**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**по теме «Насекомые»**

Подготовили воспитатели средней группы Казакова Е.Э., Меженева Н.И.

**Цели:**  
 обобщить представления детей о многообразии насекомых; уточнить представления о пользе насекомых.

**Задачи:**

**Образовательные:** формирование представлений о внешнем виде и образе жизни насекомых.

**Развивающие:**  развитие связной речи, внимания, памяти, мышления .

**Воспитательные:** воспитывать потребность в общении с природой, любовь  и бережное отношение к природе.

**Материал:** иллюстрации групп насекомых

**Родитель:**

Зазвенели ручьи,  
прилетели грачи.  
В улей пчела  
первый мёд принесла.  
Кто скажет, кто знает,  
когда это бывает?

**-**О каком времени года эта загадка?

**Ответ ребенка:**

**Родитель:** Почему ты решил, что это весна?

**Ответ ребенка:**

**Родитель:**

Кто появляется весной?

**Ответ ребенка:**

**Родитель:** Каких насекомых ты знаешь?

**Ответ ребенка:**

**Родитель:** поиграем в игру «Назови ласково»  
Комар-комарик  
Жук-жучок  
Пчела-пчёлка  
Усы-усики  
Лапы-лапки  
Муравей-муравьишка  
Муха-мушка

**Родитель**: мы с тобой прочитаем стихотворение «Муравей» и ты мне расскажешь , что ты узнал об этом маленьком насекомом.

- Муравей бревно несет,  
Песню громкую поет:  
"Я могучий муравей!  
Я сильнее всех в траве!  
Я легко несу бревно,  
Хоть огромное оно!".  
Муравьишка - не бездельник.  
Целый день он в муравейник,  
Носит, носит без заминки  
Облетевшие хвоинки.

**Родитель:** мы сейчас с тобой поиграем в игру «Закончи предложение». Нужно правильно подобрать слова, я начну, а ты продолжишь.  
Жук большой, а комар ....(маленький)  
Бабочка летает, а гусеница……(ползает)  
Пчёлы живут в ульях, а муравьи…….(в муравейнике)  
У птиц две лапки, а у насекомых……(шесть).  
Божья коровка маленькая, а улитка …(большая)  
Пчёлы из нектара делают…(мёд)  
У жука крылья короткие, а у стрекозы…(длинные).

**5. Физкультминутка. «Бабочка»**

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)  
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)  
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)  
Ох, считать, не сосчитать! (Прыжки на месте.)  
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)  
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)  
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)  
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

**Родитель:** а тебе нравятся чудеса?   
**Ответ ребенка:**  
Послушай, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то,  что жуки, мухи, бабочки,  стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти,  когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю. Где живут насекомые?   
**Ответ ребенка:**  
**Родитель**: Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?   
**Ответ ребенка:**   
**Родитель**: Чем питаются насекомые?  
**Ответ ребенка:**  
**Родитель**:  Какую пользу приносят насекомые?   
**Ответ ребенка:**  
**Родитель:**  А какой вред от насекомых? (переносят болезни, кусают, мешают спать)  
**Ответ ребенка:**  
**Родитель**: на какие три группы мы можем разделить насекомых? (полезные, вредные, хищные)   
**Ответ ребенка**:  
**Родитель**: Назови полезных насекомых?   
**Ответ ребенка:**  
**Родитель:** Какую пользу они приносят?  
**Ответ ребенка:**  
**Воспитатель:** Назови вредных насекомых? (муха, комар, гусеница)  
**Ответ ребенка:**  
**Родитель:** Какой от них вред?  
**Ответ ребенка:**

**8.**  **А теперь давай покажем, как разговаривают насекомые?**   
Жу – жу – жу  жжужит пчела  
Хороши мои дела  
Зу – зу – зу комар пищит  
Укусить скорей спешит  
Уф – уф –уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез  
Жук жужжит гу - жу –гу – жу  
Я любого разбужу.

**Родитель:** попробуй отгадать загадки про насекомых.

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья... **(коровка)**

У нее так много ног —

Сосчитать не каждый б смог.

В них такая путаница,

Их хозяйка — ... **(гусеница)**

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? **(Оса)**

Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? **(Паук)**

Вот букашка-работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит... **(муравей)**

Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас... **(комар)**

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая... **(муха)**

Целый день в цветках жужжит,

С медом в улей свой спешит.

Много меда запасла

Себе на зиму... **(пчела)**

Что за чудо-вертолет

Мошкаре спать не дает?

Только высохнет роса,

Вылетает... **(стрекоза)**

На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? **(Кузнечик)**

Где немытая посуда,

Там усач живет не худо.

И в кастрюли, и в стакан

Влезет рыжий... **(таракан)**

**Родитель**: тебе понравилась наша беседа? Что ты сегодня узнал?

**Ответ ребенка:**

**Родитель:** Мы сегодня с тобой разговаривали о насекомых. Насекомые бывают вредные и полезные. Они появляются весной и живут с нами все лето, осень, и исчезают с наступлением холодов.