**Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе по теме «Все профессии нужны, все профессии важны!»**

Подготовительная работа: знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему.

Программные задачи:

* *Образовательные:*
	+ познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
	+ уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя.
* *Развивающие:* способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.
* *Воспитательные:*
	+ создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;
	+ способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра;
	+ отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

Оборудование:

* Картинки с изображениями людей разных профессий;
* Фрукты и овощи для повара;
* Поварской колпак, шапочка для доктора,
* Инструменты для парикмахера и врача;
* Продукты и товары для магазина;
* Чудесный мешочек с инструментами и принадлежностями разных профессий.

Ход занятия

1. Организационный момент

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться:
- Доброе утро!
- Доброе утро! – солнцу и птицам.
- Доброе утро! – улыбчивым лицам.
Пусть каждый становится добрым, доверчивым,
И доброе утро длится до вечера.

- Ребята, с каким настроением вы пришли в детский сад? И я пришла с хорошим настроением,

Потому что люблю детский сад, свою работу и всех вас. А как называется моя профессия?

2. Объявление темы занятия. Вводная беседа

- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

*«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».*

- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

- И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий. И попробовать каждому из вас свои силы в каком-то деле, примерить на себя ту или иную профессию.

( Звучит музыка)

 1.Знакомство с профессией повара

Отгадайте загадку и наш первый пункт остановки.

Ходит в белом колпаке
С поварёшкою в руке.
Он готовит нам обед:
Кашу, щи и винегрет.

 Ребёнок: - Правильно, это повар. Когда я вырасту, я очень хочу стать поваром. Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу.

Воспитатель: - Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной.

- А я скажу вам больше. Каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно может определить на вкус разные продукты.

Проводится игра « Выбери правильно»

( Один ребенок выбирает фрукты для приготовления компота, а второй для приготовления салата)

-С остальными играем в игру « Угадай на вкус»

 Игра покажет, есть ли у вас талант и способности к поварскому искусству. Вам с закрытыми глазами, попробовав на вкус, нужно догадаться, что это за продукт. (На столе тарелка, на которой кусочки разных продуктов: яблоко, банан, груша, огурец, апельсин. Дети пробуют и угадывают).

2.Знакомство с профессией врача

Все болезни лечит он,
С детства каждому знаком.
Веселей смотри вокруг,
Он ребятам – лучший друг.

 Ребёнок: - Правильно, это врач. Я хочу рассказать вам о профессии врача. Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.

Поиграем в игру « Чудесный мешочек»

3.Знакоство с профессией продавца

- Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

Нам даёт товар и чек.
Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,
А обычный … *(продавец).*

Ребёнок (рассказывает за прилавком детского магазина): - Я расскажу вам о профессии продавца. Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

Воспитатель: -Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину. А продавец вам поможет при необходимости.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (Молоко)
2. Красное, спелое, сочное. (Яблоко)
3. Кислый, желтый, овальной формы. (Лимон)
4. Зубная, отбеливающая, лечебно-профилактическая. (Зубная паста)
5. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (Апельсин)
6. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (Огурец)

Физкультминутка.

Мы в профессии играли

Вмиг мы летчиками стали.

В самолете полетели-

И шоферами вдруг стали.

Руль теперь в руках у нас

Быстро едем, просто класс.

А теперь на стройке мы

Кладем ровно кирпичи.

Раз кирпич и два, и три-

Строи дом мы посмотри!

Вот закончена игра

нам на стульчики пора!

( Дети садятся на стульчики)

-А теперь проведем дидактическую игру « Подскажи словечко» или игра с картинками

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Самолетом правит( летчик)

В коле учит нас (учитель)

Строит здания( строитель)

Песни нам поет ( певец)

Потушит в миг пожар ( пожарный)

В машине груз везет (шофер)

( дети выходят и находят нужную картинку)

Воспитатель:

Можешь ли сейчас понять,

Кем ты хочешь после стать?

Где работать, где трудиться?

На кого пойти учиться?

Да, вопросы сложноваты,

Но решенье есть ,ребята!

Нужно пробовать, мечтать.

В разные кружки ходить,

Чтоб понять, кем хочешь быть!

**Итог занятия.**

- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

- Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.

Мир профессии, изучив, намотай на ус.

Все работы хороши, выбирай на вкус!

**Рефлексия.**

Ребята, если вам понравилось наше занятие, поднимите солнышко. А если нет, то тучку

(перед детьми лежат тучки и солнышко)