

Публичный доклад
о результатах деятельности
структурного подразделения «Детский сад № 8 комбинированного вида»
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района за 2021 – 2022 учебный год

1. Общая характеристика.

Полное название: Структурное подразделение «Детский сад №8 комбинированного вида» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района Республики Мордовия («Учреждение»).

Сокращенное название: Структурное подразделение «Детский сад №8 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Местонахождение и почтовый адрес: 431448, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Станиславского, д.8.

«Учреждение» является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

по виду: детский сад комбинированного вида,

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Учредителем «Учреждения» является администрация Рузаевского муниципального района.

Директор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - Шикина Льяна Исмаиловна.

Руководитель структурного подразделения «Детский сад № 8 комбинированного вида» – Ильвичева Ираида Николаевна «Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности -10 часов.

В 2021-2022 учебном году в «Учреждении» функционировало 4 группы. Из них:

3 группы общеразвивающей направленности;

1 группа компенсирующей направленности.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

На 01.09. 2021г. Всего воспитанников 68. Из них:		На 31.05.2022 г. Всего воспитанников 68. Из них:	
Детей от 1,5 до 3 лет -13	Детей от 3 до 7 лет - 55	Детей от 1,5 до 3 лет -13	Детей от 3 до 7 лет -55

На 31.05.2022г. очереди в «Учреждение» нет.

Телефон: 8(83451) 6-93-61

Адрес электронной почты: detskyisad8@yandex.ru

Адрес сайта в сети интернет: <http://ds8ruz.schoolrm.ru>

1.1. Численность воспитанников и состав возрастных групп.

«Учреждение» обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей с 1,5 до 7 лет. В учреждении действует 4 группы, в которых воспитываются 68 дошкольников.

№	Группы	Возраст	Количество воспитанников
1.	1 младшая группа	1.5-3 года	13
2.	Средняя группа	4-5 лет	23
3.	Старшая логопедическая с ОНР группа	5-6 лет	12
4.	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	20

Сравнительный анализ количественного состава воспитанников

2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
83 воспитанника	79 воспитанников	68 воспитанника

Социальная структура семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	89,2%
Неполная с матерью	8	10,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	28,4%
Два ребенка	39	52,7%
Три ребенка и более	14	18,9%

1.2. Система управления.

Управление «Учреждением» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, Положением о структурном подразделении «Детский сад

№ 8 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад № 8 комбинированного вида» в 2021-2022 учебном году осуществляет заведующий Ильвичёва Ираида Николаевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 39 лет, в занимаемой должности – 27 лет. Квалификация руководителя ДОО соответствует требованиям ЕКС. Диплом о профессиональной переподготовке по направлению квалификации «Менеджер образования» - 2016 г. Курсы повышения квалификации - 2022 г.

Прошла обучение по дополнительным образовательным программам: "Подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС", в объеме 36 ч., Государственное казённое учреждение РМ "Специальное управление гражданской защиты", 2020 г.

"Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций", в объеме 40 ч., ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИИОО", 2018 г.

Аттестация на соответствие занимаемой должности (с 13.12.2021 по 13.12.2026 г.)

Формами самоуправления «Учреждения» являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Условия организации образовательного процесса.

2.1. Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в «Учреждении» осуществляется ежегодно с июня по август на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих «Учреждение» и вновь прибывших. Правила приема детей определяются «Учреждением» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приема обучающихся в структурном подразделении «Детский сад №8 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

В «Учреждение» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

При приеме ребенка заключается Договор между «Учреждением» и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка, медицинского заключения, направления выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, ксерокопии документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребенка, ксерокопии свидетельства о рождении ребенка, справки о регистрации ребенка по месту жительства.

2.2. Кадровое обеспечение деятельности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека.

Педагогический коллектив «Учреждения» насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанник/все сотрудники — 3/1.

В 2021-2022 учебный год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации

Дата	Название	Часы	Педагог
2021г.	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывногоповышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру «Организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной организации»	72ч.	Старший воспитатель Фролова В.Б.
2021г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС	36 ч.	Фролова В.Б.
2021г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Нормативно – правовые и практические аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	8ч.	Родионова Н.С.
2022г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС» (на примере развивающих игр В.В.Воскобовича)	20ч.	Родионова Н.С.
08.11.- 12.11.2021	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывногоповышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО»	36	Корчагина С. Н.
21.10.21	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывногоповышения	73	Корчагина С.Н.

	профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог 13.ру «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»		Фролова В.Б. Лашманова М.В. Саушина Н.И.
--	--	--	--

Участие педагогов онлайн конференций, вебинаров, семинаров, ФОРУМАХ.

Мероприятия	Название	Педагог
Вебинары	«Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации».	Гагарина Л.П.
	«Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы.	Гагарина Л.П.
	«Психолого-педагогические особенности детей»	Асеева И.П.
Семинары	«Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»	Родионова Н.С.
Конференции	«Информационные технологии в профессиональной деятельности педагогов»	Фролова В.Б.
	«Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы».	Родионова Н.С.
Форумы	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Рабочая программа воспитания: новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания»	Родионова Н.С.
	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС» (область познавательного развития: математика и конструирование)	Родионова Н.С.
	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»(область развития речи)	Родионова Н.С.

	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»(область познавательного развития: окружающий мир и экология) Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»(область социально – коммуникативного развития)	Родионова Н.С. Родионова Н.С.
	Форум Воспитатели России. Цифровая эпоха.	Макарова Ю.А.

По итогам 2021-2022 учебного года «Учреждение» перешло на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников «Учреждения» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

3.3 Сведения о педагогических кадрах.

Количественный и качественный состав педагогических работников.

Учебный год	Количество педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Квалификационная категория		
				Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	11 (100%)	8 (72,7%)	3 (27,3%)	2 (18,2%)	7 (63,6%)	2 (18,2%)

Возрастной ценз педагогических работников.

Возраст педагогов	От 20 до 29 лет	От 30 до 39 лет	От 40 до 49 лет	От 50 до 59 лет
-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Количество педагогов	0	5	5	1
----------------------	---	---	---	---

Стаж педагогический работы.

Стаж педагогический работы	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 и выше
Количество педагогов	2	4	1	4

Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности. В 2021-2022 учебном году педагоги и воспитанники «Учреждения» приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Участие и достижения педагогов за 2021-2022 учебный год.

№	Дата	Название конкурса	Ф.И.О.педагога, результат
Участие в международных конкурсах			
1.	Март 2022г.	«Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Фролова В.Б. 1 место
2.	Март 2022г.	«Здоровье и безопасность для дошкольников»	Гагарина Л.П. 1 место
3.	Август 2021г.	«Нейротаблицы на внимание».	Родионова Н.С. 2 место
4.	Сентябрь 2021г.	«Дружные ребята»	Родионова Н.С. 1 место
5.	Октябрь 2021г.	« Игры, которые лечат»	Родионова Н.С. 1 место
6.	Декабрь 2021г.	«Разноцветный мир»	Родионова Н.С. 2 место
7.	Январь 2022г.	«Путешествие в страну времени»	Родионова Н.С. участник
8.	Февраль 2022г.	«Учить детей понимать и выражать эмоции».	Родионова Н.С.участник
9.	Март 2022г.	«Мир эмоций»	Родионова Н.С. 1 место
10.	Апрель 2022г.	«Лечение радостью»	Родионова Н.С. 1 место

11	Май 2022г.	« День Победы»	Лашманова М. В. 1 место
Участие во всероссийских конкурсах			
1.	Ноябрь 2021г.	«Воспитание дошкольников в свете ФГОС второго поколения»	Фролова В.Б. 1 место
2.	Октябрь 2022г.	«Использование потенциала игры в развитии ребенка дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО»	Гагарина Л.П. 2 место
3.	Февраль 2022г.	«Познавательное развитие» в ДОУ в соответствии с ФГОС	Гагарина Л.П. 1 место
4.	Апрель 2022г.	«Как достичь взаимопонимания с ребёнком»	Гагарина Л.П. 2 место
5.	Январь 2022г.	«Методическая разработка»	Лашманова М. В. 1 место
6.	Октябрь 2021г.	«Построение партнерских отношений с родителями как способ повышения эффективности образовательного процесса»	Маскаева Л.А. 1 место
7.	Ноябрь 2021г.	«Мастер – класс педагога дошкольного образования»	Маскаева Л.А. 1 место
8.	Декабрь 2021г.	«Воспитательная работа в условиях ФГОС»	Маскаева Л.А. 1 место
9.	Январь 2022г.	«Актуальные проблемы современной дошкольной педагогики»	Маскаева Л.А. 1 место
10.	Февраль 2022г.	« Технологии дошкольного образования в процессе обучения»	Маскаева Л.А. 1 место
11.	Март 2022г.	«Физическая культура в детских дошкольных учреждениях»	Маскаева Л.А. 1 место
12.	Сентябрь 2021 г.	«Организация работы педагога с родителями по ФГОС»	Юртайкина А.Ш. 2 место
13.	Октябрь 2021г.	«Развитие критического мышления для детей дошкольного возраста»	Юртайкина А.Ш. 1 место
14.	Ноябрь 2021 г.	«Значение утренней гимнастики детей дошкольного возраста»	Юртайкина А.Ш. 2 место
15.	Декабрь 2021 г.	«Мастер класс педагога ДОУ»	Юртайкина А.Ш. 2 место
16.	Январь 2022 г.	«Организация предметно-развивающей среды»	Юртайкина А.Ш. 2 место
17.	Февраль 2022 г.	«Культура здорового образа жизни»	Юртайкина А.Ш. 1 место
18.	Март 2022 г.	«Вопросы теоретической подготовки воспитателя»	Юртайкина А.Ш. 1 место
19.	Апрель 2022 г.	«Основы здорового образа жизни»	Юртайкина А.Ш. 2 место
20.	Сентябрь 2021г.	«Методическая разработка»	Корчагина С. Н., 1 место
21.	Октябрь 2021г.	«Творческий подход»: «Достижения в образовательной	Корчагина С. Н., 3 место

		деятельности»	
22.	Ноябрь 2021 г.	«Методическая копилка»	Корчагина С. Н., 1 место
23.	Декабрь 2021 г.	«Проект педагога»	Корчагина С. Н., 3 место
24.	Январь 2022 г.	«Портфолио педагога»	Корчагина С. Н., 1 место
25.	Февраль 2022 г.	«Методическая разработка»: «Конспект занятия»	Корчагина С. Н., 3 место
26.	Март 2022 г.	«Мои наглядные пособия» - «Познавательное лото «Дорожные знаки»	Корчагина С. Н., 1 место
27.	Апрель 2022 г.	«Конспект развлечения»	Корчагина С. Н., 2 место
28.	Май 2022 г.	«Мир театра»	Корчагина С. Н., 2 место
29.	Март 2022г	«Настроение – весна»	Асеева И.П., 1 место
30.	Апрель 2022г	«Пусть в сердце к вам придёт весна»	Асеева И.П., 1 место
31.	Май 2022 г.	«Спецификация деятельности учителя – логопеда»	Саушина Н.И. 1 место
32.	Сентябрь 2021г .	«Педагогическая копилка» «Педагогический марафон 2021» методическая разработка «Лэпбук»	Макарова Ю.А. 4 место
33.	Ноябрь 2021г	«Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства»	Макарова Ю.А. 3 место
34.	Декабрь 2021г	Проект педагога»	Макарова Ю.А. 4 место
35.	Январь 2022г	«Сайт педагога»	Макарова Ю.А. 4 место
36.	Февраль 2022г	«Проект педагога» « Развиваем речь играя»	Макарова Ю.А. 3 место
37.	Март 2022г	«Педагогическая копилка»	Макарова Ю.А. 1 место
38.	Апрель 2022г	Проект педагога «Путешествие в лес»	Макарова Ю.А. 1 место
39.	Май 2022г	Методическая разработка «Конспект занятия - Приобщение детей к русской народной культуре и традициям»	Макарова Ю.А. 1 место
Участие в муниципальных конкурсах			
1.	Апрель 2022г.	«Воспитатель года -2022»	Маскаева Л.А. Участник

Участие и достижения воспитанников за 2021-2022 учебный год.

№	Дата	Название конкурса	Ф.И.ребёнка, результат
Участие в международных конкурсах			
1.	Март 2022г.	«Мамочка милая»	Кучин Илья, 1 место
2	Апрель 2022г.	«Я юный гений»	Якимова Изабелла, 3 место
3.	Октябрь 2021г.	«Листопад, листопад, листья желтые летят».	1 млад.группа, 1 место
4.	Июнь 2021г.	ВПО «Доверие» Конкурсная работа «Три медведя»	Мазунина Устинья, 1 место
5.	Август 2021г.	«Книжка про меня»	Мазунина Устинья, 2 место
6.	Сентябрь 2021г.	«Моя любимая сказка»	Муругов Иван, 2 место
7.	Октябрь 2021г.	«Моя семья»	Орлов Илья, 1 место
8.	Ноябрь 2021г.	«Мама милая моя»	Жаткина Даша, 1 место
9.	Сентябрь 2021г.	«Цветочное настроение»	Ромашкин Роман, 2 место
10	Ноябрь 2021г	«Моё вдохновение»	Ешмеева Эмилия, 1 место
11.	Май 2022г.	«Я помню, я горжусь»	Живоглазов Ярослав, 1 место
Участие во всероссийских конкурсах			
1.	Ноябрь 2021г.	«Самый умный дошколёнок»	Васильев Артём, 1 место
2.	Ноябрь 2021г.	«Самый умный дошколёнок»	Якимова Изабелла, 1 место
3.	Сентябрь 2021г.	«Скоро в школу»	Якимова Изабелла, 1 место
4.	Декабрь 2021г.	«Творчество и интеллект»	Якимова Изабелла, 2 место
5.	Февраль 2022г.	«Мой папа самый – лучший»	Яркулов Андрей, 1 место
6.	Март 2022г.	«Букет к 8 марта»	Ешмеева Эмилия, 1 место
7.	Апрель 2022г.	«Космос вокруг нас»	Богословский Олег, 1 место
8.	Сентябрь 2021г.	«Что, зачем и почему»	Сидоров Артем, 1 место
9.	Октябрь 2021г.	«Сказочная карусель»	Козлова Надежда, 1 место
10.	Декабрь 2021г.	«Моя гордость – Россия»	Смуткина Виктория, 1 место
11.	Январь 2022г.	«Что, зачем и почему»	Сурodeйкина Елизавета, 1 место

12.	Февраль 2022г.	«Времена года»	Логунов Сергей, 1 место
13.	Март 2022г	«Весна»	Сурodeйкина Елизавета, 1 место
14.	Апрель 2022г.	«Маленький математик»	Житкова Виктория, 1 место
15.	Сентябрь 2021 г.	«Осенние этюды»	Жаткина Дарья, 2 место
16.	Октябрь 2021 г.	« Мир животных»	Козлова Надежда, 1 место
16.	Ноябрь 2021 г.	«Театральное мастерство»	Муругов Иван, 1 место
17.	Декабрь2021 г.	«Зимняя сказка»	Смуткина Виктория, 2 место
18.	Январь 2022 г.	«Лучшие каникулы»	Жаткина Дарья, 2 место
19.	Февраль 2022 г.	«Правила безопасности»	Шомполова Полина, 2 место
20.	Март 2022 г.	«Мое путешествие»	Житкова Виктория, 2 место
21.	Апрель2022 г.	«Мои лучшие каникулы»	Смуткина Виктория, 1 место
22.	Октябрь 2021 г.	«Природа вокруг нас»	Аширова Ляйсан,1 место
23.	Ноябрь 2021 г.	«Животный мир»	Иванов Артем, 1место
24.	Декабрь 2021 г.	«Оригами (поделки из бумаги)»	Аширова Ляйсан, 1место
25.	Январь 2022 г.	«Зимняя сказка»	Удинский Степан, 3 место
26.	Февраль 2022 г.	«Открытка для папы»	Плигина Диана, 3 место
27.	Март 2022 г.	«Пластилиновая страна»	Казеева Женя, 1 место
28.	Апрель 2022 г.	«Первый весенний цветок» (поделки из бумаги)	Сараев Богдан, 1место
29.	Май 2022г.	«Моя семья»: «Мы с сестренкой вместе...»	Груздева Злата, 1место
30.	Январь 2022г.	«Цифры в сказках»	Сараев Богдан, участник
31.	Октябрь 2021г	«Праздник царицы осени»	Маскаев Илья,1 место
32.	Январь 2022г	«Время знаний»	Ромашкин Роман,1 место
33.	Февраль 2022г	«Мой папа- самый лучший»	Войнова Александра,1 место
34.	Март 2022г	«Открытка для мамы»	Грачёва Алёна,1 место
35.	Апрель 2022г	«Космонавтика: вчера, сегодня, завтра»	Фомичёва Ксения, 2 место
36.	Май 2022 г.	«Паровозик знаний»	Васильев Артём, 1 место

37.	Апрель 2022	«Мой дом Россия» - рисунок	Иванов Артем, 1 место
38.	Март 2022	«Планета Земля»	Казеева Женья, 2 место
39.	Февраль 2022	«Зимние забавы»	Лашманкина Василиса, 2 место
40.	Январь 2022	«Лучший костюм»	Мазунин Фадей, 1 место
41.	Декабрь 2021	«Зимние забавы»	Груздева Злата, 4 место
42.	Ноябрь 2021	Рисунок «Моя семья»	Плигина Диана, 3 место
43.	Октябрь 2021	«Краски осени»	Рябова Варя, 2 место
44.	Сентябрь 2021	«Краски осени»	Дебайкин Степан, 2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Распространение инновационного опыта педагогами

Дата	Мероприятие	Кто проводил
Апрель 2022 г.	Методическое объединение учителей – логопедов Рузаевского муниципального района Методическая гостиная «Дидактические игры по формированию лексико – грамматических категорий и формированию связной речи по теме «Цветы»	Саушина Н.И.
Апрель 2022г.	Методическое объединение воспитателей коррекционных групп Рузаевского муниципального района. Выступление «Обучение дошкольника пересказу с помощью мнемотехники»	Фролова В.Б.
Март 2022г.	Методическое объединение воспитателей коррекционных групп Рузаевского муниципального района. Выступление « Использование метода моделирования в педагогическом процессе при формировании временных представлений у дошкольников»	Лашманова М. В.
Декабрь 2021г.	Методическое объединение воспитателей коррекционных групп Рузаевского муниципального района. Показ открытого занятия «Елочка».	Лашманова М. В.
Ноябрь 2021г.	Методическое объединение педагогов – психологов Рузаевского	Родионова Н.С.

	муниципального района. Выступление «Применение игровых технологий. Инновационные формы работы с детьми с использованием игровых средств Воскобовича»	
Февраль 2022г.	МО музыкальных руководителей Рузаевского муниципального района. Тема: «Что составляет основу РППС для музыкальных занятий? Как детские музыкальные инструменты позволяют организовать игру в музыку, игру исследование с её элементами, детское музыкальное творчество»	Музыкальный руководитель Козлова Л.В.
Ноябрь 2021 г.	Круглый стол «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО»: «Проектная деятельность как метод формирования конструктивных навыков и умений детей дошкольного возраста»	Корчагина С. Н.
Апрель 2022г.	Методическое объединение младших и средних групп Рузаевского муниципального района «Приобщение детей к русской народной культуре и народному творчеству». Открытое развлечение «Приходите в гости к нам»	Корчагина С. Н. Макарова Ю.А. Козлова Л. В.
Апрель 2022г.	Семинар-практикум »Развитие мелкой моторики. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики»	Асеева И.П.
Декабрь 2021г.	Мастер – класс «Волшебные колечки как метод развития связной речи»	Макарова Ю.А.

Публикации опытов педагогов

Дата	Издание	Название публикации	Ф.И.О.педагога
Октябрь 2021г.	«Педагогический альманах»	«Развитие эмоциональной сферы дошкольников»	Родионова Н.С.
Декабрь 2021 г.	«Педагогический альманах»	«Педагог- психолог в ДООУ»	Родионова Н.С.
Январь 2022 г.	«Педагогический альманах»	« Развитие внимания дошкольника»	Родионова Н.С.
Февраль 2022 г.	«Педагогический альманах»	«Психологическая комфортность педагогов ДООУ» (игровой тренинг)	Родионова Н.С.
Июль 2022г.	«Международный центр образования и педагогики»	«Игровые инновационные технологии в ДООУ»	Фролова В.Б.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов «Учреждения» по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном

образовании, показал, что некоторые педагоги все еще испытывали незначительные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 88% педагогов отметили, что их педагогическая компетентность в данной области повысилась. В 2022-2023 учебном году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3.4. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду функционируют: музыкально-спортивный зал, центры: природы, дорожного движения, противопожарной безопасности, национального быта, кабинеты: методический, логопедический медицинский, прачечная, пищеблок. Во всех группах имеются спальни, игровые комнаты. Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым постельным бельем (3 комплекта на ребенка). Постельное белье меняется 1 раз в 7 дней и по мере необходимости.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В 2021-2022 учебном году большая работа продолжена по созданию банка методических и дидактических пособий, оснащению групповых комнат игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и возрастным особенностям.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, программой, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

Среда-это окружающее человека пространство, зона непосредственной активности индивида, его ближайшего развития и действия, для дошкольника – это среда группы. Среда группы – это первый шаг интеграции детей в социум, здесь происходит накопление и развитие социального и субъективного опыта, формирование ключевых компетентностей.

Оборудование игровых зон и уголков подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм,

материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных и личностных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В группах оборудованы уголки развития детей:

- ☐ Уголок сенсорного развития: шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаика различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сериализацию сенсорных эталонов (цвет, форма, величина); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы и др.
- ☐ Уголок математики и развивающих игр: дидактические игры на формирование и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги, головоломки, задачки, игры, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, счетные палочки, цифры, игры на ориентировку в пространстве и др.
- ☐ Уголок конструирования: конструкторы различных видов и размеров (напольные, настольные, пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и другой материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования и др.
- ☐ Речевой уголок: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; схемы звуко-слогового состава слова наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); настенный алфавит или магнитная азбука и др. В групповой библиотеке созданы условия для самостоятельного ознакомления детей с художественной литературой. Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

- Уголок природы: «Календарь природы», познавательная литература о природе, дидактические игры; комнатные растения, природный материал (шишки, листья, семена, песок), дидактические игры по природным зонам (Африка, Антарктида, джунгли и др.), фигурки животных, проживающих в разных природных зонах, оборудование для труда в природном уголке и др.
- Уголок экспериментирования: материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература и детские энциклопедии; настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото 01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятности», и т.д.).
- Уголок краеведения: (старшая, подготовительная группы): материалы для ознакомления с историей России, культурой, бытом родного края, народов мира; карты, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг) и др.
- Уголок изобразительности: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности (карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и другой материал для ручного труда (образцы, пуговицы, кусочки ткани для аппликации и др.); дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п.
- Уголок театрализованной деятельности: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр – драматизаций (маски, костюмы, и т.д.); дидактические игры на развитие эмоций и культуры общения.
 - Уголок музыкальной деятельности: музыкальные инструменты (колокольчик, бубны, металлофоны, дудки, погремушки, маракасы и др.), музыкально- дидактические игры и др.
- Уголок двигательной активности: кольцеброс, ленточки, платочки, кегли, мячи, дидактические игры, скакалки, бубны, ростомер, дорожки закаливания и др.
- Игровые зоны для организации сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.

Во всех группах есть уголки дорожного движения и безопасности, где дети закрепляют знания о правилах безопасного дорожного движения, обыгрывают различные ситуации.

В микрометод кабинетах групп сосредоточены:

- методическая литература и методические пособия по образовательной программе;
- иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал по разделам образовательной программы;
- рабочая документация: образовательный паспорт группы, планы образовательной деятельности, папки педагогических диагностик, сведения о родителях т.п.;
- информационный материал по работе с родителями: перспективный план по работе с родителями, рекомендации специалистов, материал для родительского уголка и др.

В отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

Методическая комната детского сада оснащена соответствующей литературой по всем разделам реализуемой программы, методическими разработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом, мультимедийными средствами.

В интерьере детского сада предусмотрены уголки для информирования педагогов и родителей, организованы выставки детских работ.

Как известно, воспитанники не только в здании проводят время, не менее 4-4,5 часов в день, если позволяют погодные условия, они должны пребывать на свежем воздухе. За каждой возрастной группой закреплён участок для прогулок, на котором имеются песочница, скамейка, спортивные сооружения, игровые зоны для различных видов игр.

Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в «Учреждении» имеются помещения: спортивно - музыкальный зал, Комната национального быта, Центр безопасности дорожного движения, Центр пожарной безопасности.

В «Учреждении» функционирует медицинский блок, включающий: кабинет медицинской сестры, кабинет для приготовления дезинфицирующих растворов, процедурный кабинет, изолятор, кабинет врача, санитарную комнату. Все помещения «Учреждения» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации предметно-развивающей среды.

В «Учреждении» регулярно осуществляется благоустройство территории.

Режим трансляции мероприятий для родителей (законных представителей) в дистанционном формате показал умение педагогов работать в данных условиях. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, поиска и/или разработки видео-контента, определению электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению мероприятий в онлайн или офлайн режиме.

3.5. Режим работы.

Режим работы «Учреждения» и длительность пребывания детей, определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребыванием детей.

Ежедневный график работы «Учреждения»: с 7.00-00 до 19-00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

Режим пребывания детей в «Учреждении» включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);
- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей,

самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов;

«Учреждение» устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Не допускается осуществлять образовательную деятельность во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для детей 1,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет допускается осуществлять образовательную деятельность только в первую половину дня. Для детей от 5-6 лет допускается организация 1 занятия после дневного сна.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

«Учреждение» самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

3.6. Обеспечение безопасности.

Одним из главных условий пребывания воспитанников и обучающихся в «Учреждении» является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В «Учреждении» имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа, в рабочие дни – сотрудники «Учреждения» по утвержденному графику. «Учреждение» оборудовано автоматической пожарной системой Стрелец-мониторинг, с системой оповещения. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками «Учреждения» проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травм опасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травм опасных предметов.

Главной целью по охране труда в «Учреждении» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

- неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

- в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива «Учреждения».

Помещения «Учреждения» проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами «Учреждения».

В «Учреждении» выполняются санитарно-гигиенические требования в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19».

3.7. Организация питания.

В «Учреждении» организовано 5-и разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин),

полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах. При составлении меню учитывается, чтобы в течение дня блюда не повторялись, а соответствующий набор продуктов, удельный вес которых (блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока) был постоянным, не зависимо от сезона года. Чтобы правильно вести подсчет белков, жиров и углеводов, меню составляется по технологическим картам. Подсчет калорийности проводится ежемесячно. Постоянно проводится “С” - витаминизация третьего блюда. Питание организовано согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», где используется принцип «щадящего питания»: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассирование, тушение, приготовление на пару.

Такие блюда как биточки, котлеты, рыбу запекают без предварительного обжаривания. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -20% суточной калорийности, второй завтрак-5 %, обед – 35 %, полдник – 15%, ужин – 25%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой пищевой продукции».

4. Содержание образования.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ООП) структурного подразделения «Детский сад №8 комбинированного вида». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, составлена с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб: ООО Издательство «Детство- Пресс», Издательство РГПУ им.А.И. Герцена, 2014.

-Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП для детей с ТНР) структурного подразделения «Детский сад № 8 комбинированного вида».

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разрабатывается в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом; Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Составлена с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» / Л. Б. Баряева, Т.В.Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г.Голубева и др. под редакцией проф. Л.Ф.Лопатиной. – СПб.- 2014 г.

Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

Организация образовательного процесса в «Учреждении» регламентируется годовым, перспективным, тематическим, календарным планами и расписанием образовательного процесса.

В «Учреждении» ведется инновационная деятельность:

В каждой группе педагоги осуществляют проектную деятельность. Ими были реализованы следующие проекты: «Золотая осень», «осень в гости к нам пришла», «Лечение радостью», «Чудесное оригами», «Мама –солнышко моё», «Коррекция агрессивного поведения детей», «Огород на подоконнике», «Здравствуй, лето», проекты к 23 февраля, 8 марта, 9 мая.

В «Учреждении» созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива.

	Сентябрь	Январь	Май
Младшая группа	31,0%	66,7%	100%
Средняя группа	33,3%	57,9%	80,0%
Подготовительная группа	25,0%	72,2%	94,0%
Логопедическая (старшая) группа	33,3%	57,1%	85,7%
% качества	30,7%	63,5%	89,9%

В «Учреждении» для демонстрации родителям (законным представителям) освоения образовательной программы дошкольного образования; мероприятий, предусмотренных Рабочей программой воспитания, Календарным планом воспитательной работы была предусмотрена запись и трансляция занятий, мероприятий в онлайн формате на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами «Учреждения» систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров мероприятий в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В течение года воспитанники «Учреждения» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В «Учреждении» имеется группа компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи (общее недоразвитие речи). Вся работа с этими детьми складывается из двух взаимосвязанных и взаимообусловленных составных: коррекционно-педагогической, общеобразовательной.

Жизнь детей в «Учреждении» наполнена интересными событиями и содержательной деятельностью.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 92% родителей отмечают, что работа педагогов была качественной, 8% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

Воспитательная работа.

В 2021-2022 учебном году «Учреждение» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы ДОО:

1. социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
2. трудовое направление воспитания (ценность труда);

3. познавательное направление воспитания (ценность знания);
4. патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
5. речевое направление воспитания (ценность культуры речи);
6. этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);
7. физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
8. культурно-гигиеническое направление воспитания (культура здоровья).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на приоритетных направлениях воспитания в Республике Мордовия, определенных Планом мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах в Республике Мордовия Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания.

В соответствии с ним в «Учреждении» в течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Тематическое развлечение «День знаний»;
- Квест-игра «В поисках волшебной книги»(ко Дню знаний);
- Тематический праздник ко дню дошкольного работника «Дорогие наши воспитатели»;
- Осенние утренники;
- Тематическое развлечение по ПДД «Это должен каждый знать»;
- Тематическое развлечение по ППБ«Огонь- друг, огонь –враг»;
- Праздник, посвященный Дню Матери в России;
- Праздничные мероприятия «Новогодняя Елка»;
- Фольклорное мероприятие «Крещение», «Весёлая ярмарка»;
- Спортивный праздник, посвященный 23 февраля;
- Мероприятия, посвященные 8 Марта;
- Музыкальное развлечение «Дружба - это работа»;
- Развлечение, посвящённое Дню космонавтики «Космические путешествия»;
- Тематический спортивный праздник, посвящённый Всемирному дню здоровья;

- Экологическое развлечение «Земля – наш дом»;
- Праздник, посвящённый Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»;
- Выпускной бал «Прощай, любимый детский сад!»;
- Выставка детского рисунка «Золотая осень»;
- Трансляция видеорепортажей «Мамочка милая, мама моя!»;
- Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка»;
- Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»;
- Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Окна Победы»;
- Конкурс детско-родительских проектов «Что мы знаем о войне»;
- Мероприятие, посвященное Дню города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В «Учреждении» в 2021-2022 учебном году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа «Мы – дети России»

Направленность программы дополнительного образования: патриотическая, художественно-эстетическая

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Количество воспитанников: 15 человек, что составляет 22,1% от общего числа воспитанников.

5. Состояние здоровья воспитанников, мероприятия по укреплению их здоровья..

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в «Учреждении» входят средовые факторы:

- обеспечение благоприятного микроклимата
- достаточная естественная и искусственная освещенность
- правильно подобранная мебель
- обеспечение рациональным питанием
- обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в «Учреждении» проводятся оздоровительные мероприятия.

Проводится ежедневный осмотр детей воспитателями во время утреннего приема.

Проводятся:

- Ежедневный мониторинг заболеваемости;
- Антропометрические замеры согласно графика;
- Ведутся и своевременно заполняются медицинские карты;
- Ежегодно проводится вакцинация в соответствии с графиком;
- Ежегодно проводится диспансеризация детей медицинскими специалистами.

В «Учреждении» используются следующие формы и методы укрепления здоровья детей:

- Обеспечение режима дня воспитанников в соответствии с временем года, щадящий режим в адаптационный период.
- Ежедневный утренний фильтр воспитанников.
- Обеспечение достаточного объема двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные игры, гимнастика после сна, прогулки.
- Гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье и дезинфекция рук, игры с водой.

-Свето-воздушные ванны: проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

-Активный отдых: физкультурные развлечения, праздники, игры, дни здоровья.

-Луковые и чесночные ингаляции.

-Витаминация третьих блюд.

-Аутотренинг и психогимнастика: игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коррекция поведения – по запросу родителей.

-Закаливание: обширное умывание, дыхательная гимнастика, массаж Су-джок.

-Ежедневное кварцевание помещений.

-Пропаганда ЗОЖ.

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в «Учреждении» служит улучшение состояния здоровья.

Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

Распределение детей по группам здоровья:

Учебный год	Общее кол-во детей, %	I группа здоровья, чел.- %	II группа здоровья, чел. -%	III группа здоровья, чел. -%	IV группа здоровья, чел. -%
2019-2020г.	86	31	52	3	0

2020-2021г.	79	23	54	2	0
2021-2022г.	68	14	53	1	0

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Работа с семьей в «Учреждении» строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Положением о структурном подразделении «Учреждения»; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР «Учреждения».

Педагогический коллектив направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы «Учреждения» в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, привлечением их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в «Учреждении».

Работа с родителями в «Учреждении» строится с целью повышения степени вовлеченности родителей дошкольников в жизнь детского сада и их педагогической компетентности, активизации педагогического потенциала семьи, оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой многие формы работы осуществлялись дистанционно, в онлайн режиме.

Система взаимодействия с родителями состоит из следующих компонентов:

- ознакомление родителей с содержанием работы групп, направленной на развитие ребенка по образовательным областям; с целевыми ориентирами ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР по возрастам; с Годовым планом работы «Учреждения»; с Рабочей программой воспитания; с Календарным планом воспитательной работы. Все документы для ознакомления родителей выставлены на официальном сайте образовательной организации.
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской

деятельности посредством общих консультаций, размещенных на официальном сайте «Учреждения», систематически обновляющихся групповых стендов с наглядной информацией и рекомендациями для родителей. Индивидуальные консультации и общение с родителями осуществляются непосредственно при посещении ими образовательной организации или при помощи программ-мессенджеров, по телефону;

- взаимодействие администрации «Учреждения» с Советом родителей, взаимодействие педагогов с Родительским комитетом групп.

Родители воспитанников принимали участие в мероприятиях по благоустройству прогулочных участков групп, оказывали помощь в создании предметно-развивающей среды, в проведении ремонтных работ.

С целью просвещения родителей (законных представителей) воспитанников во всех групповых помещениях организованы информационные стенды, содержащие консультации, памятки, брошюры. Материалы эстетично оформлены, удобны для восприятия, еженедельно обновляются. В родительских уголках групп размещена вся необходимая информация о питании детей, о детском саде, группе, о режиме дня и образовательной деятельности, представлены результаты детской продуктивной деятельности. В общем холле детского сада вниманию родителей представлены сведения о «Учреждении», учредителе, локальные нормативные акты.

Взаимодействие с родителями осуществлялось по большей части в дистанционной форме. Родительские собрания, индивидуальные консультации проводились педагогами онлайн или, при благоприятных погодных условиях, на свежем воздухе.

Одной из важнейших форм взаимодействия с родительской общественностью является работа по ведению официального сайта «Учреждения» в сети Интернет: <https://ds8ruz.schoolrm.ru/>. Сайт дает возможность оперативного и

объективного информирования родителей о деятельности «Учреждения» посредством обновления информации, взаимодействия с родителями по вопросам развития детей. Здесь в удобное время можно познакомиться с новостями детского сада, фото и видео отчетами о проведенных мероприятиях, задать интересующие вопросы.

Детским садом ведется официальная страница в социальной сети «ВКонтакте», которая позволяет более кратко и оперативно информировать родителей о жизни детского сада.

Анализ документации показал, что документация педагогов ведется своевременно и качественно. Перспективные планы работы с родителями имеются, работа в соответствии с ними проводится. Протоколы родительских собраний ведутся. Педагогами и администрацией детского сада ведется работа по выявлению семей воспитанников из группы риска, осуществляется взаимодействие со службой КДН и Отделом опеки и попечительства.

7. Социальная активность.

«Учреждение» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, государственными учреждениями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг:

Управление образования администрации Рузаевского муниципального района

ГБОУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру"

Дошкольные образовательные учреждения Рузаевского муниципального района

Психолого-медико-педагогическая комиссия Рузаевского муниципального района

ГБУЗ РМ «Рузаевская центральная районная больница»

Рузаевская детская библиотека

«Мордовский республиканский театр кукол» г. Саранск