, подготовленных школьниками (кукольный театр, концерт и.т.п.) Приглашение сотрудника библиотеки для проведения лектория в

14.Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ

В МДОУ «Детский сад №117»студенты в 2022-2023 студенты году практику не проходили.

15. Перспективы развития МДОУ на 2023-2024г.

1. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
2. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
3. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
4. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

16 Мероприятия планируемые на город.

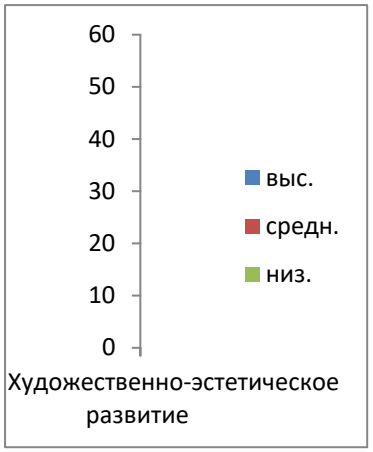
1.Проведение семинаров и мастер-классов в рамках муниципальной экспериментальной площадки по теме: «Региональный компонент как фактор социально-личностного развития дошкольника»».

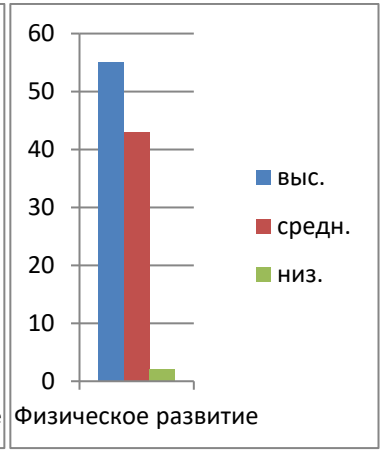
2. Участие педагогов и детей в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня

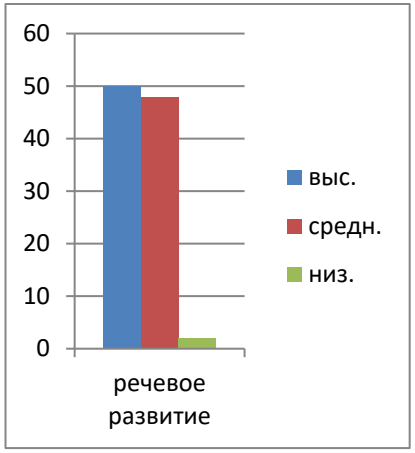
Сводная таблица результатов мониторинга педагогического процесса в МДОУ «Детский сад №117» за 2022г

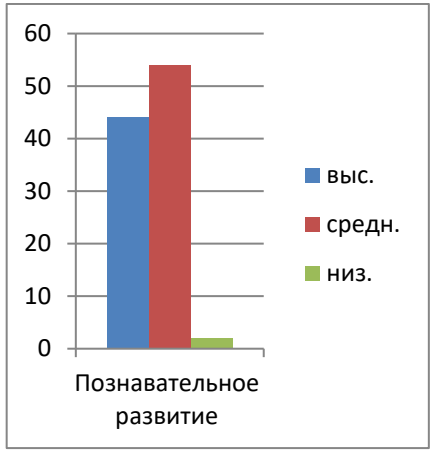
Группы	Количество детей	Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие						Средний показатель					
		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н		В		С		Н	
		%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д
1младшая №1	21			90	18	10	3			90	18	10	3			61	13	39	8	9	2	76	16	14	3	19	4	66	14	14	3		6		79		20
2 младшая №2	19	31	6	69	13			31	6	69	13			31	6	69	13			42	8	58	11			42	8	58	11				34		67		
2 младшая №4	24	41	10	59	14			41	10	59	14			33	10	67	14			41	10	59	14			41	10	59	14				48		72		
Средняя №3	20	40	8	60	12			45	9	55	11			35	11	65	9			45	9	55	11			50	10	50	10				43		57		
Средняя №6	21	43	9	57	12			47	10	53	11			38	12	62	19			43	9	57	12			57	12	43	9				48		57		
Старшая №7	30	43	13	57	17			47	14	53	16			53	19	47	11			50	15	50	15			50	15	50	15				73		71		
Подготови №5	23	43	10	57	13			47	11	53	12			43	14	57	9			57	13	43	10			61	14	39	9				58		57		
Подготовит №4	20	60	12	40	8			65	13	35	7			50	14	50	6			65	13	35	7			70	14	30	6				62		38		
Подготовит №6	21	67	14	33	7			67	14	33	7			67	14	33	7			67	14	33	7			71	15	29	6				71		34		
Старшая №3	27	62	17	38	10			66	18	34	9			51	18	49	9			55	15	45	12			74	20	26	7				84		31		
Средняя №5	22	45	10	55	12			45	10	55	12			41	11	59	11			50	11	50	11			59	13	41	9				53		57		
2 младшая №2	16	13	2	87	14			13	2	75	12	12	2	13	5	63	11	18	3	12	2	69	11	18	3	38	6	38	6	14	2		28		53		10
Итого	264	42	111	56	150	2	3	44	117	54	142	2	5	50	132	50	132		11	46	121	52	138	2	3	55	141	43	116		2		622		678		30
																																	47%		51%		2%

Графический анализ выполнения программных требований за 2022-2023уч.год









IIБлок. Работа с кадрами.

1.Сведения по кадрам.

2.Методическая работа:

Педсоветы;

Семинары;

Консультации;

Коллективные просмотры.

3.Курсы повышения квалификации.

4.Аттестация педагогов.

5.Самообразование.

6.Обобщение ППО

7.План работы творческой группы

8.Работа «Школы молодого воспитателя».

9. Пк

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ
МДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 117 »на2023-2024г.

Ф.И.О. Сотрудника	Дата рождения (число, месяц, год)	Занимаемая должность	Образование, специальность (что закончил, специаль – ность, год окончания)	Категория	Год аттес та-ции	Курсы повыше-нияквалифика-ции	Стаж работы			Награды
							об щ	пе д	д/с	
Водникова Лидия Федоровна	01.01.0958	Старший воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель русского языка и литературы 2081г	высшая	2018 25.12.	МРИО-2020	47	47	43	Почетная Грамота Министерства образования РФ
Качкалова Валентина Ивановна	11.03.1968	Воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, методист по дошкольному воспитанию-1995г.	высшая	2018г	МРИО-2021	32	30	30	Грамота ГУО Почетный работник общего образования,2021г.
Родимова Елена Васильевна	12.01.1985	воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель русского языка и литературы 2007г	высшая	2022	МРИО-2021	9	9	9	Грамота ГУО
Зинюшина Ирина Ивановна	28.04.1972	Воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель начальных классов 1998	высшая	2021 21.12	МРИО-2019	29	29	29	Грамота ГУО Почетная Грамота Министерства образования РФ
Марычева Татьяна Александровна	12.12 1976	Муз рук	Московскийгосуниверсите культуры и искусств	первая	2021г.	2022-МРИО	19	19	7	

Левинова Лариса Васильевна	7.10.1968	Воспитатель	Зубово-Полянское педагогическое училище.воспитатель в детском саду 1987г.	высшая	2018г	МРИО-2019	31	13	13	Грамота ГУО 2013г.
Масычева Ольга Юрьевна	22.06.1978	Воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель математики, 2000г.	высшая	20.05 2019	МРИО-2021	22	17	17	Грамота ГУО
Мальгина Елена Николаевна	24.02.1978	Воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, Учитель-логопед 2002г.	высшая	2020	МРИО-2015	21	9	9	Грамота ГУО

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ МДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 117 »на2023-2024г.(2 корпус)

Ф.И.О. Сотрудника	**Дата рождения (число, месяц, год)**	**Занимаемая должность**	**Образование, специальность (что закончил, специальность, год окончания)**	**Категория**	**Год аттес-тации**	**Курсы повыше-ния квалификации**	**Стаж работы**			**Награды**
							об щ	**пе д**	**д/с**	
Маркинова Татьяна Степановна	28.10.1961	Воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, методист по дошкольному	высшая	2020г	МРИО-04.2020	39	30	30	Почетный работник общего образования

			воспитанию-1994г							
Ветвинская Ольга Георгиевна	15.09.1975	Воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, методист по дошкольному воспитанию-1996г.	-	-	МРИО-2021г Учебный центр «Профзнания»	26	10	10	
Корнеева Валентина Анатольевна	25.09.1980	Воспитатель	МГУ им. Н.П. Огарева Учитель биологии-2009г	Высшая	2021г.	МРИО-04.2021г Учебный центр «Профзнания»	24	16	16	
Сафошкина Марина Владимировна	24.10.1983	Воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2005г Учитель математики и информатики Переподготовка: воспитатель 2019г	-	-	МРИО-03.2021	14	3	3	
Гераськина Мария Николаевна	19.07.1979	Воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева,2001г Учитель русского языка и литературы Переподготовка: воспитатель 2017г.	Высшая	2022	МРИО-04.2021	20	20	20	
Давыдова Ксения Владимировна	25.03.1985	воспитатель		первая	2022	МРИО 2021	15	15	15	

Прыткова Ирина Викторовна	26.10.1967	Воспитатель	Зубово-Полянскоепед.училище, воспитатель	высшая	2023г.	МРИО-2022	33	33	33	Грамота ГУО 2010.,14г Почетный работник сферы образования Российской Федерации,2017 г
Бабина Татьяна Васильевна	22.07.1976	Воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель русского языка и литературы 2008г.	высшая	2023	МРИО-2018	20	19	19	Грамота ГУО
Сергачева Светлана Николаевна	02.08.1969	Воспитатель	МГУ им.Н.П.Огарева1997 г. Филолог, преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология»	-	-	МРИО-03.2021г	30	2	6	
Махалова Ирина Владимировна	08.10.1986	воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, Педагогика и методика дошкольного образования,2017г.	-	-	-			1	

Киушкина Татьяна Николаевна	06.02.1990	Воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2014г Педагогика и методика начального образования Переподготовка: воспитатель 2017г.	Как воспитатель первая кв. категория		МРИО-2022г	9	9	2		
Терехина Мария Вячеславовна	21.05.1996	Музыкальный руководитель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2020 Педагогическое образование	Первая	2019.	МРИО-05.2017	6	6	6		
Тюрина ГюзельХафисовна	15.08.1993	Воспитатель	Саранский политехнический техникум, 2012 МГПУ им.М.Е.Евсевьева-незаконченное. Переподготовка: воспитатель детей дошкольного возраста и дает право на ведение профессиональной деятельности в области дошкольного образования 2019г.	-	-	-	2	2	2		

Сергачева Светлана	02.08.1969	Воспитатель	МГУ им.Н.П.Огарева1997 г. Филолог, преподаватель русского языка и литературы по специальности «Филология»	-	-	МРИО-03.2021г	30	2	6	
Маштанова Татьяна Алексеевна	03.06.85	Воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, учитель русского языка и литературы 2008г	-	-	МРИО2020	9	9	2	
Евстигнеева Марина Викторовна	03.08.81	воспитатель	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, Организатор методист дошкольного образования-2007.	первая	2021	2021 МРИО	20	20	7	

Заседание педагогического Совета № 1

Тема: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание, как условие повышения качества дошкольного образования»

Цель: выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по воспитанию патриотизма, как важнейшего духовного состояния личности.
Форма проведения: «Дискуссия»

Содержание работы	Ответственные
Теоретическая часть	
1. Выполнение решения предыдущего педсовета.	Ст.воспитатель
2. Вступительное слово заведующей «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе»	Заведующая
3. «Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания детей»	Воспитатель
4. «Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания детей»	Воспитатель
5. «Преемственность детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	Воспитатель
6.«Воспитание детей на традициях народной культуры»	Воспитатель
Практическая часть	
1. Деловая игра для воспитателей «Воспитываем граждан России»	Ст.воспитатель
2. Итоги смотра-конкурса «Лучший мини-музей серди групп ДОО»	Ст.воспитатель
3. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО»	Ст.воспитатель
4. Итоги анкетирования родителей «Семейные традиции»	Ст.воспитатель
5. Подведение итогов и проект решения педагогического совета	

Подготовка к заседанию педагогического Совета

Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
- Открытые мероприятия:		
1. НОД «Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (средняя группа)	Воспитатель группы №1	
2. Театрализованная постановка мордовской народной	Воспитатель группы	

сказки (подготовительная группа) - Смотр-конкурс «Лучший мини-музей среди групп ДОО» - Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию» - Анкетирование родителей «Семейные традиции» - Литературный вечер «Любимый край, Мордовия моя…»	№9 Воспитатели ДОО Ст. воспитатель, воспитатель Воспитатели ДОО Воспитатели ДОО	

Литература:

1. Ковалева Г.А.«Воспитывая маленького гражданина».- М.: АРКТИ, 2004 г.
2. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).-М.:УЦ «Перспектива»,2011.
3. Маханева М.Д. «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников», Сфера, Москва, 2009 г.
4. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Князева О.Л. ,МаханеваМ.Д.Приобщение детей к истокам русской народной культуры. «Детство - Пресс». 2002.

Заседание педагогического Совета № 2

Тема:«Обеспечение физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий»

Цель:распространение педагогического опыта по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Форма проведения: «Мастер-класс»

Содержание работы	Ответственные
Теоретическая часть	
1. Выполнение решения предыдущего педсовета.	Ст.воспитатель
2. Вступительное слово заведующей «Здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Заведующая
Практическая часть	
1. «Методы и приёмы сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	Инструктор по физ.культуре,
2. «Виды гимнастик»	Воспитатель
3. «Игровой массаж для дошкольников»	Воспитатель
4.«Технология музыкального воздействия для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Муз.руководитель
5.Итоги смотра «Предметно-развивающая среда для развития двигательной активности детей»	Ст.воспитатель
6. Итоги тематического контроля «Организация двигательной активности в ДОО»	Ст.воспитатель
7. Итоги анкетирования педагогов по теме «Здоровьесберегающая среда в ДОО»	Ст.воспитатель
8. Подведение итогов и проект решения педагогического совета	Ст.воспитатель

Подготовка к заседанию педагогического Совета

Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
- Открытые мероприятия:		
1. Просмотр «Двигательная активность на прогулке»	воспитатель	
2.Проведение Малых Зимних Олимпийских игр	физ.инструктор	
- Смотр «Предметно-развивающая среда для развития двигательной активности детей»	воспитатели ДОО	

- Тематический контроль «Организация двигательной активности в ДОО» - Анкетирование педагогов «Здороьесберегающая среда ДОО»	ст.воспитатель, воспитатели ст.воспитатель	

Литература:

1. Подольская Е.И., Формы оздоровления детей 4 - 7 лет, Издательство «Учитель», 2008.
2. Крылова Н.И., Здоровьесберегающее пространство в ДОУ, Издательство «Учитель», 2008.
3. Карепова Т.Г. , Формирование здорового образа жизни у дошкольников, Издательство «Учитель», 2009.
4. Горбатенко О.Ф., Кадраильская Т.А., Попова Г.П., Физкультурно-оздоровительная работа, Издательство «Учитель», 2007.
5. Арсеневская О.Н., Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду, Издательство «Учитель», 2009.
6. Тарасова Т.А., Власова Л.С., Я и мое здоровье. - М.: Школьная Пр

Заседание педагогического Совета № 3
Тема: «Театральная деятельность дошкольника – условие развития речевой самостоятельности детей, его творческого потенциала».
Цель: Развитие театрализованной деятельности в детском саду, как инструмента познавательно-речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности участников образовательных отношений.
Форма проведения: круглый стол

Предварительная работа.
1. Открытые просмотры ООД по образовательной области «Речевое развитие» (с элементами театрализованной деятельности)
2. Тематический контроль «Развитие речевой активности посредством театральноигровой деятельности»
3. Конкурс на лучшую картотеку театрализованных игр по развитию речи.

I. Теоретическая.
1. Заслушать отчет о результатах выполнения решения предыдущего педсовета, з Н.Н.
2. Итоги тематического контроля, старший воспитатель.
3. Подведение итогов смотра-конкурса, творческая группа.

II. Практическая.
1. Игра КВН «Театрально-игровая деятельность в ДОО» - ст. воспитатель
2. Консультация «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста, как способ формирования речевой активности»
3. Консультация «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности»
4. Консультация «Совместная деятельность взрослых и детей в театрализованной деятельности»
5. Принятие решений педагогического Совета.

Подготовка к педсовету № 3
1 Открытые просмотры ООД по образовательной области «Речевое развитие» (с элементами театрализованной деятельности)
2Тематический контроль «Развитие речевой активности посредством театрально-игровой деятельности»
3 Конкурс на лучшую картотеку театрализованных игр по развитию речи.

Литература: 1. Доронова Т.Н. Развитие детей от 4 до 7 лет в театрализованной деятельности // Ребенок в детском саду. – 2001. - №2.
2. Зимина И.Театр и театрализованные игры в детском саду//Дошкольное воспитание, 2005.-№4.
3. Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника.-М. 2004.
4. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.-М.: Сфера, 2001.
5. МаханеваМ.Театрализованная деятельность дошкольников//Дошкольное воспитание. –1999.- №11.
6. Мигунова Е.В. Организация театрализованной деятельности в детском саду. Великий Новгород,2006.
7. Михайлова А.Я. Ребенок в мире театра: Методическое пособие по воспитанию зрительской культуры.-М., 2001. 8. Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском

Заседание педагогического Совета № 4

Тема: «Развитие у детей инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Форма проведения: деловая игра

Предварительная работа.

1. Открытый просмотр занятий, в которых предоставлена дошкольникам самостоятельность, инициативность продуктивных творческих действий, которые находят отражение в детских работах.
2. Тематический контроль «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности в ДОО».
3. Смотр –конкурс «Лучший уголок дежурства»

I. Теоретическая.

1. Заслушать отчет о результатах выполнения решения предыдущего педсовета, заведующая Комарова Н.Н.
2. Итоги тематического контроля, старший воспитатель.
3. Подведение итогов конкурса, творческая группа.

II. Практическая.

1. Консультация: «Виды детской инициативы и самостоятельности»
2. Консультация: «Способы и направления поддержки детской инициативы в художественно-творческой деятельности».
3. Консультация: «Образовательная ситуация как средство поддержки и развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста».
4. Консультация: «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь).
5. Принятие решений педагогического Совета.

Подготовка к педсовету

1 Открытый просмотр занятий в рамках инновационной деятельности. Март Старший воспитатель, воспитатели групп ДОО

2 Тематический контроль «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности в ДОО».

3 Смотр – конкурс «Лучший уголок дежурства»

Литература: 1. Богоявленская Д. Б. Психология творческих способностей. – М., 2001.
2. Лосик Е. И. Роль педагога дошкольного учреждения в развитии познавательной активности старших дошкольников [Текст] / Е. И. Лосик // Теория и практика образования в современном мире: материалы II междунар. науч. конф. (г. СанктПетербург, ноябрь 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 47-49.
3. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. – М., 2001.
4. Прохорова Л. Развиваем творческую активность дошкольников. [Текст]/ Прохорова Л. // Дошкольное воспитание, 1996, No5, С. 21–27 5. Цукерман Г.А., Елизаров Н.В. О детской самостоятельности // Вопросы психологии

Заседание педагогического Совета № 5
Тема. Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023 - 2024 учебный год.
Цель: Определение эффективности проведенной работы педагогического коллектива за год.
Форма проведения: творческая конференция

Предварительная работа.
1. Проведение итоговых занятий.
2. Составление отчета по мониторингу освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста.
3. Проведение родительских собраний
4. Составление плана летней оздоровительной работы.

I. Теоретическая.

1. Анализ итогов работы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» за 2023 -2024 учебный год. Выполнение решений педсоветов в течение учебного года, заведующая Жаркова О.Г
2. Отчет по оздоровительно - профилактической работе МДОУ «Детский сад №117» за 2023-2024 учебный год.Киушкина Т.Н.
3. Творческие отчеты воспитателей о проделанной работе в 2023 -2024 учебном году
4. Творческие отчеты узких специалистов МДОУ о проделанной работе в 2023 -2024 учебный году (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре (по плаванию)
5. Отчет руководителей дополнительного образования МДОУ о проделанной работе за 2023 - 2024 учебный год.
6. Состояние воспитательно-образовательного процесса МДОУ.
Итоги контрольно - учетных занятий, старший воспитатель

II. Практическая.

1. Утверждение плана летней оздоровительной работы МДОУ на 2023-2024 учебный год
2. Утверждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год.
3. Домашнее задание на лето.
4. Принятие решений педагогического Совета

Литература. 1. Журнал «Дошкольное воспитание» № 1, 2008 г.; №1, 2004 г. 2. Журнал «Воспитатель», № 3, 2012г. 3. Журнал «Дошкольная педагогика» №7, 2012 г. 4. Климентьева З.А. Методическая работа в дошкольной образовательной организации: Краткий конспект лекций / З.А. Климентьева; Каз.федер.ун-т. - Казань, 2013. -87с. 5. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, № 5, 2018г., с.22 - 28 6. Педагогические советы/ авт,- сост. И.М. Бушнева - Волгоград: Учитель, 2010.- 250с.

Заседание педагогического Совета № 6 (Установочный) «На пороге нового учебного года»

Тема. «Анализ проделанной работы за летний оздоровительный период. Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год»
Цель: Оценить эффективность проведенной работы коллектива за летний оздоровительный период; определить приоритетные направления деятельности ДОО на новый учебный год.
Форма проведения: круглый стол

Предварительная работа:

1.Предупредительный контроль «Готовность групп к новому учебному году».
2. Корректировка комплексно - тематических, перспективных планов.
3. Организация предметно - пространственной среды в ДОО.

I. Теоретическая.

1. Проанализировать готовность ДОО к учебному году в соответствии с ФГОС ДО, заведующая МДОУ
2. Отчет воспитателей и узких специалистов МДОУ «Детский сад №117» о проделанной работе за летний оздоровительный период 2024 учебный год. 3. Ознакомить педагогический коллектив с годовым планом работы ДОО на 2024- 2025 учебный год.
Обсудить годовые задачи, при необходимости внести дополнения, старший воспитатель Водникова Л.Ф
4. Утвердить режим дня, расписание ООД, календарно - тематическое планирование, воспитатели групп ДОО
5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, заведующая Комарова Н.Н., зам. заведующей по АХЧ.
6. Определить сроки аттестации педагогов, старший воспитательЛ.Ф.Водникова
7. Принятие решения педагогического совета.

II. Практическая.

1. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024 - 2025 учебный
2. Расстановка педагогических кадров и обслуживающего персонала
3. Принятие решений педагогического Совета.

Литература.

1. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении / Н.В. Елжова. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. 2. К.Ю. Белая «Педсовет в дошкольном образовательном учреждении» 3. А.М. Козлова «Дошкольное образование. Учебно - методические пособия» 4. Лукина Л.И. детский сад: оформляем документацию.- М.: ТЦ Сфера, 2011. - 128с. 5. Педагогические советы/ авт,- сост. И.М. Бушнева - Волгоград: Учитель, 2010. - 250 с. 6. Климентьева З.А. Методическая работа в дошкольной образовательной организации: Краткий конспект лекций / З.А. Климентьева; Каз.федер.ун-т. - Казань, 2013. -87с. 7. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, № 8, 2017г.,

Семинары для воспитателей на 2023-2024г.

Тема:	Сроки	Ответственные
Семинар. Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников посредством мини-музеев **Цель:** повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.	27сентября	Ст.воспитатель Воспитатели
Семинар-практикум «Развитие речи посредством театрализованной деятельности» Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов МДОУ в вопросах совершенствования работы с детьми по развитию речи.	22 ноября	Ст.воспитатель Воспитатели
Семинар- практикум «Театрально- игровая деятельность в ДОО» Цель;Систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста.	28 января	Ст.воспитатель Воспитатели
Семинар- практикум «Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей в различных видах деятельности в ходе реализации ФГОС ДО» Цель:Повышение профессионально й компетентности педагогов по вопросам формирования у дошкольников инициативности, самостоятельности и творческих способностей	24 марта	Ст.воспитатель Воспитатели

Коллективные просмотры ООД
в МДОУ «Детский сад №117»
на 2023-2024г

№ п/п	Тема	Ответственный	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	«Современные подходы к организации занятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Мальгина Е.Н		+							
2	Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством элементов музыко-терапии в современную здоровьесберегающую среду **ДОУ**	Киушкина Т.Н				+					
3	«Использование театрализации в образовательной деятельности ДОУ»	Качкалова В.И \Маркинова Т.С						+			
4	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Корнеева В.А								+	

Перспективный план
повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Занимаемая должность	Год прохождения курсов	Год следующего прохождения			
					2022	2023	2024	2025
1	Маркинова Татьяна Степановна	Высш	Воспитатель	2020, МРИО		Х		
2	Ветвинская Ольга Георгиевна	Высш	Воспитатель	2021,МРИО		Х		
3	Сергачева Светлана николаевна	Высш	Воспитатель	2021, МРИО			Х	
4	Корнеева Валентина Анатольевна	Высш.	Воспитатель	2021, МРИО			Х	
5	Гераськина Мария Николаевна	Высш.	Воспитатель	2021, МРИО			Х	
6	Сафошкина Марина Владимировна	Высш	Воспитатель	2021, МРИО			Х	
7	Киушкина Татьяна Николаевна	Высш	Инструктор по физ-ре	2022, МРИО				Х
8	Тюрина Ольга Хафисовна	Высш	Воспитатель					
9	Давыдова Ксения Владимировна	Высш	Воспитатель	2022, МРИО				Х
10	Терехина Мария Вячеславовна	высш	Музыкальный руководитель	2019,МРИО	Х			
11	Водникова Лидия Федоровна	высшее	Старший воспитатель	2020,МРИО		**Х**		
12	Качкалова Валентина Ивановна	высшее	Воспитатель	2021 МРИО			Х	
13	Родимова Елена Васильевна	высшее	Воспитатель	2021 МРИО			Х	
14	Зинюшина Ирина Ивановна	высшее	Воспитатель	2022 МРИО				Х
15	Марычева Татьяна Александровна	высшее	Музыкальный руководитель	2020 МРИО		Х		
16	Левинова Лариса Васильевна	высшее	Воспитатель	2022 МРИО				Х

17	Масычева Ольга Юрьевна		Воспитатель	2020 МРИО		Х		
18	Мальгина Елена Николаевна		Воспитатель	2022 МРИО				Х
19	Бабина Татьяна Васильевна		Воспитатель	2022 МРИО				Х
20	Прыткова Ирина Викторовна		Воспитатель	2022 МРИО				Х
21	Евстигнеева Марина Викторовна		Воспитатель	2021 МРИО			Х	
22	Маштанова Татьяна Алексеевна		Воспитатель	2021 МРИО			Х	
23	Махалова Ирина Владимировна		Воспитатель					Х

Перспективный план аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Занимаемая должность	Квалификац категория	Год следующего прохождения				
					2022	2023	2024	2025	2026
1	Маркинова Татьяна Степановна	Высш	Воспитатель	Высшая 2020г.				Х	
2	Ветвинская Ольга Георгиевна	Высш	Воспитатель	Первая-2023г.			Х		
3	Сергачева Светлана николаевна	Высш	Воспитатель	-			Х		
4	Корнеева Валентина Анатольевна	Высш.	Воспитатель	Высшая,2021г					Х
8	Гераськина Мария Николаевна	Высш.	Воспитатель	Высшая,2022г					
9	Сафошкина Марина Владимировна	Высш	Воспитатель	-			Х		
10	Киушкина Татьяна Николаевна	Высш	Инструктор по физ-ре	-			Х	Х	
11	Тюрина Ольга Хафисовна	Высш	Воспитатель	-					
12	Давыдова Ксения Владимировна	Высш	Воспитатель	Первая,2022г.	Х			Х	
13	Юртаева Инна Евгеньевна	Высш	Воспитатель		Х		Х		

14	Терехина Мария Вячеславовна	высш	Музыкальный руководитель				Х		

15	Водникова Лидия Федоровна	высшее	Старший воспитатель	Высшая,2018		**Х**			
16	Качкалова Валентина Ивановна	высшее	Воспитатель	Высшая,2023		**Х**			
17	Родимова Елена Васильевна	высшее	Воспитатель	Высшая,2022	**Х**				
18	Зинюшина Ирина Ивановна	высшее	Воспитатель	Высшая,2021					**Х**
19	Марычева Татьяна Александровна	высшее	Музыкальный руководитель	Первая,2021г.					**Х**
20	Левинова Лариса Васильевна	Средне-спец	Воспитатель	Высшая,2023г.		**Х**			
21	Масычева Ольга Юрьевна	высшее	Воспитатель	Высшая,2019г.					
22	Мальгина Елена Николаевна	высшее	Воспитатель	Высшая,2020г.				**Х**	
23	Бабина Татьяна Васильевна	высшее	Воспитатель	Высшая,2018г				**Х**	
24	Прыткова Ирина Викторовна	Средне-спец	Воспитатель	Высшая,2018г				**Х**	
25	Евстигнеева Марина Викторовна	высшее	Воспитатель	Первая,2021			**Х**		
26	Маштанова Татьяна Алексеевна	высшее	Воспитатель	Первая,2023			**Х**		

План работы школы молодого воспитателя
на 2023-2024 учебный год

Цель: содействовать повышению профессионального мастерства начинающих педагогов.

Задачи:

Разработка организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей

Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.

Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.

Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Время и место проведения:

Занятия «Школы молодого воспитателя» проводятся один раз в месяц (IV неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13 часов.

Список начинающих педагогов:

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Дата	Ответственный
1.	Выявление потребностей молодых педагогов. Принятие плана работы на год.	Круглый стол	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Роль творческой игры в знакомстве с окружающей жизнью»	Диалог	Октябрь	ЗинюшинаИ.И
3.	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми д/в	Консультация	Январь	Киушкина Т.Н
4.	«Беседа – её значение в воспитательно-образовательном процессе»	Круглый стол	Декабрь	Качкалова В,И
5.	Обучаем детей элементарной математике	Мастер - класс	Февраль	Бабина Т.В
6.	Методика проведения занятий с детьми	Мастер - класс	Ноябрь	Левинова Л.В
7.	«Игровые методы и приёмы в обучении детей»	Диалог	Март	Корнеева В.А
8.	Организация и проведение прогулки с детьми	Консультация	Апрель	Маркинова Т.С
9.	Подведение итогов	Круглый стол	Май	Ст. воспитатель

План работы творческой группы
на 2023 -2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственный
1.	Ознакомление с положением о творческой группе. Утверждение состава творческой группы педагогов.Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Работатворческой группы Подготовка презентации «Организация непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» Анализ выполнения «Дорожной карты» **(**оснащение предметно-развивающей среды в ДОУ, курсы повышения квалификации, аттестация).	Октябрь	Творческая группа
3.	Подготовка материалов для проведения мастер- класса «Дидактическийсинквейн: оптимизация речевого развития дошкольников»	Ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
4.	Подготовка к участию в городских мероприятиях, оформление информационно-наглядной агитации для родителей, подготовка к педагогическим советам, к конкурсам и т.п.	в течение года	Ст. воспитатель Творческая группа
5.	Разработка рекомендаций по развитию креативных способностей детей (по инновационной деятельности). Подготовка презентации о работе коллектива в инновационном режиме на IV этапе.	Январь	Ст. воспитатель Творческая группа
6.	Подготовка материалов для проведения семинара «Творческое развитие дошкольников через интеграцию различных видов детской деятельности и музейную педагогику в условиях детского сада»	Февраль Март	Ст. воспитатель Творческая группа
7.	Мониторинг развития воспитанников. Подготовка материалов мониторинга.	Апрель	Ст. воспитатель Творческая группа
8.	Подведение итогов работы за год.Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации проекта за 2023-2024учебный год	Май	Творческая группа

ПЛАН РАБОТЫ Пк ДОУ на 2023-2024г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседание Пк №1 - знакомство с приказом «О создании медико-педагогического консилиума» - Положение Пк ДОУ - знакомство членов комиссии со списками детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении	Октябрь	Заведующая МДОУ №1, ст. воспитатель.
2	Диагностическое обследование вновь прибывших детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении	В течение года	Воспитатели
3	Регистрация обращений педагогов, родителей детей	В течение года	Заведующая МДОУ, ст. воспитатель
4	Рекомендации родителям по профилактике нарушения осанки у детей. Гармонизация движений рук, тела, мелкой моторики	Декабрь	Инстр. по физ.
5	Заседание Пк №2 -Анализ мониторинга в группах по речевому развитию. - заполнение карт развития детей, нуждающихся в помощи специалистов - заслушать отчеты воспитателей о ходе коррекционной работы с детьми, нуждающихся в помощи специалистов	Декабрь	Члены Пк, воспитатели
6	Консультация для воспитателей «Осуществление индивидуальной работы по развитию речи в группах ДОУ»	Январь	Воспитатель Зинюшина И.И
7	Заседание МПк№3 Тема: 1.«Организация работы по звуковой культуре речи в группах». 2.Представление характеристик педагогов на детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении	Февраль	Старший воспитатель
8	Ознакомить родителей с решением ПМПК (от феврадя).	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
9	Консультация для родителей «Взаимосвязь речевого развития и пальчиковой гимнастики»	Март	Воспитатели
10	Участие членов Пк в работе городского ПМПК (посещение семинаров, консультирование)	В течение года	Все специалисты ПМПК
11	Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей, направленных для обследования на городскую ПМПК	В течение года	Заведующая
12	Заседание Пк №4. Тема: «Подведение итогов работы Пк за год. Определение основных направлений работы на новый учебный год».	Апрель	Заведующая, ст. воспитатель.

Примечание: Внеочередные заседания Пк по потребности и при необходимости

Самообразование педагогов МДОУ «Детский сад №117»на 2022-2023г(1 корпус)

№	Ф.И.О.педагога	Тема:	Форма отчетности
1	Водникова Л.Ф	«Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности»	Отчет
2	Махалова И.В	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	
3	Прыткова И.В	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	отчет
4	Марычева Т.А	Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»	НОД
5	Масычева О.Ю	Развитие межнациональной толерантности в дошкольном возрасте	НОД
6	Родимова Е.В	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	НОД
7	Мальгина Е.Н	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста»	консультация
8	Левинова Л.В	«Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	НОД
9	Зинюшина И.И	«Формирование предпосылок учебной деятельности у детей 6-7 лет»	Презентация
10	Качкалова В.И	«Сюжетно-ролевая игра как условие для социализации детей старшего дошкольного возраста»»	Отчет
11	Евстигнеева М.В	« Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы рисования в условиях внедрения ФГОС	Отчет
12	Маштанова Т.А	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО	Отчет

Самообразование педагогов МДОУ «Детский сад №117»на 2023-2024г(2 корпус)

№	Ф.И.О.педагога	Тема:	Форма отчетности
1	Маркинова Т.С	Развитие поисково- исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	Отчет
2	Сергачева С.В	Устное народное творчество в развитии речевой активности детей младшего возраста	отчет
3	Ветвинская О.Г	Развитие связной речи дошкольников средствами устного народного творчества	отчет
4	Сафошкина М.В	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	НОД
6	Бабина Т.В	Влияние устного народного творчества на развитие речи у дошкогльников»	НОД
7	Прыткова И.В	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Презентация
8	Давыдова К.В	Формирование связной речи у детей 6-7 лет	НОД
9	Корнеева В.А	Дидактические игры в формировании экологической культуры детей дошкольного возраста	консультация
11	Гераськина М.Н	Развитие речи детей 5-7лет посредством дидактических игр	Презентация
14	Терехина М.В	Развитие чувства ритма у дошкольников на музыкальных занятиях в ДОУ	Отчет

III Блок Работа с детьми.

1.Комплексные программы
2.Парциальные программы
3.Учебный план
4.Годовой календарный план
3.Расписание ООД
5. Формы работы с детьми:
а) мониторинг;
б) физкультурно-оздоровительная работа;
в) выставки, праздники, развлечения, конкурсы;
6.Дополнительное образование;
7. Внедрение регионального компонента.

Утверждаю
Заведующая МДОУ
«Детский сад №. 117 »
Жаркова О.Г.

Учебный план МДОУ «Детский сад №117» на 2023-2024 г.

Образовательные области	**Виды организованной деятельности**	**1 мл.групп №1**	**2 мл.групп. №2,3**	**Средняя группа №2,4,**	**Старшая группа №,5,6**	**Подготовит.группа №3,**	**Подготов. группа №7**
Познавательное развитие	Ознакомление с миром природы	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Ознакомление с социальным и предметным окружением	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1	1
	Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельная деятельность детей*					
	Ребенок в семье и обществе						
	Трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	1	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Прикладное творчество	-	-	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
	Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1	1
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей*					
ИТОГО:		**10**	**11**	**11**	**13**	**14**	**14**
Вариативная часть		1мл.групп	2 мл.группа	Средняя группа	старшая группа	Подготовительная группа	Подготовительная группа
Дополнительное образование		-	-	2	2	2	2
ВСЕГО		*10*	*11*	*13*	*15*	*16*	*16*

0, 5 – организованная деятельность проводится как часть занятия

Утверждаю
Заведующая МДОУ
«Детский сад №. 117 »
Жаркова О.Г.

Годовой календарный учебный график
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 117 »
на 2023-2024 учебный год

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник – пятница) 12 часов (с 7.00 - 19.00)
	Предпраздничный день 11 часов (с 7.00 – 18.00)
Выходные	Суббота, воскресенье
	Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации 4-6ноября, 31-8 января, 23-25 февраля, 8-10 марта, 1 мая, 9-12 мая, 12 июня
Продолжительность учебного года	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.
Продолжительность образовательного процесса	38 недель
в том числе продолжительность I полугодие II полугодие	 18 недель 20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	с 30.12.2023г. по 8 января 2024 года
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 01.09.2023 г.- 15.09.2024г
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 22.04.2023г. - 16.05.2024 г.
Выпуск детей в школу	22-24мая 2024 г..
Летний оздоровительный период	с 1июня по 31 августа 2024г. проводится воспитательно-образовательная работа эстетически –оздоровительного цикла.
Бесплатный консультативный пункт «Содружество»для родителей, воспитывающих детей дома	Вторая среда каждого месяца
День открытых дверей	Один раз в квартал
День здоровья	Один раз в квартал
Праздники	День знаний 1 сентября, «Осень золотая»25-28 октября. День матери 26 ноября, Новогодние праздники с 26- 30декабря, «Рождество», Зимний спортивный праздник 19 января, «День защитника Отечества»21,22 февраля, «Мамин день» 2-7 марта, «Весна пришла»20,21 апреля, «Пасха» ,«День Победы» 7-8мая, «Деньзащиты детей» 1 июня.

Регламентирование образовательного процесса:

	Первая младшая с 2 -3 лет	вторая младшая с 3 - 4 лет	Средняя с 4 -5лет	Старшая с 5-6 лет	Подготовит с 6-7 лет	Подготовит с 6-7 лет
Количество возрастных групп в параллели	1	2	2	3	1	1
Максимальное количество ОД в течение недели	**10**	**11+1**	**11+2**	**13+2**	**14+2**	**14+ 2**
Продолжительность ОД согласно возраста	**8-10 мин.**	**15 мин.**	**20 мин.**	**25 мин.**	**30 мин.**	**30 мин.**
Продолжительность ОД согласно возраста в день	**9-10 мин.** первая половина дня **9-10 мин.** вторая половина дня = (18-20 мин.)	**30 мин.** первая половина дня	**40 мин.** первая половина дня	**50 мин.** первая половина дня **25 мин.** вторая половина дня = (75 мин.)	**90 мин.** первая половина дня	**90 мин.** Первая половина дня
Перерыв между ОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом)	-			2 раза в неделю вторая половина дня 50 минут	2-3 раза в неделю вторая половина дня 60 минут	2-3 раза в неделю вторая половина дня 60 минут
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 40 мин.	3 часа	4 часа 20 мин	6 часов 25 мин.	8 часов	8 часов

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,

Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»,

СанПиН от 15 05. 2013 № 26,

основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой региональным образовательным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/авт. О.В Бурляева,Л.П.Карпушина и др.

УставомУчреждения.

Комплексные программы используемые
в МДОУ «Детский сад № 117»

№ п/п	Наименование программы, автор	С какого года используется	Количество групп	Количество детей в них
Комплексные программы				
1	«От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	2016	10	238
2	Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Киркина и др.	2011	9	210

Парциальные программы

№ п/п	Наименование программы, автор	С какого года используется	Количество групп	Количество детей в них
Парциальные программы				
1	Развитие речи. О.С.УшаковаТЦ Сфера, 2016-288с.	2016	8	190
2	«Знакомимся с профессиями агропромышленного профиля»Составители: О. Г. Литяйкина, кандидат педагогических наук, начальник Н. Н. Малова, Т. Ю. Морозова, методисты управления реализации образовательных программ для детей ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ 13.ру» Под общей редакцией Т. В. Шатиной, проректора по учебно-методической работе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ: Саранск 2022г.	2022	5	110

Физкультурно – оздоровительная работа

в ДОУ состоит из:
-комплексной системы физкультурно – оздоровительной работы;
-оптимального двигательного режима;
-оздоровительного режима;
-форм и методов по оздоровлению детей;
-мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
-направления работы с родителями по формированию здорового образа жизни у детей;
В работе с детьми решаются следующие задачи:
- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование правильного отношения к физкультурным занятиям.
В решение этих задач используются следующие формы организации физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия в зале, на воздухе, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и т.д.
Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.
Первое место в двигательном режиме детей принадлежит физкультурно-оздоровительным занятиям. К ним относятся: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях. В детском саду также в двигательный режим введены такие виды нетрадиционных видов как оздоровительный бег на воздухе, гимнастика после дневного сна, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, прогулки-походы.
Второе место в двигательном режиме занимают учебные занятия по физической культуре – как основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности.
Физкультурные занятия проводятся разного вида: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. На физкультурных занятиях создаются ситуации для раскрытия ребенка, проявления его творческого потенциала.

Комплексная система физического воспитания и образования в ДОУ

Двигательный режим в течение дня

Обследование Консультации соспециалистами

-Фонетическая ритмика Артикуляционная гимнастика -Дыхательная гимнастика по Стрельниковой

Сотрудничество с медицинскими учреждениями

-Утренняя гимнастика
-Физкультурные занятия
-Физкультурная минутка
-Гимнастика пробуждения
-Дыхательная гимнастика
-Корригирующая гимнастика
-Самомассаж с использованием массажных мячей
-Ритмическая гимнастика
-Подвижные игры и спортивные упражнения напрогулке
-Дидактические игры с двигательными элементами
-Оздоровительный бег

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ

Фитиотерапия
Отвары и настои из трав
Сироп шиповника
Фитонцидотерапия

Витаминотерапия
Поливитамины
Аскорбиновая кислота
Глюконат кальция

Имунномодуляторы
Настойка элеутерококка

Профилактика гриппа и ОРВИ
Оксалиновая мазь

Воздушное и водное закаливание

Коррекция речи

Диагностика Упражнения для включения межполушарного взаимодействия

Консультативная помощь родителям

Модель двигательной активности ребенка в режиме дня.

Мероприятия/время в минутах	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Утренняя гимнастика	6	8	10	12
Хороводные, подвижные игры до занятий	2	3	3-4	4-5
физкультминутка	-	2	2,5	3
Динамическая пауза (перерыв между	10	10	10	10
Двигательная деятельность на занятии	2,5	2,5	3	4
Физкультурное занятие	20-2 раза в неделю	25 минут - 3 раза в неделю	30 минут - 3 раза в неделю	35 минут -3 раза в неделю
Прогулка Общие игры Игровые упражнения Индивидуальная работа Самостоятельная	5 3	5 3	до 7 3	7-10 3-5
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей, проводится под наблюдением воспитателя			
Бодрящая гимнастика (после дневного сна)	10	12	15	20
Подвижные игры на прогулке	15-20 2 раза в день	20-25 2 раза в день	25-30 2 раза в день	30-40 2 раза в день
Самостоятельная двигательная деятельность в течение	1час 30 минут	1 час 50 минут	2 часа 10 минут	2 часа 30 минут
Дополнительное образование	—	20	25	30
Физдосуг	20-30 минут 2 раза в месяц	20-30 минут 2 раза в месяц	30-45 минут 2 раза в месяц	45-50минут раза в месяц
День здоровья		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный праздник		60 каждый сезон	60-90 каждый сезон	60-90 каждый сезон
Неделя здоровья	Июнь, январь	Июнь, январь	Июнь, январь	Июнь, январь

Модель оздоровительного режима

Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
Прием детей на воздухе	Ежедневно, до -15 С
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-15 мин
Воздушно-температурный режим: - в группе - в спальне	Ежедневно +18…+20 С +16…+18 С
Сквозное проветривание	не менее 10мин., каждые 1,5 часа до +14…+16 С
Одежда детей в группе	Облегченная
Двигательная разминка, воздушные и водные процедуры после дневного сна	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, не менее 2 раз в день
Целевые прогулки, походы	1 раз в 3 мес., начиная с 4 лет

Система закаливающих мероприятий

	младшая	Средняя	Старшая	подготовительная
Осень	7 4 2 3 10 1	7 4 2 3 8 10 11 1	7 4 2 3 8 9 11 1 5	7 4 2 3 9 10 8 11 1 5
Зима	7 4 2 3 10 11 1	7 4 2 3 10 11 1	7 4 2 3 9 10 11 5	7 4 2 3 9 10 11 1 5
Весна	7 4 2 3 8 10 11 1	7 4 2 3 8 9 10 11 1	7 4 2 3 8 9 10 11 1 5	7 4 2 3 9 10 8 11 1 5
Лето	7 4 2 3 8 12 6 1	7 4 2 3 12 8 9 10 11 6 1	7 4 2 3 12 8 9 10 11 1 5 6	7 4 2 3 12 9 10 8 11 1 5 6

1 – хождение босиком

2 – воздушные ванны

3- облегченная одежда

4 – прогулки

5 – массаж

6- хождение босиком на площадке

7 – воздушно-температурный режим

8 – утренний прием на улице

9 – полоскание рта

10 – обливание кистей рук

11 – витаминотерапии

12 – солнечные ванны

Принято на педсовете
МДОУ «Детский сад №117»
31 августа 2023г
Протокол №6

Утверждаю
Заведующая О.Г.Жаркова
Приказ № от

Организованная образовательная деятельность МДОУ «Детский сад №117»на 2023-2024г.-1 корпус

Дни недели	2младшая №2	Старшая гр.№5	Подготовительная №3
Понедельник	1.Ознакомление с миром природы /с социальными.предметным окружением -9.00-9.10 (1мл гр) 9.20-9-35(2 мл.гр) (по подгруппам) 2.Рисование 9.25-9.40-2мл.гр (Рисование-1мл.группа,2 половина дня-16.00-16.10)	1Ознакомление с миром природы /с социальным и предметным окружением 9.00-9.25 2 Музыка 9.40-10.05 3. Лепка-аппликация 10.15-10.40	1.Музыка9.00-9.30 2.Ознакомление с миром природы/ социальным и предметным окружением 9.40.-10.10 3.Рисование 10.20-10.50
Вторник	1 Математика 9.00-9.10 (1мл гр) 9.20-9-35(2 мл.гр) (по подгруппам) 2 Физкультура 8.50-9.05-(2 мл.гр) (Физ-ра в 1 мл.гр. в группе-16.00-16.10	1.Физкультура 9.10-9.35 2.Речевое развитие 9.45-10.10 3Рисование 10.20-10.45	1 .Математика 9.00-9.30 2.Физкультура 9.45-10.15
Среда	1.Музыка 9.00-9.15 2.Речевое развитие/чтение худ лит 9.25-9.40-2 мл.гр 3.Речевое развитие-1мл.гр -16.00-16.10	1.Математика 9.00-9.25 2.Музыка 9.35-10.00 3.Конструирование/прикладное творчество 10.10 -10.35	1 Речевое развитие 9.00-9.25 2.Конструирование/прикладное творчество 9.35.-10.00 3.Музыка-10.10-10.40
Четверг	1.Физкультура 9.00-9.15-(2 мл.гр) 2.Аппликация/лепка 9.15-9.25(1мл гр),9.35-9.50(2 мл.гр) Физ-ра в 1 мл.гр. -16.00-16.10	1.Физкультура 9.20-9.45 2.Рисование 9.00-25	1.Рисование 9 00-9.30 2.Физкультура 9.50-10.20
Пятница	1.Музыка-9.00-9.15 2.Физкультура(на улице)	1.Чтение худ.лит-ры 9.00-9.25 1.Физкультура (на улице)	1Чтение худ.лит-ры9.00-9.25 2.Лепка/аппликация 9.35-10.05 3.Физкультура (на улице)

Организованная образовательная деятельность МДОУ «Детский сад №117»на 2023-2024г(2 корпус)

Дни недели	1 мл.группа№1	2 младшая №3	Средняя гр №2	Средняя гр.№4	Старшая №5	Старшая №6	Подготовительная №7
Понедельник	1 Музыка 9.00-9.10 2Лепка16.00-16-25(по подгруппам)	1.Ознакомление с миром природы /с социальными.предметным окружением - 9.00-9.15 2.Музыка9.25- 9.40	1Ознакомление с миром природы /с социальным и предметным окружением 9.00-9.20 2 Физкультура 9.30-9.50 3.Лепка/аппликация 10.05-10.30	1.Ознакомление с миром природы /с социальным и предметным окружением 9.00-9.20 2. Физкультура9.30-9.50 3.Лепка/аппликация 10.00-10.20	1Ознакомление с миром природы /с социальным и предметным окружением 9.00 - 9.25 2 Лепка/аппликация 9.35-10.00 3. Музыка10.10-10.35	1Ознакомление с миром природы /с социальным и предметным окружением 9.00 - 9.25 2.Лепка/аппликация-9.35-10.00 2 Физкультура 10.35-11.00	1Физкультура9.00-9.30 2.Ознакомление смиром природы/ социальным и предметным окружением 9.40-10.10 3 Рисование 10.20-10.50
Вторник	1Математика/конструктивно-модельная деятельность 9.00-9.10(по подгруппам) 2.Рисование 16.10-16.35(по подгруппам)	1.Речевое развитие/чтение худ лит 9.00-9.15 2.Рисование 9.25-9.40 3.Физкультура(на улице)	1. Математика 9.00-9.20 2. Музыка 9.25-9.45	1.Музыка 9.00-9.20 2.Развитие речи /чтение худ лит 9.30-9.50	1.Речевое развитие 9.00-9.25 2.Рисование.9.35-10.00 3.Физкультура 10.30-10.55	1.Речевое развитие 9.00-9.25 2Рисование 9.35-10.00 2.Музыка 10.25-10.55	1 .Математика 9.00-9.30 2Музыка.9.50-10.20 2.Лепка-аппликация 9.40-10.10
Среда	1.Развитие речи 9.00-9.25(по подгруппам) 2.Физкультура16.00-16.10	1. Математика 9.00-9.15 2 Физкультура 9.00-9.15	1. Развитие речи /чтение худ лит 9.00-9.20 2.Физкультура 9.20-9.40	1. Математика 9.00-9.20 2.Физкультура 9.30-9.50	1.Математика9.00-9.25 2. Музыка 10.00-10.25 3.Конструирование/прикладное творчество 10.05 -10.30	1.Математика9.00-9.25 2. Физкультура 9.55-10.20 3.Конструирование/ прикладное творчество 10.05 - 10.30	1.Развитие речи 9..00-9.30 2.Конструирование 9.40-10.10 3Физкультура 10.30-11.00
Четверг	1.Музыка 8.50-9.00 2Чтение худ.лит16.10-16.35 (по подгруппам)	1. Музыка 9.00-9.15 2.Аппликация/лепка 9.25-9.40	1Музыка9.25-9.45 2 Рисование 9.55-10.20	1.Рисование 9.00-9.20 2.Физкультура (на улице)	1.Рисование 9.00-9.25 2.Физкультура 9.25-9.50-	1.Рисование 9.00-9.25 2.Музыка9.25-9.50-	1Математика 9.00-9.30 2.Рисование 9..40-10.10 3.Физкультура(на улице)
Пятница	1.Ознакомлдение с миром природы /с социальным и предметным окружением9.00-9.10 2Физкультура 16.00-16.10(по подгруппам)	1Физкультура 9.00-9.15 2Конструктивно-модельная деятельность-9.00 - 9.15	1Конструктивно-модельная деятельность-9.00 - 9.20 2 Физкультура (на улице)	1.Музыка 9.00-9.20 2Конструктивно-модельнаядеятельность-9.30 - 9.50	1.Чтение худ.лит-ры 9.00-9.25 2.Физкультура9.30-9.55	1.Чтение худ.лит-ры 9.00-9.25 2.Физкультура(на улице) 10.25-10.55	1.Чтение худ.литературы 9.00-9.30 2.Музыка 10.05-10.35

План музыкальных развлечений
на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	**Дата**	**Группы**	**Отметка о выполнении**
1. Праздник «День знаний»	Сентябрь	Все группы, кроме 1 младшей	
2. Развлечение «Красный,желтый,зеленый»	Сентябрь	Все группы, кроме 1 младшей	
3. Праздник «Осеньв гости к нам пришла»	Октябрь	Все	
4. Развлечение «В краю родном»	Октябрь	Старшая группа №5,6	
5. Досуг «В гостях у бабушки Алдуни»	Ноябрь	Средняя группа№ 2,4	
6. Развлечение «День матери».	Ноябрь	Старшие и подготовительные группы	
7. Здравствуй «Новый год!»	Декабрь	все группы	
8. «Праздник Рождество Христово!»	Январь	Старшая группа №5,6	
9. Развлечение «В гостях у сказки»	Январь	Подготовительная гр.№3 7	
10. Спортивный праздник « Мы любим спорт!!»	Январь	Средняя, старшие, подготовительная группы	
11. Развлечение «Папин праздник»	Февраль	Старшие, подготовительные группы	
12.Праздник «Масленица»	Март	Все ,кроме 1мл.,2мл.гр	
13.Праздник 8 марта «Мамин день»	Март	Все группы	
14. Развлечение «Мы рады весне»	Апрель	Средние и вторая младшие группы	
15. «День Земли»	Апрель	Старшая группа №5.	
16. Праздник «Пасхи»	Апрель	Средняя, старшие, подготовительная группы	
17. «День Победы»	Май	Старшая гр. №5	
18. «До свиданья, детский сад!»	Май	Подготовительные группы	
19.Развлечение «День защиты детей»	Июнь	Все группы	
20. Спортивный праздник «Приключения на море»	Июль	Старшие и средние группы	
21. «До свидания ,лето!»»	Август	Младшие и средниегруппы	

Ответственные: Воспитатели,
Музыкальные руководители: Марычева Т.А,Терехина М.В

Физкультурные праздники, развлечения на 2022-2023уч.г.

II младшие группы

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1	«Поиграем!»	Сентябрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
2	«Осенние листочки»	Октябрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
3	«В гостях у мишки»	Ноябрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
4	«Мой веселый, звонкий мяч»	Декабрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
5	« Кто-кто в теремочке живет?»	Январь	Инструктор по физ.в., воспитатель
6	«Я люблю свою лошадку»	Февраль	Инструктор по физ.в., воспитатель
7	«Веселые зайчата»	Март	Инструктор по физ.в., воспитатель
8	«На веселой полянке»	Апрель	Инструктор по физ.в., воспитатель
9	«На весенней полянке»	Май	Инструктор по физ.в., воспитатель

Средние группы

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1	«Веселый мяч»	Сентябрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
2	«Поздняя осень»	Октябрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
3	«Мы веселые петрушки»	Ноябрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
4	«Волшебные варежки»	Декабрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
5	«В гостях у Деда Мороза»	Январь	Инструктор по физ.в., воспитатель
6	«Бравые солдаты»	Февраль	Инструктор по физ.в., воспитатель
7	«Веселые автомобили»	Март	Инструктор по физ.в., воспитатель
8	«Быстрые лошадки»	Апрель	Инструктор по физ.в., воспитатель
9	«В гости к зайке»	Май	Инструктор по физ.в., воспитатель

Старшие группы

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1	«Веселый светофор»	Сентябрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
2	«Здравствуй, осень!»	Октябрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
3	«Зов джунглей»	Ноябрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
4	«Королевство веселых мячей»	Декабрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
5	«Зимние развлечения»	Январь	Инструктор по физ.в., воспитатель
6	«Зарничка»	Февраль	Инструктор по физ.в., воспитатель
7	«Веселые старты»	Март	Инструктор по физ.в., воспитатель
8	«Школа космонавтов»	Апрель	Инструктор по физ.в., воспитатель
9	«Весна, весна на улице»	Май	Инструктор по физ.в., воспитатель

Подготовительные группы

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные
1	«Красный стой, иди зеленый»	Сентябрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
2	«Помоги Буратино»	Октябрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
3	«Зов джунглей»	Ноябрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
4	«Путешествие в сказку»	Декабрь	Инструктор по физ.в., воспитатель
5	«Зимние забавы»	Январь	Инструктор по физ.в., воспитатель
6	«Состязание богатырей»	Февраль	Инструктор по физ.в., воспитатель
7	«Масленница»	Март	Инструктор по физ.в., воспитатель
8	«С физкультурой я дружу, космонавтом	Апрель	Инструктор по физ.в., воспитатель
9	«В страну Спортландию»	Май	Инструктор по физ.в., воспитатель

Региональный компонент.

Необходимость воспитания и обучения детей в условиях дошкольных образовательных учреждений с учетом культурных, национальных и природных особенностей региона проживания обусловлена социально-педагогическими потребностями современного общества. Общаясь в социуме, у детей рано проявляется интерес к людям разных национальностей, их внешности, языку, манере одеваться, питаться, обустраивать быт. Мордовия является поликультурным регионом, на территории которого проживают русские, татары, мордва, а также представители других национальностей. Однако общность условий проживания делает необходимым ознакомление детей с природой Мордовии, ее географическими, экологическими и историческими особенностями, государственной символикой, с населенными пунктами, заслугами знаменитых людей, а также с языками, музыкой, литературой, изобразительным искусством народов, проживающих издавна на данной территории.

С этой целью и был разработан примерный региональный модуль программы для дошкольных образовательных учреждений «Мы в Мордовии живем»», которая учитывает современные требования к содержанию образовательной программы для дошкольных образовательных учреждений и пути ее реализации в педагогическом процессе в условиях Республики Мордовия.

Целью примерного регионального модуля программы является приобщение дошкольников к культуре мордовского народа в процессе социально-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Задачи заключаются:

- формирование представлений о России как о родной стране и о Мордовии как своей малой родине;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России и Мордовии;
- формирование познавательного интереса к окружающей природе; к языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству народов, проживающих в Мордовии;
- формирование чувства сопричастности к достижениям земляков в области культуры, науки, сорта;
- воспитание гражданско-патриотических чувств.

Развивая ребенка в многонациональной среде, особое внимание уделяется приобщение его к красоте и добру, формированию желания видеть неповторимость окружающей природы, культуры, участвовать в их сохранении и приумножении.

Региональный модуль предполагает организованную деятельность педагога с детьми (занятия, праздники, утренники, развлечения, игры), проведение режимных моментов и самостоятельной детской деятельности.

Данный модуль ориентирован на полное использование 20% времени. Учитывая принцип комплексно-тематического планирования, материал по ознакомлению с родным краем включен в отдельные темы, работа по которым ведется по две недели в квартал (всего шесть недель в год).

Содержание в модуле представлено по образовательным областям, начиная с первой младшей группы.

Региональное содержание дошкольного образования реализуется во всех образовательных областях, при этом учитывается как интеграция самих образовательных областей, так и интеграцию регионального содержания с обязательной частью программы.

В основе регионального аспекта содержания дошкольного образования лежит принцип интеграции, предполагающий взаимосвязь и взаимодействие образовательных областей.

Внедрение национального компонента
«Физическая культура».

Образовательная область	Содержание регионального модуля
Физическое развитие	Обучение мордовским народным подвижным играм с целью развития двигательной активности, физических качеств (выносливости, ловкости, быстроты, пространственной ориентации). Знакомство с мордовскими пословицами поговорками о здоровье, чтение художественной литературы о богатырях и героях, обладающих крепким здоровьем, о способах заботы о своем здоровье.
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с экологической ситуацией в Мордовии , с природными факторам, опасными для человека и правилами поведения в природе. Ознакомление с народами, населяющими Мордовию(мордва- мокша, эрьзя, шокша, татары, русские и др.), их национальными праздниками, традициями и обычаями; формирование представлений об этнической принадлежности; воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей, развитие чувства сопричастности к достижениям уроженцев Мордовии, которые внесли в развитие культуры, образования, искусства, спорта, к подвигам земляков-героев Великой Отечественной, Чеченской, и афганской войн. Ознакомление с мордовскими пословицами и поговорками о труде, с производством в Мордовии, профессиями родителей и окружающих ребенка взрослых, с результатами их труда
Познавательное развитие	Формирование представлений: о населенном пункте, к котором находиться детский сад и проживает ребенок, об улицах родного города (поселка, села); о Саранске- столице Мордовии, о других городах и населенных пунктах , расположенных на территории республики, о гербе, гимне, флаге Мордовии, о климате и географическом положении , природе, заповедниках Мордовии (явления неживой природы, растительный и животный мир)
Речевое развитие	Знакомство с языками, на которых говорят жители Мордовии, с названиями частей одежды и предметов обихода древней и современной мордвы Чтение и рассказывание произведений мордовского фольклора (народные сказки, легенды, мифы, колядки, заклички, прибаутки, пестушки, скороговорки, считалки), а так же произведений мордовских писателей и поэтов (переводы произведений устного народного творчества, стихи, рассказы, повести, сказки)
Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с народной мордовской игрушкой (птичка- свистулька, стилизованная игрушка- матрешка) и изделиями, изготовленными на территории Мордовии(керамическая и деревянная посуда) , изделиями из бересты(туесок, корзина, шкатулка, ложкарница), с частями одежды мокшан и эрьзян, рисование и аппликация элементов мордовских узоров по мотивам мордовской вышивки, украшение ими салфеток, изготовление лепных изделий (посуда) , приобщение к вышиванию и к бисероплетению в народном стиле; знакомству с произведениями живописи, скульптуры, книжной графики

План работы по внедрению регионального компонента в педагогический процесс на 2023-2024уч.год

	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнение
	Работа спедагогами			
	1Проверка содержания календарно-тематических и перспективных планов воспитателей и специалистов	**сентябрь**	старший воспитатель	
	2. Посещение ООД по региональному компоненту	В течение года	старший воспитатель	
	3. Организация работы по самообразованию воспитателей и специалистов	В течение года	старший воспитатель	
	4. Организация участия в смотрах, конкурсах, выставках и др. мероприятиях	По плану ГУО	Заведующая, старший воспитатель	
	5. Приобретение необходимой методической литературы, детской литературы и наглядных пособий	Постоянно	старший воспитатель	
	6. Пополнение содержания национальных уголков	Постоянно	старший воспитатель	
	7. Включение задач национально-регионального компонента в контрольно-учетные занятия с детьми		старший воспитатель	
	Работа с детьми			
	1ООД по региональному компоненту 2 Составление семейной родословной 3. Встречи с театральными коллективами г.Саранска 4. Фольклорный праздник 5 Спортивней праздник «Здравствуй, гостья – зима!» 6 Развлечение «Рождественские колядки» 7 Праздник «День защитника Отечества» 8. Праздник «Закликание весны» . 9. Праздник «День родного языка» 10. Конкурс детского рисунка «Мой любимый город 11. Праздник «День города» 12. Участие в акциях, субботниках течение	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Старший воспитатель, муз.руководитель. воспитатели,инструктор по физкультуре	
	Работа с родителями			

	1Изучение национального составасемей воспитанников 2 Консультации для родителей по вопросам воспитания любви к родному городу 3. Приглашение родителей на фольклорные праздники и развлечения 4 Участие родителей в спортивных мероприятиях внутри ДОО, на уровне города, республики 5 Участие в благоустройстве территории. 6Участие в конкурсах, выставках,смотрах совместного детского родительского творчества 7 Участие в праздновании Дня города	В течение учебного года	Старший воспитатель, муз.руководитель. воспитатели,инструктор по физкультуре	

IV Блок

Управление и контроль

1.Фронтальный.
2.Тематический
3.Оперативный
4.Сравнительный.
5.Предупредительный.

Управление и контроль в МДОУ «Детский сад №117» на 2023-2024г.

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива

№	Содержание работы /Мероприятия/	Сроки проведен	Группы	Ответственные
I	**Тематический контроль**			
	Готовность к новому учебному году всех возрастных групп	август	все	Заведующая Ст.воспитатель
	Адаптация детей к условиям МДОУ	сентябрь	Группы ясельного возраста	Заведующая Ст.воспитатель
	Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ течении дня.	октябрь	все	Ст.воспитатель. Медсестра
	Система работы педагогов по речевому развитию	декабрь	все	Ст.воспитатель.
	Работа с родителями	март	все	Ст.воспитатель
II	**Сравнительный контроль**			
1	Речевое развитие детей дошкольного возраста	октябрь	№ 4,3,6	Ст.воспитатель
2	Уровень подготовки детей к школе	май	№5,6	Заведующая Ст.воспитатель.
III	**Предупредительный контроль**			
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	сентябрь	№ 1,3, 4,5	Ст.воспитатель.
2	Готовность педагогов к проведению ОД	В течение года	все	Ст. воспитатель.
4	Определение уровня овладения педагогами методикой воспитания и обучения дошкольников	В течение года	№1,2,3	Ст. воспитатель.
5	Организация и проведение прогулок с дошкольниками	В течение года	все	Ст.воспитатель.
7	Подготовка развлечений, праздников, досугов, конкурсов, выставок	В течение года	Все	Ст. воспитатель.
V	**Оперативный контроль**			
1	Готовность МДОУ к новому учебному году.	Август-сентябрь	№ 1-7	Заведующая Ст.воспитатель.
2	Организация питания в группах.	В течен.года	№1-7	Ст. воспитатель.
3	Анализ документации воспитателей по номенклатуре дел.	Сентябрь	№1-7	Заведующая Ст.воспитатель.
4	Изучение уровня профессионального мастерства и состояния готовности воспитателей к аттестации.		№1-7	Заведующая
5	Работа с родителями	В теч.года	№1-7	Ст.воспитатель.
7	Содержание информационных стендов для родителей	ежемес.	№ 1-7	Заведующая Медсестра
8	Работа воспитателей по самообразованию.	октябрь		Ст. воспитатель

9	Организация режима дня.	В течение года	№1-7	
10	Организация сюжетно-ролевых игр детей во всех возрастных группах.	В теч года		
11	Воспитание культурно-гигиенических навыков.	в теч.года	№1-7	Ст.воспитатель. заведующая
12	Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом.	январь	№1-4	Ст.воспитатель. заведующая
15	Номенклатура дел педагогов дополнительного образования	постоянно	№ 2,3,4 5,6,7	Ст.воспитатель.
17	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	ноябрь	№1-7	Ст. воспитатель.
18	Подготовка и организация праздника «День Матери»	ноябрь		Ст.воспитатель.
19	Анализ календарных планов воспитателей	в теч.года	все	Ст.воспитатель
20	ГотовностьМДОУ к проведению новогодней елки, соблюдение требований противопожарной безопасности.	декабрь	все	
21	Развитие конструкторских умений дошкольников (анализ выполнения программы).	декабрь	№1-6	Ст.воспитатель.
22	Анализ результативности работы кружков по дополнительному образованию		№2-7	Ст.воспитатель
23	Организация и проведение наблюдений на прогулке.	В течение года	все	Ст. воспитатель.
25	Наличие выносного материала и спортивного оборудования (санки, лыжи, ветряные рукава и т.д.)	январь	№ 1-7	Заведующая Ст.воспитатель
26	Состояние зимних игровых площадок	январь	№1-7	Ст.воспитатель.
27	Организация трудовой деятельности детей на прогулке	ноябрь	№ 4,5,6	Ст.воспитатель.
28	Организация и проведение праздников в МДОУ	В теч года	все	Ст. воспитатель.
32	Создание условий для игровой деятельности		Гр. № 1-7	
33	Использование современного спортивного оборудования в работе с дошкольниками		Гр. № 4,6,2	
34	Организация работы в микроцентре «Уголок природы», работа с календарем погоды		Гр. № 3,4,6	
35	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	постоянно	Гр. № 1-6	
36	Создание условий для проведения прогулок	апрель	Гр.	Ст.воспитатель

	на воздухе		№ 2-6	
37	Организация работы дежурных (в уголке природы, по столовой и занятиям)		Гр. № 3-6	
38	Создание условий для деятельности детей на прогулке в летний период		Гр. №1-7	Заведующая Ст.воспитатель
39	Мониторинг освоения образовательной программы «От рождения дошколы»»	май	Гр. № 1-7	Ст.воспитатель
40	Организация игровой деятельности на прогулке		Гр. № 1-7	Ст.воспитатель
VI	**Взаимоконтроль**			
1	Подвижные и спортивные игры в режиме дня. Освоение детьми правил игры. Организация мордовских народных игр.	октябрь	Гр. 1 и 2	Воспитатели групп
2	Создание предметно-развивающей среды для речевого развития детей	декабрь	Гр. № 3,4 № 6 и 4	Воспитатели групп
3	Организация индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Содержание работы с детьми	декабрь	Гр. № 3,4	Воспитатели групп
4	Использование проектного метода в социально-нравственном развитии дошкольников	февраль	Гр. № 4, 6 № 3 и 5	Воспитатели групп
5	Организация работы по ознакомлению детей с национально-региональным компонентом в соответствии с ФГОС. Планирование работы	апрель	Гр. № 4, 6 № 3 и 5	Воспитатели групп

V Блок Работа с родителями

Работа родительского комитета.

Работа с родителями в течение года.

План работы клуба «Будущий первоклассник».

План работы клуба «Молодой семьи».

План работы бесплатного консультативного пункта «Сотрудничество».

План работы с неблагополучными семьями.

Программа изучения семьи воспитанника МДОУ

Цель: Взаимодействие педагогов и родителей в воспитании творческой, гармонично развитой личности, способной адаптироваться в современном обществе.

Задачи:

1. Правильно информировать родителей о работе, достижениях ДОО.
2. Направить интересы родителей на развитие творческих способностей своего ребенка, сохранение психического и физического здоровья.
3. Помочь в выборе форм и методов воспитания.
4. Пропагандировать среди родителей и детей здоровый образ жизни.
5. Организовать дополнительные образовательные услуги.

Условия реализации поставленных задач:

- комфортная среда для развития детей;
- бесконфликтное взаимодействие;
- демонстрация достижений воспитанников;
- ситуация успеха, авансирования ребенку.

Уровни работы с родителями:

1. Индивидуальный уровень (беседа, выбор образовательного маршрута для ребенка).
2. Уровень образовательного учреждения (создание родительского комитета, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, благотворительная деятельность).
3. Уровень творческого объединения (демонстрация родителям практических умений воспитанников в выбранной ими деятельности - выставки, конкурсы, соревнования, концерты).
4. Уровень дополнительного образования (вовлечение родителей в управление через Советы, участие их в педагогических Советах, приобщение родителей к совместным мероприятиям).

Предполагаемый результат:

1. Повышение осознанного отношения родителей к тому, что они являются для ребенка источником моральных представлений.
2. Повышение педагогической культуры родителей и их компетентности в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО.
3. Повышение духовно-нравственных ценностей семьи посредством участия всемейных творческих акциях

Задачи работы с родителями

-Развивать единое пространство семьи и ДОУ в воспитании и развитии детей в условиях закона «Об образовании в РФ», ФГОС и другой современной нормативно-правовой базы;

-Проводить психолого-педагогическое просвещение родителей;

-Содействовать сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей;

-Расширять и углублять знания родителей в области дошкольной психологии и педагогики;

-Обучать родителей практическим приёмам игрового и творческого взаимодействия с детьми;

-Формировать гармонизацию детско-родительских отношений

Циклограмма работы с родителями

Содержание работы	**Месяцы**									
	IX	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI-VIII**
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	*	*			*				*	
Заполнение социального паспорта групп, ДОУ		*								
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	*								*	
Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	*			*			*		*	
Проведение общего родительского собрания ДОУ		*			*			*		
Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	*		*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Родительские гостиные		*			*			*		*
Работа клуба «Будущий первоклассник»	*	*	*	*	*	*	*	*		*
Работа Клуба «Молодая семья»	*	*	*	*	*	*	*	*		*

Участие родителей в спортивных соревнованиях: «Веселые старты» «Папа, мама, я –дружная семья»		*			*			*		
Проведение Дней открытых дверей для родителей		*			*			*		
Работа консультационного пункта для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Издательская деятельность для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*		*

План работы МДОУ «Детский сад №117» с родителями на 2023-2024г

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Банк данных по семьям воспитанников. Определение микроклимата в семье: - анкеты для педагогов и родителей - беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Наша семья» 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей	2 раза в год	Ст воспитатель Воспитатели
1	**Анкетирование родителей** «Дополнительное образование в ДОУ», «Давайте познакомимся», «Экологическое воспитание в семье», «Здоровье ребенка» . «Развиваем речь детей»	Сентябрь октябрь январь март май	Ст воспитатель Воспитатели
1 2	**Общие родительские собрания** «Здоровая семья-будущее России» Итоги воспитательно-образовательной работы за год.	Октябрь май	Ст воспитатель Воспитатели Специалисты
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 1 2 3 4 5 6 7 8 9	**Консультативная служба** Особенности поведения детей в период адаптации к ДОУ. Режим ДОУ. Экологическое воспитание дошкольника. «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» Речевое развитие дошкольника Закаливание ребенка в семье. «Права ребенка. Искусство быть родителем» Трудовое воспитание в семье Организация семейного отдыха Зимние игры и развлечения Эстетическое воспитание ребенка-дошкольника Готовим ребенка в школу **Наглядная информация для родителей** « Дорожная грамота», «День престарелых», «Матери России», «Покормите птиц зимой» «Здоровая семья» «Рождественские радости», «Растим патриотов России». «Мамы всякие нужны» «Радостный День Победы»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Июнь Январь Апрель май	Старший воспитатель, Воспитатели, Медсестра, муз.руководитель, инструктор по физ-ре Старший воспитатель, воспитатели. муз.руководитель, инструктор по физ-ре

10	«Детский праздник»		
	Выставки художественного творчества:		
1	«Природа и фантазия»,	сентябрь	
2	«Мамы руки золотые»	ноябрь	Ст воспитатель,
3	«Фабрика ДедаМороза»	декабрь	Воспитатели,
4	«Пасхальная мастерская».	апрель	
	Совместные конкурсы с родителями:		
1	«Бабаньпарь»,	октябрь	
2	Смотр- конкурс: « Самый лучший домик для синички»	ноябрь	
3	« Хозяюшки», посвященный Дню матери»	ноябрь	
4	« Домашняя игротека»		
	Совместные досуги и праздники:		
1	« Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Ст воспитатель,
2	«День престарелых»	Октябрь	Воспитатели,
3	« День матери»	Ноябрь	муз.руководитель,
4	« Новый год у ворот»,	Январь	инструктор по физ-ре
5	«Рождество»	Март	
6	« Широкая масленица»,	Март	
7	Лучший день весны- 8 марта»,	Февраль	
8	«Папин праздник»	Апрель	
9	«Праздник Пасхи»,	Апрель	
10	« С праздником ПОБЕДЫ!»,	Май	
11	« Выпуск в школу»	май	

План работы родительского комитета на 2023-2024г.

Вопросы, рассматриваемые на заседании	Содержание деятельности при подготовке к заседанию	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
Октябрь				
Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи	Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов МДОУ на групповых родительских собраниях (Закон «Об образовании в РФ» в части, касающейся родителей, Устав МДОУ и Семейный кодекс РФ) Обсуждение локальных актов на общем собрании (Положение О родительском собрании, Положение О родительском комитете, Договор МДОУ с родителями (или законными представителями) воспитанников.	октябрь	Заведующая Старший воспитатель, воспитатели	
Декабрь				
Роль родительской общественности в жизни МДОУ Организация и проведение новогодних утренников	Анализ родительской общественности в жизни детского сада Работа с родительскими комитетами групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели Заведующая Родительский .комитет Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель	
Февраль				
Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.	Изучение отношения семьи к здоровью детей и уровня ответственности за создание соответствующих условий. Анализ работы	февраль	Заведующая Педагоги	

Организация праздничных мероприятий: Праздник «Семейные старты» День здоровья	ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей за 1 полугодие 2021-2022уч. г. Работа с родителями по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей		Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель Председатель родительского комитета	
Апрель				
Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению Организация летнего отдыха детей Помощь родителям в проведении акций «Зеленая планета», «Чистый город»	Изучение результатов состояния здоровья и подготовки выпускников детского сада к школе. Обсуждение программы проведения выпускного утренника. Разработка совместного плана работы родителей и МДОУ по организации летнего отдыха детей Разработка плана работы по подготовке и проведению акций		Заведующая Воспитатели подготовительной группы, специалисты, старший воспитатель Заведующая, старший воспитатель Заведующая, завхоз	

Тематика групповых родительских собраний

Возрастная группа	Тема	Срок проведения
1(1) младшая группа	«Адаптация ребенка в детском саду». Безопасность детей дошкольного возраста.	сентябрь
	«Права ребенка»	январь
	«Мир речи и общения» (вопросы развития речи детей дошкольного возраста)	март
	Подведение итогов за учебный год	май
1 (2) младшая группа	«Основные трудности при поступлении ребенка в детский сад. Способы их преодоления».Толерантное воспитание в семье.	сентябрь
	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	январь
	«Поговорим о безопасности»	март
	«Игра-ведущий вид деятельности ребенка-дошкольник». Итоги за год.	май
Вторая младшая группа	«Возрастные особенности детей 3-4 лет	сентябрь
	«Роль семьи в речевом развитии ребенка»	январь
	«Чтобы ребенок рос здоровым»	март
	«Успехи второй младшей группы»	май
Средняя группа	«Особенности развития детей 4-5 лет»	сентябрь
	«Развитие любознательности детей среднего дошкольного возраста»	январь
	«Играем вместе с детьми»	март

	«Успехи нашей группы. Подведение итогов образовательного процесса за учебный год»	май
Старшая группа	«Особенности развития детей старшего дошкольного возраста». Безопасность детей.	сентябрь
	«Дружеские отношения взрослых и детей в семье-основа воспитания положительных черт характера ребенка.. Культура поведения – показатель воспитания»	январь
	«Речевое развитие детей дошкольного возраста. Речевые нарушения»	март
	«Развитие познавательно активности детей 5-6 лет»	май
Подготовительная к школе группа	«Возрастные особенности детей 6-7 лет». Безопасность детей на улицах города..	сентябрь
	«Развиваем мелкую моторику-развиваем речь и готовим руку к письму»	январь
	«Сохранение психологического благополучия ребенка в семье»	март
	Итоговое. «На пороге школы»	май

План работы клуба «Будущий первоклассник»

Цель:

привлечение внимание родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе.

Задачи:

1.Ознакомление родителей с проблемами первоклассников и их причинами.

2.Обучение практическим навыкам по формированию у ребенка готовности к обучению в школе.

Тема занятия	Дата проведения	Участники
«Готовимся вместе к школе» **Цель:** -знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на 2017-2018 учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей;-формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни;-знакомство с планом работы детско-родительского клуба «Будущий первоклассник»	**сентябрь**	Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп
Круглый стол «Мой ребенок – будущий первоклассник или как подготовить ребенка к школе» **Цель:** организация работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению Вопросы: 1.Здоровье будущего школьника; 2.Психологическая готовность детей к школе.	**октябрь**	Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп
Экскурсия в школу **Цель:** знакомство со школой	**ноябрь**	Воспитатели, учитель начальных классов
«Роль игры в подготовке детей к школе» **Цель:** знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности детей старшего дошкольного возраста , его эмоциональной и социальной готовности.	**декабрь**	Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп
Семинар: «Формирование познавательных способностей и интереса у детей в процессе подготовки к школе»	**январь**	Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп

Мастер- класс «Речевая готовность детей к школе. Формирование интереса к чтению у дошкольников»	**февраль**	Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп
Консультация: «Компьютерные игры в жизни дошкольника»	**март**	Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп
Консультация «Развитие логического мышления, творческого воображения» **Цель:** знакомство с играми, развивающие память, умение логически мыслить.	**апрель**	Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп
Итоговое заседание «Психолого-педагогическая готовность детей к школе»	**май**	Воспитатели, родители детей подготовительных к школе групп

План работы клуба «Молодая семья»

Цель: повышение педагогической культуры молодых родителей.
Задачи: преодолеть барьер недоверия к ДОУ; установить психологический контакт с семьей.

№ п/п	Тематика заседаний	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Адаптируемся вместе»	Беседа-практикум	Август	Воспитатели
2	Особенности организации питания детей раннего возраста в ДОУ и в семье	Практикум	Сентябрь	Воспитатели
3	Закаливание- одно из средств профилактики простудных заболеваний	Консультация	Октябрь	Ст. медсестра Врач-педиатр Воспитатели
4	Защита прав и достоинства маленького ребенка: координация усилий семьи и ДОУ	Круглый стол	Ноябрь	Воспитатели
5	Капризы ребенка.. Вредные привычки.	Практикум	Декабрь	Воспитатели
6	«Игра-основной вид деятельности ребенка»	Деловая игра	Январь	Воспитатели
7	«Значение пальчиковых игр для развития речи ребенка» (о развитии мелкой моторики)	Активная консультация	Февраль	Воспитатели
8	«Мир речи и общения» (вопросы развития речи детей раннего возраста)	Круглый стол	Март	Воспитатели Ст. воспитатель
9	Игровая и двигательная активность ребенка	Практикум	Апрель	Воспитатели
10	Итоговое заседание (эффективность деятельности, анализ	Круглый стол	Май	Ст.воспитатель Воспитатели

	работы клуба, планирование на следующий год)			

План работы консультцентра
«СОТРУДНИЧЕСТВО»
для родителей, воспитывающих детей дома.
на 2023 – 2024учебныйгод.

	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные	Место проведения
1	Семейный кодекс РФ-документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей конституции РФ и нового гражданского законодательства	сентябрь	Жаркова О.Г	Метод. кабинет
2	«Можно, нельзя, надо»(о моральном воспитание ребенка)-консультация для родителей.	октябрь	Водникова Л.Ф	Метод. кабинет
3	Режим для и его значение в жизни ребенка	декабрь	Шапкина Е.Л	Метод. кабинет
4	Воспитание у детей положительного отношения к труду	ноябрь	Водникова Л.Ф	Метод. кабинет
5	Агрессивный ребенок	январь	Шапкина Е.Л	Метод. кабинет
6	Речевое развитие ребенка третьего года жизни	февраль	Водникова Л.Ф	Метод. кабинет
7	Домашняя игротека для детей и их родителей	март	Водникова Л.Ф	Метод. кабинет
8	Правовое воспитание в семье	апрель	Жаркова О.Г	Метод. кабинет
9	Готовим ребенка к школе	май	Водникова Л.Ф	Метод. кабинет

Каждую вторую среду месяца с 13.00 до 18.00 специалисты МДОУ проведут консультацию по любым вопросам психологии и педагогики для родителей

Утверждаю

Заведующая МДОУ
«Детский сад № 117»
_____О.Г.Жаркова

План мероприятий по профилактике безнадзорности МДОУ «Детский сад №117» на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Разработка нормативно-правовой документации Совета по профилактике безнадзорности	сентябрь	Администрация, воспитатели	
2	Выявление неблагополучных семей и семей «группы риска»	В течение года	Совет по профилактике Воспитатели	
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, Совет по профилактике	
4	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении, ведение картотеки	В течение года	Совет по профилактике	
5	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей и семей «группы риска»	В течение года	Воспитатели	
6	Изучение социально-бытовых условий проживания, воспитания, организации досуга, отдыха, материального обеспечения детей из неблагополучных семей	По мере выявления	Совет по профилактике Воспитатели	
7	Рейды в неблагополучные семьи	Ежемесячно По мере необходимости	Воспитатели Совет по профилактике	
8	Совместная деятельность с родительской общественностью и Советом родителей по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Администрация Совет родителей Воспитатели	
9	Отчеты воспитателей на заседаниях Совета по профилактике о работе с неблагополучными семьями и семьями «группы риска» с приглашением инспектора ОДН	ежеквартально	Воспитатели Совет по профилактике	

10	Оформление информационного уголка для родителей с номерами телефонов социальных служб по охране прав детства	сентябрь	Старший воспитатель	
11	Разработка и распространение памяток среди родителей по правам детей, профилактике безнадзорности	В течение года	Совет по профилактике Воспитатели	
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, выставки, досуги, экскурсии, консультации, «телефон доверия» и т.д.) с целью профилактике неблагополучия в семье	В течение года	Администрация, Совет по профилактике Воспитатели	
13	Совместная деятельность с администрацией Ялгинской СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Апрель-май	Совет по профилактике	
14	Проведение родительских собраний по правовому воспитанию	По годовому плану	Старший воспитатель	
15	Информационно - просветительская работа на официальном сайте МДОУ	В течение года	Старший воспитатель Ответственный за сайт	
16	Анализ работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»	май	Совет по профилактике	

Утверждаю
Заведующая МДОУ
«Детский сад № 117»
_____О.Г.Жаркова

План индивидуально-профилактической работы
МДОУ «Детский сад №117» на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Оформление картотеки неблагополучной семьи	Апрель	Воспитатели	
2	Составление социального паспорта неблагополучной семьи	апрель	Воспитатели	
3	Изучение социально-бытовых условий проживания, воспитания, организации досуга и отдыха, материального обеспечения детей из неблагополучной семьи, составление акта	ежемесячно	Совет по профилактике Воспитатели	
4	Выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье	постоянно	воспитатели	
5	Привлечение родителей к совместным мероприятиям, проводимых в детском саду	В течение года	Совет по профилактике Воспитатели	
6	Ежедневные наблюдения за ребенком	постоянно	Воспитатели	
7	Совместные рейды членов Совета с инспектором ОДН в семью	ежеквартально	Совет по профилактике	
8	Проведение индивидуальной работы с мамой и папой по вопросам исполнения родительских обязанностей и оказание помощи по вопросам воспитания и обучения ребенка, консультации с специалистами	В течение года	Совет по профилактике Воспитатели Медицинские работники	

VI блок
Лечебно-профилактическая работа

Работа по снижению заболеваемости.
Санитарно-просветительская работа с педагогами
и другими работниками.
Школа здоровья для родителей.
Охрана труда.

План лечебно-оздоровительной работы МДОУ «Детский сад №117» на 2023-2024г.

Название мероприятия	Дата	Ответственный
- Анализ работы по оздоровлению в летний оздоровительный период; - Проведение плановых профилактических прививок за сентябрь; - Провести антропометрию всех детей с последующим подбором мебели.	сентябрь	Заведующая Ст. медсестра Шапкина Е.Л Воспитатели групп.
- Анализ заболеваемости за 9 месяцев; - Оформление листов здоровья по группам; -Плановые профпрививки; - Смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок в группе; - Работа медико-педагогической комиссии ДОУ	октябрь	Ст. медсестра Воспитатели групп педиатр Лукошенко Ст. воспитатель ВодниковаЛФ
- Контроль за проведением физических занятий с измерением пульсограммы и моторной плотности занятия;	ноябрь	Ст. медсестра Шапкина Е.Л Ст. воспитатель - ВодниковаЛ.Ф .
-Плановые профилактические прививки; -Смотр-конкурс на зимних участков.	декабрь	Ст. медсестра Шапкина Е.Л педиатрЛукошенко Л.Г., Ст.воспитатель, Воспитатели групп
- Анализ заболеваемости за год; -Составление плана профилактического осмотра; -Проведение дней здоровья; - Плановые профилактические прививки; - Работа медико-педагогической комиссии ДОУ;	январь	Ст. медсестраШапкина Е.Л педиатр Шестеркина Татьяна Александровна воспитатели групп ст. воспитатель
- Проверить сан.-дез. режим; - Анализ санитарно-просветительской работы; - Составление плана оздоровительных мероприятий «Д» группы и ЧБД; -контроль за ведением накопительной ведомости с выполнением норм питания на 1-го ребёнка;	февраль	Ст. медсестра Шапкина Е.Л педиатр Шестеркина Татьяна Александровна Заведующая
Плановые профилактические прививки; -Комплексный осмотр детей. - Провести антропометрию всех детей с последующим подбором мебели	март	Ст. медсестра Шапкина Е.Л педиатр Шестеркина Татьяна Александровна Воспитатели групп
-Профилактические прививки: -Комплексный осмотр детей перед поступление в школу.	апрель	Ст. медсестра Шапкина Е.Л,педиатрШестеркина Татьяна Александровна

Санитарно-просветительская работа
МДОУ «Детский сад №117» на 2023-2024г

Работа с педагогами		
- Комплектование групп; -Составление плана работы лечебно-оздоровительных мероприятий «Д» группы больных, туб. Инфицированных, виражных и ЧБД; - Анализ работы по оздоровлению в летний оздоровительный период; - Проведение плановых профилактических прививок за сентябрь; - Провести антропометрию всех детей с последующим подбором мебели. - Составление плана работы ЛФК «Крепыш»	сентябрь	Шапкина Е.Л-медсестра Водникова Л.Ф Жаркова О.Г Воспитатели
- Анализ заболеваемости за 9 месяцев; - Оформление листов здоровья по группам; -Плановые профпрививки; - Прививки против гриппа. - Смотр-конкурс на лучший физкультурный уголок в группе; - Работа медико-педагогической комиссии ДОУ	октябрь	Шапкина Е.Л-медсестра
ОРВИ. Грипп, профилактика.	постоянно	Шапкина Е.Л-медсестра
Дифтерия. Её отличие от ангины. Профилактические мероприятия	декабрь	Шапкина Е.Л-медсестра
Эпидемический паротит, симптомы, профилактика.	январь	Шапкина Е.Л-медсестра
Ветряная оспа, симптомы, профилактика.	февраль	Шапкина Е.Л-медсестра
Профилактические прививки. Стафилококковая инфекция у детей	март	Шапкина Е.Л-медсестра
Сан.-дез. режим в МДОУ. Аллергические заболевания у детей.	апрель	Шапкина Е.Л-медсестра
Педикулёз, энтеробиоз, гельминтоз у детей.	май	Шапкина Е.Л-медсестра
Скарлатина, симптомы, профилактика.	июнь	Шапкина Е.Л-медсестра
Гипертермия, оказание первой помощи.	июль	Шапкина Е.Л-медсестра
Отравление ядовитыми растениями, грибами.	август	Шапкина Е.Л-медсестра
Работа с помощниками воспитателя		
Эпид. Режим в группах при кишечных инфекциях.	сентябрь	Шапкина Е.Л-медсестра
Сан. Режим при воздействии капельных инфекций.	октябрь	Шапкина Е.Л-медсестра
Как правильно одеть ребёнка на прогулку.	ноябрь	Шапкина Е.Л-медсестра
Закаливание детей. Роль помощника воспитателя.	декабрь	Шапкина Е.Л-медсестра
Маркировка посуды, личного инвентаря. Значение правильной маркировки в профилактике заболевания у детей.	январь	Шапкина Е.Л-медсестра

Личная гигиена помощника воспитателя.	февраль	Шапкина Е.Л-медсестра
Роль няни в кормлении детей. Одежда при кормлении.	март	Шапкина Е.Л-медсестра
Соблюдение воздушного режима в группе.	апрель	Шапкина Е.Л-медсестра
Роль няни в оздоровлении детей в летний период.	май	Шапкина Е.Л-медсестра
Участие няни в период адаптации профилактики кишечных заболеваний.	июнь	Шапкина Е.Л-медсестра
Профилактика отравления ягодами и грибами.	июль	Шапкина Е.Л-медсестра
Как проводить влажную уборку. Роль в профилактике кишечных заболеваний.	август	Шапкина Е.Л-медсестра
Работа с поварами		
Санитарный режим на пищеблоке.	октябрь	Шапкина Е.Л-медсестра
Ведение бракеражных журналов (готовой и сырой продукции)	январь	Шапкина Е.Л-медсестра
Гигиена питания.	март	Шапкина Е.Л-медсестра
Профилактика кишечных заболеваний.		Шапкина Е.Л-медсестра
Личная гигиена работников пищеблока.	май	Шапкина Е.Л-медсестра
Работа с родителями		
Беседы о режиме в группе и рекомендации по организации режима ребёнка дома	В течение года	Педиатр Шестеркина Татьяна Александровна
Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья ребёнка	ноябрь	Педиатр Шестеркина Татьяна Александровна
Выпустить сан.бюллетени: Профилактика кишечных инфекций. Осторожно, грипп. Осторожно – лекарство. Здоровый образ жизни с раннего детства. Профилактические прививки у детей.	В течение года	Шапкина Е.Л-медсестра
«Уголок здоровья» по профилактике различных заболеваний у детей.	В течение года	Воспитатели групп, Педиатр ,Шестеркина Татьяна Александровна медсестра Шапкина Е.Л

План работы
«Школы здоровья» для родителей на 2023-2024г

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей посредствам расширения творческого потенциала родителей в процессе работы с педагогами и специалистами МДОУ по вопросам здоровьесбережения.

№ п/п	Мероприятия,	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Оформление родительских уголков «Здоровые дети-счастливые родители»- Анкетирование родителей. Опрос - анкета «Здоровье вашей семьи»	сентябрь	Воспитатели	
2	Круглый стол "Вкусная и здоровая пища каждый день"(разговор о правильном питании)	ноябрь	Медсестра	
3	Практикум "Растим здорового ребенка"	январь	Педиатр	
4	Фотовыставки «Семья – здоровый образ жизни»	март	Воспитатели	
5	Спортивное развлечение«Папа, мама, я – здоровая семья»	апрель	Инструктор по физ-ре	
6	Информационные недели, включающие проведение открытых занятий с приглашением родителей-	май	Старший воспитатель	

VII Блок Работа в микросоциуме

Планы работы:

с ГБУЗ «Поликлиникой №2»;
с Ялгинской общеобразовательной школой;
МОУ ДОД «Детской школой - искусств №7»;
МУК «ЦГБС библиотекой-филиалом №13»;
Республиканским театром кукол.

«Согласован»
Директор Ялгинской СОШ
_____ _____

«Утвержден»
Заведующая МДОУ№117
О.Г Жаркова

План работы по преемственности «Детский сад – начальная школа» МДОУ «Детский сад №1»

№	Совместные действия	Сроки	Ответственные
	Методическая работа		
1	Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к начальному обучению	сентябрь	Завуч, старший воспитатель
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников	сентябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
3	Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников	сентябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
4	Посещение воспитателями уроков учителей в начальной школе в 1-ом классе	октябрь-апрель	Администрация школы и ДОУ, воспитатели
5	Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников	октябрь-апрель	Администрация школы и ДОУ, учителя начальных классов
6	Совместный круглый стол «Эффективность совместной деятельности начальной школы и детского сада по подготовке дошкольников к успешной учебной адаптации»	май	Завуч, старший воспитатель
	Сотрудничество с семьей		
1	Родительское собрание со следующей тематикой: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению» «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников»	Сентябрь апрель	Воспитатели Воспитатели
2	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	ноябрь	Воспитатели, учителя
3	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник»	апрель	Руководитель изостудии
4	Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе.	В течение года	Воспитатели, учителя,
	«Как развивать познавательный интерес ребенка»		
	« Книги, с которыми ребенку интересно»		
	«Развиваем речь»		
	«Подготовка руки ребенка к письму»		
5	День открытых дверей для учителей и родителей в ДОУ «Что мы умеем»	март	Учителя начальных классов, воспитатели
6	День открытых дверей для родителей первоклассников и воспитателей ДОУ в школе	апрель	Завуч, ст. воспитатель
	Работа с детьми		
1	Экскурсии детей в школу	сентябрь,	Завуч, старший

		март	воспитатель, воспитатели
2	Совместные праздники, спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников начальной школы		Завуч, старший воспитатель, воспитатели
3	Совместный праздник «До свиданья детский сад! Здравствуй школа!»	май	Воспитатели, учителя, музыкальный руководитель
4	Оказание детскому саду шефской помощи:	В течение года	Завуч, старший воспитатель, воспитатели
	Инсценировка сказок учащимися школы		
	Концерты для дошкольников и их родителей		
6	Посещение выставок детского творчества в школе дошкольниками, их родителями, воспитателями ДОУ	В течение года	Завуч, старший воспитатель, воспитатели
Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ			
1	Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырехлетнего образования в начальной школе	в течение года	Завуч, старший воспитатель, воспитатели
2	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных процессов и методических проблем	2 раза в год	Завуч, старший воспитатель, воспитатели
3	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся (воспитанников) с целью соблюдения преемственности	2 раза в год	Учителя, воспитатели
4	Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки , праздники	2 раза в год	
5	Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе	2 раза в год	Администрация школы
6	Проводить подготовительные НООД и развивающие уроки для будущих первоклассников Сбор банка данных о результатах учебы выпускников ДОУ.	в течение года	Учителя, воспитатели

Согласован
Директор МБУДО
«Детская школа искусств№7»
Кравчук С.В

Утвержден
Заведующая МДОУ
«Детский сад №117»
О.Г.Жаркова

План

по преемственности МДОУ «Детский сад №117» с МБУДО «Детская школа искусств №7»

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия в ДШИ №7.	Сентябрь	Ст воспитатель, Муз.руководитель
2.	Праздник музыки «Вместе весело шагать..»	Октябрь	Воспитатели Муз.руководитель
3	Композиторы об осени - совместный досуг детей муз.школы с дошкольниками в детском саду	Октябрь	Муз.руководитель
4.	День матери	Ноябрь	Воспитатели Муз руководитель
5.	Выставка детских работ «Волшебница зима»-ДШИ №7	Декабрь	Учитель рисования, воспитатели
6	«Золотая нотка»-выступление детей музыкальной школы в детском саду.	Январь	Муз.руководитель Преподаватели
7.	Композиторы МОРДОВИИ - детям экскурсия в ДШИ №7	Февраль	Воспитатели ст.воспитатель
8.	«Веселые нотки»-праздник весны	апрель	Преподаватель, Воспитатели, Муз.руководитель

Согласован

Директор «ЦГБС для взрослых»
М.И.Денисова

Утвержден

Заведующая МДОУ «Детский сад №117»
О.Г.Жаркова

План

работы МДОУ «Детский сад №117»и филиала №13 ЦГБС.МУК

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.Экскурсия в библиотеку.	Сентябрь	Воспитатели
2.Выставка детской художественной литературы.	Октябрь	Зав. библиотекой
3Беседа на тему: «За что я люблю сказки».	Ноябрь	Воспитатели
4Выставка рисунков на тему: «Мой любимый сказочный герой».	Декабрь	Воспитатели
5Неделя книги «Мордовские писатели-детям».	Январь	Зав. библиотекой
6«Бабушки-загадушки»-вечер загадок.	Февраль	Воспитатели
7Викторина «Сказочный герой.	Март	Зав. библиотекой
8Поэты о временах года-конкурс на лучшего чтеца.	Апрель	Воспитатели
9Кукольный спектакль в гостях у детей.	Май.	Воспитатели

Согласован

Директор Республиканского театра кукол

Е.Я.Романовский

Утвержден

Заведующая МДОУ «Детский сад №117»

О.Г.Жаркова

План

по преемственности с Республиканским театром кукол МДОУ «Детский сад №117»

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Экскурсия в республиканский театр кукол	Сентябрь	Воспитатели
Встреча детей с артистами театра кукол	Октябрь	Артисты театра
«Искусство вождения кукол»	Ноябрь	Артисты театра
Встреча с героями сказок-вечер сказок	Декабрь	Воспитатели
Это удивительный мир сказок – викторина	Январь	Воспитатели
«Чтобы стать артистом»-беседа с актерами театра	Февраль	Артисты театра
Мой любимый сказочный герой»-конкурс рисунков	Март	Воспитатели
«Предлагаем свою сказку»-показ кукольного спектакля силами воспитателей.	Апрель Май.	Воспитатели Воспитатели

Согласован:
Главный врач
ГБУЗ «Поликлиники №2»

Утвержден
Заведующая МДОУ
«Детский сад №117»
О.Г.Жаркова

План

работы МДОУ «Детский сад №117»иГБУЗ «Детская поликлиника№2»

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1Экскурсия в детскую поликлинику	Сентябрь	Воспитатели
2«Советы доктора ребятам»-беседа о здоровье	Октябрь	Медсестра
3Выставка рисунков «Закаляйся, если хочешь быть здоров!!»	Ноябрь	Воспитатели
4.Викторина «Что мы знаем о фруктах и овощах»	Декабрь	Воспитатели
5День здоровья.	Январь	Воспитатели
6Беседа на тему «Чтобы быть здоровым..»	Февраль	Медсестра Воспитатели
7Спорт-это здоровье!-развлечение	Март	воспитатели
8Беседа«Здоровье в наших руках»	Апрель	Педиатр
9Беседа «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья!»	Май.	медсестра

VIIIБлокАдминистративно-хозяйственная работа

Структура управления.

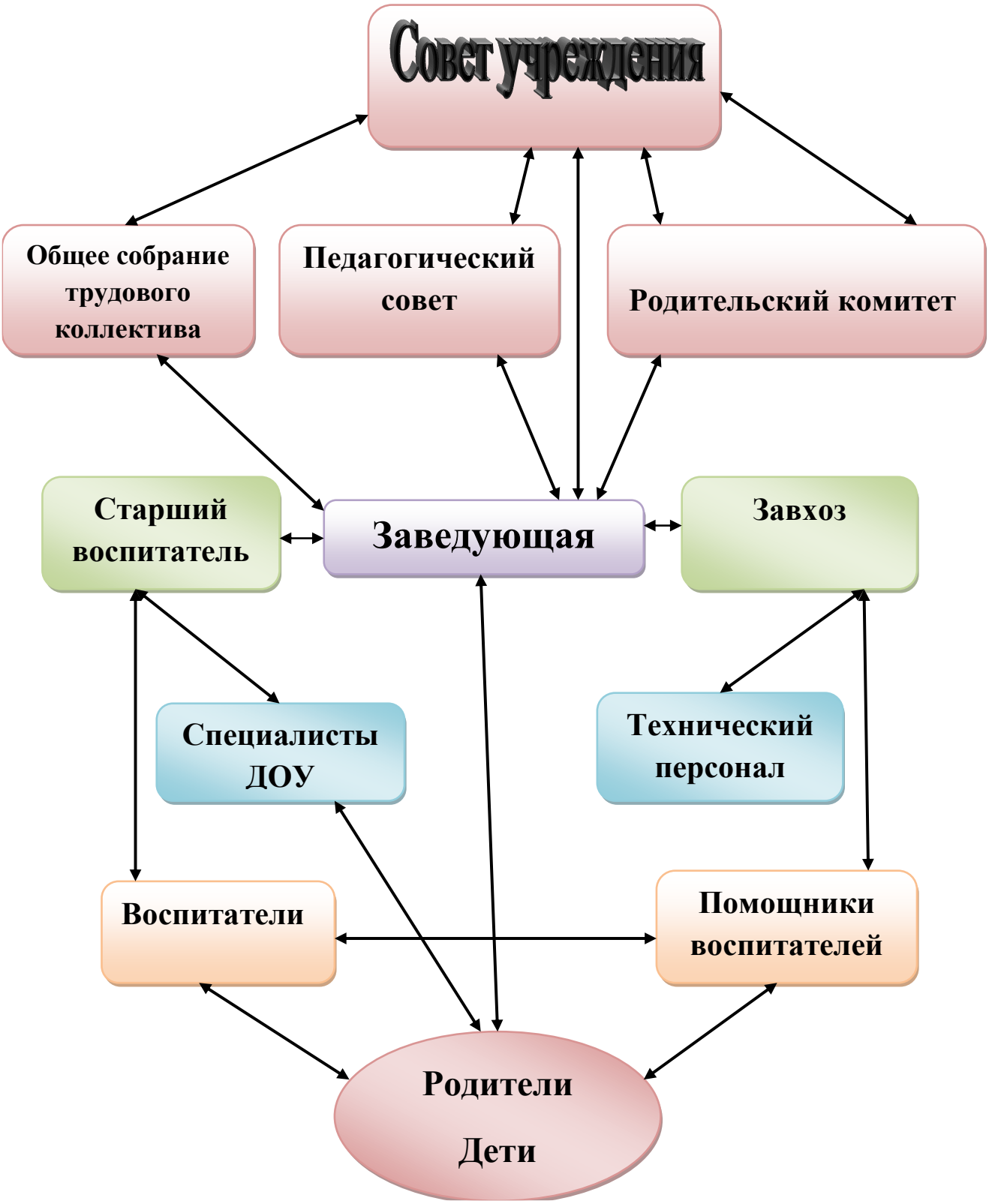
График дежурства Администрации.

График приема населения.

Производственные, профсоюзные собрания.

План работы хозяйственной группы.

Структура управления ДОУ. Схема делегирования полномочий.



АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Исполнитель
1	Комплектование групп. Составление штатного расписания. Тарификация.	Август	Заведующая
2	Подготовка к приемке ДОУ к началу учебного года. Технический осмотр здания и сооружений. Анализ предметной среды на соответствие требованиям ФГОС	август	Заведующая Ст. воспитатель
3	Составление, согласование и утверждение графиков работы, графика направления педагогов на курсы повышения квалификации	Август	Заведующая
4	Анализ методической литературы, приобретение методической литературы	август	Ст. воспитатель
5	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную, музыкальный зал. Инструктажи персонала на рабочем месте, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж поОТ, оказанию первой медицинской помощи	август	Комиссия по ОТ
6	Подготовка овощехранилища к работе в осенне-зимний период	август	завхоз
7	Работа по составлению нормативной документации, приказов к началу учебного года, разработка образовательной программы, годового плана работы	август	Заведующая Ст. воспитатель
8	Организация мероприятий по антитеррористической безопасности	постоянно	Заведующая Завхоз
9	Оперативное совещание по результатам подготовки к новому 2016-2017 учебному году	август	Заведующая
10	Обновление посуды и мягкого инвентаря в группах и на пищеблоке	Сентябрь	Заведующий Завхоз
11	Обновление маркировки мягкого инвентаря в группах	сентябрь	Заведующая Завхоз

12	Проведение осенних видов работ на территории, в цветниках, на огороде	сентябрь	Заведующая Завхоз Ст. воспитатель
13	Проверка санитарного состояния помещений ДОУ	еженедельно	Заведующая Ст. воспитатель медсестра
14	Оперативное совещание при заведующей по итогам месяца	ежемесячно	Заведующая
15	Подготовка документов к организации дополнительных услуг.	сентябрь	Ст воспитатель
16	Подготовка учреждения к осенне-зимнему сезону	Сентябрь-октябрь	Заведующая Завхоз Ст. воспитатель
17	Техника безопасности при работе с электроприборами на пищеблоке, на прачечной	октябрь	Заведующая Завхоз Рабочий по обслуживанию здания
18	Проверка организации питания	еженедельно	Заведующая Медсестра
19	Подготовка и проведение инвентаризации	ноябрь	Заведующая Завхоз Гл. бухгалтер
20	Работа по оформлению детского сада к Новому году.	Декабрь	Ст воспитатель
21	Инструктаж по пожарной безопасности при проведении новогодних утренников	декабрь	Заведующая
22	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Декабрь	Заведующая
23	Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, в прачечную.	Февраль	Заведующая, комиссия по ОТ
24	Выполнение санэпидрежима в учреждении.	Март	Заведующая медсестра
25	Работа по удалению наледи на территории	март	Завхоз
26	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Апрель	Заведующая
27	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Заведующая медсестра
28	Произвести предварительную расстановку кадров	май	Завхоз

УТВЕРЖДАЮ
заведующая МДОУ «Детский сад № 117»
_____ О.Г.Жаркова
приказ № ___ от _____

Графика приема обращений граждан администрацией МДОУ «Детский сад № 117» на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.	Должность	День приема	Время приема
Жаркова Ольга Геннадьевна	заведующая	Понедельник Четверг	7.00 – 10.00 15.00 – 18.00
Водникова Лидия Федоровна	Старший воспитатель	Понедельник Вторник	15.00 – 18.00 7.00 – 10.00
Внукова Валентина \Викторовна	Главный бухгалтер	Среда пятница	7.30 – 10.00 7.30 – 10.00
Шапкина Елена Леонидовна	Медсестра ГБУЗ «Детская поликлиника № 2»	Вторник четверг	15.00 - 18.00 8.00 – 13.00